

PRITARTA
Vilniaus Viršuliškių mokyklos
Mokyklos tarybos nutarimu
2022 m. **gruodžio 30 d.**
protokolo Nr.

PATVIRTINTA
Vilniaus Viršuliškių mokyklos
direktoriaus 2023 m. **sausio d.**
įsakymu Nr. V- 199

VILNIAUS VIRŠULIŠKIŲ MOKYKLOS

2023 M. VEIKLOS PLANAS

I. ĮVADINĖ DALIS

1. Vilniaus Viršuliškių mokyklos 2023 m. veiklos planas apibrėžia mokyklos prioritetus, tikslus bei uždavinius ir priemones uždaviniams realizuoti.
2. Planas parengtas atsižvelgiant į Mokyklos 2023-2027 m.m. strateginio plano tikslus, mokyklos bendruomenės poreikius, turimus materialinius ir finansinius resursus, veiklos kokybės įsivertinimo rezultatus.
3. **Mokyklos vizija** - kiekvieno vaiko mokykla teikianti kokybiškas švietimo paslaugas, siekianti ugdyti savarankišką, sugebančią atsakingai kurti savo gyvenimą, galinčią pritaikyti įgytas žinias ir gebėjimus besikeičiančioje visuomenėje, mokančią įsitvirtinti Lietuvos ir Europos kultūros erdvėje jaunąją kartą.
4. **Mokyklos misija** – stiprinant pagarba ir atsakomybe grįstą mokyklos bendruomenės narių bendradarbiavimą teikti kiekvieno mokinio gebėjimus atitinkantį ugdymą.
5. **Vertybės:**
 - Pagarba (Lūkesčiai: laikomės bendravimo etikos, naudojame patalpas pagal paskirtį)
 - Atsakomybė (Lūkesčiai: laiku atliekame užduotis, saugome mokyklos turtą, laikomės susitarimų)
 - Bendradarbiavimas (Lūkesčiai: tobuliname vidinės komunikacijos sistemą, dalyvaujame komandinėse veiklose - darbo grupėse, dalinamės gerąja patirtimi – padedame vieni kitiems tobulėti)
6. **Strateginiai mokyklos 2023-2027 m. tikslai:**
 - 1 Tikslas. Sudaryti sąlygas kiekvieno mokinio mokymo(si) ir mokyklos pažangai.
Laukiamas rezultatas: Auga mokytojų profesionalumas, gerėja mokinių akademiniai pasiekimai.
 - 2 Tikslas. Kurti sąlygas ir palaikyti atsakingo mokymo(si)/bendradarbiavimo kultūros įtvirtinimą, įgytų/turimų žinių ir gebėjimų taikymą savirealizacijai.
Laukiamas rezultatas: Mokytojai ir mokiniai bendradarbiauja, todėl ugdymo procesas yra prasmingas, keliantis asmens savivertę, suteikiantis talentų/gebėjimų pripažinimą.

II. INFORMACIJA APIE MOKYKLĄ

7. **Mokinių skaičius palyginimas pradedant 2007 m. Lentelėje pateikiami paskutiniai duomenys yra 2022 m. rugsėjo 1 d.**

Metai	2007 m.	2008 m.	2009 m.	2010 m.	2011 m.	2012 m. (neformuojamos 11 klasės)	2013 m. (mokykla pertarkyta į pagrindinę)	2014 m.	2015 m.	2016 m. (mokykla pertarkyta į progimnaziją)	2017 m.	2018 m.	2019 m.	2020 m.	2021 m.	2022 m.
Mokinių skaičius	936	896	918	820	728	602	464	474	476	513	541	576	582	564	584	605
Bendras klasių skaičius	39	38	38	35	31	27	23	21	21	21	26	25	27	26	27	28

Priešmokyklinio ugdymo grupių	-	-	-	-	-	-	-	-	1	3	1	1	-	-	-	-
Specialiųjų klasių	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	1	1	-	2	2

8. **Mokinių, klasių komplektų skaičius** lentelėje pateikiamas 2022 m. rugsėjo 1 d. duomenimis:

Klasės	Pradinio ugdymo pakopoje					Pagrindinio ugdymo pakopoje					Iš viso mokykloje
	1 kl.	2 kl.	3 kl.	4 kl.	1-4 klasių	5 kl.	6 kl.	7 kl.	8 kl.	5-8 klasių	1 – 8 klasėse
Klasių komplektų skaičius	4	3+1SUP	3+1SUP	3	15	3	4	3	3	13	28
Mokinių skaičius	86	71	74	73	304	76	93	61	71	301	605 mok.

9. **Mokyklos pedagoginiai ir nepedagoginiai darbuotojai** 2023 m. sausio 1 d.:

Administracijos sudėtis.

Džiuljeta Jonikienė	Direktorius	Nuo 2021-05-05
Živilė Šimkienė	Direktoriaus pavaduotoja pagrindinio ugdymo I daliai	Nuo 2022-11-14
I.e.p. Janė Darafėjienė	Direktoriaus pavaduotoja pradiniam ugdymui (1-2 klasės)	Nuo 2022-11-08
I.e.p. Rita Stankevičienė	Direktoriaus pavaduotoja pradiniam ugdymui (3-4 klasės)	Nuo 2022-11-08
Artūras Kalvelis	Direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams	Nuo 2022-01-18

Mokyklos personalą sudaro mokyklos direktorius, 4 pavaduotojai (du iš jų užima po 0,5 etato), 55 mokytojai, spec. pedagogai, psichologo asistentas (dominuojanti kvalifikacinė kategorija – vyresnysis mokytojas (apie 56,36 %) , 10 mokytojo padėjėjai, 21 - aptarnaujantis personalas.

III. 2022 METŲ VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO ATASKAITA

Atsižvelgiant į mokyklos strateginio plano tikslus bei į SSGG analizę 2022 m. buvo suformuluoti trys **tiksiai**:

1. *Kokybiškų švietimo sąlygų mokiniui kūrimas*

1.1. *Kelti pamokos, kaip formalaus ugdymo formos kokybę;*

1.2. *Tobulinti pagalbos mokiniams, turintiems SUP, teikimą.*

2. Stiprinti mokinių sveikatingumą, organizuojant formaliojo ir neformaliojo švietimo veiklas:

2.1. *Ugdyti mokinių motyvaciją sveikai gyventi ir rūpintis savo sveikata;*

2.2. *Kurti mokinių saugią psichologinę aplinką.*

3. Stiprinti mokyklos materialinę bazę, racionaliai naudojant savivaldybės, projektų bei paramos lėšas.

3.1. *Atnaujinti edukacines aplinkas mokykloje;*

3.2. *Atnaujinti mokymosi priemones.*

1. Kokybiškų švietimo sąlygų mokiniui kūrimas.

Šiais mokslo metais ypatingas dėmesys skiriamas kokybiškam ugdymo proceso organizavimui ir pagalbos mokiniams teikimui, turintiems SUP.

Atliktos šios veiklos:

1. Laiku pasiruošta mokyklos veiklos tobulinimo plane numatytų veiklų, projekto „Kokybės krepšelis“ įgyvendinimui. Sudaryta darbo grupė, pateikti planai; įrengta gamtos mokslų laboratorija, 2022 m. papildyta individualiam ir grupiniam darbui tinkamais priemonių rinkiniais, skirtais 1-8 klasių mokiniams.

