

Nacionalinis mokinių pasiekimų patikrinimas (NMPP) 2017 m. Mokyklos ataskaita (6 klasė)



Vilniaus Viršuliškių mokykla

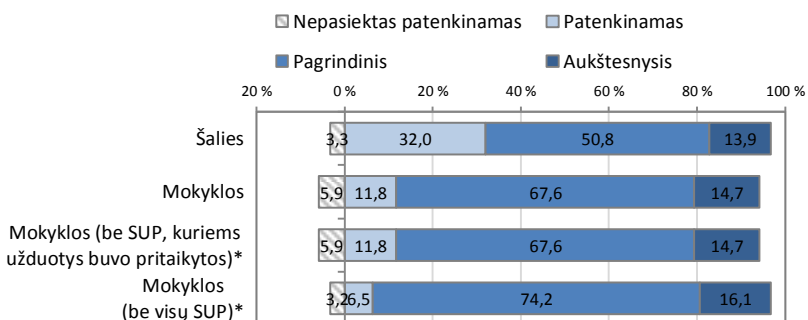
Šioje trumpoje ataskaitoje mokyklos mokinių pasiekimai lyginami su šalies mokinių pasiekimų tyrime dalyvavusių mokinių rezultatais (diagramose – šalies).

Mokinių pasiskirstymas pagal pasiekimų lygius

Pasiekimų lygių aprašymus galite rasti <http://nec.lt/612/>.

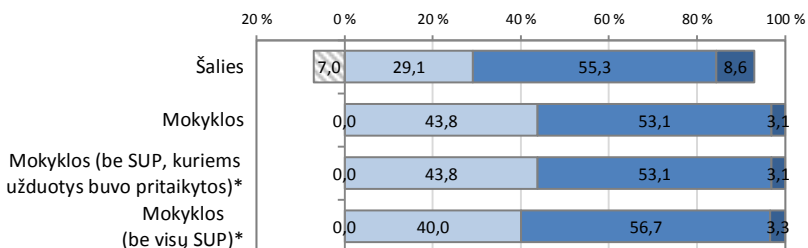
Matematika

	Mokinių sk.	Proc.
Nepasiektas patenkinamas	2	5,9
Patenkinamas	4	11,8
Pagrindinis	23	67,6
Aukštesnysis	5	14,7



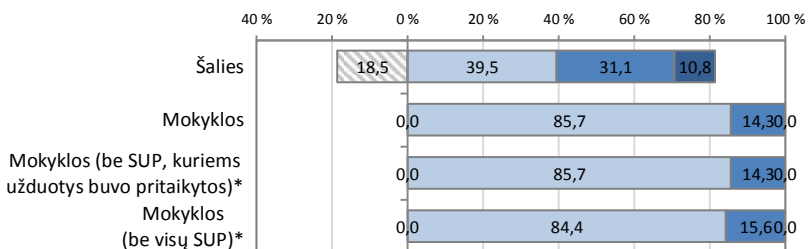
Skaitymas

	Mokinių sk.	Proc.
Nepasiektas patenkinamas	0	0,0
Patenkinamas	14	43,8
Pagrindinis	17	53,1
Aukštesnysis	1	3,1



Rašymas

	Mokinių sk.	Proc.
Nepasiektas patenkinamas	0	0,0
Patenkinamas	30	85,7
Pagrindinis	5	14,3
Aukštesnysis	0	0,0



* SUP - specialiųjų ugdymosi poreikių turintys mokiniai

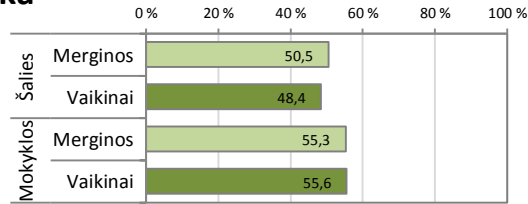
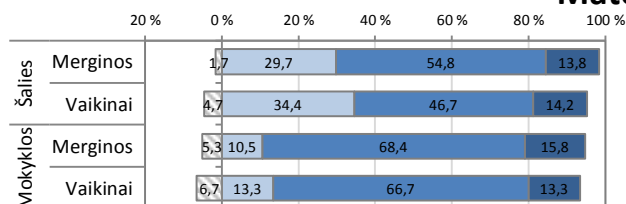
Mokinių pasiekimų analizė pagal lytį

Pasiskirstymas pagal pasiekimų lygius (proc.)

