

PRITARTA
Vilniaus Viršuliškių mokyklos
Mokyklos tarybos nutarimu
2023 m. gruodžio 19 d.
protokolo Nr. 7

PATVIRTINTA
Vilniaus Viršuliškių mokyklos
direktoriaus 2024 m. sausio 2 d.
įsakymu Nr.V-3

VILNIAUS VIRŠULIŠKIŲ MOKYKLOS

2024 M. VEIKLOS PLANAS

I. ĮVADINĖ DALIS

1. Vilniaus Viršuliškių mokyklos 2024 m. veiklos planas apibrėžia mokyklos prioritetus, tikslus bei uždavinius ir priemones uždaviniams realizuoti.
2. Planas parengtas atsižvelgiant į Mokyklos 2023-2027 m.m. strateginio plano tikslus, mokyklos bendruomenės poreikius, turimus materialinius ir finansinius resursus, veiklos kokybės įšivertinimo rezultatus.
3. **Mokyklos vizija** - kiekvieno vaiko mokykla teikianti kokybiškas švietimo paslaugas, siekianti ugdyti savarankišką, sugebančią atsakingai kurti savo gyvenimą, galinčią pritaikyti įgytas žinias ir gebėjimus besikeičiančioje visuomenėje, mokančią įsitvirtinti Lietuvos ir Europos kultūros erdvėje jaunąją kartą.
4. **Mokyklos misija** – Stiprinant pagarba ir atsakomybe grįstą mokyklos bendruomenės narių bendradarbiavimą teikti kiekvieno mokinio gebėjimus atitinkantį ugdymą.
5. **Vertybės:**
 - Pagarba (Lūkesčiai: laikomės bendravimo etikos, naudojame patalpas pagal paskirtį)
 - Atsakomybė (Lūkesčiai: laiku atliekame užduotis, saugome mokyklos turtą, laikomės susitarimų)
 - Bendradarbiavimas (Lūkesčiai: tobuliname vidinės komunikacijos sistemą, dalyvaujame komandinėse veiklose - darbo grupėse, dalinamės gerąja patirtimi – padedame vieni kitiems tobulėti)
6. **Strateginiai mokyklos 2023-2027 m. tikslai:**
 - 1 Tikslas. Sudaryti sąlygas kiekvieno mokinio mokymo(si) ir mokyklos pažangai.
Laukiamas rezultatas: Auga mokytojų profesionalumas, gerėja mokinių akademiniai pasiekimai.
 - 2 Tikslas. Kurti sąlygas ir palaikyti atsakingo mokymo(si)/bendradarbiavimo kultūros įtvirtinimą, įgytų/turimų žinių ir gebėjimų taikymą savirealizacijai.
Laukiamas rezultatas: Mokytojai ir mokiniai bendradarbiauja, todėl ugdymo procesas yra prasmingas, keliantis asmens savivertę, suteikiantis talentų/gebėjimų pažinimą.

II. INFORMACIJA APIE MOKYKLĄ

7. Mokinių skaičius palyginimas pradedant 2007 m. Lentelėje pateikiami paskutiniai duomenys yra 2023 m. rugsėjo 1 d.

Metai	2007 m.	2008 m.	2009 m.	2010 m.	2011 m.	2012 m. (neformuojamos 11 klasės)	2013 m. (mokykla pertvarkyta į pagrindinę)	2014 m.	2015 m.	2016 m. (mokykla pertvarkyta į progimnaziją)	2017 m.	2018 m.	2019 m.	2020 m.	2021 m.	2022 m.	2023 m.
Mokinių skaičius	936	896	918	820	728	602	464	474	476	513	541	576	582	564	584	605	579
Bendras klasių skaičius	39	38	38	35	31	27	23	21	21	21	26	25	27	26	27	28	26

Priešmokyklinio ugdymo grupių	-	-	-	-	-	-	-	-	1	3	1	1	-	-	-	-	-
Specialiųjų klasių	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	1	1	-	2	2	2

8. **Mokinių, klasių komplektų skaičius** lentelėje pateikiamas 2023 m. rugsėjo 1 d. duomenimis:

Klasės	Pradinio ugdymo pakopoje					Pagrindinio ugdymo pakopoje					Iš viso mokykloje
	1 kl.	2 kl.	3 kl.	4 kl.	1-4 klasių	5 kl.	6 kl.	7 kl.	8 kl.	5-8 klasių	1 – 8 klasėse
Klasių komplektų skaičius	3	4	3+1Spec	3+1Spec	15	3	3	3	2	11	26
Mokinių skaičius	70	84	69	69	292	71	73	84	59	287	579 mok.

9. **Mokyklos pedagoginiai ir nepedagoginiai darbuotojai** 2024 m. sausio 1 d.:
Administracijos sudėtis.

Džiuljeta Jonikienė	Direktorius	Nuo 2021-05-05
Živilė Šimkienė	Direktoriaus pavaduotoja pagrindinio ugdymo I daliai	Nuo 2022-11-14
I.e.p. Diana Vaitkevičienės	Direktoriaus pavaduotoja pradiniam ugdymui	Nuo 2023-09-01
Artūras Kalvelis	Direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams	Nuo 2022-01-18

Mokyklos personalą sudaro mokyklos direktorius, 3 pavaduotojai, 53 mokytojai, 2 spec. pedagogai, 1 psichologas, 1 psichologo asistentai (dominuojanti kvalifikacinė kategorija – vyresnysis mokytojas (apie 56,36 %) , 9 mokytojo padėjėjai, 21 - aptarnaujantis personalas.

III. 2022 M. M. MOKYKLOS VEIKLOS SRIČIŲ SSGG ANALIZĖ

Po veiklos kokybės įsivertinimo pateikta mokyklos veiklos SSGG analizė.

