

SUDERINTA

Mokyklos tarybos 2022 m. birželio 26 d.  
posėdžio protokolo Nr. 20-3

SUDERINTA

Vilniaus miesto savivaldybės administracijos  
Bendrojo ugdymo skyriaus vedėjo  
2022 m. rugpjūčio mėn. .... d. įsakymu  
Nr. ....

PATVIRTINTA

Vilniaus Viršuliškių mokyklos  
direktoriaus 2022 m. rugsėjo mėn. 1 d.  
įsakymu Nr. V- 127

**VILNIAUS VIRŠULIŠKIŲ MOKYKLOS**  
**2022 - 2023 MOKSLO METŲ PRADINIO IR**  
**PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMŲ**  
**UGDYMO PLANAS**

## TURINYS

<b>I SKYRIUS. BENDROSIOS NUOSTATOS</b> .....	2
<b>II SKYRIUS. UGDYMO ORGANIZAVIMAS</b> .....	3
<i>PIRMASIS SKIRSNIS</i> . Mokslo metų trukmė .....	3
<i>ANTRASIS SKIRSNIS</i> . Mokyklos ugdymo plano rengimas .....	4
<i>TREČIASIS SKIRSNIS</i> . Ugdymo veiklų įgyvendinimas .....	5
<i>KETVIRTASIS SKIRSNIS</i> . Individualaus ugdymo plano sudarymas. Mokinio pažangos ir pasiekimų vertinimas .....	6
<i>PENKTASIS SKIRSNIS</i> . Mokymosi krūvio reguliavimas .....	7
<i>ŠEŠTASIS SKIRSNIS</i> . Mokymosi pagalbos teikimas mokiniui, besimokančiam pagal pradinio ar pagrindinio ugdymo programą.....	7
<i>SEPTINTASIS SKIRSNIS</i> . Asmenų, baigusių užsienio valstybės ar tarptautinės organizacijos pradinio, pagrindinio ugdymo programos dalį ar pradinio, pagrindinio ugdymo programą, ugdymo organizavimas .....	8
<i>AŠTUNTASIS SKIRSNIS</i> . Laikinių mokymosi grupių sudarymas .....	9
<i>DEVINTASIS SKIRSNIS</i> . Mokinių mokymo namie organizavimas .....	10
<i>DEŠIMTASIS SKIRSNIS</i> . Ugdymo organizavimas grupine mokymosi forma nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu mokiniams, kurie mokomi kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu pagal pagrindinio ugdymo programas .....	11
<b>III SKYRIUS. PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS</b> .....	11
<i>PIRMASIS SKIRSNIS</i> . Pradinio ugdymo programos įgyvendinimo ypatumai .....	11
<i>ANTRASIS SKIRSNIS</i> . Pradinio ugdymo dalykų sričių ugdymo turinio įgyvendinimo ypatumai .....	12
<b>IV SKYRIUS. PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS</b> .....	14
<i>PIRMASIS SKIRSNIS</i> . Pagrindinio ugdymo programos įgyvendinimo ypatumai .....	14
<i>ANTRASIS SKIRSNIS</i> . Pagrindinio ugdymo dalykų sričių ugdymo turinio įgyvendinimo ypatumai .....	15
<b>V SKYRIUS. MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO POREIKIŲ (IŠSKYRUS ATSIRANDANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS</b> .....	17
<i>PIRMASIS SKIRSNIS</i> . Bendrosios nuostatos .....	17
<i>ANTRASIS SKIRSNIS</i> . Individualaus ugdymo plano rengimas .....	17
<i>TREČIASIS SKIRSNIS</i> . Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, mokymosi pasiekimų ir pažangos vertinimas .....	21
<i>KETVIRTASIS SKIRSNIS</i> . Švietimo pagalbos mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių teikimas .....	21
<b>VI SKYRIUS. BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS</b> .....	22

## I SKYRIUS. BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Vilniaus Viršuliškių mokyklos 2022–2023 mokslo metų pradinio ir pagrindinio ugdymo planas (Toliau – Ugdymo planas) parengtas, vadovaujantis Pradinio, Pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais (Toliau – Bendrasis ugdymo planas), patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2021 m. gegužės 3 d. įsakymu Nr. V-688 „Dėl 2021–2022 ir 2022–2023 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų patvirtinimo“ ([Ugdymo planai | Švietimo, mokslo ir sporto ministerija \(lrv.lt\)](#)), toliau Bendrieji ugdymo planai), kitais neformalųjų vaikų švietimą ir mokyklos veiklą reglamentuojančiais teisės aktais. Mokyklos ugdymo planas įgyvendinamas vadovaujantis Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“ ([V-1309 Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo \(lrs.lt\)](#)), toliau – Ugdymo programų aprašas), Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 „Dėl Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ ([ISAK-2433 Dėl Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo \(lrs.lt\)](#)), toliau – kartu Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosios programos, o kiekviena atskirai – Pradinio ugdymo bendrosios programos, Pagrindinio ugdymo bendrosios programos), Geros mokyklos koncepcija, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1308 „Dėl Geros mokyklos koncepcijos patvirtinimo“ ([V-1308 Dėl Geros mokyklos koncepcijos patvirtinimo \(lrs.lt\)](#)), Bendraisiais ugdymo planais, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ ([V-1049 Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas \(išskyrus aukštojo mokslo studijų programas\) for... \(lrs.lt\)](#)), toliau – Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašas).

2022–2023 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrieji ugdymo planai reglamentuoja pradinio ir pagrindinio ugdymo programų įgyvendinimą Vilniaus Viršuliškių mokykloje.

Mokykla, rengdama Ugdymo planą, rėmėsi mokinių NMPP duomenimis, mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo duomenimis, OLWEUS patyčių prevencijos programos tyrimų rezultatais, 2021 m. m. metiniais mokinių rezultatais, 5–8 klasių mokinių apklausa bei 5–8 klasių mokinių tėvų apklausa, mokinių tėvų apklausos dėl neformaliojo švietimo veiklų.

2. Mokyklos ugdymo plano tikslas – apibrėžti bendruosius ugdymo programų įgyvendinimo reikalavimus Vilniaus Viršuliškių mokyklos ugdymo turiniui formuoti ir ugdymo procesui organizuoti, sudarant lygias galimybes kiekvienam mokiniui siekti asmeninės pažangos ir įgyti mokymuisi visą gyvenimą būtinų kompetencijų.

3. Mokyklos ugdymo plano uždaviniai:

3.1. pateikti ugdymo organizavimo gaires ugdymo procesui mokykloje organizuoti;

3.2. nustatyti minimalų privalomą dalyko pamokų skaičių, skirtą ugdymo programoms įgyvendinti.

4. Ugdymo plane vartojamos sąvokos:

4.1. **Dalyko modulis** – apibrėžta, savarankiška ir kryptinga ugdymo programos dalis.

4.2. **Laikinoji grupė** – mokinių grupė dalykui pagal modulį mokytis, diferencijuotai mokytis dalyko ar mokymosi pagalbai teikti.

4.3. **Mokyklos ugdymo planas** – mokykloje vykdomų ugdymo programų įgyvendinimo aprašas, parengtas vadovaujantis Bendraisiais ugdymo planais.

4.4. **Pamoka** – pagrindinė nustatytos trukmės (1-ai klasei – 35 min.; 2–8 klasėms – 45 min.) nepertraukiamo mokymosi organizavimo forma.

4.5. **Ugdymo diena** – 1–5 klasių mokiniams 5 pamokos, 6–8 klasių mokiniams 6 pamokos.

4.6. Kitos sąvokos apibrėžtos Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme ir švietimą reglamentuojančiuose teisės aktuose.

## II SKYRIUS. UGDYMO ORGANIZAVIMAS

### PIRMASIS SKIRSNIS. MOKSLO METŲ TRUKMĖ

5. Mokslo metų pradžia – einamųjų metų rugsėjo 1 d., pabaiga – kitų metų rugpjūčio 31 d. Mokslo metus sudaro: ugdymo procesas ir laikas, skirtas mokinių poilsui – atostogoms. Mokiniam skiriamos: rudens, žiemos (Kalėdų), žiemos, pavasario (Velykų) ir vasaros atostogos.

6. Ugdymo organizavimas:

6.1. Mokslo metų ir ugdymo proceso pradžia – 2022 m. rugsėjo 1 d.;

6.2. Skiriamos atostogos:

Rudens atostogos	2022 m. spalio 31 d. – lapkričio 4 d.
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2022 m. gruodžio 27 d. – 2023 m. sausio 6 d.
Žiemos atostogos	2023 m. vasario 13 d. – vasario 17 d.
Pavasario (Velykų) atostogos	2023 m. balandžio 11 d. – balandžio 14 d.
Vasaros atostogos 1–4 kl.	2023 m. birželio 9 d. – rugpjūčio 31 d.
Vasaros atostogos 5–8 kl.	2023 m. birželio 23 d. – rugpjūčio 31 d.

