

Mokytojų apklausa_Pagalba mokiniui_LT

Bendra ataskaita

Bendra informacija apie šią apklausą

Apklausos pabaigos data:	2019-01-10
Naudotas klausimynas:	Mokytojų apklausa_Pagalba mokiniui_LT
Per prieigos kodą pakviesti dalyviai:	46
Išsiųstų/išdalintų klausimynų skaičius	0
Iš viso pakviestų dalyvių skaičius:	46
Visiškai atsakyti klausimynai	36
Grįžusių klausimynų kvota	78,3%
Iš dalies atsakyti klausimynai:	3
Atsakytų klausimynų (įskaitant iš dalies atsakytus) skaičius:	84,8%

Klausimų su atsakymų skale rezultatai

Vieną žvilgsniu: Klausimai su aukščiausiomis ir žemiausiomis vertėmis

5 aukščiausios vertės	Ø	5 žemiausios vertės	Ø	Didžiausias poreikis keistis	Ø
Aš žinau, kur kreiptis, jei įtariu, kad mokinys patiria smurtą (fizinį, emocinį, seksualinį).	3,7	Mokinių tėvai noriai lankosi mokyklos organizuojamuose tėvų švietimo užsiėmimuose.	2,5	Mūsų mokykloje socialinė pedagoginė pagalba mokiniams yra sėkminga.	2,6
Aš žinau, kur kreiptis, jei įtariu, kad vaikui šeimoje kyla pavojus.	3,6	Mokykloje stengiamasi, kad mokiniai rinktųsi mokymosi dalykus, žvelgdami į savo profesinę ateitį.	2,6	Mūsų mokykloje mokinių tėvai yra konsultuojami dėl vaiko profesinės ateities.	2,6
Aš reguliariai informuoju savo klasės tėvus apie mokykloje galiojančias taisykles ir reikalavimus mokiniams.	3,6	Mūsų mokykloje mokinių tėvai yra konsultuojami dėl vaiko profesinės ateities.	2,8	Mokinių tėvai noriai lankosi mokyklos organizuojamuose tėvų švietimo užsiėmimuose.	2,5
Aš žinau, kur kreiptis, jei mokinys turi psichologinių problemų.	3,6	Mūsų mokykloje mokinių profesinis informavimas vyksta gerai.	2,9	Mūsų mokykloje mokinių profesinis informavimas vyksta gerai.	2,5
Mūsų mokykloje yra aiškūs susitarimai dėl patyčių prevencijos vykdymo.	3,6	Mūsų mokykloje mokiniai pertraukų metu yra saugūs.	2,9	Mūsų mokykloje teikiama profesionali psichologinė pagalba mokiniams, kuriems jos reikia.	2,5

Detalūs rezultatai

MOKYKLOS PAGALBOS VEIKLA

	Vidutinės vertės Ø				Kokybės įvertinimas				3-4	PA	ND	Poreikis keistis				3-4	PA	ND
	1	2	3	4	1	2	3	4				1	2	3	4			
					Visiškai nesutinku	Ko gero nesutinku	Ko gero sutinku	Visiškai sutinku				Nereikalingi	Nelabai reikalingi	Reikalingi	Labai reikalingi			
Mūsų mokykloje yra aiškūs susitarimai dėl žalingų įpročių prevencijos vykdymo.	Kokybės įvertinimas: 3,4 Poreikis keistis: 2,3				5%	3%	37%	55%	92%	38	0	27%	27%	32%	14%	46%	37	1
Mūsų mokykloje yra aiškūs susitarimai dėl patyčių prevencijos vykdymo.	Kokybės įvertinimas: 3,6 Poreikis keistis: 2,2				5%	3%	21%	71%	92%	38	0	37%	24%	26%	13%	39%	38	0
Mūsų mokykloje yra aiškūs susitarimai dėl mokymosi pagalbos silpniau besimokantiems.	Kokybės įvertinimas: 3,3 Poreikis keistis: 2,4				8%	5%	39%	47%	87%	38	0	18%	39%	21%	21%	42%	38	0
Mūsų mokykloje socialinė pedagoginė pagalba mokiniams yra sėkminga.	Kokybės įvertinimas: 3,0 Poreikis keistis: 2,6				8%	11%	55%	26%	82%	38	0	13%	37%	29%	21%	50%	38	0