STIPRYBĖS	SILPNYBĖS
<ol style="list-style-type: none"> 1. Geri NMPP šeštų ir septintų klasių skaitymo pasiekimai. 2. Augantis mokinių skaičius 5-8 klasėse. 3. Augantis mokyklos įvaizdis vietos bendruomenėje. 4. Visi pedagoginiai darbuotojai tobulina savo profesinį pasirengimą. 5. Pakankamai dėmesio skiriama mokinių, turinčių SUP ugdymui ir pasiruošimui įtraukiojo ugdymo diegimui. 6. Įrengta gamtos mokslų laboratorija, 2022 m. papildyta individualiam ir grupiniam darbui tinkamais priemonių rinkiniais, skirtais 1-8 klasių mokiniams. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Prasti NMPP aštuntų klasių matematikos, gamtos ir socialinių mokslų pasiekimai. 2. Žema pedagoginių darbuotojų motyvacija siekti aukštesnės kvalifikacinės kategorijos. 3. Mažas 5-8 kl. mokinių, pasiekusių aukštesnįjį pasiekimų lygį skaičius. (8,77 % 2021-2022 m. m.) 4. Mažai pamokų (19,8 %), kuriose 5-8 klasių mokiniai gauna jų gebėjimus atitinkančias užduotis (diferencijavimas). 5. 5-8 klasių mokiniams pamokos ne visada būna naudingos (33 %).
GALIMYBĖS	GRĖSMĖS
<ol style="list-style-type: none"> 1. Sukurti motyvavimo sistemą, kuri skatintų darbuotoją norėti dirbti kokybiškai, teikti idėjas ir siūlymus parenkant mokyklos veiklos kryptis ir formas. 2. Mokyklos lygmeniu skatinti mokytojus tobulinti pamokos vadybą, racionaliau išnaudoti įvairias ugdymosi erdves, lanksčiau organizuoti vertinimo ir įsivertinimo procesus, efektyviau naudoti kabinetuose turimas informacines technologijas, taikyti įvairesnius mokymo metodus. 3. Mokyklos administracijos gebėjimas darbuotojams aiškiai suformuluoti/ištransliuoti konkrečius tikslus ir lūkesčius spartins teigiamus pokyčius mokyklos veiklos srityse. 4. Nuo 2021-2022 m. m. ypatingas dėmesys skiriamas darbui su mokiniais, turinčiais SUP. Vilniaus pedagoginės psichologinės tarnybos parengtos rekomendacijos geriau pasiruošti įtraukiojo ugdymo įdiegimui mokykloje. 5. Kuriamas ir saugomas Mokyklos autentiškumas: turi vėliavą, atnaujinta veikla internetinėje mokyklos svetainėje, švenčiamos tradicinės ir netradicinės šventės. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pedagoginių darbuotojų požiūris <i>būti darbe, bet nedirbti</i> tiesiogiai veikia mokinio įgytų žinių lygį ir motyvaciją mokytis. 2. Daugėjant mokinių skaičiui gali pritrūkti mokytojų, kurių šiuo metu Vilniaus miesto mokyklose ir taip neužtenka. 3. Mokytojų nenoras turėti auklėjamąją klasę. 4. Dalis mokyklos pedagoginio personalo nėra tinkamai pasirengęs dirbti su specialiųjų poreikių mokiniais. 5. Mažas į rezultatą orientuoto pedagogų tarpusavio bendradarbiavimas mokinių mokymosi sunkumų klausimais.

V. 2024 METŲ VEIKLOS TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

Atsižvelgiant į mokyklos veiklos vidaus analizę, SSGG analizės suvestinę, siekiant strateginių tikslų, 2024 metams iškeliami šie tikslai ir uždaviniai:

1. Sudaryti sąlygas kiekvieno mokinio mokymo(si) ir mokyklos pažangai.

1.1. *Tobulinti mokytojų gebėjimą ugdymo procesą organizuoti orientuojantis į individualius mokinių mokymosi poreikius.*

1.2. *Didinti mokinių į(si)traukimą į aktyvų mokymąsi.*

1.3. *Kurti naujas ir aktyvinti esamas ypatingo asmeninio mokymosi/bendradarbiavimo veiklas.*

2. Kurti sąlygas ir palaikyti atsakingo mokymo(si)/bendradarbiavimo kultūros įtvirtinimą, įgytų/turimų žinių ir gebėjimų taikymą savirealizacijai.

2.1. *Kurti naujas, turtinti esamas aplinkas, atliepiančias šiuolaikiniam/įtraukiam ugdymui reikalingus poreikius.*

2.2. *Stiprinti darbuotojų profesinę savimonę (kolegialus ryšys).*

2.3. *Kurti/turtinti/plėtoti aplinką skatinančią bendruomenės savirealizaciją, sveikos gyvensenos nuostatų formavimą.*

VEIKLOS TIKSLŲ IR UŽDAVINIŲ ĮGYVENDINIMO PRIEMONĖS

STRATEGINIS TIKSLAS 1. SUDARYTI SĄLYGAS KIEKVIENO MOKINIO MOKYMO(SI) IR MOKYKLOS PAŽANGAI				
METINIS TIKSLAS. 1. DIDINTI MOKYTOJŲ PROFESIONALUMĄ, GERINTI MOKINIŲ AKADEMINIUS PASIEKIMUS.				
UŽDAVINIAI:				
1.1. TOBULINTI MOKYTOJŲ GEBĖJIMĄ UGDYMO PROCESĄ ORGANIZUOTI ORIENTUOJANTIS Į INDIVIDUALIUS MOKINIŲ MOKYMO SI POREIKIUS.				
Priemonės	Laikas	Koordinatoriai/ organizatoriai	Finansavimo šaltiniai	Laukiamas rezultatas/tikslo įgyvendinimo kriterijai
Kvalifikacijos tobulinimas pagal šiuos prioritetinius aspektus: įtraukusis ugdymas, atnaujintų BUP įgyvendinimas, pamokos uždavinys, grįžtamasis ryšys.	2024 m. I-IV ketv.	l.e.p. D.Vaitkevičienė/ dalykų mokytojai	Biudžeto lėšos	<ul style="list-style-type: none"> Kvalifikacijos tobulinimo programose dalyvaus bent 70 proc. personalo (mokytojai, mokytojų padėjėjai ir pagalbos mokiniui specialistai), dirbančio kontaktiniu būdu (toliau – PDKB) su mokiniais. Bent 50 proc. PDKB (nuo dalyvavusių mokymuose) praktiškai taikys įgytas žinias planuodami ir organizuodami savo pedagoginę veiklą (parengtų užduočių pavyzdžiai, pranešimai metodinėse grupėse).