7. Ugdymo proceso trukmė:

7.1. Ugdymo proceso trukmė 1–4 klasių mokiniams – 175, 5–8 klasių mokiniams – 185 ugdymo dienos;

7.2. Mokslo metų ugdymo procesas skirstomas į pusmečius:

Pusmetis	Klasės	Nuo	Iki
Pirmasis pusmetis	1–4 kl. mok.	2022-09-01	2023-01-20
	5–8 kl. mok.	2022-09-01	2023-01-27
Antrasis pusmetis	1–4 kl. mok.	2023-01-23	2023-06-08
	5–8 kl. mok.	2023-01-30	2023-06-22

8. Ugdymo organizavimo tvarka karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio, keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu (toliau – ypatingos aplinkybės) ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu (mokykla yra dalykų brandos egzaminų centras, vyksta remonto darbai mokykloje) reglamentuojama Bendrųjų ugdymo planų 7 priede bei Vilniaus Viršuliškių mokyklos ugdymo organizavimo tvarkoje karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio, keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu (toliau – ypatingos aplinkybės) ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu (mokykla yra dalykų brandos egzaminų centras, vyksta remonto darbai mokykloje), patvirtintoje mokyklos direktoriaus 2021 m. birželio 25 d. įsakymu Nr.V-52.

### ANTRASIS SKIRSNIS. MOKYKLOS UGDYMO PLANO RENGIMAS

9. Mokyklos ugdymo planą, kuriame aprašomas mokykloje vykdomų programų per dvejus mokslo metus įgyvendinimas, rengia mokyklos direktoriaus 2021-05-19 įsakymu Nr.V-24 sudaryta darbo grupė. Grupės darbui vadovauja mokyklos direktoriaus pavaduotoja ugdymui Daiva Adomaitienė. Grupėje priimti susitarimai dėl plano rengimo formos ir plano rengimo dvejiems – 2021 – 2022 ir 2022 – 2023 mokslo metams.

9.1. Mokykla einamaisiais mokslo metais gali koreguoti ugdymo procesą ir turinį pagal pasikeitusius mokinių ugdymosi poreikius, mokinių mokymosi rezultatus, išlaikydama mokslo metams skirtą pamokų / ugdymo valandų skaičių.

9.2. Darbo grupė parengia mokyklos ugdymo plano projektą. Mokyklos ugdymo planą mokyklos vadovas tvirtina iki mokslo metų pradžios, suderinęs su Mokyklos taryba, taip pat su steigėju – Vilniaus miesto savivaldybės administracijos Bendrojo ugdymo skyriumi.

10. Rengiant mokyklos ugdymo planą ugdymo programoms įgyvendinti buvo peržiūrėti ir pakoreguoti šie mokyklos tvarkos, aprašai, gairės ir susitarimai, patvirtinti direktoriaus 2021 m. birželio 25 d. įsakymu Nr. V-52, kurie skelbiami mokyklos interneto svetainėje:

10.1. Ugdymo turinio planavimo tvarkos aprašas.

10.2. Integruojamųjų ir prevencinių programų įgyvendinimo tvarkos aprašas.

10.3. Mokinių pažangos ir pasiekimo vertinimo bei įsivertinimo ugdymo procese tvarkos aprašas.

10.4. Formalaus ugdymo konsultacijų mokiniui teikimo tvarkos aprašas.

10.5. Gabių ir talentingų mokinių atpažinimo ir ugdymo tvarkos aprašas .

10.6. Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių nustatymo ir ugdymo tvarkos aprašas.

10.7. Švietimo pagalbos teikimo mokiniui tvarkos aprašas.

10.8. Mokinių mokymosi krūvio reguliavimo tvarkos aprašas.

10.9. Mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) informavimo tvarkos aprašas.

10.10. Mokyklos bendruomenės susitarimas dėl pamokų lankomumo kontrolės, mokinių vėlavimo į pamokas ir pedagogų veiksmų, esant netinkamam mokinio elgesiui.

10.11. Neformaliojo švietimo veiklų pasiūlos ir organizavimo tvarkos aprašas.

10.12. Socialinės veiklos organizavimo tvarkos aprašas.

10.13. Mokinių ekskursijų, išvykų, kelionių, turistinių žygių organizavimo ir išleidimo tvarkos aprašas.

10.14. OLWEUS patyčių prevencijos programos vykdymo ir organizavimo tvarka.

10.15. Skaitmeninio turinio kūrimo ir informatinio mąstymo ugdymo pradinėse klasėse tvarka.

10.16. Priemonės dėl mokinių mokymosi praradimų, patirtų COVID-19 pandemijos metu, kompensavimo.

10.17. Ugdymo proceso organizavimo nuotoliniu būdu karantino sąlygomis tvarkos aprašas.

### **TREČIASIS SKIRSNIS. UGDYMO VEIKLŲ ĮGYVENDINIMAS**

11. Mokiniui, kuris mokosi pagal pradinio ir pagrindinio ugdymo programas pažintinė, kultūrinė, meninė, kūrybinė veikla (toliau – pažintinė kultūrinė veikla) yra privaloma, sudėtinė ugdymo proceso veiklos dalis. Ši veikla organizuojama ne tik mokykloje, bei kitose aplinkose: muziejuose, atviros prieigos centruose, bibliotekose, virtualiosiose mokymosi aplinkose.

12. 1–8 klasių mokiniams iki 10 ugdymo dienų skiriama pažintinei, kultūrinei, meninei, kūrybinei veiklai:

12.1. Po 1 ugdymo dieną skiriama:

Rugsėjis	Lapkritis	Gruodis	Sausis	Kovas	Gegužė
1	8	20-23	25	3	13
Mokslo metų pradžios šventė	Sveikos mitybos diena	Kalėdų tradicijos, papročiai Lietuvoje – etnokultūros diena	Vilniui – 700 metų	Kaziuko mugė	Šeimos diena

Birželis	Birželis		Birželis	
1-2*	8*	22*	7	21
	1–4 kl.	5–8 kl.	1–4 kl.	5–8 kl.
Karjeros ugdymo diena „Šok į tėvų klumpes“	Žygių diena	Žygių diena	Mokslo metų baigimo šventė / Ketvirtokų išleistuvės	Mokslo metų baigimo šventė / Aštuntokų išleistuvės

\* arba birželio mėnesio dienomis, kai mokykloje vykdomi VBE.

12.2. Po vieną edukacinę išvyką skiriama mokiniams, kurioje atsiskleistų mokinių lyderystės mokymuisi ugdymo programa „Iššūkiai užauginantys sparnus“ („Kokybės krepšelio“ projektas).

12.3. 1–4 klasių mokiniams – 2023 m. birželio 5–6; 5–8 klasių mokiniams – birželio 19–20 dienomis organizuojama mokinių konferencija „Iššūkiai užauginantys sparnus“ („Kokybės krepšelio“ projektas).

13. Mokykloje mokiniui prieš pamokas gali padaryti mankštą, tarp pamokų užsiima aktyvia veikla: stalo tenisas, veiklos mokyklos kieme, aktyviosios pertraukos.

### KETVIRTASIS SKIRSNIS. INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO SUDARYMAS. MOKINIO PAŽANGOS IR PASIEKIMŲ VERTINIMAS

14. Mokinio individualus ugdymo planas sudaromas, jei mokinys:

14.1. atvykęs mokytis iš užsienio;

14.2. mokomas namie: dėl pavienio mokymosi namuose (ligos ar patologinės būklės negalinčiam mokytis mokykloje, pritaikant Bendrąsias dalykų programas, numatant ugdomųjų veiklų tvarkaraštį, sudarant galimybes (esant gydytojo leidimui) dalį ugdymo valandų lankyti mokykloje);

14.3. turi specialiųjų ugdymosi poreikių: besimokantiesiems pagal pradinio, pagrindinio ugdymo ir specialiesiems ugdymosi poreikiams pritaikytas programas (atsižvelgus į ugdymo programą (pritaikytą ar individualizuotą), pedagoginės psichologinės tarnybos rekomendacijas;

14.4. mokymosi spragų išlyginimo (dėl ligos ar kitų priežasčių praleidusiam dalį pamokų; gavusiam nepatenkinamą atsiskaitomųjų ar kitų užduočių įvertinimą; gavusiam kelis iš eilės kurio nors dalyko nepatenkinamus įvertinimus);

14.5. mokymosi pasiekimų lygis (vieno ar kelių dalykų) žemesnis, nei numatyta pradinio ugdymo bendrosiose programose ar pagrindinio ugdymo bendrosiose programose; jei nepasiekiamas patenkinamas lygis nacionalinio pasiekimų patikrinimo metu;

14.6. pasiekimai aukšti (ypač mokinio, galinčio pasiekti aukščiausią ir aukštą lygius, gabumams plėtoti, gebėjimams ugdyti ir siekti individualios pažangos).

15. Mokytojų, direktoriaus pavaduotojų ugdymui, švietimo pagalbos specialistų, kurie įvertinę mokinio gebėjimus ir bendradarbiaudami su mokinių tėvais, sudaro planą rašytine forma nustatytam laikotarpiui, numatant dalykus ir pamokų skaičių, pasiekimų patikrinimo būdus, atleidimą nuo atskirų dalykų pamokų, siektinus rezultatus.

16. Individualaus ugdymo plane numatomi artimiausi ir tolimesni mokinio ugdymo(si) tikslai ir būdai jų siekti, konkreti mokinio veikla, kuri siejasi su mokymosi poreikiais bei norimo

dalyko pasiekimų gerinimu. Plane numatomi mokymosi ir vertinimo laikotarpiai, derantys prie mokyklos galimybių. Plano įgyvendinimą koordinuoja paskirtas klasės vadovas/ švietimo pagalbos specialistas/ vaiko gerovės komisijos narys/ pavaduotojas ugdymui. Individualūs ugdymo planai periodiškai peržiūrimi ir koreguojamai.

17. Mokinio pasiekimai ir pažanga ugdymo procese vertinami vadovaujantis teisės aktais, reglamentuojančiais bendrąjį ugdymą ir mokinio pasiekimų ir pažangos vertinimą; „Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašu“, patvirtintu Lietuvos respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2005 m. balandžio 5 d. įsakymu Nr. ISAK-556 (<https://e-seimas.lrs.lt/portal/legalActEditions/lt/TAD/TAIS.253802?faces-redirect=true>).