	Vidutinės vertės Ø				Kokybės įvertinimas				3-4	PA	ND	Poreikis keistis				3-4	PA	ND
	1	2	3	4	1	2	3	4				1	2	3	4			
					Visiškai nesutinku	Ko gero nesutinku	Ko gero sutinku	Visiškai sutinku				Nereikalingi	Nelabai reikalingi	Reikalingi	Labai reikalingi			
Mūsų mokykloje teikiama profesionali psichologinė pagalba mokiniams, kuriems jos reikia.				3,0	11%	14%	36%	39%	75%	36	2	19%	32%	30%	19%	49%	37	1
Teikiant pagalbą mokiniui, mokytojai ir pagalbos specialistai gerai bendradarbiauja tarpusavyje.				3,3	5%	0%	54%	41%	95%	37	1	24%	32%	30%	14%	43%	37	1
Teikiant pagalbą mokiniui, mokykla bendradarbiauja su pagalbos institucijomis (vaikų teisių apsauga, seniūnijos socialiniais darbuotojais ir pan.).				3,4	5%	3%	42%	50%	92%	38	0	37%	29%	21%	13%	34%	38	0
Teikiant socialinę pedagoginę pagalbą mokiniui yra bendradarbiaujama su jo tėvais (artimaisiais).				3,5	5%	0%	34%	61%	95%	38	0	37%	32%	18%	13%	32%	38	0
Mūsų mokykloje mokiniai pertraukų metu yra saugūs.				2,9	8%	16%	58%	18%	76%	38	0	18%	34%	29%	18%	47%	38	0
Mūsų mokykloje mokiniai iš socialinės rizikos šeimų nėra pašiepiami.				2,9	8%	11%	66%	16%	82%	38	0	26%	34%	26%	13%	39%	38	0
Mūsų mokykloje negalę (fizinę, protinę, psichinę) turintys mokiniai nėra pašiepiami.				3,1	5%	13%	50%	32%	82%	38	0	29%	32%	29%	11%	39%	38	0
Mūsų mokytojai noriai kreipiasi pagalbos, patarimo į mokyklos pagalbos specialistus				3,2	8%	5%	46%	41%	86%	37	1	30%	27%	38%	5%	43%	37	1

	Vidutinės vertės Ø				Kokybės įvertinimas				3-4	PA	ND	Poreikis keistis				3-4	PA	ND
	1	2	3	4	1	2	3	4				1	2	3	4			
					Visiškai nesutinku	Ko gero nesutinku	Ko gero sutinku	Visiškai sutinku				Nereikalingi	Nelabai reikalingi	Reikalingi	Labai reikalingi			
Mūsų mokykloje mokinių profesinis informavimas vyksta gerai.	Kokybės įvertinimas: 2,9 Poreikis keistis: 2,5				7%	17%	60%	17%	77%	30	8	10%	45%	29%	16%	45%	31	7
Mūsų mokykloje mokinių tėvai yra konsultuojami dėl vaiko profesinės ateities.	Kokybės įvertinimas: 2,8 Poreikis keistis: 2,6				7%	25%	54%	14%	68%	28	10	10%	45%	24%	21%	45%	29	9
Mokykloje stengiamasi, kad mokiniai rinktųsi mokymosi dalykus, žvelgdami į savo profesinę ateitį.	Kokybės įvertinimas: 2,6 Poreikis keistis: 2,4				14%	21%	59%	7%	66%	29	9	15%	44%	26%	15%	41%	27	11
Mokinių tėvai noriai lankosi mokyklos organizuojamuose tėvų švietimo užsiėmimuose.	Kokybės įvertinimas: 2,5 Poreikis keistis: 2,5				14%	25%	56%	6%	61%	36	2	18%	29%	34%	18%	53%	38	0
Mokymosi sunkumų turinčių vaikų tėvams yra teikiamos konsultacijos, kaip padėti vaikui mokytis.	Kokybės įvertinimas: 3,1 Poreikis keistis: 2,3				6%	8%	56%	31%	86%	36	2	24%	32%	37%	8%	45%	38	0
Mokinių tėvai yra reguliariai informuojami, kokios pagalbos specialistai mokykloje dirba ir kaip su jais susisiekti.	Kokybės įvertinimas: 3,4 Poreikis keistis: 2,0				5%	8%	24%	62%	86%	37	1	38%	35%	19%	8%	27%	37	1