				<ul style="list-style-type: none"> • Mokytojai ir pagalbos mokiniui specialistai išklausys ne mažiau kaip 2 kartus per metus paskaita/seminarą/mokymus iš portalo pedagogas.lt (turintys prisijungimą). • Visi kvalifikaciją tobulinę darbuotojai vykdo naujos patirties sklaidą tikslinėse grupėse. • 80% mokytojų geba savarankiškai planuoti savo profesinį tobulėjimą, atsižvelgdami į mokyklos išskeltus prioritetus, mokyklos vizijos siekimą.
Kasmetinė Vilniaus Viršuliškių mokyklos mokytojų konferencija (Toliau – VVMK).	2024 m. birželio mėn.	Ž.Šimkienė/ mokytojų metodinės grupės pirmininkas	Biudžeto lėšos	<ul style="list-style-type: none"> • Ne mažiau, nei 5 proc. PDKB, pasidalins užduočių diferencijavimo, pamokos laiko planavimo, įtraukaus ugdymo, pamokos uždavinio, grįžtamojo ryšio, atnaujintų BUP įgyvendinimo praktiniais pavyzdžiais.
Mokytojai po kvalifikacijos tobulinimo renginių veda kolegoms atviras pamokas ar kitais būdais dalinasi gerąja patirtimi.	2024 m. I-IV ketv.	Pavaduotojai ugdymui/mokytojų metodinių grupių pirmininkai	Biudžeto lėšos	<ul style="list-style-type: none"> • Bent vienas, kvalifikacijos tobulinimo programą išėjęs ir su kolegomis teorinėmis žiniomis pasidalijęs mokytojas/pagalbos mokiniui specialistas, veda 1-2 atviras pamokas per metus kolegoms arba padeda mokytojams pasiruošti pamokoms pagal tobulintą metodiką. • Pravestos 4 atviros pamokos¹ (esminis kriterijus – pamokos planavimas, įtraukaus ugdymo, atnaujintų BUP įgyvendinimo ir mokinių darbo pamokoje organizavimas atsižvelgiant į mokinių skirtybes (diferencijavimas), pamokos uždavinys, grįžtamasis ryšys). • 80% mokytojų mokymasis vyksta įvairiose mokyklos mokytojų komandose.

¹ Po 4 pamokas 1-4 klasių ir 5-8 klasių centruose.

Metodinėse grupėse/Metodinėje taryboje/Direkciniuose pasitarimuose analizuojami tarpiniai pasiekimai.	2024 m. I-IV ketv.	Pavaduotojai ugdymui/Metodinių grupių pirmininkai, dalykų mokytojai		<ul style="list-style-type: none"> Stebima ir apmąstoma įvairių mokinių grupių, klasių pasiekimų dinamika, vertinama mokytojo darbo ir mokinių pažanga. Skatinama mokytojų profesinio bendradarbiavimo plėtra.
NMPP organizavimas 4,8 kl. mokiniams.	2024 m. I ketv.	d.p.u. Ž. Šimkienė, l.e.p. D.Vaitkevičienė,	Biudžeto lėšos	<ul style="list-style-type: none"> NMPP dalyvauja visi mokyklos 4 ir 8 klasių mokiniai (neįskaitant nedalyvaujančių dėl ligos ar kitų svarbių pateisinamų priežasčių). Analizuojami ir lyginami pasiekimų rezultatai leis tikslingiau koreguoti ir tobulinti ugdymo procesą.
Vykdoma reguliari ugdymo proceso priežiūra: pamokų/neformaliojo švietimo užsiėmimų stebėjimai, BUP įgyvendinimo stebėjimas, mokinių užimtumas pertraukų metu. Teikiami siūlymai ugdymo proceso tobulinimui.	2024 m I ir IV ketv.	d.p.u. Ž. Šimkienė, l.e.p. D.Vaitkevičienė,	Biudžeto lėšos	<ul style="list-style-type: none"> Direktoriaus pavaduotojai ugdymui bus stebėję bent vieną kiekvieno mokytojo pamoką (už 2024 m.). Mokytojams teikiama savalaikė metodinė pagalba. Iki kito ugdymosi veiklos² stebėjimo bus patobulintos pamokos stebėjimo protokole nustatytos tobulintinos veiklos.
Tikslinga pagalbos mokiniui specialistų veikla, teikiant pagalbą mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų ir elgesio sutrikimų.	2024 I-II ketv.	Psichologai, soc. pedagogė, spec. pedagogė, mokytojo padėjėjai	Biudžeto lėšos	<ul style="list-style-type: none"> 90 proc. mokinių gaus tikslingą pagalbą. 70 proc. mokinių pozityviai vertis savo individualius pasiekimus.
1.2. DIDINTI MOKINIŲ Į(SI)TRAUKIMĄ Į AKTYVŲ MOKYMĄSI				
Priemonės	Laikas	Koordinatoriai/ organizatoriai	Finansavimo šaltiniai	Laukiamas rezultatas/tikslo įgyvendinimo kriterijai
Patyriminis mokymas (is).	2024 m I-II ketv.	d.p.u. Ž. Šimkienė/ 1-8 klasių vadovai, dalykų mokytojai	Biudžeto lėšos struktūrinių fondų lėšos.	<ul style="list-style-type: none"> Per mokslo metus 3–4 ir 5–8 klasių mokiniams ne mažiau nei 40% gamtos mokslų/matematikos pamokų bus skirta patyriminiam mokymui.

² Pamokos, neformaliojo švietimo veiklos, parodos, VDM grupės veiklos.

