

1 priedas

SUDERINTA

Nacionalinės švietimo agentūros
direktorė Rūta Krasauskienė

(Parašas)

(Data)

SUDERINTA

Vilniaus miesto savivaldybės administracijos
direktorė Lina Korizniencė

(Parašas)

(Data)

PATVIRTINTA

Vilniaus Viršuliškių mokyklos direktoriaus
2022 m. vasario 22 d. įsakymu
Nr. V-35

VILNIAUS VIRŠULIŠKIŲ MOKYKLOS VEIKLOS TOBULINIMO PLANAS

Pagrindimas (pagrindžianti informacija ir duomenys)

Vilniaus Viršuliškių mokykla (toliau – Mokykla) yra Vilniaus savivaldybės biudžetinė, pelno nesiekianti bendrojo ugdymo mokykla. Kita paskirtis – pradinės ir pagrindinės (pirmoji pakopa) mokyklos tipo specialioji mokykla, skirta elgesio ir emocijų bei raidos sutrikimų turintiems mokiniams.

Mokykla vykdo pradinio ir pagrindinio ugdymo pirmosios dalies programas. Mokykloje suformuotos dvi specialiosios klasės (1d kl. ir 2d kl.) mokiniams, turintiems didelių ir labai didelių ugdymosi poreikių. Mokykla aptarnauja Vilniaus miesto savivaldybės priskirtos teritorijos vaikus bei sudaro sąlygas mokytis kitų miesto rajonų mokiniams. Mokyklos projektinis pajėgumas – 900 mokinių, tačiau ne vienerius metus mokykla susiduria su mokinių pritraukimo problema (žr. 1 lentelę).

1 lentelė

Metai	Mokinių skaičius iš viso	1–4 klasių mokinių skaičius	5–8 klasių mokinių skaičius	Klasių komplektų skaičius	1–4 klasių komplektų skaičius	5–8 klasių komplektų skaičius
2019 M.	581	351	230	27	17	10
2020 M.	564	326	238	26	16	10
2021 M.	584	303	281	27	15	12

Mokykloje dirba 86 darbuotojai, iš jų – 56 pedagoginiai darbuotojai (1 – ekspertas, 5 – metodininkai, 36 – vyr. mokytojai, 12 – mokytojų ir 2 – neturi kvalifikacinės kategorijos). Mokytojų kolektyvas – brandus (pedagoginio darbo stažo vidurkis – 30,37 metai (2020–2021 m. m.), 24,43 metai (2021–2022 m. m.). Tai sunkina mokytojų – lyderių paiešką. 2021–05–05 keitėsi mokyklos direktorius.

2013 m. mokykloje atliktas išorinis visuminis vertinimas (žr. 2 lentelę). Numatydami šio plano priemones rėmėms stipriausiai mokyklos aspektais, kurių pagalba planuojame tobulinti mokytojų ugdymo procesą organizuoti orientuojantis į individualius mokinių mokymosi poreikius (diferencijavimas), didinti mokinių išitrukimą į aktyvų mokymąsi bei kurti mokinių mokymąsi palankias ugdymosi aplinkas.

2 lentelė

Mokyklos stiprieji veiklos aspektai	Mokyklos tobulintini veiklos aspektai
<ol style="list-style-type: none"> 1. Bendruomenės santykiai (1.1.4. – 3 lygis). 2. Klasių mikroklimatas (1.1.6. – 3 lygis). 3. Mokymosi motyvacija (2.4.1. – 3 lygis). 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mokytojo veiklos planavimas (2.2.1. – 2 lygis). 2. Mokymo ir mokymosi diferencijavimas (2.5. – 2 lygis). 3. Vertinimas kaip ugdymas (2.6.2. – 2 lygis).