MOKYTOJŲ KOMPETENCIJA PREVENCIJOS SRITYJE

	Vidutinės vertės Ø				Kokybės įvertinimas				3-4	PA	ND	Poreikis keistis				3-4	PA	ND
	1	2	3	4	1	2	3	4				1	2	3	4			
					Visiškai nesutinku	Ko gero nesutinku	Ko gero sutinku	Visiškai sutinku				Nereikalingi	Nelabai reikalingi	Reikalingi	Labai reikalingi			
Man pavyksta padėti mokyti silpniau besimokantiems.	Kokybės įvertinimas 3,1 Poreikis keistis 2,4				5%	8%	61%	26%	87%	38	0	16%	39%	37%	8%	45%	38	0
Man pavyksta pamokoje sukurti draugišką santykį tarp manęs ir mokinių.	Kokybės įvertinimas 3,5 Poreikis keistis 2,0				3%	0%	45%	53%	97%	38	0	29%	47%	18%	5%	24%	38	0
Man pavyksta mokinius sudominti pamoka.	Kokybės įvertinimas 3,2 Poreikis keistis 2,1				5%	0%	66%	29%	95%	38	0	21%	47%	29%	3%	32%	38	0
Man gerai pavyksta valdyti klasę pamokoje.	Kokybės įvertinimas 3,4 Poreikis keistis 2,1				3%	3%	50%	45%	95%	38	0	26%	42%	24%	8%	32%	38	0
Man sekasi dirbti su probleminio elgesio mokiniais.	Kokybės įvertinimas 3,1 Poreikis keistis 2,4				3%	16%	47%	34%	82%	38	0	16%	39%	37%	8%	45%	38	0
Aš žinau, kurie ženklai liudija apie vaiko suicidinius (savižudybės) polinkius.	Kokybės įvertinimas 3,1 Poreikis keistis 2,4				3%	14%	56%	28%	83%	36	2	20%	31%	37%	11%	49%	35	3
Aš žinau, kurie ženklai liudija apie vaiko mitybos sutrikimus (anoreksija, bulimija).	Kokybės įvertinimas 3,3 Poreikis keistis 2,3				3%	5%	54%	38%	92%	37	1	25%	31%	39%	6%	44%	36	2
Aš žinau, kurie ženklai liudija apie vaiko psichikos sutrikimus (pvz. depresija, psichozė ir pan.).	Kokybės įvertinimas 3,2 Poreikis keistis 2,4				3%	5%	66%	26%	92%	38	0	14%	38%	43%	5%	49%	37	1

	Vidutinės vertės Ø				Kokybės įvertinimas				3-4	PA	ND	Poreikis keistis				3-4	PA	ND
	1	2	3	4	1	2	3	4				1	2	3	4			
					Visiškai nesutinku	Ko gero nesutinku	Ko gero sutinku	Visiškai sutinku				Nereikalingi	Nelabai reikalingi	Reikalingi	Labai reikalingi			
Aš žinau, kokie ženklai liudija, kad vaikas patiria smurtą (fizinį, emocinį, seksualinį).	<p>Kokybės įvertinimas: 3,1 Poreikis keistis: 2,4</p>				3%	16%	47%	34%	82%	38	0	16%	38%	35%	11%	46%	37	1
Aš žinau, kokie ženklai liudija, kad vaiko vystymuisi šeimoje yra nepalankios (pavojingos) sąlygos.	<p>Kokybės įvertinimas: 3,2 Poreikis keistis: 2,4</p>				3%	8%	55%	34%	89%	38	0	16%	38%	35%	11%	46%	37	1

