

VILNIAUS VIRŠULIŠKIŲ MOKYKLA

**VILNIAUS VIRŠULIŠKIŲ MOKYKLOS 2023-2027 METŲ STRATEGINIO
PLANO ĮGYVENDINIMO PRIEŽIŪRA**

(laikotarpis: nuo 2023-01-01 iki 2023-12-31)

2023

Vilnius

TURINYS

[TURINYS](#)

[IŽANGA](#)

[NAUDOTI FAKTINIAI ŠALTINIAI](#)

[TIKSLŲ ĮGYVENDINIMO STEBĖSENA](#)

[Tikslas 1](#)

[Tikslas 2](#)

[Tikslas 3](#)

[REKOMENDACIJOS PLANO ĮGYVENDINIMUI](#)

[BAIGIAMASIS ŽODIS](#)

IŽANGA

Vilniaus Viršuliškių mokyklos 2023-2027 metų strateginio plano (toliau šiame dokumente - STP), patvirtinto Vilniaus Viršuliškių mokyklos direktoriaus 2023 m. vasario 22 d. įsakymu Nr. V-50, **priežiūrą vykdo Vilniaus Viršuliškių mokyklos strateginio plano priežiūros grupė** (toliau šiame dokumente - SPPG), sudaryta direktoriaus 2023 m. gruodžio 19 d. Nr. V-189. Darbo grupei vadovauja direktorė D. Jonikienė.

STP priežiūros tikslas – atlikti STP strateginių tikslų pasiekimo analizę.

STP uždavinys - telkti mokyklos bendruomenę optimaliam STP tikslų ir uždavinių įgyvendinimui.

STP priežiūros veiklą koordinavo ir ataskaitą parengė direktorė D. Jonikienė.

STP atskirų priemonių pasiekto rezultato analizes atliko SPPG nariai:

D. Vaitkevičienė – l.e.p. pavaduotoja ugdymui

Ž. Šimkienė – pavaduotoja ugdymui

L. Tubelytė – soc. pedagogas

J. Jakimavičiūtė – VDM specialistas

N. Gružaitė - bibliotekininkė

NAUDOTI FAKTINIAI ŠALTINIAI

1. Vilniaus Viršuliškių mokyklos vidinio veiklos įsivertinimo ataskaita (2023 m.)
2. Vilniaus Viršuliškių mokyklos veiklos tobulinimo ataskaita (2023-08-31). (toliau - VTA)
3. Mokytojų veiklos ataskaitos 2021-2022 m.m.
4. Mokytojų veiklos ataskaitos 2022-2023 m.m.
5. 2021-2022 m.m. stebėtų pamokų protokolai
6. 2022-2023 m.m. stebėtų pamokų protokolai
7. Kasmetinė - 5-8 klasių mokinių apklausa (2022 m. birželis)
8. Kasmetinė - 5-8 klasių mokinių apklausa (2023 m. birželis)
9. Miesto, šalies olimpiadų, konkursų rezultatų protokolai 2022-2023 m.m.

TIKSLŲ ĮGYVENDINIMO STEBĖSENA

Tikslas 1.	Sudaryti sąlygas kiekvieno mokinio mokymo(si) ir mokyklos pažangai			
Uždaviniai	Rodiklis	Planuota s pasiekim as	Pasiekta s rezultata s	Šaltinis
1. Tobulinti mokytojų gebėjimą ugdymo procesą organizuoti orientuojantis į individualius mokinių mokymosi poreikius.	1. Kvalifikacijos tobulinimo programoje dalyvavusio personalo dalį procentais.	70	100	Mokytojų veiklos metinės ataskaitos ir 2022-2023 m. ir kursų suvestinė
	2. Praktiškai taikiusių įgytas žinias planuojant ir organizuojant pedagoginę veiklą nuo dalyvavusių mokymuose dalis procentais.	50	100	VTA, 2022-2024 m.m. stebėtų pamokų protokolai
	3. Naujos patirties sklaidą tikslinėse grupėse vykdžiusių pedagoginių darbuotojų dalis (nuo kvalifikaciją tobulinusių) procentais.	80	62,5	2022-2024 m.m. metodinių grupių protokolai
	4. Pedagoginių darbuotojų, gebančių savarankiškai planuoti savo profesinį tobulėjimą, atsižvelgiant į mokyklos iškeltus prioritetus bei mokyklos viziją, dalis procentais. (Prioritetai: ugdymosi turinio diferencijavimas Mokyklos vizija – kiekvieno vaiko mokykla)	80	100	Mokytojų veiklos ataskaitos už 2022-2023 m.m.