				<ul style="list-style-type: none"> • Per mokslo metus 1–2 klasių mokiniams ne mažiau nei 50% gamtos mokslų pamokų bus skirta patyriminiam mokymui. • Kiekvienas 1–2 klasių mokinys atliks bent po penkiolika praktinių–tiriamųjų darbų. • 85 % mokinių gebės įsivertinti savo pažangą: nurodys ko išmoko ir ką dar turi išmokti, kad galėtų įveikti iššūkius keliančias užduotis.
Parengta/rengiama diferencijuotų užduočių bazė metodinėse grupėse.	2024 m. I-IV ketv.	Dalykų mokytojai/ IT specialistas	Biudžeto lėšos	<p>Mokytojai optimizuoja mokymui naudojamas užduotis: mokiniams teikiamos klasės ir namų darbų užduotys atitinka mokinių gebėjimus:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 5-8 klasėse iki 17,51 % sumažės mokinių, kuriems pateikiamos užduotys yra per lengvos. • 5-8 klasėse iki 14,9 % sumažės mokinių, kuriems pateikiamos užduotys yra per sunkios.
<p>Netradicinių ugdymo dienų – pamokų ne pamokos forma organizavimas:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. „Vilniaus gimtadienis“ (muziejų/įžymių vietų Vilniuje lankymas). 2. Laisvai pasirenkamos lankytinos vietos/edukacijos. 	2024 I-IV ketv.	1-8 klasių vadovai	Biudžeto lėšos, kultūros paso lėšos	<ul style="list-style-type: none"> • Organizuojamos bent 5 netradicinės ugdymo dienos 1-8 klasių – pamokos ne pamokos forma, skirtos projektinei veiklai, pilietinėms akcijoms, etnokultūrinei veiklai, atmintinoms datoms, valstybės šventėms, tradicinėms mokyklos šventėms ir renginiams, kultūrinei, sporto veiklai ir pan. • Veiklose dalyvauja 100 proc. mokinių (neįskaitant nedalyvaujančių dėl ligos ar kitų svarbių pateisinamų priežasčių).
Laiku teikiama mokymosi pagalba: organizuojamos dalyko konsultacijos/namų darbų ruošos grupės mokiniams.	Nuolat (individualiai ir konsultacinių pamokų metu)	Dalykų mokytojai	Biudžeto lėšos	<p>Mokiniai turės galimybę išsiaiškinti pamokoje nesuprastas temas, didės mokinių mokymosi motyvacija, atsiradus galimybei patirti sėkmę:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mokykloje veiks bent viena namų darbų ruošos grupė 5-8 klasių mokiniams. • Visiems 5-8 klasių mokiniams bus užtikrinta galimybė gauti mokymosi pagalbą pagal poreikį ir siekti visuminės mokinio pažangos įgyjant kompetencijas.

1.3. KURTI NAUJAS IR AKTYVINTI ESAMAS YPATINGO ASMENINIO MOKYMOSI/BENDRADARBIAVIMO VEIKLAS.				
Priemonės	Laikas	Koordinatoriai/ organizatoriai	Finansavimo šaltiniai	Laukiamas rezultatas/tikslo įgyvendinimo kriterijai
Kasmetinė VVM mokinių konferencija.	2024 m. birželio mėn. 1d.	d.p.u. Ž. Šimkienė/ N. Motiejūnas	Biudžeto lėšos	<ul style="list-style-type: none"> 1–4 kl. ir 5–8 kl. mokiniai (bent po vieną iš kiekvienos klasės), vadovaujami mokytojų, parengia ir konferencijoje „Iššūkiai užauginantys sparnus“ mokyklos bendruomenei pristato pranešimus/stendus konferencijos tema.
Organizuojamos olimpiados/konkursai/parodos/sporto varžybos kiekvienos disciplinos ir kiekvienam klasių srautui.	2024 I-IV ketv.	Dalykų mokytojai	Biudžeto lėšos	<ul style="list-style-type: none"> 5 proc. mokinių dalyvauja miesto, šalies olimpiadose, konkursuose: lietuvių k. anglų k. (Olympis, Kengūra), matematikos (Kengūra), antros užsienio kalbos, istorijos, geografijos (Geografijos žinių patikrinime Adventur parodos metu, Gaublys, Kudabos) biologijos, chemijos, fizikos, dailės, muzikos, sporto varžybose. 30 proc. Mokyklos mokinių, dalyvavusių miesto/šalies olimpiadose, konkursuose, konkursiniai/olimpiadiniai pasiekimai atitiks visų dalyvių pasiekimų vidurkį, arba bus aukštesni už vidurkį. Kasmet vis daugiau mokinių įsitrauks į mokyklos veiklas: 2023 metų pabaigoje 15 proc. 5-8 kl. mokinių sutiks su kriterijumi <i>Mokykloje yra įdomių būrelių, renginių, kitų veiklų.</i> Kasmet daugės pamokų, kuriose bus rodoma įgytų žinių taikymo praktikoje pavyzdžiai (2023 metų pabaigoje 20 proc. 5-8 kl. mokinių sutiks/visiškai sutiks su kriterijumi <i>Mokytojai skiria užduotis, susijusias su realiu gyvenimu ir patirtimi.</i>
Dalyvaujama miesto/šalies/tarptautinėse olimpiadose/konkursuose/parodose/sporto varžybose.				
Organizuojami tradiciniai renginiai/šventės: Mokslo ir žinių diena (rugsėjo 1d.) (1-8 kl). Mokytojų diena (spalio 5 diena) (mokinių taryba). Duonos šventė (4 kl.). Saugaus eismo savaitė (1-4 kl.). Tolerancijos dienos (lapkričio mėn.) (1-8kl). Kalėdiniai renginiai (gruodžio mėn.) (1-8 kl). Valstybinių švenčių renginiai (sausio - kovo mėn) (1-8 kl). Kaziuko mugė (kovo mėn.) (1-8 kl).				