MOKYTOJŲ KOMPETENCIJA INTERVENCIJOS (PAGALBOS TEIKIMO) SRITYJE

	Vidutinės vertės Ø				Kokybės įvertinimas				3-4	PA	ND	Poreikis keistis				3-4	PA	ND
	1	2	3	4	1	2	3	4				1	2	3	4			
					Visiškai nesutinku	Ko gero nesutinku	Ko gero sutinku	Visiškai sutinku				Nereikalingi	Nelabai reikalingi	Reikalingi	Labai reikalingi			
Aš žinau, kur kreiptis, jei mokinys turi psichologinių problemų.	Kokybės įvertinimas 3,6 Poreikis keistis 2,0				3%	3%	27%	68%	95%	37	0	30%	49%	11%	11%	22%	37	0
Aš žinau, kur kreiptis, jei įtariu, kad mokinys patiria smurtą (fizinį, emocinį, seksualinį).	Kokybės įvertinimas 3,7 Poreikis keistis 1,9				3%	0%	22%	76%	97%	37	0	38%	41%	16%	5%	22%	37	0
Aš žinau, kur kreiptis, jei įtariu, kad vaikui šeimoje kyla pavojus.	Kokybės įvertinimas 3,6 Poreikis keistis 2,0				3%	3%	24%	70%	95%	37	0	33%	42%	19%	6%	25%	36	1
Aš gebu prakalbinti mokinį apie jo sunkumus šeimoje.	Kokybės įvertinimas 3,1 Poreikis keistis 2,4				3%	11%	65%	22%	86%	37	0	14%	44%	31%	11%	42%	36	1
Aš gebu prakalbinti mokinį, turintį psichologinių sunkumų.	Kokybės įvertinimas 3,1 Poreikis keistis 2,4				3%	11%	65%	22%	86%	37	0	14%	49%	24%	14%	38%	37	0
Aš gebu padėti mokiniai, turinčiam sunkumų su bendraamžiais.	Kokybės įvertinimas 3,1 Poreikis keistis 2,4				3%	11%	57%	30%	86%	37	0	14%	46%	32%	8%	41%	37	0
Man pavyksta dirbti su hiperaktyviais mokiniais.	Kokybės įvertinimas 3,1 Poreikis keistis 2,4				3%	14%	59%	24%	84%	37	0	14%	43%	35%	8%	43%	37	0
Mokyklos pagalbos specialistai mane paremia, kai susiduriu su mokinių psichologinėmis ar socialinėmis problemomis.	Kokybės įvertinimas 3,3 Poreikis keistis 2,2				5%	8%	41%	46%	86%	37	0	25%	39%	28%	8%	36%	36	1

	Vidutinės vertės Ø				Kokybės įvertinimas			Poreikis keistis				3-4	PA	ND				
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3				4			
					Visiškai nesutinku	Ko gero nesutinku	Ko gero sutinku	Visiškai sutinku				Nereikalingi	Nelabai reikalingi	Reikalingi	Labai reikalingi			
Aš gebu konstruktyviai kalbėtis su mokinio, kuris turi problemų šeimoje, tėvais.	Kokybės įvertinimas: 3,2 Poreikis keistis: 2,2				3%	11%	54%	32%	86%	37	0	19%	46%	30%	5%	35%	37	0
Aš gebu konstruktyviai kalbėtis su mokinio, kuris turi problemų mokykloje, tėvais.	Kokybės įvertinimas: 3,3 Poreikis keistis: 2,2				3%	5%	54%	38%	92%	37	0	22%	41%	32%	5%	38%	37	0