	5. 1–4 kl. mokinių, nepasiekusių patenkinamo mokymosi pasiekimų lygmens dalis procentais.	0	0	VTA, 1-4 klasių mokinių metinės pasiekimų atsakaitos (2022-2023 m.m.)
	6. 5–8 kl. mokinių, pasiekusių patenkinamą mokymosi pasiekimų lygį dalis procentais.	$\leq 35,5$	sumažėjo iki 27,5	VTA, 5-8 klasių mokinių metinės pasiekimų atsakaitos (2022-2023 m.m.)
	7. Pedagoginių darbuotojų, periodiškai atliekančių asmeninį profesinį įsivertinimą, dalis procentais.	30	100	2022-2023 m.m. mokytojų veiklos ataskaitos
	8. Pedagoginių darbuotojų, planuojančių savo profesinį tobulėjimą vadovaujantis atliktu asmeninių įsivertinimu, dalis procentais (nuo atlikusių asmeninį įsivertinimą) .	70	58,33	2022-2023 m.m. mokytojų veiklos ataskaitos
	9. Pamokos kokybės įverčio augimas procentais per m.m.	-	Pamokos kokybė kito: 1-4 kl.: +21,00 % 5-8 kl.: +17,65 %	2021-2024 m.m.stebėtų pamokų protokolai
	10. PDKB, pasidalinusių užduočių diferencijavimo ir pamokos laiko planavimo praktiniais pavyzdžiais procentas per m.m.	5	>5	VTA

	11. Kiekvienoje mokytojų metodinėje grupėje vykusią apvaliojo stalo diskusiją, tema „Pamokos planavimas ir mokinių darbo pamokoje organizavimas, atsižvelgiant į mokinių skirtybes (diferencijavimas)“ skaičius per m.m.	1	5	2022-2023 m.m. metodinių grupių protokolai
	12. Mokykloje vykusią atvirą pamoką (esminis kriterijus – pamokos planavimas ir mokinių darbo pamokoje organizavimas atsižvelgiant į mokinių skirtybes (diferencijavimas)) skaičius per m.m.	4	5	2022-2023 m.m. mokytojų veiklos ataskaitos
	13. Pedagoginių darbuotojų, besimokančių įvairiose mokyklos mokytojų komandose, skaičius procentais.	60	87,5	Mokyklos metinis ir mėnesių veiklos planai (2023 m.)
	14. Kriterijų (5-8 kl. mokinių vertinimu) „Pamokas, kuriose su mokytoju aptariate klaidas taip, kad šis aptarimas tau yra naudingas“ ir „Pamokas, kuriose tau aiški žinių vertinimo tvarka (už kokią žinią/klaidą gauni vienokį ar kitokį įvertinimą“ atitinkamai augo po 7,2 % ir 3,44%	34,2 ir 49,21	28,36 ir 44,66	Kasmetinė 5-8 klasių mokinių apklausa
	15. Stebimas aukštesnės kategorijos pedagogų mokomų klasių ugdymosi kokybės augimas per m.m. procentais.	+1	+1	Metinės mokinių pasiekimų ataskaitos (muzikos 91-4 kl.) ir technologijų (5-8 kl.)

2. Didinti mokinių į(si)traukimą į aktyvų mokymąsi	16. Mokinių (5 kl. ir 8 kl.), tobulinusių lietuvių kalbos ir/arba matematikos žinias papildomos pamokos metu, skaičius procentais.	80	249	Mokinių tėvų sutikimai, kad jų vaikas lankyti papildomą pamoką.
	17. 5–8 klasių mokiniams vykusių papildomų pamokų matematikos arba lietuvių kalbos, arba gamtos mokslų ugdymui per m.m. skaičius.	37	37	VTA
	18. 3–8 klasių mokiniams vykusių gamtos mokslų pamokų, skirtų patyriminiam mokymui, skaičius procentais.	40	33,5 (tarpinis, o ne galutinis rezultatas)	VTA Šį rodiklį vertinsime 2023-2024 m.m. pabaigoje. Duomenis pateiksime 2024 m. Strateginio priežiūroje.
	19. 3–6 klasių mokinių dalis, atlikusi bent po dešimt praktinių–tiriamųjų darbų, procentais.	100	<100 (tarpinis, o ne galutinis rezultatas)	VTA Mokyklos laboratorijos užimtumo ataskaita Šį rodiklį vertinsime 2023-2024 m.m. pabaigoje. Duomenis pateiksime 2024 m. Strateginio priežiūroje.
	20. 1–2 klasių mokinių dalis, atlikusi bent po penkiolika praktinių–tiriamųjų darbų, procentais.	100	<100 (tarpinis, o ne galutinis rezultatas)	VTA Mokyklos laboratorijos užimtumo ataskaita. Šį rodiklį vertinsime 2023-2024