2. Sudarytos sąlygos gabių mokinių skatinimui dalyvauti mokyklos, miesto ir respublikiniuose, konkursuose, olimpiadose, konferencijose. Anglų kalbos Kengūroje dalyvavo (49 mok.)13 proc. 4-8 kl. mokinių. Iš jų 26,6 proc. gavo auksinės kengūros diplomus. Tarptautiniame „Matematikos kengūra“ konkurse dalyvavo 8,4 proc. 1-8kl. mokinių., „Kings“ matematikos olimpiadoje dalyvavo 22 (9,5 proc.)1-3kl. mokiniai. 3 mokiniai pasiekė aukštą lygį. 2a - Grantas Vitkevičius surinko 98 proc., 3b - Vytautė Bučelytė - 97 proc., 3b - Potapar Aleksandr 89,9 proc. Taip pat Potapar Aleksandr lietuvių kalbos olimpiadoje surinko 99 proc. Respublikiniame konkurse „Olympis“ dalyvavo 1-6 klasių 93 mokiniai. Surinkti 255 diplomai ir 27 medaliai. Pagal diplomų skaičių iš 881 mokyklų esame 51; Vilniaus apskrityje 12. Organizuojamoje mokyklos konferencijoje buvo parengti 6 pranešimai, skirti kokybiškam ugdymo proceso įgyvendinimui: 1. „Švietimas kiekvienam“ MT pirmininkė Audrė Steponėnienė. 2.” Pamokų diferencijavimas bei ugdymo pritaikymas ir individualizavimas SUP vaikams 1 - 2 kl.” Parengė pradinė klasių mokytoja Violeta Šiaulienė. 3. „Pamokų diferencijavimas bei ugdymo pritaikymas ir individualizavimas SUP vaikams 3 - 4 kl.” . Parengė pradinė klasių mokytoja Janė Darafėjienė. 4. „Twinkle resursų naudojimas, užduočių pritaikymui ir diferencijavimui”- parengė pagalbos mokymui specialistė. 5.” Mokymosi medžiagos pritaikymas ir diferencijavimas 5 klasių lietuvių kalbos ir literatūros pamokose” parengė mokytoja Silvija Skripkaitė. 6. “Užduočių diferencijavimas ir jų pritaikymas mokant užsienio kalbų” parengė mokytoja Anastasija Stankevičiūtė. Buvo atlikta apklausa. Labiausiai mokytojams patiko 5 pranešimas (33,3 proc.).

3. Didelis dėmesys buvo skiriamas užduočių diferencijavimui, individualizavimui. 80 proc. mokytojų dalyvavo kvalifikacijos kėlimo renginiuose ir seminaruose (33 mokytojai dalyvavo Forward mokymuose), kurių tema susijusi su diferencijavimo, individualizavimo ir užduočių pritaikymo mokiniams, turintiems SUP, tema. IPP (individualūs pagalbos planai) 2021-2022 m.m. buvo parengti ir patvirtinti visiems mokiniams, turintiems SUP: 1-4 kl. – 24 IPP, 5-8 kl. – 36 IPP. 1-4 klasėse parengtos 33 individualizuotos programos ir 101 pritaikytos programos. 5-8 klasėse parengtos 11 individualizuotų programų ir 274 pritaikytos programos. Parengtas 1-4 klasių diferencijuotų užduočių applanas. 22-12 apklausoje “Ar esate pasirengę dirbti su specialiųjų ugdymosi poreikių turinčiais mokiniais?” dalyvavo 45 respondentai. “Taip” atsakė 17, iš dalies -21 respondentai, 2 - nepasirengę, 5- nežino.

4. Metodinėse grupėse mokytojai dalinosi gerąja patirtimi su mokyklos bendruomene, kolegomis. Atviras pamokas vedė: Živilė Šimkienė, Nijolė Bikulčienė, Norbertas Motiejūnas, Jurgita Kurzajeva, Daiva Kuzmickienė, Rasa Aleksandravičienė, Laima Daugelavičienė, Ina Žemaitaitienė. Stebima ir apmąstoma įvairių mokinių grupių, klasių pasiekimų dinamika, vyko visų atvirų pamokų aptarimai, išskiriant stipriausias pamokos puses. (Fiksuojami pamokų stebėjimo protokoluose).

5. Buvo organizuojamos netradicinės dienos pamokos ne pamokos forma, skirtos projektinei veiklai, pilietinėms akcijoms, etnokultūrinei veiklai, atmintinoms datoms, valstybės šventėms, tradicinėms mokyklos šventėms ir renginiams, kultūrinei, sporto veiklai ir pan. Veiklose dalyvavo 100 proc. mokinių (neįskaitant nedalyvaujančių dėl ligos ar kitų svarbių pateisinamų priežasčių).

1-8 klasių mokytojai ir mokiniai dalyvavo tarptautiniame/nuotoliniame projekte eTwinning, surengė parodą mokyklos foje iš antrinių žaliavų. Veiklos viešinamos mokyklos svetainėje ir Facebook paskyroje.

Įgyvendinant skaitmeninio ugdymo turinio panaudojimą ugdymo procese, 3 - 4 klasių ir 5-6 matematikos mokytojai dalyvavo projekte taip pat mokymuose Eduten playground platformoje „Šiuolaikiškas matematinių gebėjimų ugdymas ir pažangos stebėjimas“) ir ES projekte „II ugdymo koncentro mokinių matematikos pasiekimų gerinimas naudojant dirbtinio intelekto technologiją“. 1- 8 klasių 23 mokytojai dalyvavo ir dalyvauja projekte “ Vedliai”.

6. Organizuotas nacionalinis mokinių pasiekimų patikrinimas. NMPP dalyvavo visi mokyklos 4, 6 ir 8 klasių mokiniai (neįskaitant nedalyvaujančių dėl ligos ar kitų svarbių pateisinamų priežasčių). Geri NMPP šeštų ir septintų klasių skaitymo pasiekimai, tačiau prasti NMPP aštuntų klasių matematikos, gamtos ir socialinių mokslų pasiekimai; prastesni ir NMPP šeštų klasių matematikos pasiekimai. Rezultatai pristatyti mokytojų tarybos posėdžiuose. Klasių vadovai rezultatus pristatė mokinių tėvams.

7. Administracija aktyviai bendravo ir bendradarbiavo su mokinių tėvais. Vyko reguliarūs 1-8 klasių tėvų susirinkimai (2 per metus), organizuojamos individualios tėvų konsultacijos.

Pravesti 7 administracijos susitikimai su tėvais. Vyko 5-8 kl. tėvų komitetų pirmininkų susitikimai su administracija. Po veiklos kokybės įsivertinimo pateikta mokyklos veiklos SSGG analizė. 1C klasės mokinio Marko Panavo mama Indrė Panavienė rugsėjo mėnesį visoms 1 klasėms vedė saugaus eismo pamokas.

8. Mokykloje organizuojamos 1-2 tradicinės šventės/renginiai. Mokyklos erdvėse eksponuojami mokinių kūrybiniai darbai, suteikiama galimybė juos kurti projektinių veiklų, integruotų pamokų metu. Buvo suorganizuota rugsėjo 1-osios šventė, Mokytojų diena, Kaziuko mugė,

kalėdinės popietės, Užgavėnės, mokslo metų baigimo šventė. Mokyklos erdvėse eksponuojami mokinių kūrybiniai darbai, vyko 1-4 “ Rudens gėrybių” paroda; “Kalėdinės puokštės” paroda. Paroda skirta Tolerancijos dienai paminėti.

Dailės mokytoja Ž. Puodžiūnienė surengė 8 virtualias parodas (patalpintos mokyklos svetainėje) ir 6 paroda mokyklos foje. D. Luotienė surengė 7 parodas; dalyvavo Respublikiniame integruoto technologijų, dailės ir antrųjų užsienio kalbų (vokiečių ir rusų) konkurse „Baltas sapnas“ 2022-12. Lukas Donėla, 8a kl. mokinys, laimėjo I vietą. Buvo paminėtos tautinės ir valstybinės šventės, tokios kaip sausio 13-oji, vasario - 16, kovo-11.

9. Efektyvus ir veiksmingas mokytojų teikiamų konsultacijų (namų darbų ruošos grupių) naudojimas siekiant kompleksinės pagalbos kiekvienam mokiniui. Laiku teikiama mokymosi pagalba: organizuojamos dalyko konsultacijos/namų darbų ruošos grupės 5 kl. mokiniams.

10. Ypatingas dėmesys skiriamas darbui su mokiniais, turinčiais SUP, jų adaptacijai ir jausenai. SUP mokiniai pozityviai vertina savo individualius pasiekimus. 2022 sausio mėn. apklausos duomenimis 79 proc. apklaustųjų atsakė, kad mokydami daro pažangą; 86 proc. prisiima atsakomybę už mokymosi rezultatus; 64 proc. - mokykloje jaučiasi gerai.

11. Pakankamai dėmesio skiriama gero mikroklimato kūrimui: įgyvendinamos OLWEUS patyčių prevencijos ir Pozityvaus elgesio palaikymo ir intervencijos sistema ugdymo įstaigoje (nuo 2022 m. rugsėjo) programos. Pateikti 2020 m., 2021m. Olweus apklausos rezultatai. Apklausoje dalyvavo. 3-8 kl. 430 mok. (94 %).

2. Stiprinti mokinių sveikatingumą, organizuojant formaliojo ir neformaliojo švietimo veiklas:

Didelis dėmesys skiriamas mokinių motyvacijos ugdymui sveikai gyventi, rūpintis savo sveikata ir mokinių saugios psichologinės aplinkos kūrimui.