## **PENKTASIS SKIRSNIS. MOKYMO SI KRŪVIO REGULIAVIMAS**

18. Mokiniui mokymosi krūvis per savaitę turi būti paskirstytas proporcingai. Vadovaujantis Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ patvirtinimo“ ([V-1263 Dėl Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymo Nr. V-773 „D... \(lrs.lt\)](#)), toliau – Higienos norma), mokykloje ugdymo procesui organizuoti sudaromas tvarkaraštis.

19. Mokinių krūvio reguliavimas vykdomas pagal „Vilniaus Viršuliškių mokyklos mokinių mokymosi krūvio reguliavimo tvarkos aprašą“, patvirtintą Vilniaus Viršuliškių mokyklos direktoriaus 2021-06-25 d. įsakymu Nr. V-52.

20. Pamokų tvarkaraštis sudarytas laikantis tolygaus krūvio paskirstymo per dieną.

21. Pagal „Kokybės krepšelio“ projekto programą „Mokinių matematinių ir lietuvių kalbos gebėjimų stiprinimas“ 5 ir 8 klasių mokiniams pridėdama po vieną papildomą lietuvių kalbos ir matematikos pamoką savaitėje, o 6 ir 7 klasių mokiniai vieną kartą per savaitę matematikos ir lietuvių kalbos pamokose skaidomi į du pogrupius pagal pasiekimų lygmenis.

## **ŠEŠTASIS SKIRSNIS. MOKYMO SI PAGALBOS TEIKIMAS MOKINIUI, BESIMOKANČIAM PAGAL PRADINIO AR PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMĄ**

22. Mokymosi pagalba ugdymo procese teikiama arba rengiamas individualus ugdymo planas kiekvienam mokiniui, kuriam ji reikalinga:

22.1. dėl ligos ar kitų priežasčių praleidusiam 25 procentus dalyko pamokų (skiriamos konsultacijos);

22.2. gavusiam bent 2 iš eilės nepatenkinamus kurio nors dalyko įvertinimus (skiriamos konsultacijos);

22.3. pasiekimų lygis (vieno ar kelių dalykų) žemesnis, nei numatyta pradinio ar pagrindinio ugdymo bendrosiose programose, ir mokinys nedaro pažangos (rengiamas individualus ugdymo planas);

22.4. nacionalinio pasiekimų patikrinimo metu nepasiekiamas patenkinamas lygis (rengiamas individualus ugdymo planas);

22.5. pasiekimai yra aukščiausio lygio ir / ar siekia domėtis pasirinkta mokymosi sritimi (rengiamas individualus ugdymo planas);

22.6. patyrusiam mokymosi sunkumų COVID-19 pandemijos metu (rengiamas individualus ugdymo planas);

22.7. reemigrantų, migrantų vaikams (rengiamas individualus ugdymo planas).

23. Mokymosi pagalbai teikti gali būti rengiamas individualus pagalbos planas, kuriame numatoma teikiama pagalba atitinkanti mokinio mokymosi gebėjimus (dažnumas ir intensyvumas priklauso nuo poreikio mokiniui, mokinio ir jo tėvų pageidavimų).

24. Mokymosi pagalba teikiama: skiriant trumpalaikes ar ilgalaikes konsultacijas, skiriant modulius, organizuojant pačių mokinių pagalbą klasėse, dirbant pagal individualizuotas ar pritaikytas programas, diferencijuojant užduotis bei namų darbus, mokant mokinį namuose, laikinojoje grupėje, mokant pagal individualų planą, taikant skirtingas mokymo strategijas. Mokymosi pagalbos veiksmingumas analizuojamas ir kompleksiška vertinamas pagal individualią mokinių pažangą ir pasiekimų dinamiką. Teikiant mokymosi pagalbą gali būti sudaromos mokinių, kuriems reikia panašaus pobūdžio pagalbos, grupės. Grupės gali būti sudaromos ir iš gretutinių klasių mokinių. Konkrečiu atveju atsižvelgiant į V GK sprendimus paskiriamas asmuo, atsakingas už mokymosi pagalbos teikimo organizavimą.

## **SEPTINTASIS SKIRSNIS. ASMENŲ, BAIGUSIŲ UŽSIENIO VALSTYBĖS AR TARPTAUTINĖS ORGANIZACIJOS PRADINIO, PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS DALĮ AR PRADINIO, PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMĄ, UGDYMO ORGANIZAVIMAS**

25. Mokykla priimdama mokinį į mokyklą, baigusį užsienio valstybės pradinio, pagrindinio ugdymo programos dalį ar pradinio, pagrindinio ugdymo programą, vadovaujasi Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. balandžio 5 d. įsakymu Nr. ISAK-556 „Dėl Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašo patvirtinimo“ (<https://e-seimas.lrs.lt/portal/legalActEditions/lt/TAD/TAIS.253802?faces-redirect=true>), ir numato atvykusio mokinio tolesnio mokymosi eigą:

25.1. tėvų (globėjų) pageidavimu priima vaiką, kuriam tais kalendoriniais metais sukanka šešeri metai, mokytis pagal pradinio ugdymo programą, jeigu užsienio valstybėje vaikas buvo ugdomas mokykloje pagal priešmokyklinio ugdymo ar formaliojo švietimo programas ir tėvai (globėjai) pateikia tai patvirtinančius dokumentus;

25.1.1. nepilnamečiam asmeniui, kuriam Lietuvos Respublikoje Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2022 m. kovo 16 d. nutarimu Nr. 224 „Dėl laikinosios apsaugos Lietuvos Respublikoje užsieniečiams suteikimo“ ([224 Dėl laikinosios apsaugos Lietuvos Respublikoje užsieniečiams suteikimo \(lrs.lt\)](https://e-seimas.lrs.lt/portal/legalActEditions/lt/TAD/TAIS.253802?faces-redirect=true)) yra ar buvo suteikta laikinoji apsauga (toliau – iš Ukrainos perkeltas mokinys), sudaromos sąlygos mokytis pagal individualų ugdymo planą;

25.2. vaiką, kuriam tais kalendoriniais metais sukanka septyneri metai, nesiugdžiusį Lietuvos Respublikoje pagal priešmokyklinio ugdymo programą, priima mokytis pagal pradinio ugdymo programą;

25.3. Išklauso į atvykusių mokytis asmenų, jų tėvų (globėjų ir rūpintojų) ar teisėtų atstovų poreikius, lūkesčius ir norus, švietimo pagalbos poreikį, intensyvumo poreikį mokytis lietuvių kalbos;

25.4. sudaro mokiniui galimybę mokytis kartu su savo bendraamžiais;

25.5. atsižvelgia į prieš tai lankyto ugdymo įstaigos išduotus išsilavinimą dokumentus. Juos išanalizuoja ir priima sprendimus dėl dalykų įvertinimų užskaitymo;

25.6. informuoja Vilniaus miesto savivaldybės administraciją apie mokinio atvykimą;

25.7. esant reikalui, organizuoja mokinio įgytų pasiekimų patikrinimą, sudaro mokiniui individualų ugdymo planą, atsižvelgiant į jo pasiekimus, numato adaptacinį laikotarpį, numato programų skirtumų likvidavimo terminus bei patikrinimo formas, skiria konsultacijas bei teikia mokiniui pagalbą kitomis formomis. Įvertinus, kad mokiniai kai kurių dalykų yra mokęsi pagal



tarptautinę bendrojo ugdymo programą intensyviau ir išsamiau ir yra pralenkę dabartinį dalyko mokymosi turinį, galima priimti sprendimą kurį laiką nesimokyti to dalyko, pamokas perskirstyti, nesukeliant mokiniui dalyko nesimokymo pasekmių;

25.8. adaptacijos laikotarpiu taikomas tik formuojamasis vertinimas;

25.9. rekomenduoja mokiniui neformaliojo vaikų švietimo veiklas, kurios padėtų greičiau integruotis mokyklos bendruomenėje;

25.10. VGK su tėvais (globėjais, rūpintojais) ar teisėtais atstovais aptaria mokinio bei tėvų įsipareigojimus, bendradarbiavimą, teikia informaciją apie mokymąsi bei daromą pažangą.

26. Kai mokinys nemoka ar menkai moka lietuvių kalbą, organizuoja jo lietuvių kalbos mokymąsi intensyviu būdu. Dalį pamokų mokinys privalo mokytis kartu su bendraamžiais, kitą dalį jis mokomas laikinoje grupėje arba individualiai. Intensyviai lietuvių kalbos mokoma(si) 2-4 metus, o pagalbos teikimas numatomas keleriems metams.

27. Mokykla, organizuodama atvykusio ar grįžusio asmens mokymą, kuris mokėsi pagal tarptautinę bendrojo ugdymo programą ar yra ją baigęs, VGK pasitarime aptaria:

27.1. bendravimo ir bendradarbiavimo galimybes su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) ar teisėtais mokinio atstovais, teikia informaciją apie mokinio mokymąsi, daromą pažangą ir gauna grįžtamąją informaciją;

27.2. konsultuoja dėl neformaliojo vaikų švietimo veiklų pasirinkimo, numato galimybes mokytis kalbų per neformaliojo vaikų švietimo siūlomas veiklas mokykloje.

27.3. numato klasės vadovo, mokytojų darbą:

- su atvykusiu mokiniu, siekiant padėti jam įsitraukti į mokyklos bendruomenės gyvenimą, ugdymo procesą;

- su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais).