Įvertinę NŠA 2020 m. mokinių, mokytojų ir NMVA 2019 m. mokinių apklausų duomenis (žr. 3 lentelę) pastebime, kad mokytojų ir mokinių atsakymai labai skiriasi. Tai rodo, kad mokytojai nepakankamai pažįsta savo mokinius, nepakankamai tiki jų galiomis, todėl negali patenkinti mokinių lūkesčių, o tai lemia nepakankamai gerą Viršuliškių bendruomenės nuomonę apie Mokyklą (stebimas mokinių skaičiaus mažėjimas iki 2021-09-01).

3 lentelė

Teiginys	Mokinių, sutikusių su teiginiu, dalis	Mokytojų, sutikusių su teiginiu, dalis
Mokiniam patinka eiti į mokyklą	59 proc.	98 proc.
Mokiniai pamokoje nebijo suklysti	47 proc.	98 proc.
Mokiniai gali pasirinkti skirtingo sudėtingumo užduotis	43 proc.	98 proc.
Mokinys su mokytoju planuoja savo mokymąsi	45 proc.	98 proc.

Nepakankamą mokinių gebėjimų pažinimą ir mažą tikėjamą mokinių galiomis ir NMVA duomenyse. 2021 NMPP parodė, kad 8 kl. ir 4 kl. mokiniams sunkiai sekėsi atlikti tiek sudėtingas, aukštesnių mąstymo gebėjimų reikalaujančias, tiek ir paprastas matematikos ir lietuvių k. užduotis (žr. 4 lentelę).

4 lentelė

Veiklos sritis	Mokyklos taškų vidurkis (8 kl.)	Maksimalus taškų skaičius	Veiklos sritis	Mokyklos taškų vidurkis (4 kl.)	Maksimalus taškų skaičius
	MATEMATIKA (8 kl.)				
Reiškiniai, lygtys, nelygybės, sąryšiai ir funkcijos	9.6	13	Komunikavimas ir problemų sprendimo strategijos	3.6	6
Problemų sprendimas	2.1	5	Skaičiai ir skaičiavimai	10.8	15
	SKAITYMAS (8 kl.)				
Tiesioginės informacijos radimas	6.9	9	Tiesioginių išvadų darymas	4.4	7
Tiesioginių išvadų darymas	8.4	11	Interpretavimas	5.4	7

2021 m. birželio mėnesį vykusios 5–8 klasių mokinių apklausos metu nustatėme keturis aspektus, kuriuos patobulinus pasiektume, kad mokiniams būtų lengviau atlikti užduotis, o tuo pačiu pagerėtų mokinių pasirengimas atlikti NMPP (žr. 5 lentelę).

5 lentelė

Tobulintini mokyklos veiklos aspektai	Respondentų, pritarusių teiginiui, dalis 2021 m.	Siekis 2023 m.
Pamokų skaičius, kuriose mokiniai (jų teigimu) gali rinktis skirtingo sudėtingumo užduotis	12,31 %	Kyla iki 75 %
Pamokų skaičius, kuriose mokiniai (jų teigimu) nesimoko taip, kaip galėtų (t. y. ne visada atlieka užduotis, nors galėtų)	16,47 %	Krenta iki 10%
Pamokų skaičius, kuriose mokiniams (jų teigimu) namų darbų užduotys yra naudingos ir padeda geriau išmokyti naują temą	30,54 %	Kyla iki 75%
Pamokų skaičius, kuriose (mokinių teigimu) mokytojas aptaria klaidas taip, kad šis aptarimas jiems visuomet būna naudingas	30,35 %	Kyla iki 75%

Apibendrinę duomenis darome išvadą, kad itin didelį dėmesį turime skirti mokymo ir mokymosi diferencijavimui. Patobulins šią veiklą pasieksime, kad mokytojai geriau pažins mokinius, todėl mokiniai pamokose dažniau patirs sėkmę, o tai lems mokinių, kurie pamokose nesimoko taip, kaip galėtų, skaičiaus mažėjimą. Itin svarbu stiprinti mokinio pažangą skatinančią grįžtamąjį ryšį. Todėl renkames tobulinti ir mokytojų gebėjimą pasirinkti tinkamesnes mokymo strategijas grįžtamam ryšiui organizuoti bei padėti mokiniams taisyti mokymosi spragas ir vadovauti pačių mokymuisi.