				m.m. pabaigoje. Duomenis pateiksime 2024 m. Strateginio priežiūroje.
	21. 1–2 klasių mokiniams vykusių gamtos mokslų pamokų, skirtų patyriminiam mokymuisi, dalis procentais.	50	32 % (tarpinis, o ne galutinis rezultatas)	VTA Mokyklos laboratorijos užimtumo ataskaita. Šį rodiklį vertinsime 2023-2024 m.m. pabaigoje. Duomenis pateiksime 2024 m. Strateginio priežiūroje.
	22. Dalis mokinių, gebančių įsivertinti savo pažangą: nurodo, ko išmoko ir ką dar turi išmokti, kad galėtų įveikti iššūkius keliančias užduotis.	30	71,71%	
	23. Mokykloje veikiančių namų darbų ruošos grupių (5-8 klasių mokinimas) skaičius.	1	1	
	24. 5 kl. mokinių matematikos ir lietuvių kalbos pusmečių įvertinimų vidutinė vertė augo atitinkamai: nuo 7,1 iki 7,24 ir nuo 6,47 iki 6,6 balo.	7,1/6,47	7,95/7,63	
	25. 8 kl. mokinių matematikos ir lietuvių kalbos pusmečių įvertinimų vidutinė vertė augo atitinkamai nuo 7,5 iki 7,65 ir nuo 7,69 iki 7,84 balo.	7,5/7,69	6,07/7,55	

	26. 5-8 klasių mokinių dalis, kuriems pateikiamos užduotys yra per lengvos, procentais.	19	18,74	Kasmetinė 5-8 klasių mokinių apklausa
	27. 5-8 kl. mokinių dalis, kuriems pateikiamos užduotys yra per sunkios, procentais.	16	18,08	Kasmetinė 5-8 klasių mokinių apklausa
	28. 1–4 kl. mokinių, nepasiekusių patenkinamo mokymosi pasiekimų lygmens dalis procentais. KARTOJASI su 5	0	0	VTA, 1-4 klasių mokinių metinės pasiekimų atsakaitos (2022-2023 m.m.)
	29. 5–8 kl. mokinių, pasiekusių patenkinamą mokymosi pasiekimų lygį dalis procentais. KARTOJASI su 6	$\leq 35,5$	sumažėjo iki 27,5	VTA, 5-8 klasių mokinių metinės pasiekimų atsakaitos (2022-2023 m.m.)
	30. 5 kl. ir 8 kl. matematikos ir lietuvių kalbos pusmečių įvertinimų vidutinė vertė (Mokyklos lygmeniu) kasmet paauga po 0,1 balo.	-	5 kl.: matematik a - 7,94; lietuvių kalba – 7,63. 8 kl.: matematik a - 6,60; lietuvių kalba – 7,48.	5-8 klasių mokinių metinės pasiekimų atsakaitos (2022-2023 m.m.)
	31. Dalyko, kuriam einamaisiais metais buvo skirta papildoma pamoka, NMPP rezultatai gerėja 2% (klasių srauto lygmeniu arba konkrečiai klasei)	+2	+5 (8 kl. matematik a) -3,2 (8 kl. lietuvių k.)	2023 m. ir 2022 m. NMPP duomenys