## **AŠTUNTASIS SKIRSNIS. LAIKINŲJŲ MOKYMO SIŪLYMŲ SUDARYMAS**

28. Mokykla, įgyvendindama pradinio ir pagrindinio ugdymo programas ir įvertinusi turimas ugdymo(si) lėšas, klases į laikinas grupes dalija:

28.1. per anglų ir rusų kalbos pamokas, jei klasėje mokosi ne mažiau kaip 20 mokinių pradinio ugdymo programoje ir ne mažiau kaip 21 mokinys – pagrindinio ugdymo programoje;

28.2. per informacinių technologijų ir technologijų pamokas, atsižvelgiant į darbo vietų kabinetuose skaičių, kurį nustato Higienos norma – pagrindinio ugdymo programoje;

28.3. pagrindinio ugdymo lietuvių kalbos ir matematikos programos 6-7 klasėse kartą per savaitę klasė dalijama į grupes (įgyvendinant Kokybės krepšelio projektą);

28.4. per dorinio ugdymo pamokas (etika/tikyba) laikinosios grupės sudaromos iš paralelių klasių laikantis šių principų: mažiausias laikinosios grupės dydis – 8 mokiniai, didžiausias laikinosios grupės dydis – 24 mokiniai pradinėse klasėse ir 30 mokinių pagrindinio ugdymo skyriuje;

28.5. per vokiečių kalbos pamokas laikinosios grupės sudaromos iš paralelių klasių, laikantis šių principų: mažiausias laikinosios grupės dydis – 5 mokiniai, didžiausias laikinosios grupės dydis – 12 mokinių.

29. Pagal „Kokybės krepšelio“ projekto programą „Mokinių matematinių ir lietuvių kalbos gebėjimų stiprinimas“ sudaromos laikinosios grupės 6 ir 7 klasių mokiniams vieną kartą per savaitę matematikos ir lietuvių kalbos pamokose skaidant mokinius į du pogrupius pagal pasiekimų lygmenis.

## **DEVINTASIS SKIRSNIS. MOKINIŲ MOKYMO NAMUOSE IR MOKYMO ŠEIMOJE ORGANIZAVIMAS**

30. Mokinių mokymas namie organizuojamas, vadovaujantis Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu,

patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405 „Dėl Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ ([V-1405 Dėl Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo t... \(lrs.lt\)](#)), Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ ([v-1049 dėl mokymosi pagal formaliojo švietimo programos \(išskyrus aukštojo mokslo studijų programas\) for... \(lrs.lt\)](#)) ir Ugdymosi šeimoje įgyvendinimo tvarkos aprašu, priimtu Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2020 m. gegužės 20 d. nutarimu Nr. 504 ([504 Dėl Ugdymosi šeimoje įgyvendinimo tvarkos aprašo patvirtinimo \(lrs.lt\)](#)).

31. Mokymas namuose organizuojamas mokiniui, kuris yra įtrauktas į Vilniaus Viršuliškių mokyklos mokinių sąrašus, vadovaujantis Vilniaus Viršuliškių mokyklos mokinių mokymo namuose organizavimo tvarka, patvirtinta Vilniaus Viršuliškių mokyklos direktoriaus 2021 m. birželio 25 d. įsakymu Nr. V-52.

32. Mokiniui mokomam namie savarankišku ar (ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, mokyklos VGK, suderinusi su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais), atsižvelgdama į PPT ir gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacijas, sudaro individualų ugdymo planą.

33. Suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais), mokyklos vadovo įsakymu mokinys, kuris mokosi namie pagal pradinio ugdymo programą, gali nesimokyti menų ir fizinio ugdymo, pagal pagrindinio ugdymo programą – dailės, muzikos, technologijų ir fizinio ugdymo.

34. Mokinys gydytojo leidimu dalį pamokų mokinys gali lankyti mokykloje arba mokytis nuotoliniu būdu. Šios pamokos taip pat įrašomos į mokinio individualų ugdymo planą.

35. Mokiniams, kurie mokosi namie gali būti vedamos ne daugiau kaip 4 pamokos per dieną, laikantis šių principų:

35.1. pagal pradinio ugdymo programą savarankišku ar (ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu pavienio ar grupinio mokymosi forma:

35.1.2. 1–3 klasėse skiriama 315 pamokų per mokslo metus (9 pamokos per savaitę);

35.1.3. 4 klasėje – 385 pamokos per mokslo metus (11 pamokos per savaitę);

35.1.4. Suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais), mokyklos vadovo įsakymu mokinys, kuris mokosi namie pagal pradinio ugdymo programą, gali nesimokyti menų ir fizinio ugdymo.

35.2. pagal pagrindinio ugdymo programą savarankišku ar (ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu pavienio ar grupinio mokymosi forma:

35.2.1. 5–6 klasėse skiriamos 444 pamokos per mokslo metus (12 pamokų per savaitę);

35.2.2. 7–8 klasėse – 481 pamoka per mokslo metus (13 pamokų per savaitę).

35.3. mokiniui, turinčiam SUP, mokyklos VGK sprendimu:

35.3.1. besimokančiam pagal pritaikytą pradinio arba pagrindinio ugdymo programą, 2 val. / sav. gali būti skiriama specialiajai pedagoginei pagalbai teikti, nedidinant mokiniui numatyto maksimalaus pamokų krūvio;

35.3.2. turinčiam nežymų, vidutinį, žymų ir labai žymų intelekto sutrikimą, pagal pradinio arba pagrindinio ugdymo individualizuotą programą, ne mažiau 2 val. / sav. gali būti skiriama specialiajai pedagoginei pagalbai teikti, nedidinant mokiniui numatyto maksimalaus pamokų krūvio.

36. Dienyne ir mokinio individualiame plane prie dalykų, kurių mokinys nesimoko, įrašoma „atleista“. Pamokos, gydytojo leidimu lankomos mokykloje, įrašomos į mokinio individualų ugdymo planą.

**DEŠIMTASIS SKIRSNIS. UGDYMO ORGANIZAVIMAS GRUPINE MOKYMOŠI  
FORMA NUOTOLINIU MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU MOKINIAMS,  
KURIE MOKOMI KASDIENIU MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU PAGAL  
PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMAS**

37. Mokykla, planuodama organizuoti ugdymo procesą nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, vadovaujasi Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. liepos 2 d. įsakymu Nr. V-1006 „Dėl Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašo patvirtinimo“ [V-1006 Dėl Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašo patvirtinimo \(lrs.lt\)](#).

38. 5–8 klasių mokiniams iki 10 procentų ugdymo proceso laiko per mokslo metus gali būti organizuojama nuotoliniu (mišriuoju) būdu, laikantis šių principų:

38.1. VGK sprendimu dėl mokinio sveikatos / emocinės būklės, atsižvelgiant į gydytojų rekomendacijas;

38.2. mokiniui, kuriam skirtas mokymas namuose pagal gydytojų rekomendacijas.

39. Paskelbus karantiną ar ekstremalią situaciją ugdymas mokykloje organizuojamas vadovaujantis „Vilniaus Viršuliškių mokyklos pradinio ir pagrindinio ugdymo organizavimas karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio, keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu“, patvirtinta Vilniaus Viršuliškių mokyklos direktoriaus 2021 m. birželio 25 d. įsakymu Nr. V-52.

**III SKYRIUS. PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS**

**PIRMASIS SKIRSNIS. PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO  
YPATUMAI**

40. Pradinio ugdymo bendrųjų programų turinį sudaro šios sritys: dorinis ugdymas, kalbinis ugdymas, matematinis ugdymas, socialinis ir gamtamokslinis ugdymas, meninis ugdymas, fizinis ugdymas.

41. Pagrindinė ugdymo proceso organizavimo forma – pamoka, kurios trukmė 1-ose klasėse – 35 min., 2–4 klasėse – 45 min.

42. Pamokų skaičius Pradinio ugdymo bendrajai programai ir neformaliojo švietimo programoms 1–4 klasėse įgyvendinti skiriamos valandos:

Dalykai	Dalyko savaitinių pamokų skaičius			
	1 klasė	2 klasė	3 klasė	4 klasė
Dorinis ugdymas	1	1	1	1
Lietuvių kalba (gimtoji)	8	7	7	7
Lietuvių kalba (MPT*)	po 0,5* val. darbui su ugdymo(si) sunkumų turinčiais bei gabiais mokiniais	po 0,5* val. darbui su ugdymo(si) sunkumų turinčiais bei gabiais mokiniais	po 1* val. skaitymo	po 0,5* val. darbui su ugdymo(si) sunkumų turinčiais mokiniais po 0,5* val. darbui su gabiais mok.
Anglų kalba	-	2	2	2
Matematika	4	5	4	5

Matematika (MPT*)	po 0,5* val. darbui su ugdymo(si) sunkumų turinčiais bei gabiais mokiniais	po 0,5* val. darbui su ugdymo(si) sunkumų turinčiais bei gabiais mokiniais	po 0,5* val. darbui su ugdymo(si) sunkumų turinčiais mokiniais	po 0,5* val. darbui su ugdymo(si) sunkumų turinčiais mokiniais
Pasaulio pažinimas	2	2	2	2
Dailė ir technologijos	2	2	2	2
Muzika	2	2	2	2
Fizinis ugdymas	3	3	3	3
Šokis	1	1	1	1
Pamokų mokiniu / sav.	23	25	24	25
Neformalus švietimas	2	2	2	3

\*MPT – mokinio poreikiams tenkinti

#### 43. Pradinėse klasėse iš viso yra 30 neformaliojo švietimo valandų:

	1 klasės	2 klasės	3 klasės	4 klasės
Skirta neformaliojo švietimo valandų klasei	2	2	2	2
Komplektų skaičius	4	4	4	3
Neformaliojo švietimo valandų iš viso per sav.	8	8	8	6

### ANTRASIS SKIRSNIS. PRADINIO UGDYMO DALYKŲ SRIČIŲ UGDYMO TURINIO ĮGYVENDINIMO YPATUMAI

#### 44. Ugdymo sričių / ugdymo dalykų programų įgyvendinimas:

44.1. dorinio ugdymo dalyko – katalikų tikybos / etikos grupės ateinantiems mokslo metams formuojamos iki birželio 30 d., atsižvelgiant į 1–4 klasių mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) prašymus.