1. Organizuojamos (reguliariai arba pagal poreikį) paskaitos, pamokos, veiklos, skirtos smurto, patyčių, žalingų įpročių prevencijai. Pakankamai dėmesio skiriama gero mikroklimato kūrimui Įgyvendinama OLWEUS patyčių prevencijos programa. Nuo 2022 m. rugsėjo mėn. pereita prie programos „Pozityvaus elgesio palaikymo ir intervencijos sistema ugdymo įstaigoje“. Mažėja patyčių atvejų. Soc. pedagogė ir visuomenės sveikatos specialistė 5 klasių mokiniams organizavo paskaitų ciklą “Rūkymas- žalingas malonumas" (gegužės mėn., klasės valandėlių metu), vėliau birželį buvo rengiama darbėlių paroda, (įkelta mokyklos svetainėje 2022 06 13). Taip pat 5 klasių mokiniams bendruomenės pareigūnė L.Šimonienė vedė paskaitą “ Pareigos, atsakomybė, žalingi įpročiai”, „Pareigos ir atsakomybė“. 8 klasės mokiniams buvo pravesta prevencinė paskaita apie elektronines cigaretes; taip pat „Interaktyvi paskaita apie emocinį intelektą pasitelkiant menų terapijos metodus“. 2022 Spalio 21 d.(8a), lapkričio 25 d.(8b), bendradarbiaujant su VŠĮ Šeškinės poliklinika bei mokyklos psichologe buvo vedami “Muzikos ir šokio - judesio užsiėmimai (terapinės edukacijos)”Antrokams kartu su psichologe A. Vyšniaveckaitė paskaita „Auksinė gero sprendimo taisyklė“. Pirmokams “Pažink savo emocijas”.

2. 2022 metais vyko 30 veiklų smurto ir patyčių, psichikos sveikatos bei žalingų įpročių temomis. Vadovaujantis smurto ir patyčių registracijos žurnalu 2022m fiksuoti 44 atvejai.

3. 1-4 klasių mokiniai dalyvavo saugaus eismo savaitės renginiuose; vyko užsiėmimai “Vilniaus saugaus eismo klasėje”. 1C klasės mokinio Marko Panavo mama, Indrė Panavienė, rugsėjo mėnesį visoms 1 klasėms vedė saugaus eismo pamokas.

4. Pakankamai dėmesio skiriama mokinių sveikatos ugdymui: mokykla pripažinta Sveikata stiprinančia mokykla. Mokiniai dalyvavo akcijoje “Solidarusis bėgimas”. 4 klasės mokinių komanda dalyvavo Vilniaus miesto organizuojamose kvadrato varžybose; 1-4 klasių mokiniai dalyvavo projekte “Olimpinis meniu”. 2022 m. birželio mėn. organizuotas renginys “Sporto diena” 1 - 4 ir 5 - 8 kl. mokiniams. Mokiniai varžėsi skirtingose estafečių veiklose.

2022 kovo mėn. antrose klasėse vyko pamoka „Spalvos mityboje”.

2022 balandžio mėn. pirmose klasėse vyko pamoka „Spalvoti vitaminai”. 2022-01-18 7a, 7b klasėse vyko Protų mūšis „Mikroorganizmai ir virusai mūsų gyvenime”. VSPS j. Misaniuk, remiantis vaikų sveikatos stebėsenos informacinėje sistemoje gydytojų pateiktais duomenimis, parengė Vilniaus Viršuliškių mokyklos mokinių sveikatos rodiklių suvestinę.

5. Vyko neformalaus ugdymo būrelių pristatymas “ Būrelių mugė”. D. Gaidanienės būrelis “Šypsena” pristatė Paltanavičiaus vaidinimą “Dovana“, E. Butkuvienė surengė keramikos dirbinių parodą; Dailės mokytoja Ž. Puodžiūnienė surengė 8 virtualias parodas (patalpintos mokyklos svetainėje) ir 6 paroda mokyklos foje. D. Luotienė surengė 7 parodas; dalyvavo Respublikiniame integruoto technologijų, dailės ir antrųjų užsienio kalbų (vokiečių ir rusų) konkurse „Baltas sapnas“ 2022-12. Lukas Donėla, 8a kl. mokinys, laimėjo I vietą.

6. Organizuotas mokinių užimtumas vasaros atostogų laikotarpiu (futbolo varžybos Vokietijoje). Mokyklos futbolo komanda (10-13 m.) 2022 m. liepos 2-3 dienomis dalyvavo tarptautiniame futbolo turnyre U13 Jėnoje (Vokietija), kur varžėsi su Rumunijos, Prancūzijos ir Vokietijos komandomis. Karolis Maksimovas (6A klasė) antrus metus iš eilės išrinktas geriausiu vartininku.

3. Stiprinti mokyklos materialinę bazę, racionaliai naudojant savivaldybės, projektų bei paramos lėšas.

Atnaujintos mokymosi priemonės, edukacinės aplinkos mokykloje: įrengta gamtos mokslų laboratorija, 2022 m. papildyta individualiam ir grupiniam darbui tinkamais priemonių rinkiniais, skirtais 1-8 klasių mokiniams. Nupirktos 3 interaktyvios lentos, 3 projektoriai, 4 spausdintuvai. Pritaikytos/patobulintos 5 erdvės mokinių poilsiui pertraukų metu. Įrengtos 2 spec. klasės, modernizuotas 2 aukšto pradinių klasių korpusas: ištiestas linoleumas, pakeistos durys, nupirkti sėdmaišiai, minkštasuoliai. Atnaujinti šie mokomieji kabinetai: Nr. 121,122, 124,219,321,231. Dalyje kabinetų būtinas sienų remontas, visuose kabinetuose - lubų remontas, 2-3 aukšto kabinetams ir erdvėms reikia atnaujinti grindis.

IV. 2022 M. M. MOKYKLOS VEIKLOS SRIČIŲ SSGG ANALIZĖ

Po veiklos kokybės įsivertinimo pateikta mokyklos veiklos SSGG analizė.

STIPRYBĖS	SILPNYBĖS
<ol style="list-style-type: none"> 1. Geri NMPP šeštų ir septintų klasių skaitymo pasiekimai. 2. Augantis mokinių skaičius 5-8 klasėse. 3. Augantis mokyklos įvaizdis vietos bendruomenėje. 4. Visi pedagoginiai darbuotojai tobulina savo profesinį pasirengimą. 5. Pakankamai dėmesio skiriama mokinių, turinčių SUP ugdymui ir pasiruošimui įtraukiojo ugdymo diegimui. 6. Įrengta gamtos mokslų laboratorija, 2022 m. papildyta individualiam ir grupiniam darbui tinkamais priemonių rinkiniais, skirtais 1-8 klasių mokiniams. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Prasti NMPP aštuntų klasių matematikos, gamtos ir socialinių mokslų pasiekimai. 2. Žema pedagoginių darbuotojų motyvacija siekti aukštesnės kvalifikacinės kategorijos. 3. Mažas 5-8 kl. mokinių, pasiekusių aukštesnįjį pasiekimų lygį skaičius. (8,77 % 2021-2022 m. m.) 4. Mažai pamokų (19,8 %), kuriose 5-8 klasių mokiniai gauna jų gebėjimus atitinkančias užduotis (diferencijavimas). 5. 5-8 klasių mokiniams pamokos ne visada būna naudingos (33 %).
GALIMYBĖS	GRĖSMĖS
<ol style="list-style-type: none"> 1. Sukurti motyvavimo sistemą, kuri skatintų darbuotoją norėti dirbti kokybiškai, teikti idėjas ir siūlymus parenkant mokyklos veiklos kryptis ir formas. 2. Mokyklos lygmeniu skatinti mokytojus tobulinti pamokos vadybą, racionaliau išnaudoti įvairias ugdymosi erdves, lanksčiau organizuoti vertinimo ir įsivertinimo procesus, efektyviau naudoti kabinetuose turimas informacines technologijas, taikyti įvairesnius mokymo metodus. 3. Mokyklos administracijos gebėjimas darbuotojams aiškiai suformuluoti/ištransliuoti konkrečius tikslus ir lūkesčius spartins teigiamus pokyčius mokyklos veiklos srityse. 4. Nuo 2021-2022 m. m. ypatingas dėmesys skiriamas darbui su mokiniais, turinčiais SUP. Vilniaus pedagoginės psichologinės tarnybos parengtos rekomendacijos geriau pasiruošti įtraukiojo ugdymo įdiegimui mokykloje. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pedagoginių darbuotojų požiūris <i>būti darbe, bet nedirbti</i> tiesiogiai veikia mokinio įgytų žinių lygį ir motyvaciją mokytis. 2. Daugėjant mokinių skaičiui gali pritrūkti mokytojų, kurių šiuo metu Vilniaus miesto mokyklose ir taip neužtenka. 3. Mokytojų nenoras turėti auklėjamąją klasę. 4. Dalis mokyklos pedagoginio personalo nėra tinkamai pasirengęs dirbti su specialiuoju poreikiu mokiniams. 5. Mažas į rezultatą orientuoto pedagogų tarpusavio bendradarbiavimas mokinių mokymosi sunkumų klausimais.