	32. Mokinių, pasiekusių pagrindinį ir aukštesnįjį mokymosi pasiekimų lygius, skaičiaus augimas procentais.	+1 ir +0,5	+4,95 (1-4 klasėse) ir + 9,3 (6-8 klasėse)	1-8 klasių mokinių metinės pasiekimų atsakaitos (2022-2023 m.m.)
	33. Aktyvaus /patrauklaus mokymosi rodiklio vertės pokytis (lyginant su 2022 m.) procentais.	+10	-2,25 -1,29	2022 m. ir 2023 m. VVI duomenys
	34. Mokinių, dalyvavusių mokyklos/miesto/šalies gamtos mokslų olimpiadoje , skaičius.	50/7/0	30/15/1	
	35. Mokinių, kurių mokymosi pažanga išliko nepakitusi arba paaugo, skaičius procentais.	85	>85	2021-2022 m.m. ir 2022-2023 m.m. tų pačių mokinių metinių metiniai įvertinimai
	36. 1-8 klasių mokinių vertinimu rodiklių <i>užduotys per sunkios</i> ir <i>užduotys per lengvos</i> įverčiai kiekvienais m.m. mažėja 3%.	-3	+1,96 ir -0,65	Kasmetinė 5-8 klasių mokinių apklausa
	37. Kriterijaus (5-8 klasėse) „ <i>Namų darbų užduotys tau yra naudingos/padeda geriau išmokti naują temą ar pasiruošti atsiskaitymams</i> “ vertė procentais.	34	30,34	Kasmetinė 5-8 klasių mokinių apklausa
	38. 5-8 klasių mokinių (įskaitant mokinius, turinčius SUP), gavusių paveiklį[1] mokymosi pagalbą papildomų konsultacijų metu, skaičius.	24	>24	

3. Kurti naujas ir aktyvinti esamas ypatingo asmeninio mokymosi/bendradarbiavimo veiklas	39. Minimalus skaičius klasių vadovų/dalyko mokytojų, organizavusių bent 1 edukacinę išvyką mokiniams „Iššūkiai užauginantys sparnus“: mokslo pasiekimai, tautos istorinės patirtys, empatija kitam ir t.t. Išvykose dalyvavo 85% 1–8 kl. mokinių.	Kiekvienai klasei po vieną	Kiekvienai klasei po vieną	Kultūros paso edukacijų ataskaita (2023 m.)
	40. Minimalus 1-8 klasių mokinių, kurie vadovaujami mokytojų, parengė ir konferencijoje „Iššūkiai užauginantys sparnus“ mokyklos bendruomenei pristatė pranešimus/stendus konferencijos tema, skaičius.	Vienas iš kiekvienos klasės	Vidutiniškai 1,75 mokinio iš klasės	Konferencijos programa
	41. Minimalus 1-8 kl. mokinių, dalyvavusių savivaldybės ir/ar nacionalinio lygmens konkurse/olimpiadoje/konferencijoje, skaičius.	6	>110	2022-2023 m.m. olimpiadų dalyvių suvestinė
	42. Mokinių, dalyvaujančių miesto/šalies olimpiadose ir konkursuose skaičiaus augimas procentais (lyginant praėjusių m.m. duomenimis).	+5	>+5	
	43. Mokinių, dalyvavusių miesto/šalies olimpiadose, konkursuose, konkursiniai/olimpiadiniai pasiekimai atitiko visų dalyvių pasiekimų vidurkį, arba buvo aukštesni už vidurkį, dalis procentais.	30	>30	

	44. 5-8 kl. mokinių, sutikusių/visiškai sutikusių su kriterijumi „ <i>Mokykloje yra įdomių būrelių, renginių, kitų veiklų</i> “, dalis procentais.	40	57,37	2023 m. VVĮ duomenys
	45. 5-8 kl. mokinių, sutikusių/visiškai sutikusių su kriterijumi „ <i>Mokytojai skiria užduotis, susijusias su realiu gyvenimu ir patirtimi</i> “, dalis procentais.	40	53,28	2023 m. VVĮ duomenys

[1] Po mokymosi pagalbos suteikimo stebimas mokinio mokymosi rezultatų pagerėjimas.