Sėkmingai įgyvendinus planą, mokinių pasiekimai pagerės (žr. 6 lentelę).

6 lentelė

Pasiekimų lygiai	1–4 klasių mokinių dalis (procentas)		5–8 klasių mokinių dalis (procentas)	
	2020–2021 m. m. faktas	2022–2023 m. m. siekis	2020–2021 m. m. faktas	2022–2023 m. m. siekis
Aukštesnysis	29,36 %	30 %	8,02 %	8,5 %
Pagrindinis	55,96 %	56 %	50,63 %	56 %
Patenkinamas	14,38 %	14 %	41,35 %	35,5 %
Nepatenkinamas	0,3 %	0 %	0 %	0 %

Tikslas – sudaryti sąlygas kiekvieno mokinio mokymo(si) ir mokyklos pažangai.

1 uždavinys. Tobulinti mokytojų gebėjimą ugdymo procesą organizuoti orientuojantis į individualius mokinių mokymosi poreikius.

Veikla (priemonė)	Kiekybinis rodiklis	Kokybinis rodiklis	Lėšų detalizavimas (nurodomos detalios priemonės ir kiekvienai jų skirtos/numatytos lėšos)	Įgyvendinimo laikotarpis (nurodoma nuo – iki)
1.1 Ilgainiui (ne mažiau 40 val.) mokytojų kvalifikacijos tobulinimo programos įgyvendinimas (mokymų temos: pamokos laiko planavimas, užduočių diferencijavimas)	Kvalifikacijos tobulinimo programoje dalyvaus bent 70 proc. personalo (mokytojai, mokytojų padėjėjai ir pagalbos mokiniai specialistai), dirbančio kontaktiniu būdu (toliau – PDKB) su mokiniais.	2022–2023 m. m. 1–4 kl. mokinių, nepasiekusių patenkinamo mokymosi pasiekimų lygmens dalis sumažės nuo 0,3 proc. iki 0 proc. 2022–2023 m. m.; 5–8 kl. mokinių, pasiekusių patenkinamą mokymosi pasiekimų lygį sumažės nuo 41,35 proc. iki 35,5 proc.	Kaštai kvalifikacijos tobulinimo programoms įsigyti viso projekto metu: 6 900 Eur. Kaštai VVMK organizavimui ir vykdymui (kanceliarinės priemonės, reklaminės „Kokybės krepšelio“ priemonės (projekto lipdukai, reklaminiai stendai, tušinukai ir t.t.)): 2 617 Eur.	Seminarų pirkiniai ir organizavimas: 2022 metų II ketvirtį 2022 metų IV ketvirtį VVMK vykdymas: 2022 metų II ketvirtį 2023 metų II ketvirtį
1.2 Mokyklos patirties, įgyvendinant „Kokybės krepšelio“ projektą (Toliau - KKP), viešinimo renginiai	Ne mažiau, nei 5 proc. PDKB, pasidalins užduočių diferencijavimo ir pamokos laiko planavimo praktiniais pavyzdžiais metinėje Vilniaus Viršuliškių mokyklos			

	<p>konferencijoje (Toliau – VVMK).</p> <p>Vyks dvi VVMK.</p> <p>Visose mokytojų metodinėse grupėse bent 1 kartą per m. m. vyks gerosios praktinės patirties sklaidos renginys – diskusija, tema „Pamokos planavimas ir mokinių darbo pamokoje organizavimas, atsižvelgiant į mokinių skirtybes (diferencijavimas)“.</p> <p>Pravestos 4 atviros pamokos (esminis kriterijus – pamokos planavimas ir mokinių darbo pamokoje organizavimas atsižvelgiant į mokinių skirtybes (diferencijavimas)).</p>			
Iš viso 1 uždaviniai				9 517 Eur.

2 uždavinys. Didinti mokinių į(si)traukimą į aktyvų mokymąsi.