<p>Šv. Velykų renginiai (balandžio mėn.)(1-8 kl). Mokinių tarybos akcijos. Akcija „DAROM“ (balandžio mėn.) (1-8 kl). Pirmokų abėcėlės šventė (1kl). II pakopos I dalies išsilavinimo pažymėjimų įteikimo ceremonija (birželio mėn.) (8 kl.) I pakopos išsilavinimo pažymėjimų įteikimo šventė (birželio mėn.) (4 kl.). Mokslo metų užbaigimo išvyka (5-8 kl). Olimpiadinė diena (1-8 kl.). Šeimos šventė (neformaliojo švietimo veiklos)</p>				
<p>Futbolo turnyras pagal bendradarbiavimo sutartį Vokietijoje.</p>	2024 m III ketv.	Karina Saulis/ Igoris Karklelis	Vokietijos ir Lietuvos futbolo draugystės asociacijos lėšos	<ul style="list-style-type: none"> Išvykstamasis sporto renginys mokyklos mokiniams liepos mėn. Mokiniai laimės/sužais lygiomis bent vienas rungtynes.
<p>Mokinių apklausa „Neformalusis švietimas“.</p>	2024 m. gegužės mėn.	I.e.p. D. Vaitkevičienė/ neformaliojo švietimo mokytojai, darbo grupė	Biudžeto lėšos	<ul style="list-style-type: none"> Apklauso būdu nustatytas neformaliojo švietimo būrelių poreikis kitiems mokslo metams.
<p>Neformaliojo švietimo būrelių mugė.</p>	2024 m. rugsėjo mėn.			
<p>Mokykloje teikiami įvairiapusės neformaliojo švietimo veiklos: menai, sportas, užsienio kalbos ir kt. Neformaliojo švietimo būrelių mokiniai dalyvauja mokyklos, miesto, šalies,</p>	2024 m. I-IV ketv.			

tarptautiniuose konkursuose/varžybose/parodose.				<p>pasiekimai atitiks visų dalyvių pasiekimų vidurkį, arba bus aukštesni už vidurkį.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kasmet 50 proc. 1-4 klasių mokinių yra aktyvūs kasmetinių mokykloje organizuojamose mokinių darbų parodų, konkursų, olimpiadų dalyviai. • Kasmet mokyklos patalpose rugpjūčio mėnesį vyksta mokinių darbų parodos bendruomenei. • Kasmet vietos bendruomenė teigiamai vertina mokyklos įvaizdį Viršuliškėse. • 3% kasmet daugės mokinių, kuriems patinka/labai patinka mokykla (dabar – 45,3 %). • Mokinių vertinimu kriterijai: <ul style="list-style-type: none"> - Apie mūsų mokyklą kalbama kaip apie gerą kasmet augs 3,8 % (nuo 32 % iki 51%2 %). - Mano pasiekimai žinomi mieste (rajone, šalyje) kasmet augs 2,5 % (nuo 12,85 % iki 25,7 %).
Neformaliojo švietimo baigiamasis renginys (paroda/koncertas/varžybos).	2024 m. II-III ketv.			
Tarptautinių projektų paieška, iniciavimas ir įgyvendinimas.	2024 I ketv.	d.p.u. Ž. Šimkienė/ darbo grupė	Biudžeto lėšos	<ul style="list-style-type: none"> • Įgyvendinamas tarptautinis projektas Erasmus+ platformoje „A livable world, A sustainable life“ veiklos viešinamos mokyklos svetainėje, internete: https://zivilesimkiene4.wixsite.com/alivableworldasus tai Facebook paskyroje.
STRATEGINIS TIKSLAS 2. KURTI SĄLYGAS IR PALAIKYTI ATSAKINGO MOKYMO(SI)/BENDRADARBIAVIMO KULTŪROS ĮTVIRTINIMĄ, ĮGYTŲ/TURIMŲ ŽINIŲ IR GEBĖJIMŲ TAIKYMĄ SAVIREALIZACIJAI.				
METINIS TIKSLAS. 2. DIDINTI MOKYTOJŲ IR MOKINIŲ BENDRADARBIAVIMĄ, SIEKIANT PADARYTI UGDYMO PROCESĄ PRASMINGU, KELIANČIU ASMENS SAVIVERTE, SUTEIKIANČIU TALENTŲ/GEBĖJIMŲ PRIPAŽINIMĄ.				
UŽDAVINIAI:				
2.1. KURTI NAUJAS, TURTINTI ESAMAS APLINKAS, ATLIEPIANČIAS ŠIUOLAIKINIAM/ĮTRAUKIAM UGDYMO REIKALINGUS POREIKIUS.				
Priemonės	Laikas	Koordinatoriai/ organizatoriai	Finansavimo šaltiniai	Laukiamas rezultatas/tikslo įgyvendinimo kriterijai

Parengtas mokinių pamokų tvarkaraštis, užtikrinantis optimalų mokymosi krūvio paskirstymas per savaitę.	Kasmet iki rugpjūčio 15d.	d.p.u. Ž. Šimkienė,	Biudžeto lėšos	Kasmet iki rugpjūčio 31d. parengiami pamokų, neformaliojo švietimo veiklų tvarkaraščiai: <ul style="list-style-type: none"> 80% mokyklos mokinių pamokų tvarkaraščiuose pamokų skaičius per savaitę paskirstytas tolygiai: <ul style="list-style-type: none"> 1 klasėse – 4-5 p/d. 2, 3, 4 klasėse – 4-5 p/d. 5 klasėse – 5-6 p/d. 6, 7, 8 klasėse – 6-7 p/d. 80% 6-8 klasių mokinių per dieną turi vieną užsienio kalbos discipliną.
Peržiūrėti ir įvertinti mokytojo veiklų sąrašai, siekiant panaikinti veiklas, neturinčias teigiamos įtakos tiesioginiam mokytojo darbui, bei jas optimizuoti.	Kasmet iki rugpjūčio 15d.	Direktorius, Darbo grupė	Biudžeto lėšos	<ul style="list-style-type: none"> Kasmet peržiūrimas ir įvertinamas mokytojo veiklų sąrašas, siekiant panaikinti/optimizuoti veiklas, neturinčias teigiamos įtakos tiesioginiam mokytojo darbui.
1 ir 5 klasių ir naujai atvykusių mokinių adaptacija (stebėjimas, jausenos tyrimas ir aptarimas).	2024 m. gruodis mėn.	d.p.u. Ž. Šimkienė, L.e.p. D.Vaitkevičienė Soc. Pedagogė L.Tubelytė	Biudžeto lėšos	<ul style="list-style-type: none"> Ne mažiau kaip 70 proc. mokinių vertins savo jauseną mokykloje gerai. Mokytojų, dirbančių toje pačioje klasėje, pasitarimai, analizuojant klasės ir atskirų mokinių individualią pažangą, vyks ne rečiau kaip 2 kartus per metus.
Įtraukiojo ugdymo ir švietimo pagalbos mokiniui priežiūra plano (toliau – ŠPMP) įgyvendinimo stebėseną: Mokinio savijauta, įgūdžiai. Mokinio ugdymo(si) pažanga. Klasės valdymas. Klasės atmosferos kūrimas, klasės bendruomenės telkimas.	2024 m. I-IV ketv.	d.p.u. Ž. Šimkienė, Švietimo pagalbos specialistai	Biudžeto lėšos	<ul style="list-style-type: none"> 100 proc. mokinių gaus laiku tikslingą švietimo pagalbą. Ne mažiau kaip 70 proc. mokinių vertins savo jauseną mokykloje gerai.
Mikroklimato tyrimas/apklausa.	2024 m II ketv.	Direktorius, d.p.u. Ž. Šimkienė,	Biudžeto lėšos	<ul style="list-style-type: none"> 70 proc. apklausoje dalyvavę mokinių, vertins mikroklimatą gerai.