#### 44.2. kalbinis ugdymas:

44.2.1. lietuvių kalbos ugdymas vykdomas pagal Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro patvirtintą Lietuvių kalbos pradinio ugdymo bendrąją programą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro įsakymu 2016 m. sausio 25 d. Nr. V-4 „Dėl Lietuvių kalbos pradinio ugdymo bendrosios programos patvirtinimo“ ([bendroji programa INTERNETUI.pdf \(lr.v.lt\)](#)).

44.2.2. siekiant gerinti mokinių lietuvių kalbos pasiekimus, skaitymo, rašymo, kalbėjimo ir klausymo gebėjimai ugdomi ir per visų dalykų ugdomasias veiklas (pvz., naudojant mokomasias užduotis teksto suvokimo gebėjimams, mąstymui ugdyti, kreipiant dėmesį į kalbinę raišką ir rašto darbus);

44.2.3. pirmosios užsienio kalbos – anglų kalbos mokymas(is) organizuojamas nuo antrųjų pradinio ugdymo programos metų; grupės formuojamos iki birželio 30 d.

#### 44.3. socialinis ir gamtamokslinis ugdymas:

44.3.1. gamtamoksliniam ugdymui skiriama 35 pasaulio pažinimo dalykui skirtos pamokos, bent 18 pamokų skiriama praktinei patyriminei veiklai (pvz., aplinkoje (miškelyje prie mokyklos, edukacinių – pažintinių išvykų metu: prie vandens telkinių ar pan.), gamtos mokslų laboratorijoje pagal projekto Kokybės krepšelis“ priemones;

44.3.2. socialiniams gebėjimams ugdyti iš 35 pamokų bent 18 pamokų skiriama ugdymo proceso organizavimui socialinės, kultūrinės aplinkos pažinimui palankioje aplinkoje (pvz., lankantis visuomeninėse, bendruomenių, kultūros institucijose ir pan.);

44.4. matematinis ugdymas ir informacinės technologijos:

44.4.1. kartą per savaitę skiriamos matematinės užduotys tokia tvarka:

- 2-ose klasėse ir 4C klasėje EDUTEN platformoje;
- 3-iose klasėse ir 4B klasėje EDUKA platformoje.

44.4.2. skaitmeniniams mokinių gebėjimams ugdyti per visus dalykus ugdymo procese naudojamos šiuolaikinės skaitmeninės technologijos: mokiniai ieško informacijos, atlieka patikrinamuosius darbus, rengia projektus ir jų pristatymus;

44.4.3. integruotai per visus dalykus ugdomas mokinių informatinis mąstymas, naudojamos el. pratybos, el. vadovėliai, įvairūs el. įrankiai, mokoma kūrybiško ir atsakingo šiuolaikinių technologijų naudojimo, saugaus ir atsakingo elgesio skaitmeninėje aplinkoje, skaitmeninio turinio kūrimo.

44.5. fizinis ugdymas:

44.5.1. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės nesudaromos.

44.5.2. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai integruojami į bendrojo ugdymo fizinio ugdymo programą, tačiau mokytojas turi užtikrinti, kad pratimai ir krūvis jiems būtų skiriami pagal gydytojo rekomendacijas. Pradinių klasių mokytojai atidžiai išstudijuoja gydytojo rekomendacijas ir sportines veiklas aptaria su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais);

44.5.3. tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu mokiniai gali lankyti sveikatos grupes ne mokykloje;

44.5.4. siekiant skatinti mokinių fizinį aktyvumą, sveikatinimą, mokyklos *sveikatos priežiūros specialistas* organizuoja judriąsias pertraukas pagal iš anksto su direktoriumi suderintą grafiką.

44.6. meninis ugdymas (dailė ir technologijos, muzika, šokis):

44.6.1. dailei ir technologijoms skiriama 2 valandos per savaitę, iš jų technologiniam ugdymui skiriama ne mažiau kaip 13 valandų per metus;

44.6.2. muzikai skiriama 2 valandos per savaitę;

44.6.3. šokiui skiriama 1 valanda per savaitę.

## **IV SKYRIUS. PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS.**

### **PIRMASIS SKIRSNIS. PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS DALYKŲ SRIČIŲ UGDYMO TURINIO ĮGYVENDINIMO YPATUMAI**

45. Mokykla, vykdydama pagrindinio ugdymo programą, vadovaujasi Pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis, Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, Ugdymo programų aprašu, teisės aktais, reglamentuojančiais pagrindinio ugdymo programų vykdymą.

46. Pradedantiems mokytis pagal pagrindinio ugdymo programą 5 kl. mokiniams ir/ar naujai atvykusiems 6–8 kl. mokiniams mokslo metų eigoje skiriamas 1 mėn. adaptacinis laikotarpis:

46.1. adaptaciniu laikotarpiu 5 klasių mokinių pažanga ir pasiekimai pažymiais nevertinami, taikomas formuojamasis vertinimas; patikrinamieji darbai vertinami „įsk.“ / „neįsk.“;

46.2. adaptaciniu laikotarpiu naujai atvykusiems 6–8 klasių mokinių pažanga ir pasiekimai vertinami tik teigiamais įvertinimais, neigiami įvertinimai nerašomi, taikomas formuojamasis vertinimas;

46.3. adaptaciniu laikotarpiu mokiniams adaptuotis klasės kolektyve skiriami savanoriai, galintys padėti mokiniui įsitraukti į klasės veiklas;

46.4. adaptaciniu laikotarpiu mokinių stebi ir konsultuoja socialinis pedagogas bei kiti mokyklos pagalbos mokiniui specialistai.

47. Pagrindinio ugdymo programai įgyvendinti dalykų apimtis valandomis:

Dalykai	5-os klasės	6-os klasės	7-os klasės	8-os klasės
Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)	1	1	1	1
Lietuvių kalba ir literatūra	5	5	5	5
Užsienio kalba (anglų) (1-oji)	3	3	3	3
Užsienio kalba (rusų k./ vokiečių k.) (2-oji)	-	2	2	2
Matematika	4	4	4	4
Gamta ir žmogus	2	2	-	-
Biologija	-	-	2	1
Fizika	-	-	1	1
Chemija	-	-	-	2
Informacinės technologijos	1	1	1	0/1 (19)
Istorija	2	2	2	2
Geografija	-	2	2	2
Dailė	1	1	1	1
Muzika	1	1	1	1
Technologijos	2	2	2	1
Fizinis ugdymas	3	3	3	3
Žmogaus sauga	1	-	-	1/0 (19)
Socialinė-pilietinė veikla	10	10	10	10
Minimalus pamokų skaičius per savaitę	26	29	30	31
Pamokų, skirtų ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti, skaičius per savaitę	3	3	3	3
Neformalus švietimas	1,75	1,75	1,75	1,75

48. 5–8 klasėse iš viso yra 22,75 **neformaliojo švietimo** valandos per savaitę:

	5 klasės	6 klasės	7 klasės	8 klasės
Skirta neformaliojo švietimo valandų klasei	1,75	1,75	1,75	1,75
Komplektų skaičius	3	4	3	3
Neformaliojo švietimo valandų iš viso per sav.	<b>5,25</b>	<b>7</b>	<b>5,25</b>	<b>5,25</b>

## ANTRASIS SKIRSNIS. PAGRINDINIO UGDYMO DALYKŲ SRIČIŲ UGDYMO TURINIO ĮGYVENDINIMO YPATUMAI

49. **Dorinis ugdymas.** Dorinio ugdymo dalyką (etiką ar katalikų tikybą) mokiniui iki 14 metų parenka tėvai (globėjai, rūpintojai), o nuo 14 metų pats mokinys savarankiškai renkasi vieną dorinio ugdymo dalyką. Siekiant užtikrinti mokymosi tęstinumą ir nuoseklumą, etiką arba tikybą renkasi dvejiems metams (5–6, 7–8 klasėms).

50. **Lietuvių kalba ir literatūra.**

50.1. Mokykla, įgyvendindama ugdymo turinį, 5–8 kl. mokiniams, kurie nepasiekia lietuvių kalbos bendrojoje programoje numatyto patenkinamo lygio, sudaromos sąlygos pašalinti mokymosi spragas (siūlomos ilgalaikės ar trumpalaikės konsultacijos, mokymasis laikinojoje grupėje);

50.2. Jei mokinys yra atvykęs iš kitos valstybės, yra mokėsis pagal tarptautinę bendrojo ugdymo programą arba mokiniams, kurie mokėsi pagal pagrindinio ugdymo programą mokykloje tautinės mažumos kalba ir nori tęsti mokymąsi mokykloje lietuvių mokomąja kalba pagal pagrindinio ugdymo programą, sudaromos sąlygos pasiekti bendrojoje programoje numatytus pasiekimus. Lietuvių kalbos mokymui jam *sudaromas individualus ugdymo planas*: skiriama papildomų pamokų (vienus mokslo metus jiems gali būti skiriama 1 papildoma lietuvių kalbos ir literatūros pamoka per savaitę; jei yra 5 tokie mokiniai ar daugiau – sudaromai grupei mokytis skiriama 2 papildomos pamokos, (atsižvelgiant į mokyklos mokymo lėšas), rekomenduojamos konsultacijos, išnaudojamos mokinių poreikiams tenkinti skirtos valandos.