KLASĖS VADOVO (AUKLĖTOJO) VEIKLA

	Vidutinės vertės Ø				Kokybės įvertinimas				3-4	PA	ND	Poreikis keistis				3-4	PA	ND
	1	2	3	4	1	2	3	4				1	2	3	4			
					Visiškai nesutinku	Ko gero nesutinku	Ko gero sutinku	Visiškai sutinku				Nereikalingi	Nelabai reikalingi	Reikalingi	Labai reikalingi			
Vadovaujamoje klasėje man pavyksta kurti bendruomeniškumo jausmą/atmosferą tarp mokinių.	Kokybės įvertinimas 3,3 Poreikis keistis 2,0				3%	0%	58%	39%	97%	33	4	28%	50%	16%	6%	22%	32	5
Vadovaujamoje klasėje man pavyksta skatinti abipusės pagarbos santykius tarp mergaičių ir berniukų.	Kokybės įvertinimas 3,3 Poreikis keistis 1,9				3%	0%	58%	39%	97%	33	4	28%	56%	9%	6%	16%	32	5
Aš gerai pažįstu savo vadovaujamos klasės mokinių tėvus.	Kokybės įvertinimas 3,1 Poreikis keistis 2,1				3%	12%	55%	30%	85%	33	4	25%	50%	19%	6%	25%	32	5
Mano bendravimas su mokinių tėvais yra grįstas abipusiu pasitikėjimu.	Kokybės įvertinimas 3,2 Poreikis keistis 2,0				3%	9%	48%	39%	88%	33	4	32%	39%	23%	6%	29%	31	6
Tėvai noriai bendradarbiauja su manimi sprendžiant jų vaikų ugdymo klausimus.	Kokybės įvertinimas 3,4 Poreikis keistis 2,0				6%	0%	45%	48%	94%	33	4	29%	48%	13%	10%	23%	31	6
Aš reguliariai informuoju savo klasės tėvus apie mokykloje galiojančias taisykles ir reikalavimus mokiniams.	Kokybės įvertinimas 3,6 Poreikis keistis 1,7				3%	3%	24%	70%	94%	33	4	48%	35%	10%	6%	16%	31	6
Tėvai noriai dalyvauja mano organizuojamuose tėvų susirinkimuose.	Kokybės įvertinimas 3,2 Poreikis keistis 2,0				6%	6%	52%	36%	88%	33	4	32%	48%	6%	13%	19%	31	6
Aš reguliariai informuoju tėvus apie mokykloje dirbančius pagalbos specialistus ir galimybes juos pasiekti.	Kokybės įvertinimas 3,5 Poreikis keistis 1,8				3%	3%	36%	58%	94%	33	4	40%	43%	10%	7%	17%	30	7

SPECIALIŲJŲ MOKYMOŠI POREIKIŲ TENKINIMAS

	Vidutinės vertės Ø				Kokybės įvertinimas				3-4	PA	ND	Poreikis keistis				3-4	PA	ND
	1	2	3	4	1	2	3	4				1	2	3	4			
					Visiškai nesutinku	Ko gero nesutinku	Ko gero sutinku	Visiškai sutinku				Nereikalingi	Nelabai reikalingi	Reikalingi	Labai reikalingi			
Mūsų mokykloje laiku nustatomi mokinių specialieji mokymosi poreikiai.	Kokybės įvertinimas 3,2 Poreikis keistis 2,2				5%	5%	54%	35%	89%	37	0	22%	46%	24%	8%	32%	37	0
Mūsų mokykloje pavyksta specialiųjų mokymosi poreikių vaikų integracija.	Kokybės įvertinimas 3,1 Poreikis keistis 2,2				5%	3%	65%	27%	92%	37	0	24%	38%	27%	11%	38%	37	0
Mokyklos specialistai suteikia reikiamą pagalbą mokytojams, mokantiems specialiųjų mokymosi poreikių vaikus.	Kokybės įvertinimas 3,2 Poreikis keistis 2,3				3%	11%	49%	38%	86%	37	0	27%	35%	22%	16%	38%	37	0
Mūsų mokykla veiksmingai bendradarbiauja su Pedagogine-psichologine tarnyba ugdant specialiųjų poreikių vaikus.	Kokybės įvertinimas 3,4 Poreikis keistis 2,1				0%	3%	58%	39%	97%	33	4	33%	33%	24%	9%	33%	33	4
Mūsų mokyklos mokytojai geba mokyti specialiųjų mokymosi poreikių vaikus.	Kokybės įvertinimas 3,2 Poreikis keistis 2,2				3%	6%	58%	33%	92%	36	1	25%	44%	19%	11%	31%	36	1
Mokyklos mokytojai teikia pagalbą specialiųjų poreikių vaikų tėvams dėl vaikų mokymosi.	Kokybės įvertinimas 3,3 Poreikis keistis 2,2				3%	6%	53%	39%	92%	36	1	28%	36%	28%	8%	36%	36	1
Mokyklos specialistai teikia pagalbą specialiųjų poreikių vaikų tėvams dėl vaikų ugdymo.	Kokybės įvertinimas 3,4 Poreikis keistis 2,1				0%	6%	53%	42%	94%	36	1	28%	36%	31%	6%	36%	36	1
Mokykloje pavyksta mokytojų ir specialistų bendradarbiavimas specialiųjų poreikių vaikų ugdymo srityje.	Kokybės įvertinimas 3,3 Poreikis keistis 2,1				6%	3%	50%	42%	92%	36	1	34%	31%	26%	9%	34%	35	2