Veikla (priemone)	Kiekybinis rodiklis	Kokybinis rodiklis	Lėšų detalizavimas (nurodomos detalios priemonės ir kiekvienai jų skirtos/numatytos lėšos)	Įgyvendinimo laikotarpis (nurodoma nuo – iki)
2.1 Programos „Mokinių matematinių ir lietuvių kalbos gebėjimų stiprinimas“ parengimas ir įgyvendinimas.	85 proc. 5–tų ir 8–tų klasių mokinių turės galimybę tobulinti lietuvių k. ir/arba matematikos žinias papildomos pamokos metu. 5–tų kl. 2022–2023 m.m. bus pravestos 37 papildomos	2022–2023 m. m. (lyginant su 2020–2021 m. m.) matematikos ir lietuvių k. pusmečių įvertinimų vidutinė vertė išaugs atitinkamai: nuo 7,1 iki 7,24 ir nuo 6,47 iki 6,6 (penktoje klasėse); nuo 7,5 iki 7,65 ir nuo	Darbo užmokestis už programos „Mokinių matematinių ir lietuvių kalbos gebėjimų stiprinimas“ parengimą ir įgyvendinimą viso projekto metu (du mokytojai po 0,72 et.);	Nuolat ugdymo proceso metu (nuo 2022-09-01 iki 2023-08-31) Priemonių pirkimas 2022 metų III ketvirtį

	<p>matematikos pamokos.</p> <p>5–tą kl. 2022–2023 m.m. bus praveistos 37 papildomos lietuvių k. pamokos.</p> <p>8–tą kl. 2022–2023 m.m. bus praveistos 37 papildomos matematikos pamokos.</p> <p>8–tą kl. 2022–2023 m.m. bus praveistos 37 papildomos lietuvių k. pamokos.</p> <p>6–tą kl. 2022–2023 m.m. per 37 matematikos pamokas bus skaidomi į du pogrupius pagal pasiekimų lygmenis.</p> <p>6–tą kl. 2022–2023 m.m. per 37 lietuvių k. pamokas bus skaidomi į du pogrupius pagal pasiekimų lygmenis.</p> <p>7–tą kl. 2022–2023 m.m. per 37 matematikos pamokas bus skaidomi į du pogrupius pagal pasiekimų lygmenis.</p> <p>7–tą kl. 2022–2023 m.m. per 37 lietuvių k. pamokas bus skaidomi į du pogrupius pagal pasiekimų lygmenis.</p>	<p>7,69 iki 7,84 (aštuntose klasėse)</p> <p>2022–2023 m. m. 1–4 kl. mokinių, nepasiekusių patenkinamo mokymosi pasiekimų lygmenis dalis sumažės nuo 0,3 proc. iki 0 proc.</p> <p>2022–2023 m. m. 5–8 kl. mokinių, pasiekusių patenkinamą mokymosi pasiekimų lygį sumažės nuo 41,35 proc. iki 35,5 proc.</p>	<p>23 144,4 Eur.</p> <p>Priemonės ir vaizdinė medžiaga matematikos ir lietuvių k. mokymui: 7 445,64 Eur.</p> <p>(Priemonės ir vaizdinė medžiaga matematikos ir lietuvių k. mokymui:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sieninis lipdukas „Skaičiai“ 1 vnt. * 79,99 Eur. 2. Sieninis lipdukas „Saulės sistemos modelis“ 1 vnt. * 79,99 Eur. 3. Lipdukai grindims „Matlankis“ 5 vnt. * 99,99 Eur. 4. Lipdukai grindims „Matematinės formulės“ 5 vnt. * 59,99 Eur. 5. Laiptų lipdukas „Daugybės lentelė“ 2 vnt. * 149,99 Eur. 6. Stalo lipdukai 15 vnt. * 31,99 Eur. 7. Magnetinė mokomoji priemonė „Trupmenos“ 3 vnt. * 149,99 Eur. 8. Mokomoji priemonė „Trupmenų modelis“ 30 vnt. * 79,99 Eur. 9. Mokomoji priemonė „Šimtųjų ir tūkstantųjų mokymuisi“ 2 vnt. * 78,29 Eur. 	
--	--	---	--	--