#### 51. Užsienio kalbos:

51.1. 5–8 klasėse tęsiamas pirmosios užsienio kalbos (anglų) mokymas(is) iki pagrindinio ugdymo programos pabaigos;

51.2. antrosios užsienio kalbos mokoma nuo 6 klasės. Tėvai (globėjai, rūpintojai) mokiniui iki 14 metų parenka, o mokinys nuo 14 iki 16 metų tėvų (globėjų, rūpintojų) pritarimu pats renkasi antrąją užsienio kalbą: rusų ar vokiečių kalbą;

51.3. užsienio kalbas keisti galima tik tuo atveju, jei mokinys yra atvykęs iš užsienio mokyklos ar kitos mokyklos ir mokykla dėl objektyvių priežasčių negali sudaryti mokiniui galimybės tęsti jo pradėtos kalbos mokymosi ir yra gavusi tėvų (globėjų, rūpintojų) pritarimą raštu. Mokiniui sudaromos sąlygos pradėti mokytis užsienio kalbos, kurios mokosi klasė, ir įveikti programų skirtumus: sudaromas individualus ugdymo planas, skiriama konsultacijų, išnaudojant mokinių poreikiams tenkinti skirtas valandas (įveikti programų skirtumus skiriant vienerius mokslo metus jam skiriama viena papildoma užsienio kalbos pamoka per savaitę; susidarius mokinių grupei, kurios dydį numato mokykla, atsižvelgdama į mokymo lėšas, visai grupei skiriamos dvi papildomos pamokos);

51.4. jei mokinys yra baigęs tarptautinės bendrojo ugdymo programos dalį ar visą programą, ir mokykla nustato, kad jo vienos užsienio kalbos pasiekimai yra aukštesni, nei numatyta Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose, mokinio ir jo tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu mokykla įskaito mokinio pasiekimus ir konvertuoja pagal dešimtbalę vertinimo sistemą. Mokykla sudaro mokiniui individualų užsienio kalbos mokymosi planą ir galimybę vietoje užsienio kalbos pamokų lankyti papildomas lietuvių kalbos ir literatūros pamokas;

51.5. jeigu mokinys yra atvykęs iš kitos mokyklos ir, tėvams (globėjams, rūpintojams) pritarus, pageidauja tęsti mokytis pradėtą kalbą, o mokykla neturi tos kalbos mokytojo, mokiniui sudaromos sąlygos lankyti užsienio kalbos pamokas kitoje mokykloje, kurioje vyksta tos kalbos pamokos.

51.6. Mokinys gali kalbos mokytis neformaliojo švietimo įstaigoje ir siekti Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose nurodytų pasiekimų (pagal Bendruosius Europos kalbų metmenis). Tokiais atvejais jis privalo reguliariai pildyti savo Europos kalbų aplanką ir rinkti kalbos mokėjimo lygį patvirtinančius dokumentus. Juos turi pateikti mokyklai pagal iš anksto priimtą susitarimą, kuriame numatytas atsiskaitymo laikas ir apibrėžti pasiekimų įvertinimo kriterijai.

52. **Matematikai ir informacinių technologijų mokymui** naudojamosi informacinėmis komunikacinėmis technologijomis, skaitmeninėmis mokomosiomis priemonėmis.

53. **Informacinėms technologijoms** 7 klasėse viena pamoka savaitėje. 8 klasėse pirmą pusmetį informacinės technologijos integruojamos į kitų mokomųjų dalykų pamokas, o antrą pusmetį skiriama 1 val. sav. (iš viso 19 pamokų) informacinių technologijų bendrosios programos kursui.

#### 54. Gamtamokslinis ugdymas:

54.1. atliekant gamtamokslinius tyrimus naudojamosi turimomis mokyklinėmis priemonėmis, taip pat lengvai buityje ir gamtoje randomomis ir (ar) pasigaminamomis priemonėmis,

kilnojamosiomis ir virtualiosiomis laboratorijomis, edukacinėmis erdvėmis ir mokymosi ištekliais už mokyklos ribų (laboratorijos, mokyklos parkas, aikštynas, verslo įmonės, universitetai).

54.2. Mokykloje mokymosi aplinka gamtamoksliniam ugdymui pritaikyta eksperimentiniams ir praktiniams įgūdžiams ugdyti. Eksperimentiniams ir praktiniams įgūdžiams ugdyti būtų skiriama ne mažiau kaip 30 procentų dalykui skirtų pamokų per mokslo metus.

55. **Technologijų** mokiniai mokosi (5–8 klasėse) proporcingai paskirstant laiką tarp mitybos, tekstilės, konstrukcinių medžiagų ir elektronikos technologijų programų. Mokiniais besimokantiems pagal pagrindinio ugdymo I dalį gali vykti susitikimai su įvairių profesijų (sričių) specialistais, socialiniais partneriais, ekskursijos į įmones, gamybos bendroves ir t. t.).

#### **56. Socialinis ugdymas:**

56.1. **Istorijos** 5–6 klasėse turinys išdėstomas tokiu eiliškumu: palikimas, Lietuvos istorija, Lietuvos kaimynų istorija, Europos palikimas: Europa mūsų namai, senovės ir viduramžių Europa, Naujųjų amžių Europos palikimas, Naujosios Europos darbai ir žmonės, laimėjimai ir nesėkmės, gyvenimo Europoje kaita;

56.2. **Istorijos ir geografijos** pamokos integruojamos su informacinėmis komunikacinėmis technologijomis, organizuojama netradicinėse aplinkose (muziejuose, lankytinose istorinėse vietose, vietos savivaldos institucijose, saugomų teritorijų lankytojų centruose, planetariume), naudojamosi virtualiosiomis mokymosi aplinkomis.

57. **Fizinio ugdymo aktyvioms veikloms skatinti** mokykloje kryptingai organizuojamas neformalusis švietimas: 5–8 kl. bendrasis fizinis pasiruošimas, krepšinis, futbolas ir šokis:

57.1. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės ir parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai dalyvauja pamokose su pagrindine grupe, bet mokytojai pratimus ir krūvį jiems skiria pagal gydytojo rekomendacijas, atsižvelgiant į mokinio savijautą ir sveikatos būklę. Dėl ligos pobūdžio, negalintiesiems atlikti įprastų užduočių, mokytojas taiko alternatyvias veiklos ir atsiskaitymo užduotis, kurios atitinka mokinių fizines galimybes ir gydytojo rekomendacijas;

57.2. tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu mokiniai gali lankyti sveikatos grupes ne mokykloje;

57.3. mokiniams, atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų dėl sveikatos ir laikinai dėl ligos, pamokų metu skiriamos kitos veiklos: stalo žaidimai, šaškės, šachmatai, veikla skaitykloje, bibliotekoje, konsultacijos ar socialinė veikla.

58. **Meninis ugdymo** dalykų mokymas gali būti organizuojamas kitose erdvėse – kultūros įstaigose, netradicinėje aplinkoje, gamtoje.

59. **Žmogaus saugai** viena valanda skiriama 5-ose klasėse ir 8-ose klasėse antrą pusmetį. 6–7 klasėse ir 8-ose klasėse antrą pusmetį žmogaus sauga integruojama į kitų mokomųjų dalykų pamokas. Pirmą pusmetį 8-ose klasėse žmogaus saugai skiriama viena val. savaitėje (iš viso 18 pamokų).

## **V SKYRIUS. MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ (IŠSKYRUS AT SIRANDANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS**

### **PIRMASIS SKIRSNIS. BENDROSIOS NUOSTATOS**

60. Mokinių turinčių SUP ugdymas organizuojamas vadovaujantis Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1795 „Dėl Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ ([V-1795 Dėl Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašo](#)



[patvirtinimo \(lrs.lt\)](http://lrs.lt)) bei Vilniaus Viršuliškių mokyklos Švietimo pagalbos teikimo vaikui tvarkos aprašu, patvirtintu direktoriaus 2021 m. birželio 25 d. įsakymu Nr. V-52.

61. Mokykla, formuodama mokyklos, klases, mokinio ugdymo turinį ir organizuodama bei įgyvendindama ugdymo procesą, atsižvelgiama į:

61.1. mokinio mokymosi ir švietimo pagalbos poreikius;

61.2. formaliojo švietimo programą;

61.3. mokymosi formą ir mokymo proceso organizavimo būdą;

61.4. švietimo pagalbos specialistų, mokyklos vaiko gerovės komisijos, pedagoginių psichologinių ar švietimo pagalbos tarnybų rekomendacijas.

62. Tenkinant mokinių ugdymosi reikmes, atsižvelgiant į PPT rekomendacijas pritaikoma / individualizuojama Bendroji programa, parenkamos mokymosi organizavimo formos (pamoka, projektinė veikla ar pan.), pritaikomos ugdymosi erdvės bei ugdymui skirtos techninės pagalbos ir specialiosios mokymo priemonės.

