



MOKYTOJŲ APKLAUSOS REZULTATAI

(2024 – 01 – 22 – 2024 – 02 – 02)

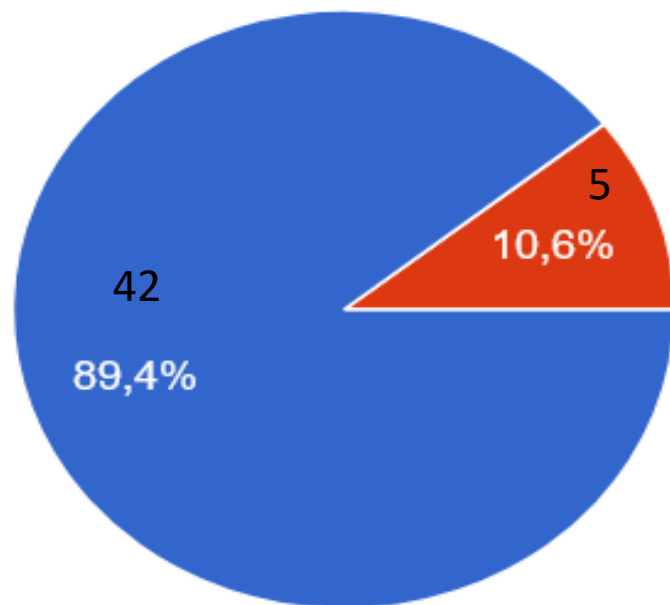
Ataskaitą parengė: vidinio įsivertinimo grupės narė Rasa Ališauskienė

Apklausos duomenys

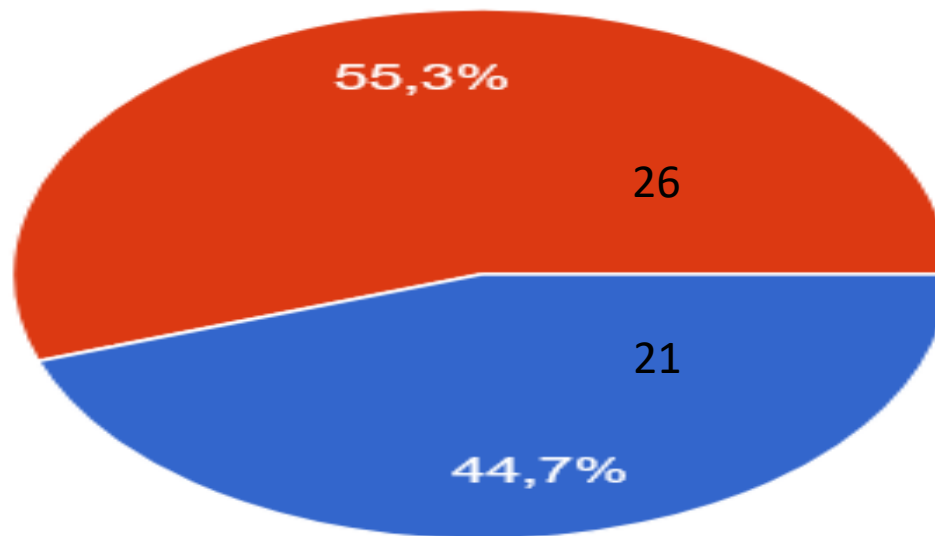
Iš 65 mokyklos mokytojų apklausoje dalyvavo ir atsakė į klausimus 47 mokytojai (72%)

- Apklausa vykdyta 2024 m. sausio 22 – vasario 02 dienomis.
- Apklausos rezultatai apdoroti ir pateikti 2023 m. vasario mėn. pabaigoje.