			<p>10. Mokomoji priemonė „Trupmenų juostelės“ 30 vnt. * 79,99 Eur. 11. „Daugybės lentelė“ 2 vnt. * 149,99 Eur.</p>	
<p>2.2. Mokinių lyderystės mokymuisi ugdymo programos „Iššūčiai užaugina sparnus“ parengimas ir įgyvendinimas.</p> <p>Programos etapai:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Edukacinės išvykos • Mokinių dalyvavimo savivaldybės ir/ar nacionalinio lygmens konkursuose, konferencijose, olimpiadose skatinimas • Mokinių konferencija 	<p>Klasių vadovai/dalyko mokytojai organizuos bent 1 edukacinę išvyką mokiniams, kurioje atsiskleisų „Iššūčiai užauginantys sparnus“: mokslo pastiekimai, tautos istorinės patirtys, empatija kitam ir t.t. Išvykose dalyvauja 85% 1–8 kl. mokinių.</p> <p>1–4 kl. ir 5–8 kl. mokiniai (bent po vieną iš kiekvienos klasės), vadovaujami mokytojų, parengia ir konferencijoje „Iššūčiai užauginantys sparnus“ mokyklos bendruomenei pristato pranešimus/stendus konferencijos tema.</p> <p>Šeši 1–8 kl. mokiniai dalyvaus savivaldybės ir/ar nacionalinio lygmens konkurse/olimpiadoje/konferencijoje</p>	<p>Iš viso (2.1 priemonė): 30 590,04 Eur.</p> <p>23 standai pranešimams eksponuoti: 23*160 Eur.=3680 Eur. 100 vnt. A1 popieriaus lapų – 100*0,6 Eur.=60 Eur. Darbo užmokestis mokytojams už konferencijų organizavinę (du mokytojai po 0,024 et.): 770,77 Eur. Mokinių skatinimo fondas (apdovanojimai) – 592 Eur.</p>	<p>Įrangos pirkimai: 2022 metų III ketvirtis Veiklų vykdymas: Nuo 2022 metų III ketvirčio iki projekto pabaigos</p>	
Iš viso 2 uždaviniui			Iš viso (2.2 priemonė): 5 102,77 Eur.	35 692,81 Eur.

3 uždavinys. Kurti / tobulinti įtraukiam mokinių mokymuisi palankias ugdymosi aplinkas.