## ANTRASIS SKIRSNIS. INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO RENGIMAS

63. Atsižvelgdama į specialiuosius mokinių ugdymosi poreikius, PPT išvadas ir rekomendacijas, ne vėliau kaip iki:

<i>2–4 ir 6–8 klasių mokiniams</i>	<i>1 ir 2–8 klasių naujai atvykusiems mokiniams</i>
kiekvienų mokslo metų rugsėjo 1 d. sudaromas individualus ugdymo planas	per 10 darbo dienų nuo priėmimo į mokyklą sudaromas individualus ugdymo planas
iki rugsėjo 22 dienos mokinių tėvai supažindinami su parengtais planais (pritaikomas ugdymo turinys, mokinio mokymosi pasiekimų vertinimu ir žinių pa(si)tikrinimo būdais, mokymo(si) priemonių naudojimu).	per 15 darbo dienų nuo priėmimo į mokyklą mokinių tėvai supažindinami su parengtais planais (pritaikomas ugdymo turinys, mokinio mokymosi pasiekimų vertinimu ir žinių pa(si)tikrinimo būdais, mokymo(si) priemonių naudojimu).

64. Klasės vadovas kartu su mokytojais ir švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, vaiku, jo tėvais (globėjais, rūpintojais) numato ugdymo ir pagalbos tikslus.

65. Direktorius pavaduotojas ugdymui, kuruojantis švietimo pagalbą:

65.1. sudaro individualius tvarkaraščius;

65.2. vykdo pritaikytą / individualizuotą programų įgyvendinimo stebėseną.

66. Mokinių besimokančių pagal pritaikytą bendrąją programą, mokymosi pažanga ir pasiekimai vertinami pagal Bendrosiose programose numatytus pasiekimus:

66.1. pažangos ir pasiekimų vertinimas aptariamas su mokiniu, jo tėvais (globėjais, rūpintojais), švietimo pagalbą teikiančiais specialistais;

66.2. keliamosios klasės (1–3, 5–8) mokinio mokymosi pasiekimai vertinami, atsižvelgus į jo asmeninę daromą pažangą ir palyginus su jam pritaikytoje programoje numatytais pasiekimais, o programos baigiamosios 4 klasės mokinio mokymosi pasiekimai įvertinami, palyginus ir su bendrosiose programose numatytais pasiekimų lygiais.

67. Bendrojo ugdymo dalykų programas pritaikytas ar individualizuotas specialiųjų poreikių mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, rengia specialusis pedagogas ir dalyko mokytojas, atsižvelgiant į mokinio gebėjimus ir galias, specialiojo pedagogo, VGK narių bei PPT rekomendacijas ir konsultacijas.

68. Pritaikant ugdymo planą mokinio reikmėms, galima planuoti specialiąsias pamokas, atlikti ugdymo plano keitimus, atleidimus nuo dalykų mokymosi, suderinus su mokinių tėvais

(globėjais), nemažinant nustatyto mokiniui minimalaus pamokų skaičiaus per savaitę (pradinio ugdymo programoje koreguoti iki 20 procentų, o pagrindinio ugdymo programoje iki 30 procentų dalykų programoms įgyvendinti skiriamų savaitinių pamokų skaičiaus):

	1 klasė	2 klasė	3 klasė	4 klasė	5 klasė	6 klasė	7 klasė	8 klasė
Min. val. skaičius per savaitę	23	25	24	25	26	29	30	31
Galimi keitimai iki nurodyto pamokų skaičiaus per sav.	4	5	4	5	7	8	9	9

69. Dėl mokinio, kuris mokosi pagal individualizuotą pradinio ugdymo programą mokymosi pasiekimų vertinimas vykdomas kiekvieno pusmečio pabaigoje (vertina mokytojas: padarė pažangą / nepadarė pažangos ir mokslo metų pabaigoje, atsižvelgiant į mokinio galias, specialiuosius ugdymosi poreikius, numatomą pažangą, tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimus.

70. Rengiant individualų ugdymo planą mokiniui ir vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 75 ir 109 punkte pradinio ar pagrindinio ugdymo dalykų programoms įgyvendinti skiriamų pamokų skaičiumi, mokykla gali:

70.1. pradinio ugdymo programoje koreguoti iki 20 procentų, o pagrindinio ugdymo programoje iki 30 procentų dalykų programoms įgyvendinti skiriamų metinių pamokų skaičiaus (nemažindama nustatyto mokiniui minimalaus pamokų skaičiaus per savaitę):

	1 klasė	2 klasė	3 klasė	4 klasė	5 klasė	6 klasė	7 klasė	8 klasė
Min. val. skaičius per savaitę	23	25	24	25	26	29	30	31
Metinių pamokų skaičius	805	875	840	875	962	1 073	1 110	1 147
Galimi keitimai iki nurodyto pamokų skaičiaus per m.	161	175	168	175	288	321	333	344

70.2. planuoti specialiąsias pamokas ir (ar) didinti pamokų, skirtų ugdymo sričiai, socialinei veiklai, ugdymui profesinei karjerai, medijų ir informaciniam raštingumui, skaičių, siekiant plėtoti asmens kompetencijas ir tenkinti ugdymosi poreikius, daugiau dėmesio skirti bendrųjų kompetencijų ugdymui, meniniam, technologiniam, sveikatos ugdymui;

70.3. keisti specialiųjų pamokų, pratybų ir individualiai pagalbai skiriamų valandų (pamokų) skaičių;

70.4. gali mažinti minimalų privalomą pamokų skaičių besimokantiesiems pagal pradinio ugdymo individualizuotą programą iki 10 procentų Bendrųjų ugdymo planų 75 punkte nurodytų pamokų skaičiaus per metus, didindama neformaliojo vaikų švietimo valandų skaičių, ir besimokantiesiems pagal pagrindinio ugdymo individualizuotą programą, ir Bendrųjų ugdymo planų 109 punkte nurodytų pamokų skaičiaus per metus, didindama neformaliojo vaikų švietimo ar socialinei veiklai valandų skaičių;

70.5. keisti pamokų trukmę, dienos ugdymo struktūrą, siekdama individualiame ugdymo plane numatytų tikslų;

70.6. formuoti nuolatines ar laikinąsias grupes, pogrupius iš tų pačių ar skirtingų klasių mokinių;

70.7. vėliau pradėti pirmosios ar antrosios užsienio kalbos mokytį – mokinį, turintį klausos, įvairiapusių raidos, elgesio ir emocijų, kalbos ir kalbėjimo, skaitymo ir (ar) rašymo, intelekto (taip pat ir nepatiksintų intelekto), bendrųjų mokymosi sutrikimų, turintį kochlearinius implantus;

70.8. mokyti tik vienos užsienio kalbos – mokinį, turintį klausos, įvairiapusių raidos, elgesio ir emocijų, kalbos ir kalbėjimo, skaitymo ir (ar) rašymo, intelekto (taip pat ir nepatiksintų intelekto), bendrųjų mokymosi sutrikimų, turintį kochlearinius implantus;

70.9. besimokantįjį pagal individualizuotą pagrindinio ugdymo programą pagrindinio ugdymo programoje prasidedančių dalykų pradėti mokyti metais vėliau, juos sieti su praktiniais mokinio interesais, kasdiene gyvenimo patirtimi; mokymas gali būti organizuojamas atskiromis veiklomis;

70.10. besimokančiajam pagal individualizuotą pagrindinio ugdymo programą, jei ugdymas įgyvendinamas pagal Bendrųjų ugdymo planų 109 punktą, vietoje kelių vienos srities dalykų galima siūlyti integruotas tų dalykų pamokas, dalykų modulius, projektines veiklas, skirtas esminėms srities dalykų ir bendrosioms kompetencijoms įgyti;

70.11. nemokyti užsienio kalbų turinčiojo kompleksinių negalių ir (ar) kompleksinių sutrikimų, į kurių sudėtį įeina įvairiapusių raidos, elgesio ir emocijų, kalbos ir kalbėjimo, skaitymo ir (ar) rašymo, intelekto, bendrieji mokymosi sutrikimai, klausos sutrikimai (išskyrus nežymų klausos sutrikimą). Užsienio kalbų pamokų laikas gali būti skiriamas lietuvių kalbai mokyti;

70.12. nemokyti technologijų turinčiojo judesio ir padėties bei neurologinių sutrikimų (išskyrus lengvus), o vietoj jų mokinys gali rinktis kitus individualaus ugdymo plano dalykus, tenkinančius specialiuosius ugdymosi poreikius, gauti pedagoginę ar specialiąją pedagoginę pagalbą;

71. Mokinui, kuris mokosi pagal bendrojo ugdymo programą, ją pritaikant, mokinio individualus ugdymo planas sudaromas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 75 ir 109 punktuose dalykų programoms įgyvendinti nurodomu pamokų skaičiumi, kuris gali būti koreguojamas iki 25 procentų. Bendras pamokų ir neformaliojo švietimo pamokų skaičius gali būti didinamas atsižvelgiant į mokinio galias ir ugdymosi poreikius, specialistų rekomendacijas:

71.1. sutrikusios klausos mokinio individualaus ugdymo plano rengimas:

71.1.1. mokiniui, ugdomam pagal pradinio ugdymo programą:

71.1.1.1. lietuvių kalbai skiriama ne mažiau kaip 420 pamokų per dvejus mokslo metus, dalykinei praktinei veiklai – ne mažiau kaip 140 pamokų per dvejus mokslo metus, meniniam ugdymui – ne mažiau kaip 210 pamokų per dvejus mokslo metus;

71.1.1.2. tarties, kalbos mokymo ir klausos lavinimo individualioms pratyboms skiriama ne mažiau kaip 140 pamokų per metus (kochlearinių implantų naudotojams – ne mažiau kaip 140 pamokų per metus. Tarties, kalbos mokymo ir klausos lavinimo individualios pratybos gali vykti lietuvių kalbos pamokose ar po pamokų įvairiomis formomis. Pratybų ir lietuvių kalbos pamokų turinys turi derėti.