IŠVADA APIE PASIEKTĄ TIKSLĄ

Išvada apie rodiklį	1 uždavinys	2 uždavinys	3 uždavinys	Iš viso
Pasiektas ir viršytas (4 lygis) žalia	13	12	7	32
Iš dalies pasiektas¹ (2 lygis) geltona	2	7	0	9
Nepasiektas² (0 lygis) oranžinė	0	0	0	0
Nevertinamas³ (be lygio) balta arba violetinė	0	3	0	3
Tikslo įgyvendinimo įvertis⁴ (nuo 0 iki 4 skalėje)	56/60 3,73	62/76 3,26	28/28 4	146/164 3,56
Išvada apie uždavinio įgyvendinimą	Uždavinys įgyvendinamas sėkmingai	Uždavinys įgyvendinamas sėkmingai	Uždavinys įgyvendintas visiškai	Tikslo įgyvendinimo bendras įvertis: 0,89%

¹ Kriterijaus vertė augo, bet per mažai.

² Kriterijaus vertė suprastėjo, lyginant su nustatytu atskaitos įverčiu.

³ Dėl svarbių priežasčių nutarta kriterijaus vertinimą atlikti kitu laiku, bet ne vėliau nei iki m.m. pabaigos.

⁴ Neįtraukiami nevertinami kriterijai (balta ir violetinė)

Tikslas 2.	Kurti sąlygas ir palaikyti atsakingo mokymo(si)/bendradarbiavimo kultūros įtvirtinimą, įgytų/turimų žinių ir gebėjimų taikymą savirealizacijai.			
Uždaviniai	Rodiklis	Planuotas pasiekimas	Pasiekta s rezultata s	Šaltinis
1. Kurti naujas, turtinti esamas aplinkas, atliepiančias šiuolaikiniam/ <u>įtraukiam</u> ugdymui reikalingus poreikius.	46. Mokinių, kuriems patinka/labai patinka mokykla, skaičiaus dalis procentais.	48	68	Synopticom
	47. Mokinių skaičiaus dalis (procentais), kurių pamokų tvarkaraščiuose pamokų skaičius per savaitę paskirstytas tolygiai: 1 klasėse – 4-5 p/d ^[1] 2, 3, 4 klasėse – 4-5 p/d 5 klasėse – 5-6 p/d 6, 7, 8 klasėse – 6-7 p/d	80	97,93	2023 m. VVI duomenys
	48. 6-8 klasių mokinių, kuriems per dieną vyko tik vienos užsienio kalbos pamokos, skaičiaus dalis procentais.	80	100	
	49. Kriterijus „ <i>Mokinio ugdymosi pažanga, klasės valdymas ir atmosferos kūrimas, klasės bendruomenės telkimas</i> “ mokinių, mokinių tėvų/globėjų/įtėvių vertinamas teigiamai – 2,5 ir daugiau.	≥2,5	(tarpinis, o ne galutinis rezultatas)	

	50. Naujai sukomplektuotų klasių skaičiaus dalis procentais, kuriose išlaikytas tolygus SUP turinčių mokinių skaičius, atsižvelgiant į sutrikimų grupių įvairovę.	90	100	Priėmimo komisijos protokolai
	51. Darbuotojų (mokinių ugdantys mokytojai, kurie turi pritaikyti programas, specialistai, kurie teiks pagalbą mokiniui, klasės auklėtojai) susipažinusių su mokinio SUP įvertinimo ir pagalbos skyrimo dokumentais, dalis procentais.	100	100	Mokyklos pasirengimo įgyvendinti įtraukųjį ugdymą planą stebėsena (2023 m.)
	52. Mokinių, turinčių SUP adaptacija mokykloje vertinama gerai/labai gerai, skaičiaus dalis procentais.	90	>90	Mokyklos pasirengimo įgyvendinti įtraukųjį ugdymą planą stebėsena (2023 m.)
	53. Laiku parengtų/peržiūrėtų/koreguotų ir pan. dokumentų skaičiaus dalis procentais: Iki rugpjūčio 31 d. parengti pamokų, neformaliojo švietimo veiklų tvarkaraščiai. ŠPMP buvo koreguojamas bent kartą metuose. Parengtas optimizuotas ir kasmet iki rugpjūčio 15 d. atnaujinamas būtinų dokumentų, kuriuos pildo mokytojai, sąrašas, siekiant panaikinti/optimizuoti veiklas,	100	100	