		I.e.p. D.Vaitkevičienė		
2.2. STIPRINTI DARBUOTOJŲ PROFESINĘ SAVIMONĘ (KOLEGIALUS RYŠYS)				
Priemonės	Laikas	Koordinatoriai/ organizatoriai	Finansavimo šaltiniai	Laukiamas rezultatas/tikslo įgyvendinimo kriterijai
Mokytojai sąmoningai ir kryptingai planuoja savo profesinį tobulėjimą.	2024 m I-IV ketv.	Mokytojai, mokytojų padėjėjai	Biudžeto lėšos	<ul style="list-style-type: none"> • Kasmet bent vienas mokytojas/pagalbos mokiniui specialistas bus atestuotas aukštesnei kvalifikacinei kategorijai. • Kasmet stebimas aukštesnės kategorijos pedagogų mokomų klasių ugdymosi kokybės augimą 1 proc. per metus.
Suburiamos mokytojų mokymosi grupės pagal pasirinktą bendradarbiavimo formą: tandemą, trejetą arba mokytojų dalykininkų komandą. Mokymosi grupėse mokytojai dalinasi grįžtamojo ryšiu.	2024 m I-IV ketv.	d.p.u. Ž. Šimkienė, I.e.p. D.Vaitkevičienė	Biudžeto lėšos	<ul style="list-style-type: none"> • Mokytojų metodinėse ir kitose grupėse kasmet analizuojami mokinių NMPP rezultatai, metinių įvertinimų duomenys, diagnostinių vertinimų rezultatai. • Į tyrimų rezultatus atsižvelgiama, planuojant visų ir kiekvieno mokinio ugdymą (dalykų ir neformaliojo ugdymo veiklų pasiūlą, mokymosi veiklų diferencijavimą ir (ar) individualizavimą).
Atnaujintos BUP ir grįžtamojo ryšio formavimas.	2024 m III ketv.	d.p.u. Ž. Šimkienė, I.e.p. D.Vaitkevičienė	Biudžeto lėšos	<ul style="list-style-type: none"> • Mokytojų metodinėse ir kitose grupėse mokytojai aptaria atnaujintas BUP ir jų įgyvendinimą. • Mokytojų metodinėse ir kitose grupėse mokytojai nustato savo dalykų vertinimo kriterijus ir parengia grįžtamojo ryšio instrumentų sąrašą. • Mokytojai iki 2023 m. liepos 1d. pateikia metinius planus ir vertinimo kriterijus.
Apvaliojo stalo diskusijos mokytojų metodinėse grupėse tema „Pamokos planavimas ir mokinių darbo pamokoje organizavimas, atsižvelgiant į mokinių skirtybes (diferencijavimas)“.	2024 m I-IV ketv.	d.p.u. Ž. Šimkienė, I.e.p. D.Vaitkevičienė / Metodinės grupės	Biudžeto lėšos	<ul style="list-style-type: none"> • Visose mokytojų metodinėse grupėse bent 1 kartą per m. m. vyks gerosios praktinės patirties sklaidos apvaliojo stalo diskusija, tema „Pamokos planavimas ir mokinių darbo pamokoje organizavimas, atsižvelgiant į mokinių skirtybes (diferencijavimas)“.