5. Kuriamas ir saugomas Mokyklos autentiškumas: turi vėliavą, atnaujinta veikla internetinėje mokyklos svetainėje, švenčiamos tradicinės ir netradicinės šventės.

V. 2023 METŲ VEIKLOS TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

Atsižvelgiant į mokyklos veiklos vidaus analizę, SSGG analizės suvestinę, siekiant strateginių tikslų, 2023 metams iškeliami šie tikslai ir uždaviniai:

1. Sudaryti sąlygas kiekvieno mokinio mokymo(si) ir mokyklos pažangai.

1.1. *Tobulinti mokytojų gebėjimą ugdymo procesą organizuoti orientuojantis į individualius mokinių mokymosi poreikius.*

1.2. *Didinti mokinių į(si)traukimą į aktyvų mokymąsi.*

1.3. *Kurti naujas ir aktyvinti esamas ypatingo asmeninio mokymosi/bendradarbiavimo veiklas*

2. Kurti sąlygas ir palaikyti atsakingo mokymo(si)/bendradarbiavimo kultūros įtvirtinimą, įgytų/turimų žinių ir gebėjimų taikymą savirealizacijai.

2.1. *Kurti naujas, turtinti esamas aplinkas, atliepiančias šiuolaikiniam/įtraukiam ugdymui reikalingus poreikius.*

2.2. *Stiprinti darbuotojų profesinę savimonę (kolegialus ryšys)*

2.3. *Kurti/turtinti/plėtoti aplinką skatinančią bendruomenės savirealizaciją, sveikos gyvensenos nuostatų formavimą.*

VEIKLOS TIKSLŲ IR UŽDAVINIŲ ĮGYVENDINIMO PRIEMONĖS

STRATEGINIS TIKSLAS 1. SUDARYTI SĄLYGAS KIEKVIENO MOKINIO MOKYMO(SI) IR MOKYKLOS PAŽANGAI

METINIS TIKSLAS. 1. DIDINTI MOKYTOJŲ PROFESIONALUMĄ, GERINTI MOKINIŲ AKADEMINIUS PASIEKIMUS.

UŽDAVINIAI:

1.1. TOBULINTI MOKYTOJŲ GEBĖJIMĄ UGDYMO PROCESĄ ORGANIZUOTI ORIENTUOJANTIS Į INDIVIDUALIUS MOKINIŲ MOKYMOSI POREIKIUS.

Priemonės	Laikas	Koordinatoriai/ organizatoriai	Finansavimo šaltiniai	Laukiamas rezultatas/tikslo įgyvendinimo kriterijai
Ilgalaikės kvalifikacijos tobulinimo programos įgyvendinimas (mokymų temos: pamokos laiko planavimas, užduočių diferencijavimas). Projekto „Kokybės krepšelis“ įgyvendinimas.	2023 m. I-II ketv.	l.e.p.d.p.u. (toliau - l.p) R.Stankevičienė/ darbo grupė	Europos sąjungos struktūrinių fondų lėšos.	<ul style="list-style-type: none"> Laiku įgyvendinti mokyklos veiklos tobulinimo plane numatytą veiklas. Įtraukti mokinius į „Kokybės krepšelis“ veiklas.

				<ul style="list-style-type: none"> Mokytojai dalyvauja projekto „Kokybės krepšelis“ ilgalaikiuose mokymuose užduočių diferencijavimo tema.
Kvalifikacijos tobulinimas pagal šiuos prioritetinius aspektus: įtraukusis ugdymas, atnaujintų BUP įgyvendinimas.	2023 m. I-IV ketv.	I.p. R.Stankevičienė/ dalykų mokytojai	Biudžeto lėšos	<ul style="list-style-type: none"> Kvalifikacijos tobulinimo programose dalyvaus bent 70 proc. personalo (mokytojai, mokytojų padėjėjai ir pagalbos mokiniui specialistai), dirbančio kontaktiniu būdu (toliau – PDKB) su mokiniais. Bent 50 proc. PDKB (nuo dalyvavusių mokymuose) praktiškai taikys įgytas žinias planuodami ir organizuodami savo pedagoginę veiklą (parengtų užduočių pavyzdžiai, pranešimai metodinėse grupėse). Mokytojai ir pagalbos mokiniui specialistai išklausys ne mažiau kaip 2 kartus per metus paskaitą/seminarą/mokymus iš portalo pedagogas.lt (turintys prisijungimą). Visi kvalifikaciją tobulinę darbuotojai vykdo naujos patirties sklaidą tikslinėse grupėse. 80% mokytojų geba savarankiškai planuoti savo profesinį tobulėjimą, atsižvelgdami į mokyklos išskeltus prioritetus, mokyklos vizijos siekimą.
Kasmetinė Vilniaus Viršuliškių mokyklos mokytojų konferencija (Toliau – VVMK)	2023 m. birželio mėn.	I.p. R.Stankevičienė/ mokytojų metodinės grupės pirmininkas	Biudžeto lėšos	<ul style="list-style-type: none"> Ne mažiau, nei 5 proc. PDKB, pasidalins užduočių diferencijavimo, pamokos laiko planavimo, įtraukaus ugdymo, atnaujintų BUP įgyvendinimo praktiniais pavyzdžiais.
Mokytojai po kvalifikacijos tobulinimo renginių veda kolegoms atviras pamokas ar kitais būdais dalinasi gerąja patirtimi.	2023 m. I-IV ketv.	Pavaduotojai ugdymui/mokytojų metodinių grupių pirmininkai	Biudžeto lėšos	<ul style="list-style-type: none"> Bent vienas, kvalifikacijos tobulinimo programą išėjęs ir su kolegomis teorinėmis žiniomis pasidalijęs mokytojas/pagalbos mokiniui specialistas, veda 1-2 atviras pamokas per metus kolegoms arba padeda mokytojams pasiruošti pamokoms pagal tobulintą metodiką.

				<ul style="list-style-type: none"> • Praveistos 4 atviros pamokos¹ (esminis kriterijus – pamokos planavimas, įtraukaus ugdymo, atnaujintų BUP įgyvendinimo ir mokinių darbo pamokoje organizavimas atsižvelgiant į mokinių skirtybes (diferencijavimas)). • 80% mokytojų mokymasis vyksta įvairiose mokyklos mokytojų komandose.
Metodinėse grupėse/Metodinėje taryboje/Direkciniuose pasitarimuose analizuojami tarpiniai pasiekimai.	2023 m. I-IV ketv.	Pavadootojai ugdymui/Metodinių grupių pirmininkai, dalykų mokytojai		<ul style="list-style-type: none"> • Stebima ir apmąstoma įvairių mokinių grupių, klasių pasiekimų dinamika, vertinamas mokytojo darbo ir mokinių pažanga. • Skatinama mokytojų profesinio bendradarbiavimo plėtra.
NMPP organizavimas 4,8 kl. mokiniams	2023 m. I ketv.	d.p.u. Ž. Šimkienė, l.p. J. Darafejienė, l.p. R. Stankevičienė	Biudžeto lėšos	<ul style="list-style-type: none"> • NMPP dalyvauja visi mokyklos 4 ir 8 klasių mokiniai (neįskaitant nedalyvaujančių dėl ligos ar kitų svarbių pateisinamų priežasčių). • Analizuojami ir lyginami pasiekimų rezultatai leis tikslingiau koreguoti ir tobulinti ugdymo procesą.
Vykdoma reguliari ugdymo proceso priežiūra: pamokų/neformaliojo švietimo užsiėmimų stebėjimai, BUP įgyvendinimo stebėjimas, mokinių užimtumas pertraukų metu. Teikiami siūlymai ugdymo proceso tobulinimui.	2023 m I ir IV ketv.	d.p.u. Ž. Šimkienė, l.p. J. Darafejienė, l.p. R. Stankevičienė	Biudžeto lėšos	<ul style="list-style-type: none"> • Direktorius pavadootojai ugdymui bus stebėję bent vieną kiekvieno mokytojo pamoką (už 2023 m.). • Mokytojams teikiama savalaikė metodinė pagalba. • Iki kito ugdymosi veiklos² stebėjimo bus patobulintos pamokos stebėjimo protokole nustatytos tobulintinos veiklos.
Tikslinga pagalbos mokiniui specialistų veikla, teikiant pagalbą mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų ir elgesio sutrikimų.	2022 I-II ketv.	Psichologai, soc. pedagogė, spec. pedagogė,	Biudžeto lėšos	<ul style="list-style-type: none"> • 90 proc. mokinių gaus tikslingą pagalbą. • 70 proc. mokinių pozityviai vertis savo individualius pasiekimus.