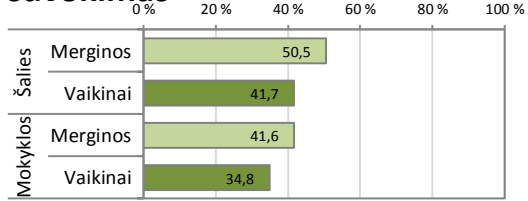
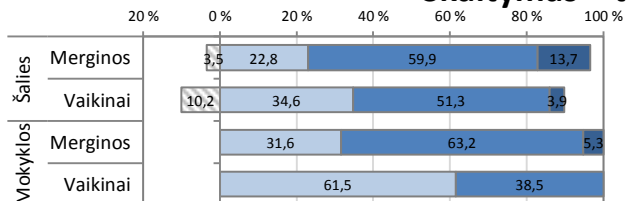
Vidutiniškai surinktų taškų dalis (proc.)

■ Nepasiektas patenkinamas ■ Patenkinamas
■ Pagrindinis ■ Aukštesnysis

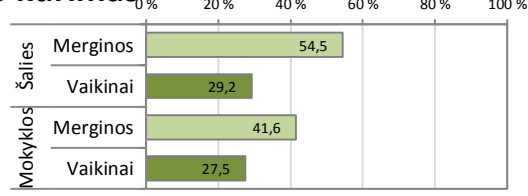
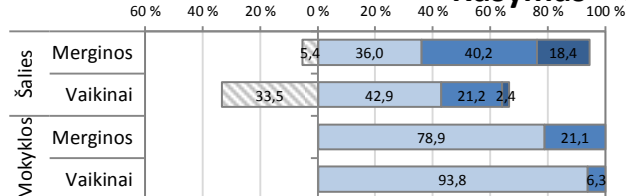
Matematika



Skaitymas – teksto suvokimas



Rašymas – teksto kūrimas



Skirtingų vietovių ir mokyklų tipų mokinių pasiekimų palyginimas

Vidutiniškai surinktų taškų dalis (proc.)

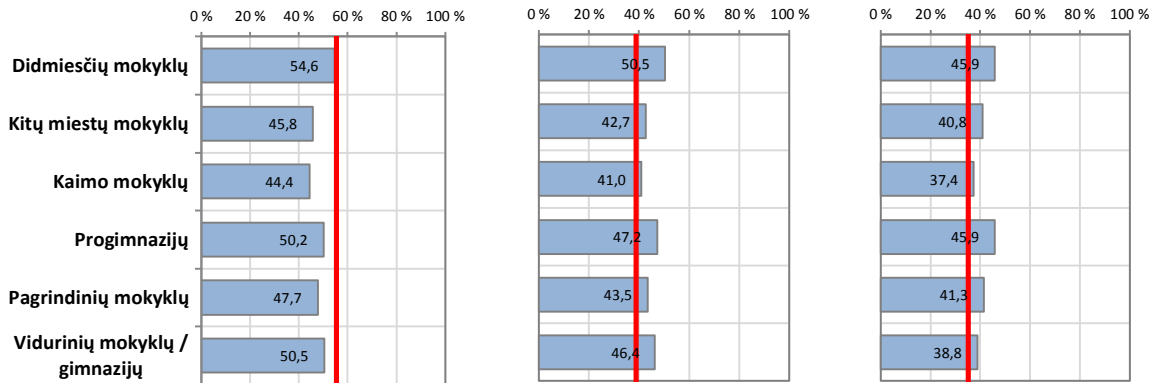
Jūsų mokyklos pasiekimai pažymėti vertikalia linija

Jūsų mokyklos vidurkis

55,4
Matematika

38,9
Skaitymas

35,1
Rašymas

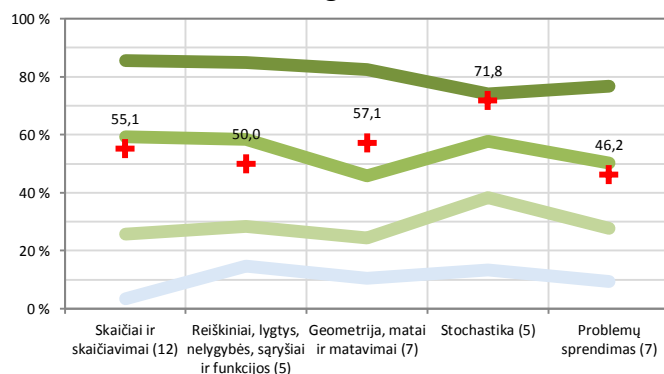


Apibendrinta mokyklos 6 klasės mokinių surinktų taškų dalis (proc.) pagal atskiras veiklos sritis ir kognityvinių gebėjimų grupes