				<ul style="list-style-type: none"> • Kasmet bent 75 proc. 5-8 klasių mokinių sutinka, kad klasės ir namų darbų užduotys atitinka jų gebėjimus (nėra per lengvos ir nėra per sunkios) bei yra naudingos siekiant pasiruošti atsiskaitomiesiems darbams.
Bendri organizacijos mokymai.	2024 m I-IV ketv	Direktorius, d.p.u. Ž. Šimkienė, l.e.p. D.Vaitkevičienė Metodinės grupės	Biudžeto lėšos	<ul style="list-style-type: none"> • Mokytojų supažindinimas su mokyklos strateginiu ir metiniu planais. • Mokytojų pasiskirstymas į darbo grupes. • Teminiai mokymais naujai priimtiems darbuotojams (pagal jų pageidaujamas temas).
2.3. KURTI/TURTINTI/PLĖTOTI APLINKĄ SKATINANČIĄ BENDRUOMENĖS SAVIREALIZACIJĄ, SVEIKOS GYVENSENOS NUOSTATŲ FORMAVIMĄ.				
Priemonės	Laikas	Koordinatoriai/ organizatoriai	Finansavimo šaltiniai	Laukiamas rezultatas/tikslo įgyvendinimo kriterijai
Programos „Viršuliškių sveikuoliukai“, įgyvendinimas. Vilniaus-Viršuliškių mokyklos-sveikata-stiprinancios-mokyklos-programa.pdf (lm.lt)	2024 m I-IV ketv.	Darbo grupė	Biudžeto lėšos	<ul style="list-style-type: none"> • Kasmet 90 proc. įgyvendinamos programoje numatytos priemonės.
Mokinių saviraiškos formų, būdų plėtojimas, kūrybinių veiklų skatinimas, suteikiamos galimybės juos eksponuoti mokyklos erdvėse.	2024 I-IV ketv.	1-8 klasių vadovai, dalykų mokytojai, neformaliojo švietimo mokytojai	Biudžeto lėšos	<ul style="list-style-type: none"> • Mokyklos erdvėse bent kartą per mėnesį eksponuojami mokinių kūrybiniai darbai, suteikiama galimybė juos kurti projektinių veiklų, integruotų pamokų metu.
Paskaitų, pamokų, veiklų, susijusių su smurto, patyčių, žalingų įpročių prevencija, iniciavimas. Veiklų, susijusių su psichikos sveikatos stiprinimu skatinimas.	2024 m. I-II ketv.	Soc. pedagogė L.Tubelytė, psichologai A. Vyšniaveckaitė	Biudžeto lėšos	<ul style="list-style-type: none"> • Organizuojamos (reguliariai arba pagal poreikį) paskaitos, pamokos, veiklos, skirtos smurto, patyčių, žalingų įpročių prevencijai.

		O. Brežinskas, VSPS ³ J. Misaniuk		
Emocinių ir elgesio problemų prevencijos: Obuolio draugai Obuolio draugai Vaiko labui	2024 I-IV ketv.	Socialinė pedagogė L. Tubelytė, psichologo asistentė A. Vyšniaveckaitė, psichologas O. Brežinskas	Biudžeto lėšos	Mokinių asmenybės branda užtikrins gerą kiekvieno vaiko savijautą mokykloje: <ul style="list-style-type: none"> Nemažės mokinių, kurie priima kitus tokius, kokie jie yra (86,7 % 2022 metais) Kriterijus Mokykloje jaučiuosi saugus kasmet augs 2,9 proc. (nuo 60,24 proc. 2022 metais iki 75 proc.). Kriterijus Mokykloje jaučiuosi gerai kasmet augs 2,3 proc. (nuo 63,45 proc. 2022 metais iki 75 proc.). Klasės kolektyvai taps draugiškesni: kasmet 3 proc. mažės mokinių, kurie tyčiojasi iš klasiokų, skaičius (dabar - 38,5 proc. nuo bendro patyčių atvejų skaičiaus) ir grupinių patyčių skaičius (dabar – 27,8 proc. nuo bendro patyčių atvejų skaičiaus). Augs mokinių sąmoningumas: kasmet 5 proc. mažės patyčių, kai klasėje nėra mokytojo, skaičius (dabar - 38,9 proc. nuo bendro patyčių atvejų skaičiaus). Augs mokykloje dirbančių suaugusiųjų sąmoningumas: kasmet 5 proc. daugės mokinių, kurie sutiks su teiginiais, kad suaugusieji mokykloje bando stabdyti patyčias (dabar – 51,1 proc. nuo bendro 3-8 kl. mokinių skaičiaus) ir kiek daug per paskutinius keletą mėnesių Tavo klasės auklėtojas(-a) padarė, kad sustabdytų patyčias? (daug/labai daug – 37,1 proc. nuo bendro 3-8 kl. mokinių skaičiaus).
Patyčių prevencijos Olweus OLWEUS PATYČIŲ PREVENCIJOS PROGRAMA – VILNIAUS VIRŠULIŠKIŲ MOKYKLA (lm.lt)				
Pozityvaus elgesio palaikymo PEPIS https://www.virsuliskiu.vilnius.lm.lt/pozyvaus-elgesio-palaikymo-ir-intervencijos-sistema-pepis/				
Pritaikyti/plėtoti esamas mokyklos erdves skatinančias mokinių mokymuisi.	2024 m. I-VI ketv.	D.p.ū. A. Kalvelis	Biudžeto lėšos, 1,2% GPM, ES	<ul style="list-style-type: none"> 3 erdvės pritaikytos/patobulintos mokinių poilsui pertraukų metu.

³ VSPS – visuomenės sveikatos priežiūros specialistė

			struktūrinių fondų lėšos.	<ul style="list-style-type: none"> • Pritaikyti bent vieną erdvę mokinių nusiraminiui (įrengti poilsio zoną su akustiniais baldais).
KITOS VEIKLOS				
Priemonės	Laikas	Atsakingi vykdytojai	Finansavimo šaltiniai	Laukiamas rezultatas/tikslo įgyvendinimo kriterijai
2023 – 2027 m. strateginio plano įgyvendinimo stebėseną.	2024 m. III-IV ketv.	Direktorius, Darbo grupė	Biudžeto lėšos	<ul style="list-style-type: none"> • Bus įgyvendinta 90 proc. 2023 metams skirtų plano veiklų.
2024 m. metinio plano įgyvendinimo stebėseną.	2024 m I - IV ketv.	d.p.u. Ž. Šimkienė, Darbo grupė	Biudžeto lėšos	<ul style="list-style-type: none"> • Plane numatytos veiklos 100% padeda įgyvendinti mokyklos strateginį planą. • Koreguojamas, atsižvelgiant į strateginio, veiklos plano atliktų stebėsenų rekomendacijas. • Grindžiamas tolygumu: kasmet laiku įgyvendinamos visos pirmo uždavinio priemonės. • Pilnai ar iš dalies įgyvendintos visos numatytos veiklos. • 70% veiklų įgyvendintos visiškai. • Įgyvendinant veiklas atsižvelgta į rekomendacijas, atsižvelgiama į bendruomenės poreikius.
2025 m. metinio plano rengimas.	2024 m IV ketv.	d.p.u. Ž. Šimkienė,	Biudžeto lėšos	<ul style="list-style-type: none"> • Rengiant Mokyklos veiklos planą atsižvelgta į Strateginio plano vykdymo stebėsenos, Vidinio veiklos įsivertinimo išvadas ir teiktas rekomendacijas, mokinių NMPP bei kitų konkursų rezultatus, taip pat įvertina ir atsižvelgta į mokinių šeimos, bendruomenės poreikius. • Parengtos išvados ir rekomendacijos.
Aktyvus bendravimas ir bendradarbiavimas su mokinių tėvais. Tėvų susirinkimai.	2024 m. vasario ir rugsėjo mėn.	1-8 klasių vadovai, dalykų mokytojai	Biudžeto lėšos	<ul style="list-style-type: none"> • Vyksta reguliarius 1-8 klasių tėvų susirinkimai, organizuojamos individualios tėvų konsultacijos. • Tėvų susirinkimuose dalyvaus ne mažiau nei 50 proc. mokinių tėvų.
Administracijos susitikimai su klasių komitetų tėvais.	2024 m.	Direktorė, d.p.u.		<ul style="list-style-type: none"> • Susirinkimuose dalyvaus ne mažiau nei 50 proc. klasių komitetų tėvų.