	Vidutinės vertės Ø				Kokybės įvertinimas				3-4	PA	ND	Poreikis keistis				3-4	PA	ND
	1	2	3	4	1	2	3	4				1	2	3	4			
					Visiškai nesutinku	Ko gero nesutinku	Ko gero sutinku	Visiškai sutinku				Nereikalingi	Nelabai reikalingi	Reikalingi	Labai reikalingi			
Mūsų mokykloje laiku pastebimi ypač gabūs, talentingi vaikai.	<p>Kokybės įvertinimas: 3,3 Poreikis keistis: 2,0</p>				5%	0%	54%	41%	95%	37	0	38%	30%	30%	3%	32%	37	0
Ypač gabūs vaikai mūsų mokykloje yra ugdomi jiems reikalingu lygiu.	<p>Kokybės įvertinimas: 3,1 Poreikis keistis: 2,3</p>				3%	19%	47%	31%	78%	36	1	31%	22%	39%	8%	47%	36	1
Mokykloje yra neformalaus ugdymo užsiėmimų ypač gabiams, talentingiems vaikams.	<p>Kokybės įvertinimas: 3,1 Poreikis keistis: 2,3</p>				3%	17%	53%	28%	81%	36	1	29%	20%	46%	6%	51%	35	2

Paaiškinimai ir nurodymai, kaip įvertinti

Ataskaitos dalys

Rezultatų ataskaita struktūruota pagal klausimų tipus.

Iš pradžių rodomi klausimų su atsakymų skale rezultatai, po to - atsakymai į atvirus klausimus (jei tokių buvo).

Klausimų eilės tvarka rezultatų ataskaitoje dėl to gali nesutapti su klausimų eilės tvarka klausimyne.

Klausimų tipai

Klausimai su atsakymų skale

Klausimuose su atsakymų skale respondentai pateiks atsakymą apie teiginius sakleje nuo 1 iki 4 (pvz. 1="teiginys neteisingas", 4="teiginys teisingas").

Priklausomai nuo klausimyno gali būti viena atsakymų skiltis (kokybės įvertinimas) ir dvi atsakymų skiltys (kokybės įvertinimas ir poreikis keistis).

Atviri klausimai

Atvirose klausimuose prašoma išsakyti savo nuomonę ar vertinimą. Galimi atsakymų variantai nepateikiami.

Sąvokos, simboliai, sutrumpinimai

∅ (Vidutinė reikšmė)

Klausimuose su atsakymų skale ši vertė atspindi pateiktų klausimų vidutinę vertę (vidurkį). Skaleje nuo 1 iki 4 vertė 2,5 reiškia neutralią vertę.

Kokybės vertinimas/Poreikis keistis

Klausimuose su atsakymų skale grafikai parodo atsakymų pasiskirstymą pagal galimų atsakymų variantus procentais ir absoliučiais skaičiais. Dalinėse ataskaitose rodomi vien tik procentai.

Teoriškai procentų suma lygi 100 procentų. Praktiškai ši vertė dėl apvalinimo netikslumų gali būti šiek tiek aukštesnė ar žemesnė.

PA (Pateikti atsakymai)

Asmenų, pateikusių atsakymą į klausimą, skaičius.

Neįskaiciuoti tie asmenys, kurie pasirinko atsakymo variantą "Nera duomenų".

ND (nėra duomenų)

Asmenų, pasirinkusių variantą "Nera duomenų", skaičius

3–4

Respondentų dalis (procentais), kurie klausime su atsakymų skale pasirinko atsakymą 3 arba 4. Dėl apvalinimo netikslumų gali skirtis reikšmės grafike ir vertė skiltyje «3–4».