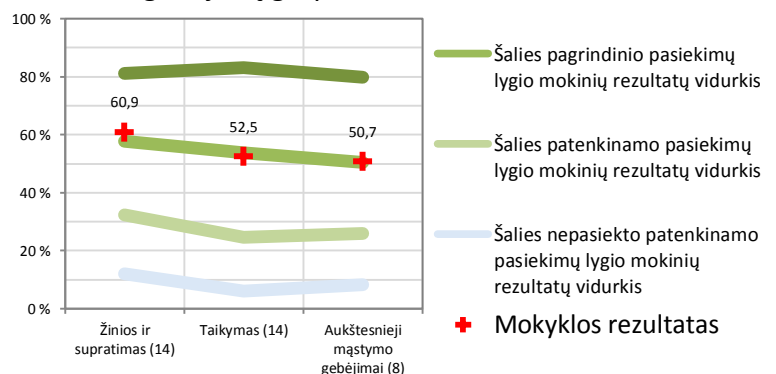
Diagramose parodyta, kokią dalį (proc.) taškų vidutiniškai surinko mokyklos mokiniai ir kiek vidutiniškai taškų surinko skirtingų lygių šalies bendrojo ugdymo mokyklų mokiniai. Horizontaliojoje ašyje nurodoma, kokios veiklos sritys ir kokie gebėjimai buvo vertinami (skliausteliuose nurodyta, kiek iš viso taškų buvo galima surinkti iš atitinkamos srities). Šios diagramos leidžia vaizdžiai įvertinti mokyklos stipriąsias ir silpnąsias sritis.