¹ Po 4 pamokas 1-4 klasių ir 5-8 klasių centruose.

² Pamokos, neformaliojo švietimo veiklos, parodos, VDM grupės veiklos.

		mokytojo padėjėjai		
1.2. DIDINTI MOKINIŲ Į(SI)TRAUKIMĄ Į AKTYVŲ MOKYMĄSI				
Priemonės	Laikas	Koordinatoriai/ organizatoriai	Finansavimo šaltiniai	Laukiamas rezultatas/tikslo įgyvendinimo kriterijai
Veiklos kokybės tobulinimo plano įgyvendinimas. KM_C258-20220506105309 (lm.lt)	2023 m I-II ketv.	d.p.u. Ž. Šimkienė/ Darbo grupė, 1-8 klasių vadovai, dalykų mokytojai	Europos sąjungos struktūrinių fondų lėšos.	<ul style="list-style-type: none"> • 85 proc. 5–tų ir 8–tų klasių mokinių turės galimybę tobulinti lietuvių k. ir/arba matematikos žinias papildomos pamokos metu. • 5-8 klasių mokiniams skiriama papildoma pamoka matematikos arba lietuvių k. arba gamtos mokslų ugdymui. • Per mokslo metus 3–4 ir 5–8 klasių mokiniams ne mažiau nei 40% gamtos mokslų/matematikos pamokų bus skirta patyriminiam mokymui. • Per mokslo metus 1–2 klasių mokiniams ne mažiau nei 50% gamtos mokslų pamokų bus skirta patyriminiam mokymui. • Kiekvienas 1–2 klasių mokinys atliks bent po penkiolika praktinių–tiriamųjų darbų. • 85 % mokinių gebės įsivertinti savo pažangą: nurodys ko išmoko ir ką dar turi išmokti, kad galėtų įveikti iššūkius keliančias užduotis.
Parengta/rengiama diferencijuotų užduočių bazė mokyklos svetainėje.	2023 m. I-IV ketv.	Dalykų mokytojai/ IT specialistas	Biudžeto lėšos	Mokytojai optimizuoja mokymui naudojamas užduotis: mokiniams teikiamos klasės ir namų darbų užduotys atitinka mokinių gebėjimus: <ul style="list-style-type: none"> • 5-8 klasėse iki 17,51 % sumažės mokinių, kuriems pateikiamos užduotys yra per lengvos. • 5-8 klasėse iki 14,9 % sumažės mokinių, kuriems pateikiamos užduotys yra per sunkios.

<p>Netradicinių ugdymo dienų – pamokų ne pamokos forma organizavimas:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Akcija „Mano Vilniui 700!“ (muziejų/ižymių vietų Vilniuje lankymas). 2. Laisvai pasirenkamos lankytinos vietos/edukacijos. 	2023 I-IV ketv.	1-8 klasių vadovai	Biudžeto lėšos, kultūros paso lėšos	<ul style="list-style-type: none"> • Organizuojamos bent 5 netradicinės ugdymo dienos 1-8 klasių – pamokos ne pamokos forma, skirtos projektinei veiklai, pilietinėms akcijoms, etnokultūrinei veiklai, atmintinoms datoms, valstybės šventėms, tradicinėms mokyklos šventėms ir renginiams, kultūrinei, sporto veiklai ir pan. • Veiklose dalyvauja 100 proc. mokinių (neįskaitant nedalyvaujančių dėl ligos ar kitų svarbių pateisinamų priežasčių).
Laiku teikiama mokymosi pagalba: organizuojamos dalyko konsultacijos/namų darbų ruošos grupės mokymas.	Nuolat (individualiai ir konsultacinių pamokų metu)	Dalykų mokytojai	Biudžeto lėšos	<p>Mokiniai turės galimybę išsiaiškinti pamokoje nesuprastas temas, didės mokinių mokymosi motyvacija, atsiradus galimybei patirti sėkmę:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mokykloje veiks bent viena namų darbų ruošos grupė 5-8 klasių mokymas. • Visiems 5-8 klasių mokiniams bus užtikrinta galimybė gauti mokymosi pagalbą pagal poreikį ir siekti visuminės mokinio pažangos įgyjant kompetencijas.
1.3. KURTI NAUJAS IR AKTYVINTI ESAMAS YPATINGO ASMENINIO MOKYMOSI/BENDRADARBIAVIMO VEIKLAS.				
Priemonės	Laikas	Koordinatoriai/organizatoriai	Finansavimo šaltiniai	Laukiamas rezultatas/tikslo įgyvendinimo kriterijai
Projekto „Kokybės krepšelis“ įgyvendinimas.	2023 m. I-II ketv.	d.p.u. Ž. Šimkienė/ Darbo grupė, 1-8 klasių vadovai, dalykų mokytojai	Europos sąjungos struktūrinių fondų lėšos/savivaldybės lėšos	<ul style="list-style-type: none"> • Klasių vadovai/dalyko mokytojai organizuos bent 1 edukacinę išvyką mokiniams, kurioje atsiskleistų „Iššūkiai užauginantys sparnus“: mokslo pasiekimai, tautos istorinės patirtys, empatija kitam ir t.t. • Išvykose dalyvauja 85 proc. 1–8 kl. mokinių.
Kasmetinė VVM mokinių konferencija	2023 m. birželio mėn. 1d.	d.p.u. Ž. Šimkienė/ N.Motiejūnas		<ul style="list-style-type: none"> • 1–4 kl. ir 5–8 kl. mokiniai (bent po vieną iš kiekvienos klasės), vadovaujami mokytojų, parengia ir konferencijoje „Iššūkiai užauginantys sparnus“ mokyklos bendruomenei pristato pranešimus/stendus konferencijos tema.

<p>Organizuojamos olimpiados/konkursai/parodos/sporto varžybos kiekvienos disciplinos ir kiekvienam klasių srautui.</p>	<p>2023 I-IV ketv.</p>	<p>Dalykų mokytojai</p>	<p>Biudžeto lėšos</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 5 proc. mokinių dalyvauja miesto, šalies olimpiadose, konkursuose: lietuvių k. anglų k. (Olympis, Kengūra), matematikos (Kengūra), antros užsienio kalbos, istorijos, geografijos (Geografijos žinių patikrinime Adventur parodos metu, Gaublys, Kudabos) biologijos, chemijos, fizikos, dailės, muzikos, sporto varžybose.
<p>Dalyvaujama miesto/šalies/tarptautinėse olimpiadose/konkursuose/parodose/sporto varžybose.</p>				<ul style="list-style-type: none"> • 30 proc. Mokyklos mokinių, dalyvavusių miesto/šalies olimpiadose, konkursuose, konkursiniai/olimpiadiniai pasiekimai atitiks visų dalyvių pasiekimų vidurkį, arba bus aukštesni už vidurkį.
<p>Organizuojami tradiciniai renginiai/šventės: Mokslo ir žinių diena (1-8 kl). Mokytojų diena (mokinių taryba). Duonos šventė (4 kl.). Saugaus eismo savaitė (1-4 kl.). Tolerancijos dienos (1-8kl). Kalėdiniai renginiai (1-8 kl). Valstybinių švenčių renginiai (1-8 kl). Kaziuko mugė (1-8 kl). Šv. Velykų renginiai (1-8 kl). Mokinių tarybos akcijos. Akcija „DAROM“ (1-8 kl). Pirmokų abėcėlės šventė (1kl). II pakopos I dalies išsilavinimo pažymėjimų įteikimo ceremonija (8 kl.) I pakopos išsilavinimo pažymėjimų įteikimo šventė (4 kl.). Mokslo metų užbaigimo išvyka (5-8 kl). Olimpiadinė diena (1-8 kl.). Šeimos šventė (neformaliojo švietimo veiklos)</p>				<ul style="list-style-type: none"> • Kasmet vis daugiau mokinių įsitrauks į mokyklos veiklas: 2023 metų pabaigoje 15 proc. 5-8 kl. mokinių sutiks su kriterijumi <i>Mokykloje yra įdomių būrelių, renginių, kitų veiklų.</i> • Kasmet daugės pamokų, kuriose bus rodoma įgytų žinių taikymo praktikoje pavyzdžiai (2023 metų pabaigoje 20 proc. 5-8 kl. mokinių sutiks/visiškai sutiks su kriterijumi <i>Mokytojai skiria užduotis, susijusias su realiu gyvenimu ir patirtimi.</i>