Nurodymai dėl vertinimo

Grįžusių klausimynų kvota

Grįžusių klausimynų kvota rodo, kokį atgarsį sukėlė Jūsų apklausa. Analizuokite kvotos reikšmę, remdamiesi tokiais klausimais: Ar kvota atitinka mūsų lūkesčius? Ar kvota didelė/maža dėl apklausos organizavimo ypatumų ar dėl turinio? Ko galima pasimokyti, kad kvota ateityje būtų didesnė?

Klausimai su

aukščiausiomis/žemiausiomis vertėmis

Aukščiausios vertės:Galite nurodyti privalumus: čia esame stiprūs. Tuo galime didžiuotis. Kaip puoselėti šiuos privalumus ateityje?

Žemiausios vertės:Galite nurodyti trūkumus: tai trukdo mūsų darbui. Su kuo susiję šie trūkumai? Ar rezultatai atitinka mūsų lūkesčius? Kaip geriau suvokti respondentų požiūrį?

Poreikis keistis:Čia turime pasistengti. Ryškėja poreikis tobulinti veiklą. Kodėl pokyčiai būtini? Kas įvyks, jei nesiimsime jokių priemonių? Ar tai trukdo mūsų darbui?

Dėmesio:Priklausomai nuo apklausos rezultatų "žemiausios vertės" gali būti palyginti aukštos ir todėl gali būti traktuojamos kaip pozityvios (t. y. ne kaip "trūkumai")

Vidutinės vertės

Kokybės įvertinimas. Vidutinės vertės, aukštesnės nei 2,5, traktuotinos kaip pozityvios, o žemesnės nei 2,5, kaip negatyvios.

Respondentų, kurie pasirinko vieną iš teigiamų atsakymų (3–4), procentas rodo, kurie teiginiai apie kokybę sulaukė didesnio (ar mažesnio) palaikymo.

Atsižvalgdama į esamą būklę, mokyklos bendruomenė turėtų diskutuoti, kada, respondentų nuomone, galima tikėtis teigiamų rezultatų.

Poreikis keistis. Vertės, aukštesnės nei 2,5, signalizuoja apie reikšmingą poreikį keistis.

Respondentų, kurie poreikį keistis vertina labiau kaip būtiną ar nedelsiant būtiną (atsakymai 3–4), rodo, kuriose veiklos srityse poreikis keistis yra vertinamas kaip labai reikšmingas. Atsižvelgdama į išteklius ir galimybes, mokyklos bendruomenė turi nutarti, kurias veiklas tobulinti pirmiausia.

Atsakymų pasiskirstymas

Klausimuose su atsakymų skale atsakymų pasiskirstymas rodo, kaip varijuoja atsakymai. Kuo mažiau atsakymai varijuoja, tuo tiksliau vidutinė vertė charakterizuoja pasiskirstymą. Jei atsakymai labai varijuoja, derėtų analizuoti, kodėl taip yra.

Kiti klausimai

Rezultatų reikšmė

Ką šie rezultatai sako atskiriems asmenims, mokytojams dalykininkas, klasių vadovams, visai mokyklai, mokiniams, tėvams? Ką šis rezultatas reiškia man, kaip mokytojui? Mums, kaip mokyklos bendruomenei? Ką jie reiškia mano mokiniams?

Šašajos su turima patirtimi ir kitais duomenų šaltiniais.

Ar tikėjaisi tokių rezultatų? Ar jie atitinka mano lūkesčius? Ar jie mane nustebino/suglumino? Ar yra kitų duomenų šaltinių, kurie patvirtina šių rezultatų teisingumą?

Šašajos ir priežastys

Kaip siejasi atskiri rezultatai? Kaip paaiškinti tam tikrus privalumus ir trūkumus? Kaip galėtume glaustai apibūdinti mūsų mokyklos veiklos kokybę?

Išvados ir priemonės

Kokias išvadas galime padaryti iš tokių rezultatų? Kokius tikslus kelsime? Kokiomis priemonėmis tuos tikslus realizuosime? Kiek laiko mums prireiks?

Kita informacija

Čia rasite daugiau patarimų, kaip įvertinti gautus rezultatus ir kaip į rezultatų aptarimą įtraukti visas suinteresuotas puses.

<http://www.iqesonline.lt/ivertinimopatarimai>