Veikla	Kiekybinis rodiklis	Kokybinis rodiklis	Lėšų detalizavimas (nurodomos detalios priemonės ir kiekvienai jų skirtos/numatytos lėšos)	Įgyvendinimo laikotarpis (nurodoma nuo – iki)
<p>3.1. Mokyklos kiemo pritaikymas interaktyviam, patyriminiam gamtamokslinių dalykų mokymuisi</p>	<p>Bus įrengta bent 15 interaktyvių punktų mokyklos kiemo teritorijoje. Bent 4 mokytojai įtrauks po 20 mokinių (1–8 kl.) į interaktyvių punktų mokyklos kiemo teritorijoje įrengimo veiklas. Bent po vieną (kiekvienai klasei) Gamtos pažinimo (1–4 kl.), Gamtos ir žmogaus (5–6 kl.), Biologijos (7–8 kl.) pamoką mokytojai organizuos mokyklos kieme įrengtose interaktyviose vietose.</p>	<p>2022–2023 m. m. 5–8 kl. mokinių, pasiekusių patenkinamą mokymosi pasiekimų lygį sumažės nuo 41,35 proc. iki 35,5 proc. Aktyvaus/patrauklaus mokymosi rodiklis augs nuo 10 proc. iki 15 proc. 2022–2023 m. m. 1–8 klasėse 5 proc. (nuo 28 proc. iki 33 proc.) daugės gamtos mokslų pamokų, kuriose atliekami eksperimentai.</p>	<p>Darbo užmokestis už veiklų koordinavimą (du mokytojai po 0,048 et.): 1541,53 Eur. IT inžinierius – 100 Eur. Priemonės – 500 Eur. Lauko paviljonai (lauko klasei) – 3 vnt. 3*3500=10500 Eur. Iš viso (3.1 priemonei): 12 641,53 Eur.</p>	<p>Priemonių pirkimai: 2022 metų III ketvirtis Veiklų vykdymas: nuolat ugdymo proceso metu (nuo 2022 metų III ketvirčio)</p>
<p>3.2. Patyriminio ugdymo programos „Mokomės kitaip“ parengimas ir įgyvendinimas</p>	<p>Per mokslo metus 3–4 ir 5–6 klasių mokiniams ne mažiau nei 40% gamtos mokslų pamokų vyks Gamtos mokslų laboratorijoje. Kiekvienas 3–4 ir 5–6 klasių mokynys atliks bent po šešis praktinius–tyriamuosius darbus laboratorijoje. Per mokslo metus 1–2 ir 7–8 klasių mokiniams ne mažiau nei 30% gamtos mokslų</p>		<p>Lėšos priemonėms viso projekto metu – 73 527,79 Eur.: (Gamtos tyrinėjimo rinkiniai: 1. Gamtos mokslų eksperimentų rinkinys (2–8 kl.) 10 vnt.* 670,74 eur. 2. Mikropasaulio tyrinėjimo rinkinys (5–8 kl.) 15 vnt * 206,7 Eur. 3. Universalus gamtos mokslų eksperimentų</p>	<p>Priemonių pirkimas: 2022 metų III-IV ketvirčiai Veiklų įgyvendinimas: nuolat ugdymo proceso metu (nuo 2022 metų III ketvirčio iki projekto pabaigos)</p>

	<p>pamokų vyks Gamtos mokslų laboratorijoje.</p> <p>Kiekvienas 1–2 ir 7–8 klasių mokynys atliks bent po šešis praktinius–tiriamuosius darbus laboratorijoje.</p> <p>85 % programos veiklose dalyvaujantių mokinių gebės įsivertinti savo pažangą: nurodys ko išmoko ir ką dar turi išmolti, kad galėtų įveikti iššūkius keliančias užduotis.</p>	<p>rinkinys (2–8 kl.) 10 vnt. * 590,98 Eur</p> <p>4. Universalus fizikos eksperimentų rinkinys (2–8 kl.) 15 vnt. * 843,88 Eur.)</p> <p>5. Eksperimentų rinkinys „Mano kūnas, mano sveikata“ (5–8 kl.) 15 vnt. *314,5 Eur.</p> <p>6. Biologijos eksperimentų mini rinkinys (2–8 kl.) 15 vnt. *89 Eur.</p> <p>7. Universalus fizikos eksperimentų rinkinys (7–8 kl.) 15 vnt. *1021,09 Eur.</p> <p>8. 2 dalių eksperimentų rinkinių komplektas vaikams (1-2 kl.) 15 vnt. *598,96 Eur.</p> <p>9. Mobilus gamtos mokslų laboratorija 3 vnt. *4866 Eur.</p> <p>10. Priemonės gamtos tyrinėjimui (indeliai, lupos, pipetės ir kita) – 200,64 Eur.)</p> <p>Lėšos darbo užmokesčiui už programos „Mokomės kitaip“ parengimą ir koordinavimą (vienas mokytojas) viso projekto metu: 770,77 Eur.</p> <p>Lėšos darbo užmokesčiui už</p>	
--	--	--	--

			„Mokomės kitaip“ įgyvendinimą viso projekto metu (vienas mokytojas): 16 186,1 Eur.	
			Iš viso (3.2 priemonei): 90 484,66 Eur.	
		Iš viso 3 uždaviniui	103 126,19 Eur.	
		Iš viso	148 336,00 Eur.	