Futbolo turnyras pagal bendradarbiavimo sutartį Vokietijoje.	2023 m III ketv.	Anastasija Stankevičiūtė/ Igoris Karklelis	Vokietijos ir Lietuvos futbolo draugystės asociacijos lėšos	<ul style="list-style-type: none"> Išvykstantis sporto renginys mokyklos mokiniams liepos mėn. Mokiniai laimės/sužais lygiomis bent vienas rungtynes.
Renginiai Vilniaus 700 metų jubiliejui	2023 sausio mėn.	1-8 klasių vadovai	Biudžeto lėšos	<ul style="list-style-type: none"> Mokiniai sužinos daugiau apie Vilniaus istoriją ir papročius.
Mokinių apklausa „Neformalusis švietimas“.	2023 m. gegužės mėn.	I.p. Janė Darafėjienė/ neformaliojo švietimo mokytojai, darbo grupė	Biudžeto lėšos	<ul style="list-style-type: none"> Apklausa būdu nustatytas neformaliojo švietimo būrelių poreikis kitiems mokslo metams.
Neformaliojo švietimo būrelių mugė.	2023 m. rugsėjo 5 d.			
Mokykloje teikiami įvairiapusės neformaliojo švietimo veiklos: menai, sportas, užsienio kalbos ir kt. Neformaliojo švietimo būrelių mokiniai dalyvauja mokyklos, miesto, šalies, tarptautiniuose konkursuose/varžybose/parodose.	2023 m. I-IV ketv.			
Neformaliojo švietimo baigiamasis renginys (paroda/koncertas/varžybos).	2023 m. II-III ketv.			
				<ul style="list-style-type: none"> 5 proc. mokinių dalyvauja miesto, šalies olimpiadose, konkursuose. 30 proc. mokyklos mokinių, dalyvavusių miesto/šalies olimpiadose, konkursuose, konkursiniai/olimpiadiniai pasiekimai atitiks visų dalyvių pasiekimų vidurkį, arba bus aukštesni už vidurkį. Kasmet 50 proc. 1-4 klasių mokinių yra aktyvūs kasmetinių mokykloje organizuojamose mokinių darbų parodų, konkursų, olimpiadų dalyviai. Kasmet mokyklos patalpose rugpjūčio mėnesį vyksta mokinių darbų parodos bendruomeni. Kasmet vietos bendruomenė teigiamai vertina mokyklos įvaizdį Viršuliškėse. 3% kasmet daugės mokinių, kuriems patinka/labai patinka mokykla (dabar – 45,3 %). Mokinių vertinimu kriterijai:

				<ul style="list-style-type: none"> - Apie mūsų mokyklą kalbama kaip apie gerą kasmet augs 3,8 % (nuo 32 % iki 51%2 %). - Mano pasiekimai žinomi mieste (rajone, šalyje) kasmet augs 2,5 % (nuo 12,85 % iki 25,7 %).
Tarptautinių projektų paieška, iniciavimas ir įgyvendinimas.	2023 I-IV ketv.	d.p.u. Ž. Šimkienė/ darbo grupė	Biudžeto lėšos	<ul style="list-style-type: none"> • Įgyvendinamas tarptautinis projektas Erasmus+ platformoje „A livable world, A sustainable life“ veiklos viešinamos mokyklos svetainėje ir Facebook paskyroje.

STRATEGINIS TIKSLAS 2. KURTI SĄLYGAS IR PALAIKYTI ATSAKINGO MOKYMO(SI)/BENDRADARBIAVIMO KULTŪROS ĮTVIRTINIMĄ, ĮGYTŲ/TURIMŲ ŽINIŲ IR GEBĖJIMŲ TAIKYMĄ SAVIREALIZACIJAI.

METINIS TIKSLAS. 2. DIDINTI MOKYTOJŲ IR MOKINIŲ BENDRADARBIAVIMĄ, SIEKIANT PADARYTI UGDYMO PROCESĄ PRASMINGU, KELIANČIU ASMENS SAVIVERTE, SUTEIKIANČIU TALENTŲ/GEBĖJIMŲ PRIPAŽINIMĄ.

UŽDAVINAI:

2.1. KURTI NAUJAS, TURTINTI ESAMAS APLINKAS, ATLIEPIANČIAS ŠIUOLAIKINIAM/ĮTRAUKIAM UGDYMIUI REIKALINGUS POREIKIUS.

Priemonės	Laikas	Koordinatoriai/ organizatoriai	Finansavimo šaltiniai	Laukiamas rezultatas/tikslo įgyvendinimo kriterijai
Parengtas mokinių pamokų tvarkaraštis, užtikrinantis optimalų mokymosi krūvio paskirstymas per savaitę.	Kasmet iki rugpjūčio 15d.	d.p.u. Ž. Šimkienė,	Biudžeto lėšos	<p>Kasmet iki rugpjūčio 31d. parengiami pamokų, neformaliojo švietimo veiklų tvarkaraščiai:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 80% mokyklos mokinių pamokų tvarkaraščiuose pamokų skaičius per savaitę paskirstytas tolygiai: <ul style="list-style-type: none"> 1 klasėse – 4-5 p/d. 2, 3, 4 klasėse – 4-5 p/d. 5 klasėse – 5-6 p/d. 6, 7, 8 klasėse – 6-7 p/d. • 80% 6-8 klasių mokinių per dieną turi vieną užsienio kalbos discipliną.
Peržiūrėti ir įvertinti mokytojo veiklų sąrašai, siekiant panaikinti veiklas, neturinčias teigiamos įtakos	Kasmet iki rugpjūčio 15d.	Direktorius, Darbo grupė	Biudžeto lėšos	<ul style="list-style-type: none"> • Kasmet peržiūrimas ir įvertinamas mokytojo veiklų sąrašas, siekiant panaikinti/optimizuoti veiklas, neturinčias teigiamos įtakos tiesioginiam mokytojo darbui.

tiesioginiam mokytojo darbui, bei jas optimizuoti.				
1 ir 5 klasių ir naujai atvykusių mokinių adaptacija (stebėjimas, jausenos tyrimas ir aptarimas).	2023 m. vasario mėn. 2023 m. spalio mėn.	d.p.u. Ž. Šimkienė, l.p. J. Darafejienė, l.p. R. Stankevičienė Soc. Pedagogė E.Valutytė	Biudžeto lėšos	<ul style="list-style-type: none"> Ne mažiau kaip 70 proc. mokinių vertins savo jauseną mokykloje gerai. Mokytojų, dirbančių toje pačioje klasėje, pasitarimai, analizuojant klasės ir atskirų mokinių individualią pažangą, vyks ne rečiau kaip 2 kartus per metus.
Įtraukiojo ugdymo ir švietimo pagalbos mokiniui priežiūra plano (toliau – ŠPMP) įgyvendinimo stebėseną: Mokinio savijauta, įgūdžiai. Mokinio ugdymo(si) pažanga. Klasės valdymas. Klasės atmosferos kūrimas, klasės bendruomenės telkimas.	2023 m. I-IV ketv.	d.p.u. Ž. Šimkienė, Švietimo pagalbos specialistai	Biudžeto lėšos	<ul style="list-style-type: none"> 100 proc. mokinių gaus laiku tikslingą švietimo pagalbą. Ne mažiau kaip 70 proc. mokinių vertins savo jauseną mokykloje gerai.
Mikroklimato tyrimas/apklausa	2023 m II ketv.	Direktorius, d.p.u. Ž. Šimkienė, l.p. J. Darafejienė, l.p. R. Stankevičienė	Biudžeto lėšos	<ul style="list-style-type: none"> 70 proc. apklausoje dalyvavę mokinių, vertins mikroklimatą gerai.
2.2. STIPRINTI DARBUOTOJŲ PROFESINĘ SAVIMONĘ (KOLEGIALUS RYŠYS)				
Priemonės	Laikas	Koordinatoriai/organizatoriai	Finansavimo šaltiniai	Laukiamas rezultatas/tikslo įgyvendinimo kriterijai
Mokytojai sąmoningai ir kryptingai planuoja savo profesinį tobulėjimą.	2023 m I-IV ketv.	Mokytojai, mokytojų padėjėjai	Biudžeto lėšos	<ul style="list-style-type: none"> Kasmet bent vienas mokytojas/pagalbos mokiniui specialistas bus atestuotas aukštesnei kvalifikacinei kategorijai. Kasmet stebimas aukštesnės kategorijos pedagogų mokomų klasių ugdymosi kokybės augimą 1 proc. per metus.