	neturinčias teigiamos įtakos tiesioginiam mokytojo darbui.			
	54. Kriterijus „Mokyklos aplinka atitinka mokinio poreikius“ mokinių, mokinių tėvų/globėjų/įtėvių vertinamas teigiamai – 2,5 ir daugiau.	≥2,5	3,65	2023 m. VVI duomenys
	55. Mokyklos bendruomenės narių, dalyvaujančių mokykloje vykstančių prevencinių veiklų smurto ir patyčių temomis, skaičiaus dalis procentais.	100	100	Mokyklos konferencijos programa
	56. Darbuotojų, įvardijamų kaip įtraukiojo ugdymo lyderiai ir ekspertai, skaičius.	1	1	Mokyklos pasirengimo įgyvendinti įtraukųjį ugdymą planą stebėseną (2023 m.)
	57. Mokytojams, mokytojo padėjėjams organizuotų mokymų apie darbą su SUP mokiniais, skaičius.	1	1	Kursų lankytojų sąrašas
2. <u>Stiprinti darbuotojų profesinę savimone (kolegialus ryšys)</u>	58. Mokytojų/pagalbos mokiniui specialistų, kurie atestavosi aukštesnei kvalifikacinei kategorijai skaičius.	≥1	3	2023 m. Atestacinės komisijos protokolai
	59. Mokytojų metodinėse grupėse išanalizuotų ir aptartų mokinių patikrinimų (NMPP, metiniai įvertinimai ir diagnostiniai rašto darbai) skaičius.	3	>6	2022-2023 m.m. metodinių grupių protokolai 2022-2023 m.m.

				Metodinės tarybos protokolai
	60. Mokykloje vykdytų tyrimų, į kurių duomenis buvo atsižvelgta, planuojant visų ir kiekvieno mokinio ugdymą (dalykų ir neformaliojo ugdymo veiklų pasiūlą, mokymosi veiklų diferencijavimą ir (ar) individualizavimą), skaičius.	2	>4	2023 m. NMPP ataskaitos Tarpiniai mokinių pasiekimų aptarimai metodinėse grupėse (KK veiklos) 2022-2023 m.m 5-8 ir 1-4 klasių ugdymosi rezultatų apibendrinimas NMPP ir 4 kl. ir 8 kl. pusmečių ir metinių pasiekimų palyginimas 2023 mokinių, turinčių SUP VVI Kasmetinis klausimynas (5-8 kl.) Išorės teminio vertinimo

				ataskaita (2023 m.)
	61. Auga aukštesnės kvalifikacinės kategorijos pedagogų mokomų klasių pasiekimų kokybė (pokytis procentais per m.m.).	+1	+>1	Lyginamosios Mokinių metinių pasiekimų ataskaitos
	62. Mokinių, kuriuos ugdo aukštesnės kvalifikacinės kategorijos pedagogai, NMPP aukštesnieji mąstymo gebėjimai įvertinami 65 proc. (skaičiuojant bendrą visų mokinių vidurkį).	65	67,2	2023 m. NMPP duomenys
	63. 5-8 kl. mokinių, kurie sutinka, kad <i>klasės ir namų darbų užduotys atitinka jų gebėjimus</i> (nėra per lengvos ir nėra per sunkios) bei <i>yra naudingos siekiant pasiruošti atsiskaitomiesiems darbams</i> , dalis procentais.	34	63,18 ir 29,87	2023 m. Mokinių kasmetinis klausimynas
3. Kurti/turti nti/plėtoti aplinką bei skatinančią bendruomenės savirealizaciją, sveikos gyvensenos nuostatų formavimą	64. Klasių skaičius (procentais), kurių mokiniai dalyvavo visuose mokykloje organizuotose veiklose: • Konkursai • Viktorinos • Parodos • Neformaliojo švietimo veiklos • Varžybos • 5-8 kl. mokinių taryba • Tradiciniai renginiai	100	100	2022-2023 m.m. mokinių olimpiadų, konkursų, varžybų ataskaita Įrašai Mokyklos svetainėje ir facebook’e