71.1.2. pagrindinio ugdymo programoje individualus ugdymo planas sudaromas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 109 punktu, be to:

71.1.2.1. atsižvelgiant į kalbos išsivystymo lygį, turimus tarties įgūdžius ir gebėjimą bendrauti kalba, ugdymo plane specialiosios pamokos skiriamos tarčiai, kalbai ir klausai lavinti;

71.1.2.2. neprisigirdinčio mokinio ugdymo plane turi būti skiriama – lietuvių kalbai ir literatūrai – ne mažiau kaip 222 pamokos per metus;

71.1.3. mokiniui tarties, kalbos mokymo ir klausos lavinimo specialiosioms pratyboms skiriama: 5 klasėje – ne mažiau kaip 74 pamokos, 6–10 ir gimnazijos klasėse – ne mažiau kaip 37 pamokos per metus. Pratybų ir lietuvių kalbos pamokų turinys turi derėti.

71.2. sutrikusios kalbos ir kitos komunikacijos mokinio individualus ugdymo planas sudaromas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 75 ir 109 punktais. Ugdymo plane specialiosios pamokos skiriamos tarčiai, kalbai ir klausai lavinti:

71.2.1. individualioms ir grupinėms pratyboms 1–4 klasėse skiriama ne mažiau kaip 70 pamokų per dvejus mokslo metus;

71.2.2. žymių ar labai žymių kalbėjimo ir kalbos sutrikimų turinčiam mokiniui, bendraujančiam alternatyvios komunikacijos būdu, 1–4 klasėse tarties, kalbos ir komunikacijos ugdymą galima integruoti į komunikacinės, pažintinės veiklos ir į lietuvių kalbos pamokas, pratybas. Pratybų ir lietuvių kalbos pamokų turinys turi derėti;

71.2.3. specialiosioms pratyboms 5–8 klasėse skiriamos ne mažiau kaip 74 pamokos per metus.

71.3. įvairiapusių raidos sutrikimų turinčio mokinio individualus ugdymo planas sudaromas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 75 ir 109 punktais:

71.3.1. atsižvelgiant į klasės, kurioje mokosi mokinys, paskirtį: bendroje klasėje, skiriant mokytojo padėjėją, esant dideliems specialiesiems poreikiams – specialiojoje klasėje;

71.3.2. specialiosios paskirties klasėje besimokančiam mokiniui įtraukiami ir suplanuojami dalykai, kurių mokysis su savo bendraamžiais bendrosios paskirties klasėje;

71.3.3. individualiame ugdymo plane numatoma elgesio prevencijos ir intervencijos būdai, socialinių įgūdžių ugdymo veiklos. Periodiškai (ne rečiau kaip kartą per mėnesį) arba užfiksavus mokinio pažangą ar nustačius, kad ugdymo procese pažanga nedaroma, peržiūrimas ir koreguojamas individualus pagalbos vaikui planas;

71.3.4. mokiniui nustatyti pritaikytą nuolatinę mokymosi vietą, prireikus naudojant sieneses / širmas, skirtas dėmesiui koncentruoti ugdymo proceso metu, triukšmui mažinti. Įrengiama kiek įmanoma labiau nuo triukšmo izoliuota erdvė klasėje ar už klasės ribų, kurioje įvairiapusių raidos sutrikimų turinčiam mokiniui būtų sudaromos galimybės pertraukai veiklos metu ar esant emocinio nestabilumo būklei;

71.3.5. rengiant individualų ugdymo planą, mokytojai bendradarbiauja su švietimo pagalbos specialistais, gauna nuolatinę pagalbą ir paramą, taiko elgesio vertinimo instrumentus netinkamo elgesio priežastims nustatyti bei reikalingų įgūdžių ugdymo strategijoms parinkti;

71.3.6. siekiant atsižvelgti į individualius mokinio gebėjimus ir raidos specifiką, numatomi mokymo medžiagos pateikimo būdai (vaizdiniu, garsiniu), mokiniai įtraukiami į veiklas pagal jo pomėgius, naudojant vizualines užuominas ugdymo procese ir jo mokymosi vietoje, pasirenkant individualiame ugdymo plane numatytą mokymosi pasiekimų vertinimo ir individualios pažangos stebėjimo formą;

71.3.7. sudarant tvarkaraščius individualiam ugdymo planui įgyvendinti, užtikrinamos sąlygos ugdomosios veiklos metu daryti fizinio aktyvumo pertraukas, jų metu pagal galimybes panaudojant specialias priemones (minkštasuolius, balansavimo, supimosi priemones);

71.3.8. užtikrinama, kad bus taikomi vizualinio struktūravimo metodai ir priemonės pamokų ir pertraukų metu (struktūruoti erdves, veiklas, pamokas, pertraukas, užduotis, naudoti vaizdinę dienotvarkę, pasirinkimų lenteles) bei teikiama kita vizualinė pagalba (pvz., naudoti atgalinius laikmačius).

### **TREČIASIS SKIRSNIS. MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, MOKYMO SI PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS**

72. Mokinio, kuriam bendrojo ugdymo programa pritaikoma, mokymosi pažanga ir pasiekimai ugdymo procese vertinami pagal mokinio individualiame ugdymo plane numatytus individualios pažangos keliamus tikslus, kurie yra suderinti su Bendrosiose programose numatytais pasiekimais, VGK aptarus su mokiniu, jo tėvais (globėjais, rūpintojais), švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, kokiais aspektais bus pritaikomas ugdymo turinys (ko sieks ir mokysis mokinys, kaip

bus mokoma(si), kokie bus mokinio mokymosi pasiekimų vertinimo ir pa(si)tikrinimo būdai, kokiomis mokymo(si) priemonėmis bus naudojamosi).

73. Dėl mokinio, kuris mokosi pagal individualizuotą pradinio ugdymo ir individualizuotą pagrindinio ugdymo programą, mokymosi pasiekimų vertinimo (būdų, periodiškumo) ir įforminimo susitariama mokyklos VGK. Susitarimai priimami, atsižvelgiant į mokinio galias ir vertinimo suvokimą, specialiuosius ugdymosi poreikius, numatomą pažangą, tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimus. Vertinimo būdai gali būti „pp“ – padarė pažangą, „np“ – nepadarė pažangos bei aprašai).

### **KETVIRTASIS SKIRSNIS. ŠVIETIMO PAGALBOS MOKINIUI, TURINČIAM SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, TEIKIMAS**

74. Švietimo pagalbą mokiniui užtikrina, vadovaujantis „Vilniaus Viršuliškių mokyklos švietimo pagalbos mokiniui teikimo aprašu“, patvirtintu Vilniaus Viršuliškių mokyklos direktoriaus 2021-06-25 d. įsakymu Nr. V-52.

75. Švietimo pagalba, ją teikiantys specialistai, tikslai ir intensyvumas mokiniui numatomi mokinio individualios pagalbos plane.

76. Švietimo pagalba mokiniui teikiama laikinai ar pastoviai ugdymo proceso metu ar pasibaigus ugdymo procesui, konsultuojant mokinį, atsižvelgiant į individualiame ugdymo plane keliamus ugdymo(si) tikslus, pagalbą teikiančių specialistų funkcijas ir mokinio reikmes. Siekiant įtrauktis į ugdymo procesą ir teikiant pagalbą pamokoje, klasėje pasirenkami kuo mažiau stigmatizuojantys ugdymo ir švietimo pagalbos teikimo būdai.

77. Švietimo pagalbos teikimo formos parenkamos mokiniui individualiai, jos gali būti specialiosios pamokos, pratybos, konsultacijos, pagalba ugdymosi veiklose, savirūpos procese:

77.1. specialioji pamoka, skirta mokymosi sunkumams ar sutrikimams, kylantiems dėl įgimtų ar įgytų sutrikimų, įveikti, išskirtiniams asmens gabumams ugdyti;

77.2. specialiosios pratybos, skirtos švietimo veiksmingumui didinti, įgimtiems ar įgytiems sutrikimams kompensuoti, gebėjimams ir galioms plėtoti, kurios gali būti vykdomos individualiai ar grupėmis (2–8 mokiniai).

### **VI SKYRIUS. BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS**

78. Priimant sprendimus dėl ugdymo turinio įgyvendinimo situacijose, kurios neapartotos Mokyklos Ugdymo plane, vadovaujamosi Bendraisiais ugdymo planais.

79. Atsiradus pakeitimams Bendruosiuose ugdymo planuose ugdymo proceso metu, mokykla koreguoja ugdymo plano įgyvendinimą priklausomai nuo mokymo lėšų, išlaikydama minimalų pamokų skaičių dalykų programoms įgyvendinti ir minimalų privalomų pamokų skaičių mokiniui.

80. Mokytojų taryba supažindinama su ugdymo planu prieš mokslo metų pradžią mokytojų tarybos posėdyje.

81. Už Ugdymo plano įgyvendinimą atsakingi mokyklos direktorius, direktoriaus pavaduotojai ugdymui, dalykų mokytojai, švietimo pagalbos specialistai.

82. Ugdymo planas nuo patvirtinimo dienos skelbiamas mokyklos internetiniame puslapyje: [www.virsuliskiu.vilnius.lm.lt](http://www.virsuliskiu.vilnius.lm.lt)