Suburiamos mokytojų mokymosi grupės pagal pasirinktą bendradarbiavimo formą: tandemą, trejetą arba mokytojų dalykininkų komandą. Mokymosi grupėse mokytojai dalinasi grįžtamoju ryšiu.	2023 m I-IV ketv.	d.p.u. Ž. Šimkienė, l.p. J. Darafejienė, l.p. R. Stankevičienė	Biudžeto lėšos	<ul style="list-style-type: none"> Mokytojų metodinėse ir kitose grupėse kasmet analizuojami mokinių NMPP rezultatai, metinių įvertinimų duomenys, diagnostinių vertinimų rezultatai. Į tyrimų rezultatus atsižvelgiama, planuojant visų ir kiekvieno mokinio ugdymą (dalykų ir neformaliojo ugdymo veiklų pasiūlą, mokymosi veiklų diferencijavimą ir (ar) individualizavimą).
Atnaujintos BUP ir grįžtamojo ryšio formavimas.	2023 m III ketv.	d.p.u. Ž. Šimkienė, l.p. J. Darafejienė, l.p. R. Stankevičienė	Biudžeto lėšos	<ul style="list-style-type: none"> Mokytojų metodinėse ir kitose grupėse mokytojai aptaria atnaujintas BUP ir jų įgyvendinimą. Mokytojų metodinėse ir kitose grupėse mokytojai nustato savo dalykų vertinimo kriterijus ir parengia grįžtamojo ryšio instrumentų sąrašą. Mokytojai iki 2023 m. liepos 1d. pateikia metinius planus ir vertinimo kriterijus.
Apvaliojo stalo diskusijos mokytojų metodinėse grupėse tema „Pamokos planavimas ir mokinių darbo pamokoje organizavimas, atsižvelgiant į mokinių skirtybes (diferencijavimas)“.	2023 m I-IV ketv.	d.p.u. Ž. Šimkienė, l.p. J. Darafejienė, l.p. R. Stankevičienė/ Metodinės grupės	Biudžeto lėšos	<ul style="list-style-type: none"> Visose mokytojų metodinėse grupėse bent 1 kartą per m. m. vyks gerosios praktinės patirties sklaidos apvaliojo stalo diskusija, tema „Pamokos planavimas ir mokinių darbo pamokoje organizavimas, atsižvelgiant į mokinių skirtybes (diferencijavimas)“. Kasmet bent 75 proc. 5-8 klasių mokinių sutinka, kad klasės ir namų darbų užduotys atitinka jų gebėjimus (nėra per lengvos ir nėra per sunkios) bei yra naudingos siekiant pasiruošti atsiskaitomiesiems darbams.
Bendri organizacijos mokymai	2023 m I-IV ketv	Direktorius, d.p.u. Ž. Šimkienė, l.p. J. Darafejienė, l.p. R. Stankevičienė/ Metodinės grupės	Biudžeto lėšos	<ul style="list-style-type: none"> Mokytojų supažindinimas su mokyklos strateginiu ir metiniu planais. Mokytojų pasiskirstymas į darbo grupes. Teminiai mokymais naujai priimtiems darbuotojams (pagal jų pageidaujamas temas).

2.3. KURTI/TURTINTI/PLĖTOTI APLINKĄ SKATINANČIĄ BENDRUOMENĖS SAVIREALIZACIJĄ, SVEIKOS GYVENSENOS NUOSTATŲ FORMAVIMĄ.

Priemonės	Laikas	Koordinatoriai/ organizatoriai	Finansavimo šaltiniai	Laukiamas rezultatas/tikslo įgyvendinimo kriterijai
Programos „Viršuliškių sveikuoliukai“, įgyvendinimas. Vilniaus-Virsuliskiu-mokyklos-sveikata-stiprinancios-mokyklos-programa.pdf (Im.lt)	2023 m I-IV ketv.	Darbo grupė	Biudžeto lėšos	<ul style="list-style-type: none"> Kasmet 90 proc. įgyvendinamos programoje numatytos priemonės.
Mokinių saviraiškos formų, būdų plėtojimas, kūrybinių veiklų skatinimas, suteikiamos galimybės juos eksponuoti mokyklos erdvėse.	2023 I-IV ketv.	1-8 klasių vadovai, dalykų mokytojai, neformaliojo švietimo mokytojai	Biudžeto lėšos	<ul style="list-style-type: none"> Mokyklos erdvėse bent kartą per mėnesį eksponuojami mokinių kūrybiniai darbai, suteikiama galimybė juos kurti projektinių veiklų, integruotų pamokų metu.
Paskaitų, pamokų, veiklų, susijusių su smurto, patyčių, žalingų įpročių prevencija, iniciavimas. Veiklų, susijusių su psichikos sveikatos stiprinimu.	2023 m. I-II ketv.	Soc. pedagogė E. Valutytė, psichologai A. Vyšniaveckaitė O. Brežinskas, VSPS ³ J. Misaniuk	Biudžeto lėšos	<ul style="list-style-type: none"> Organizuojamos (reguliariai arba pagal poreikį) paskaitos, pamokos, veiklos, skirtos smurto, patyčių, žalingų įpročių prevencijai.
Emocinių ir elgesio problemų prevencijos: Obuolio draugai Obuolio draugai Vaiko labui	2023 I-IV ketv.	Socialinė pedagogė E. Valutytė, psichologai A. Vyšniaveckaitė O. Brežinskas	Biudžeto lėšos	<p>Mokinių asmenybės branda užtikrins gerą kiekvieno vaiko savijautą mokykloje:</p> <ul style="list-style-type: none"> Nemažės mokinių, kurie priima kitus tokius, kokie jie yra (86,7 % 2022 metais) Kriterijus Mokykloje jaučiuosi saugus kasmet augs 2,9 proc. (nuo 60,24 proc. 2022 metais iki 75 proc.).

³ VSPS – visuomenės sveikatos priežiūros specialistė

<p>Patyčių prevencijos Olweus OLWEUS PATYČIŲ PREVENCIJOS PROGRAMA – VILNIAUS VIRŠULIŠKIŲ MOKYKLA (lm.lt)</p>				<ul style="list-style-type: none"> • Kriterijus Mokykloje jaučiuosi gerai kasmet augo 2,3 proc. (nuo 63,45 proc. 2022 metais iki 75 proc.). • Klasės kolektyvai taps draugiškesni: kasmet 3 proc. mažės mokinių, kurie tyčiojasi iš klasiokų, skaičius (dabar - 38,5 proc. nuo bendro patyčių atvejų skaičiaus) ir grupinių patyčių skaičius (dabar – 27,8 proc. nuo bendro patyčių atvejų skaičiaus). • Augs mokinių sąmoningumas: kasmet 5 proc. mažės patyčių, kai klasėje nėra mokytojo, skaičius (dabar - 38,9 proc. nuo bendro patyčių atvejų skaičiaus). • Augs mokykloje dirbančių suaugusiųjų sąmoningumas: kasmet 5 proc. daugės mokinių, kurie sutiks su teiginiais, kad suaugusieji mokykloje bando stabdyti patyčias (dabar – 51,1 proc. nuo bendro 3-8 kl. mokinių skaičiaus) ir kiek daug per paskutinius keletą mėnesių Tavo klasės auklėtojas(-a) padarė, kad sustabdytų patyčias? (daug/labai daug – 37,1 proc. nuo bendro 3-8 kl. mokinių skaičiaus).
<p>Pozityvaus elgesio palaikymo PEPIS https://www.virsuliskiu.vilnius.lm.lt/pozityvaus-elgesio-palaikymo-ir-intervencijos-sistema-pepis/</p>				
<p>Pritaikyti/plėtoti esamas mokyklos erdves skatinančias mokinių mokymuisi</p>	<p>2023 m. I-VI ketv.</p>	<p>D.p.ū. A. Kalvelis</p>	<p>Biudžeto lėšos, 1,2% GPM, ES struktūrinių fondų lėšos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 3 erdvės pritaikytos/patobulintos mokinių poilsiui pertraukų metu. • Pritaikyti bent vieną erdvę mokinių nusiraminiui (įrengti poilsio zoną su akustiniais baldais).
<p>KITOS VEIKLOS</p>				
<p>Priemonės</p>	<p>Laikas</p>	<p>Atsakingi vykdytojai</p>	<p>Finansavimo šaltiniai</p>	<p>Laukiamas rezultatas/tikslo įgyvendinimo kriterijai</p>
<p>Projekto „Kokybės krepšelis“ stebėseną.</p>	<p>2023 I -II ketv.</p>	<p>Darbo grupė</p>	<p>Europos sąjungos struktūrinių fondų lėšos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Įgyvendinta 90 proc. projekto veiklų. • Pasiiekta 90 proc. kiekybinių ir kokybinių.
<p>2023 – 2027 m. strateginio plano įgyvendinimo stebėseną</p>	<p>2023 m. III-IV ketv.</p>	<p>Direktorius, Darbo grupė</p>	<p>Biudžeto lėšos</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Bus įgyvendinta 90 proc. 2023 metams skirtų plano veiklų.