Patvirtinu, kad šiame plane numatytos projektui skirtos finansavimo lėšos (Kokybės krepšelio lėšos) nėra suplanuotos apmokėti ugdymo reikmėms, t. y. toms mokyklos veikloms ir darbuotojams (priemonėms), kurioms mokymo lėšos privalo būti skirtos Lietuvos Respublikos Vyriausybės nustatyta tvarka (iš Klasės krepšelio).

Vilniaus miesto savivaldybės administracijos
Bendrojo ugdymo skyriaus vyriausioji specialistė

Loreta Lisauskienė

Vilniaus Viršuliškių mokyklos
direktorė

Džiuljeta Jonikienė

DETALŪS METADUOMENYS

Dokumento sudarytojas (-ai)	Nacionalinė švietimo agentūra 305238040, K. Kalinausko g. 7, 03107 Vilnius Vilniaus miesto savivaldybės administracija 188710061, Konstitucijos pr. 3, Vilnius Vilniaus Viršuliškių mokykla 190002379, Vilniaus m. sav. Vilniaus m. Viršuliškių g. 7
Dokumento pavadinimas (antraštė)	VILNIAUS VIRŠULIŠKIŲ MOKYKLOS VEIKLOS TOBULINIMO PLANAS
Dokumento registracijos data ir numeris	2022-02-22 Nr. A72-50/22
Dokumento gavimo data ir dokumento gavimo registracijos numeris	2022-02-17 Nr. A97-5509/22
Dokumento specifikacijos identifikavimo žymuo	ADOC-V1.0
Parašo paskirtis	Suderinimas
Parašą sukūrusio asmens vardas, pavardė ir pareigos	Aušra Liubiniene, Projekto vadovė, Projektai
Sertifikatas išduotas	AUŠRA LIUBINIENĖ LT
Parašo sukūrimo data ir laikas	2022-02-17 10:51:29 (GMT+02:00)
Parašo formatas	XAdES-EPES
Laiko žymoje nurodytas laikas	–
Informacija apie sertifikavimo paslaugų teikėją	EID-SK 2016, AS Sertifitseerimiskeskus EE
Sertifikato galiojimo laikas	2018-06-15 18:11:41 – 2023-06-14 23:59:59
Parašo paskirtis	Pasirašymas
Parašą sukūrusio asmens vardas, pavardė ir pareigos	Rūta Krasauskienė, Direktorė
Sertifikatas išduotas	RŪTA KRASAUSKIENĖ LT
Parašo sukūrimo data ir laikas	2022-02-17 11:05:01 (GMT+02:00)
Parašo formatas	XAdES-T
Laiko žymoje nurodytas laikas	2022-02-17 11:05:15 (GMT+02:00)
Informacija apie sertifikavimo paslaugų teikėją	EID-SK 2016, AS Sertifitseerimiskeskus EE
Sertifikato galiojimo laikas	2020-04-20 17:07:10 – 2025-04-19 23:59:59
Parašo paskirtis	Suderinimas
Parašą sukūrusio asmens vardas, pavardė ir pareigos	Patricija Maciejvska, Švietimo aplinkos skyriaus vedėja, Švietimo aplinkos skyrius
Sertifikatas išduotas	PATRICIJA MACIJEVSKA, Vilniaus miesto savivaldybės administracija LT
Parašo sukūrimo data ir laikas	2022-02-21 16:02:22 (GMT+02:00)
Parašo formatas	XAdES-EPES
Laiko žymoje nurodytas laikas	–
Informacija apie sertifikavimo paslaugų teikėją	ADIC CA-B, Asmens dokumentu israsymo centras prie LR VRM LT
Sertifikato galiojimo laikas	2020-06-22 09:50:10 – 2023-06-22 09:50:10
Parašo paskirtis	Pasirašymas
Parašą sukūrusio asmens vardas, pavardė ir pareigos	DŽIULJETA JONIKIENĖ, atstovas, Vilniaus Viršuliškių mokykla
Sertifikatas išduotas	DŽIULJETA JONIKIENĖ LT
Parašo sukūrimo data ir laikas	2022-02-22 14:39:39 (GMT+02:00)
Parašo formatas	XAdES-T
Laiko žymoje nurodytas laikas	2022-02-22 14:40:05 (GMT+02:00)
Informacija apie sertifikavimo paslaugų teikėją	EID-SK 2016, AS Sertifitseerimiskeskus EE
Sertifikato galiojimo laikas	2021-05-31 14:45:25 – 2026-05-30 23:59:59
Parašo paskirtis	Pasirašymas
Parašą sukūrusio asmens vardas, pavardė ir pareigos	Loreta Lissauskienė, Bendrojo ugdymo skyriaus vyriausioji specialistė, Bendrojo ugdymo skyrius
Sertifikatas išduotas	LORETA LISAUSKIENĖ LT
Parašo sukūrimo data ir laikas	2022-02-22 14:40:52 (GMT+02:00)