	65. 1-4 kl. mokinių, dalyvavusių mokykloje organizuotose mokinių darbų parodose, konkursuose, olimpiadose, skaičiaus dalis procentais.	50	100	2022-2023 m.m. mokinių olimpiadų, konkursų, varžybų ataskaita Įrašai Mokyklos svetainėje ir facebook’e
	66. Vasaros laikotarpiu mokyklos patalpose vykusių mokinių darbų parodų bendruomenei skaičius.	≥1	4	Mokyklos menesio planai.
	67. Vietos bendruomenė teigiamai vertina mokyklos įvaizdį Viršuliškėse - 2,5 ir daugiau.	≥2,5	4	Synopticom
	68. Mokinių, kuriems patinka/labai patinka mokykla (dabar – 45,3 %), skaičiaus dalis procentais.	48	nevertinama	
	69. Mokinių vertinimu kriterijus „Apie mūsų mokyklą kalbama kaip apie gerą“ vertinamas palankiau (pokytis procentais).	+3,8	+5,17	VVI 2023 m. VVI 2022 m.
	70. Mokinių vertinimu kriterijus „Mano pasiekimai žinomi mieste (rajone, šalyje)“ vertinamas palankiau (pokytis procentais).	+2,5	nevertinama	

	71. Įgyvendintų programos <u>SVEIKATOS STIPRINIMO</u> <u>PROGRAMA „VIRŠULIŠKIŲ</u> <u>SVEIKUOLIUKAI“ 2021 –</u> <u>2026 m. priemonių dalis</u> procentais.	90	90,54	Programos įgyvendinim o stebėseną
	72. Mokinių, kurie <i>priima kitus</i> <i>tokius, kokie jie yra</i> , skaičiaus dalis procentais.	86,7	86,89	VVI 2023 m. VVI 2022 m.
	73. Mokinių vertinimu kriterijus <i>„Mokykloje jaučiuosi saugus“</i> vertinamas palankiau (pokytis procentais).	+2,9	+1,24	VVI 2023 m. VVI 2022 m.
	74. Mokinių vertinimu kriterijus <i>„Mokykloje jaučiuosi gerai“</i> vertinamas palankiau (pokytis procentais).	+2,3	-0,34	VVI 2023 m. VVI 2022 m.
	75. Mažėja mokinių, kurie tyčiojasi iš klasiokų, skaičius (pokytis procentais).	-3	-8,08	3-8 klasių koncentruose : 2021 m. 83 % 2023 m. 74,92 % Mergaičių tarpe stebimas aukštesnis patyčių procentas.
	76. Mažėja grupinių patyčių skaičius (pokytis procentais).	-3	-12,63	Mokinių elgsenos

				apklausa 2023
	77. Mažėja patyčių, kai klasėje nėra mokytojo, skaičius (pokytis procentais).	-5	-23,43	Mokinių elgsenos apklausa 2023
	78. Daugėja mokinių (3-8 kl.), kurie sutinka su teiginiu „ <i>Suaugusieji mokykloje bando stabdyti patyčias</i> “ (pokytis procentais).	+5	nevertina ma	
	79. Daugėja mokinių (3-8 kl.), kurie sutinka, kad klasės auklėtojas(-a) <i>daug/labai daug</i> daro, kad sustabdytų patyčias (pokytis procentais).	+5	nevertina ma	

Išvada apie rodiklį	4 uždavinys	5 uždavinys	6 uždavinys	Iš viso
Pasiektas ir viršytas (4 lygis) žalia	10	5	10	25
Iš dalies pasiektas⁵ (2 lygis) geltona	2	1	1	4
Nepasiektas⁶ (0 lygis) oranžinė	1	0	1	2
Nevertinamas⁷ (be lygio) balta arba violetinė	0	0	4	4
Tikslo įgyvendinimo įvertis⁸ (nuo 0 iki 4 skalėje)	44/52 3,38	22/24 3,67	42/48 3,5	108/124 3,48
Išvada apie uždavinio įgyvendinimą	Uždavinys įgyvendinamas sėkmingai	Uždavinys įgyvendinamas sėkmingai	Uždavinys įgyvendinamas sėkmingai	Tikslo įgyvendinimo bendras įvertis: 0,87%

⁵ Kriterijaus vertė augo, bet per mažai.

⁶ Kriterijaus vertė suprastėjo, lyginant su nustatytu atskaitos įverčiu.

⁷ Dėl svarbių priežasčių nutarta kriterijaus vertinimą atlikti kitu laiku, bet ne vėliau nei iki m.m. pabaigos.

⁸ Neįtraukiami nevertinami kriterijai (balta ir violetinė)..

BAIGIAMASIS ŽODIS

SPPG dėkoja mokyklos bendruomenei už geranorišką bendradarbiavimą rengiant šį dokumentą.