2023 m. metinio plano įgyvendinimo stebėseną	2023 m I-IV ketv.	d.p.u. Ž. Šimkienė, Darbo grupė	Biudžeto lėšos	<ul style="list-style-type: none"> Plane numatytos veiklos 100% padeda įgyvendinti mokyklos strateginį planą. Koreguojamas, atsižvelgiant į strateginio, veiklos plano atliktų stebėsenų rekomendacijas. Grindžiamas tolygumu: kasmet laiku įgyvendinamos visos pirmo uždavinio priemonės. Pilnai ar iš dalies įgyvendintos visos numatytos veiklos. 70% veiklų įgyvendintos visiškai. Įgyvendinant veiklas atsižvelgta į rekomendacijas, atsižvelgiama į bendruomenės poreikius.
2024 m. metinio plano rengimas	2023 m I-IV ketv.	d.p.u. Ž. Šimkienė,	Biudžeto lėšos	<ul style="list-style-type: none"> Rengiant Mokyklos veiklos planą atsižvelgta į Strateginio plano vykdymo stebėsenos, Vidinio veiklos įsivertinimo išvadas ir teiktas rekomendacijas, mokinių NMPP bei kitų konkursų rezultatus, taip pat įvertina ir atsižvelgta į mokinių šeimos, bendruomenės poreikius. Parengtos išvados ir rekomendacijos.
Aktyvus bendravimas ir bendradarbiavimas su mokinių tėvais. Tėvų susirinkimai.	2023 m. vasario ir rugsėjo mėn.	1-8 klasių vadovai, dalykų mokytojai	Biudžeto lėšos	<ul style="list-style-type: none"> Vyksta reguliari 1-8 klasių tėvų susirinkimai, organizuojamos individualios tėvų konsultacijos. Tėvų susirinkimuose dalyvaus ne mažiau nei 50 proc. mokinių tėvų.
Administracijos susitikimai su klasių komitetų tėvais.	2023 m. vienas per pusę metų	Direktorė, d.p.u. Ž. Šimkienė, l.p. J. Darafėjienė, l.p. R. Stankevičienė/		<ul style="list-style-type: none"> Susirinkimuose dalyvaus ne mažiau nei 50 proc. klasių komitetų tėvų.
Vidinio veiklos įsivertinimo grupė atlieka įsivertinimo ir pažangos anketa	2023 m. I ketv.	Darbo grupė	Biudžeto lėšos	<ul style="list-style-type: none"> Pristato mokyklos tarybai ir atlieka vertinimą iki birželio 1d.
Įsivertinimo ir pažangos anketa	Pagal NŠA	d.p.u. Ž. Šimkienė,	Biudžeto lėšos	<ul style="list-style-type: none"> Nustatyti stiprieji ir tobulintini mokyklos veiklos aspektai.

	nustatytus terminus			
Projekto „Kokybės krepšelis“ susirinkimai	2023 m I-II ketv. Kas dvi savaites	Darbo grupė	Biudžeto lėšos	<ul style="list-style-type: none"> Susirinkimų metu aptariamas projekto veiklų įgyvendinimas, pasiekti rezultatai.
Metodinės tarybos susirinkimai	2023 I-IV ketv. Mažiausiai 4-5 susitikimai per metus	Metodinių grupių pirmininkai	Biudžeto lėšos	<ul style="list-style-type: none"> Susirinkimuose aptariamas mokyklos strateginio ir metinio planų įgyvendinimas. Susirinkimuose aptariami bendri mokyklos einamieji ir ugdymo procese atsiradę klausimai. Susirinkimuose aptariami kiekvieno mėnesio planai, teikiami siūlymai ugdymo kokybei gerinti, mokyklos vizijai įgyvendinti. Aptariamas įtraukus ugdymas, pagalba mokiniu ir kt. klausimai.
Metodinių grupių susirinkimai	2023 I-IV ketv. Kas antrą savaitę	Metodinės grupės	Biudžeto lėšos	<ul style="list-style-type: none"> Susirinkimuose aptariamas mokyklos strateginio ir metinio planų įgyvendinimas. Susirinkimuose aptariami bendri mokyklos einamieji ir ugdymo procese atsiradę klausimai. Susirinkimuose aptariami kiekvieno mėnesio planai, teikiami siūlymai ugdymo kokybei gerinti, mokyklos vizijai įgyvendinti. Susirinkimuose aptariami klausimai susiję su atnaujintomis ugdymo programomis, mokinių pažanga ir jos vertinimas ir kiti aktualūs klausimai.
Pirmokų tėvų susirinkimas	2023 m. rugpjūčio 30 d.	l. p. J.Darafejienė R.Stankevičienė,	Biudžeto lėšos	<ul style="list-style-type: none"> Dalyvauja 90 proc. mokinių tėvų.
Tėvų konsultacijos dėl vaikų mokymosi su dalykų mokytojais	2023 gegužės 4d.	D.p.u. Ž. Šimkienė	Biudžeto lėšos	<ul style="list-style-type: none"> Kiekvieno mokomojo dalyko mokytojai konsultuoja mokinių tėvus apie mokinių mokymąsi. Į susirinkimus ateina 40 proc. mokinių tėvų.

	Ir lapkričio 16 d.			
Teminiai susitikimai	Dvi dienos per savaitę	Direktorė, d.p.u. Ž. Šimkienė, l.p. J.Darafejienė R.Stankevičienė, Tikslinės grupės	Biudžeto lėšos	<ul style="list-style-type: none"> • Trumpi teminiai susirinkimai, padedantys vykdyti strateginį ir metinį mokyklos planą. • Bent kartą per dvi savaites organizuojami administracijos ir mokytojų susitikimai, einamiems reikalams aptarti.
Vaiko gerovės komisijos (toliau – VGK) susirinkimai.	Kartą per mėnesį, pagal poreikį ir dažniaus	VGK grupės nariai	Biudžeto lėšos	<ul style="list-style-type: none"> • Susitikimų metu bus laiku ir greitai sprendžiamos mokinių netinkamo elgesio problemos, mokymosi sunkumai ir kt.
VGK 2024 m. plano rengimas	2023 m. iki lapkričio 15 d.	Soc. Pedagogė E. Valutytė	Biudžeto lėšos	<ul style="list-style-type: none"> • Rengiant VGK planą bus atsižvelgta į strateginį mokyklos planą, 2023 metų VGK plano įgyvendinimą. • Parengtos išvados ir rekomendacijos.
Mokinių tarybos veiklos.	2023 m I-IV ketv.	Atsakingas asmuo	Biudžeto lėšos	<ul style="list-style-type: none"> • Mokinių tarybos veiklų plano 2024 m rengimas. • Mokiniai aktyviau įsitrauks į mokyklos gyvenimą, surengs bent 1 renginį per 3 mėnesius (žaidimą pertraukų metu, parodą, spektaklį, viktoriną ir pan.).
Kultūros paso administravimas	2023 m. I-IV ketv.	Jolita Jakimavičiūtė	Biudžeto lėšos	<ul style="list-style-type: none"> • Vienas renginys organizuojamas I-II ketv. visoms klasėms (renginį mokytojai pasirenka savarankiškai). • Vienas – du renginiai organizuojami IV ketv. visoms klasėms (renginį mokytojai pasirenka savarankiškai).