DETALŪS METADUOMENYS

Parašo formatas	XAdES-T
Laiko žymoje nurodytas laikas	2022-02-22 14:41:06 (GMT+02:00)
Informacija apie sertifikavimo paslaugų teikėją	EID-SK 2016, AS Sertifitseerimiskeskus EE
Sertifikato galiojimo laikas	2021-07-23 08:36:26 – 2024-07-23 08:36:26
Parašo paskirtis	Pasirašymas
Parašą sukūrusio asmens vardas, pavardė ir pareigos	Lina Koriznienė, Administracijos direktorė, Administracijos direktorius
Sertifikatas išduotas	LINA KORIZNIENĖ, Vilniaus miesto savivaldybės administracija LT
Parašo sukūrimo data ir laikas	2022-02-22 17:13:26 (GMT+02:00)
Parašo formatas	XAdES-T
Laiko žymoje nurodytas laikas	2022-02-22 17:13:31 (GMT+02:00)
Informacija apie sertifikavimo paslaugų teikėją	ADIC CA-A, Asmens dokumentu israsymo centras prie LR VRM LT
Sertifikato galiojimo laikas	2021-03-15 10:40:28 – 2024-03-14 10:40:28
Informacija apie būdus, naudotus metaduomenų vientisumui užtikrinti	"Gauto dokumento registravimas" paskirties metaduomenų vientisumas užtikrintas naudojant "RCSC IssuingCA, VI Registru centras - i.k. 124110246 LT" išduotą sertifikatą "Dokumentų valdymo sistema Avilys, Vilniaus miesto savivaldybės administracija, į.k. 188710061 LT", sertifikatas galioja nuo 2021-12-20 09:38:49 iki 2024-12-19 09:38:49 "Registravimas" paskirties metaduomenų vientisumas užtikrintas naudojant "RCSC IssuingCA, VI Registru centras - i.k. 124110246 LT" išduotą sertifikatą "Dokumentų valdymo sistema Avilys, Vilniaus miesto savivaldybės administracija, į.k. 188710061 LT", sertifikatas galioja nuo 2021-12-20 09:38:49 iki 2024-12-19 09:38:49
Pagrindinio dokumento priedų skaičius	–
Pagrindinio dokumento pridedamų dokumentų skaičius	–
Priedamo dokumento sudarytojas (-ai)	–
Priedamo dokumento pavadinimas (antraštė)	–
Priedamo dokumento registracijos data ir numeris	–
Programinės įrangos, kuria naudojantis sudarytas elektroninis dokumentas, pavadinimas	Dokumentų valdymo sistema Avilys, versija 3.5.39.1
Informacija apie elektroninio dokumento ir elektroninio (-ių) parašo (-ų) tikrinimą (tikrinimo data)	Atitinka specifikacijos keliamus reikalavimus. Visi dokumente esantys elektroniniai parašai galioja (2022-02-2, 20:19:15)
Paieškos nuoroda	–
Papildomi metaduomenys	Nuorašą suformavo 2022-02-22 20:19:16 Dokumentų valdymo sistema „Avilys“