	vienas per pusę metų	Ž. Šimkienė, l.e.p. D.Vaitkevičienė		
Vidinio veiklos įsivertinimo grupė atlieka įsivertinimo ir pažangos anketa.	2024 m. I-II ketv.	Darbo grupė	Biudžeto lėšos	<ul style="list-style-type: none"> • Pristato mokyklos tarybai ir atlieka vertinimą iki birželio 1d.
Įsivertinimo ir pažangos anketa.	Pagal NŠA nustatytus terminus	d.p.u. Ž. Šimkienė,	Biudžeto lėšos	<ul style="list-style-type: none"> • Nustatyti stiprieji ir tobulintini mokyklos veiklos aspektai.
Metodinės tarybos susirinkimai.	2024 I-IV ketv. Mažiausiai 4-5 susitikimai per metus	Metodinių grupių pirmininkai	Biudžeto lėšos	<ul style="list-style-type: none"> • Susirinkimuose aptariamas mokyklos strateginio ir metinio planų įgyvendinimas. • Susirinkimuose aptariami bendri mokyklos einamieji ir ugdymo procese atsiradę klausimai. • Susirinkimuose aptariami kiekvieno mėnesio planai, teikiami siūlymai ugdymo kokybei gerinti, mokyklos vizijai įgyvendinti. • Aptariamas įtraukus ugdymas, pagalba mokiniu ir kt. klausimai.
Metodinių grupių susirinkimai.	2024 I-IV ketv. Kartą per mėnesį	Metodinės grupės	Biudžeto lėšos	<ul style="list-style-type: none"> • Susirinkimuose aptariamas mokyklos strateginio ir metinio planų įgyvendinimas. • Susirinkimuose aptariami bendri mokyklos einamieji ir ugdymo procese atsiradę klausimai. • Susirinkimuose aptariami kiekvieno mėnesio planai, teikiami siūlymai ugdymo kokybei gerinti, mokyklos vizijai įgyvendinti. • Susirinkimuose aptariami klausimai susiję su atnaujintomis ugdymo programomis, mokinių pažanga ir jos vertinimas bei kiti aktualūs klausimai.
Pirmokų tėvų susirinkimas.	2024 m. rugpjūčio 30 d.	l.e.p. D.Vaitkevičienė	Biudžeto lėšos	<ul style="list-style-type: none"> • Dalyvauja 90 proc. mokinių tėvų.

Tėvų konsultacijos dėl vaikų mokymosi su dalykų mokytojais.	2024 gegužės 2 d. Ir lapkričio 14 d.	D.p.u. Ž. Šimkienė	Biudžeto lėšos	<ul style="list-style-type: none"> Kiekvieno mokomojo dalyko mokytojai konsultuoja mokinių tėvus apie mokinių mokymąsi. Į susirinkimus ateina 40 proc. mokinių tėvų.
Teminiai susitikimai.	Dvi dienos per savaitę	Direktorė, d.p.u. Ž. Šimkienė, l.e.p. D.Vaitkevičienė, Tikslinės grupės	Biudžeto lėšos	<ul style="list-style-type: none"> Trumpi teminiai susirinkimai, padedantys vykdyti strateginį ir metinį mokyklos planą. Bent kartą per dvi savaites organizuojami administracijos ir mokytojų susitikimai, einamiems reikalams aptarti.
Vaiko gerovės komisijos (toliau – VGK) susirinkimai.	Kartą per mėnesį, pagal poreikį ir dažniau	VGK grupės nariai	Biudžeto lėšos	<ul style="list-style-type: none"> Susitikimų metu bus laiku ir greitai sprendžiamos mokinių netinkamo elgesio problemos, mokymosi sunkumai ir kt.
VGK 2024 m. plano rengimas.	2024 m. iki lapkričio 15 d.	Soc. pedagogė L.Tubelytė	Biudžeto lėšos	<ul style="list-style-type: none"> Rengiant VGK planą bus atsižvelgta į strateginį mokyklos planą, 2023 metų VGK plano įgyvendinimą. Parengtos išvados ir rekomendacijos.
Mokinių tarybos veiklos.	2024 m I- IV ketv.	Soc. pedagogė L.Tubelytė	Biudžeto lėšos	<ul style="list-style-type: none"> Mokinių tarybos veiklų plano 2024 m rengimas. Mokiniai aktyviau įsitrauks į mokyklos gyvenimą, surengs bent 1 renginį per 3 mėnesius (žaidimą pertraukų metu, parodą, spektaklį, viktoriną ir pan.).
Kultūros paso administravimas.	2024 m. I- IV ketv.	Jolita Jakimavičiūtė	Biudžeto lėšos	<ul style="list-style-type: none"> Vienas renginys organizuojamas I-II ketv. visoms klasėms (renginį mokytojai pasirenka savarankiškai). Vienas – du renginiai organizuojami IV ketv. visoms klasėms (renginį mokytojai pasirenka savarankiškai).