Matematika

Pagal veiklos sritis

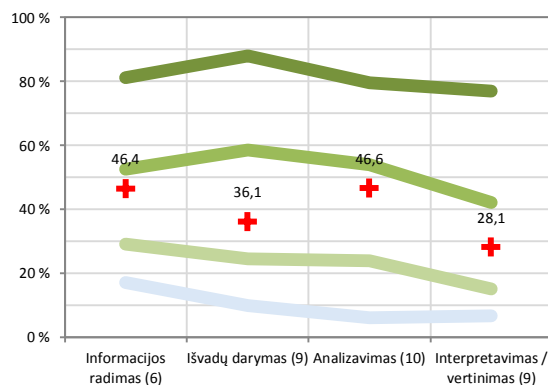


Pagal kognityvinių gebėjimų grupes

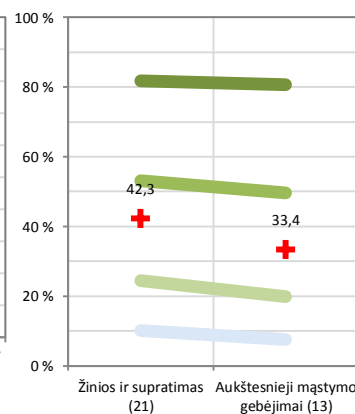


Skaitymas – teksto suvokimas

Pagal veiklos sritis

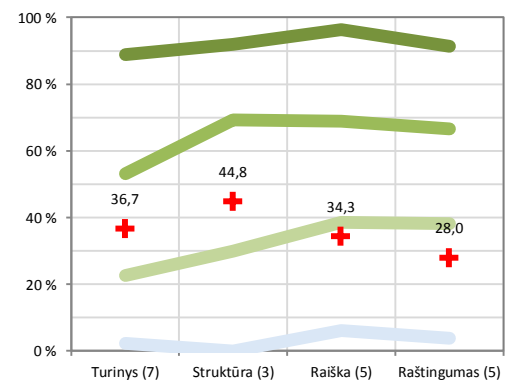


Pagal kognityvinių gebėjimų grupes



Rašymas – teksto kūrimas

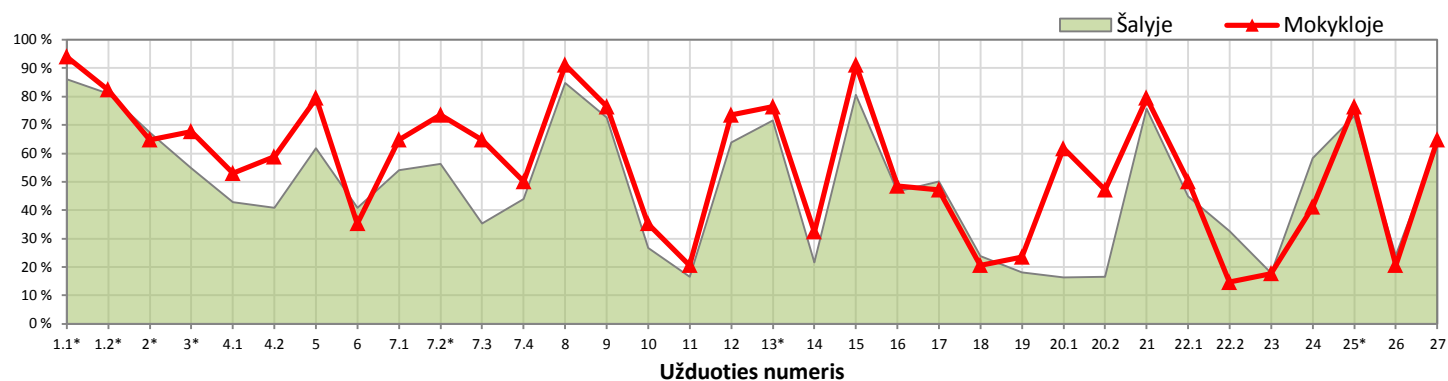
Pagal vertinimo kriterijus



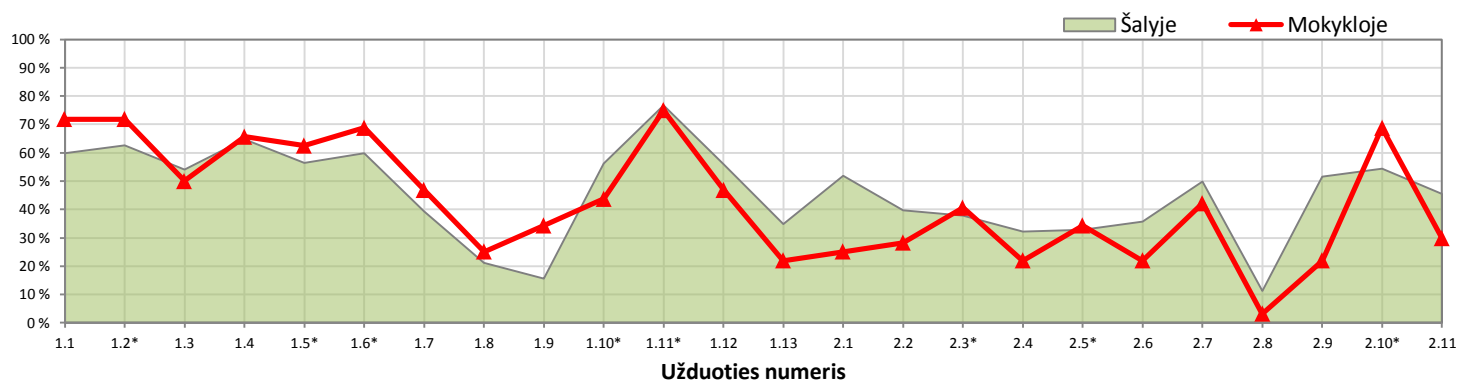
Atskirų užduočių pasiekimų (užduočių sunkumo) analizė

Teisingai užduotį atlikusių mokinių dalis (proc.)

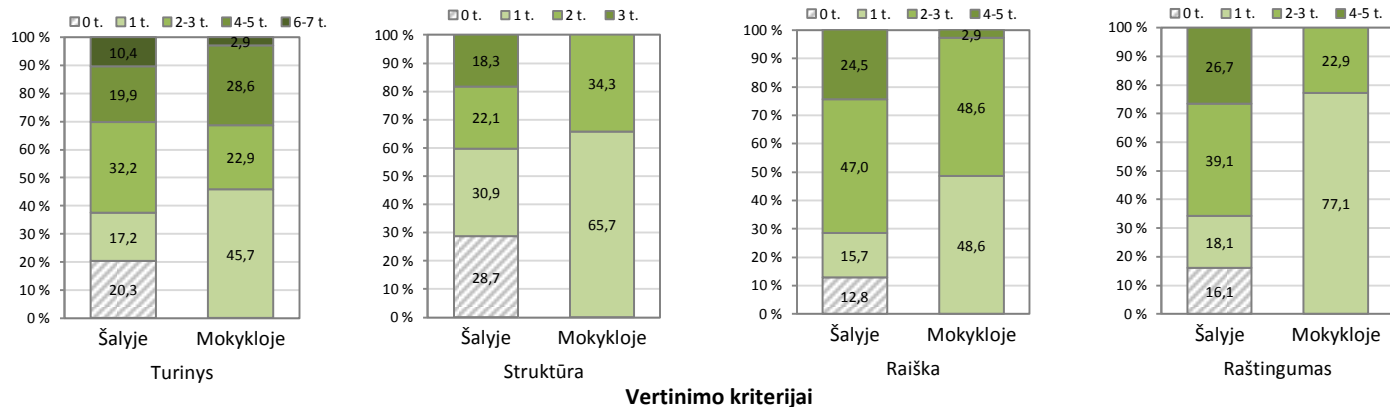
Matematika



Skaitymas – teksto suvokimas



Rašymas – teksto kūrimas



*Pasirenkamojo atsakymo užduotis.