Iš apklausoje dalyvavusių 47 mokytojų, gauti šie rezultatai:

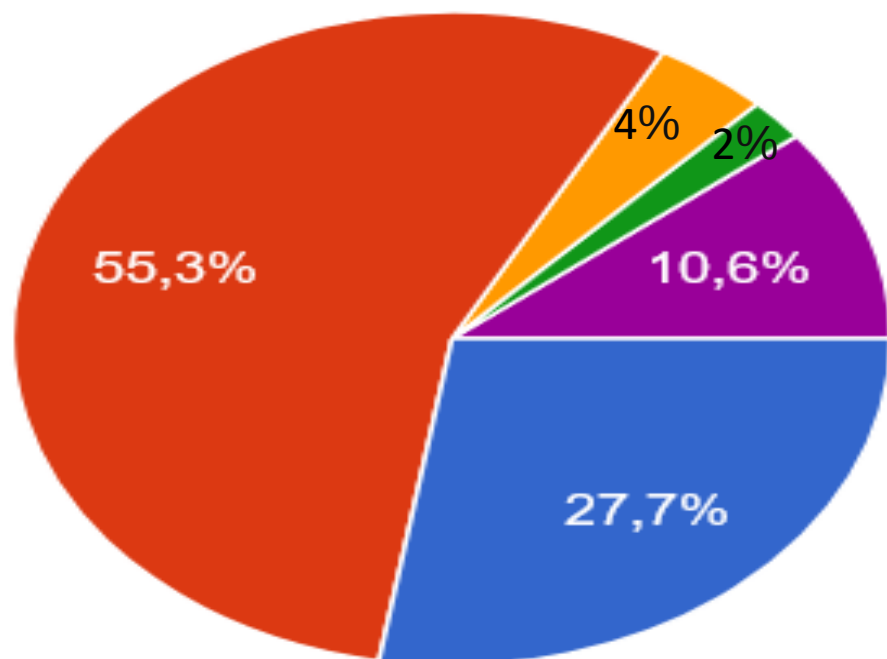


● Moteris
● Vyras



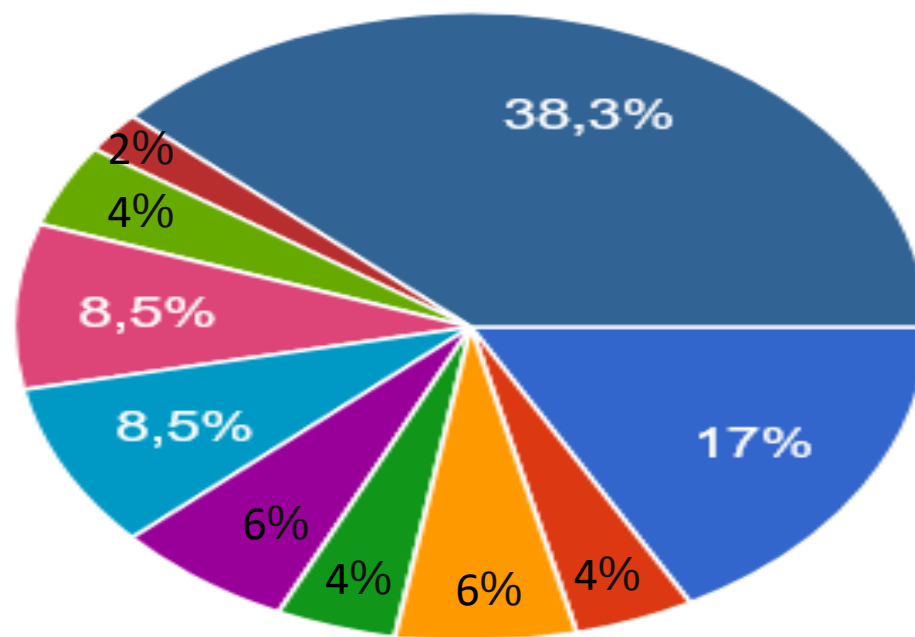
- Man rūpi mokyklos gyvenimas, esu labai aktyvus pedagoginės bendruomenės narys
- Man rūpi mokyklos gyvenimas, tačiau nesu labai aktyvus pedagoginės bendruomenės narys
- Kartais domiuosi tuo, kas vyksta mokykloje, man svarbiausia – praveisti pamokas

Jūs esate įgijęs kvalifikacinę kategoriją



- Mokytojo
- Vyresniojo mokytojo
- Mokytojo metodininko
- Mokytojo eksperto
- Nesiatestavęs

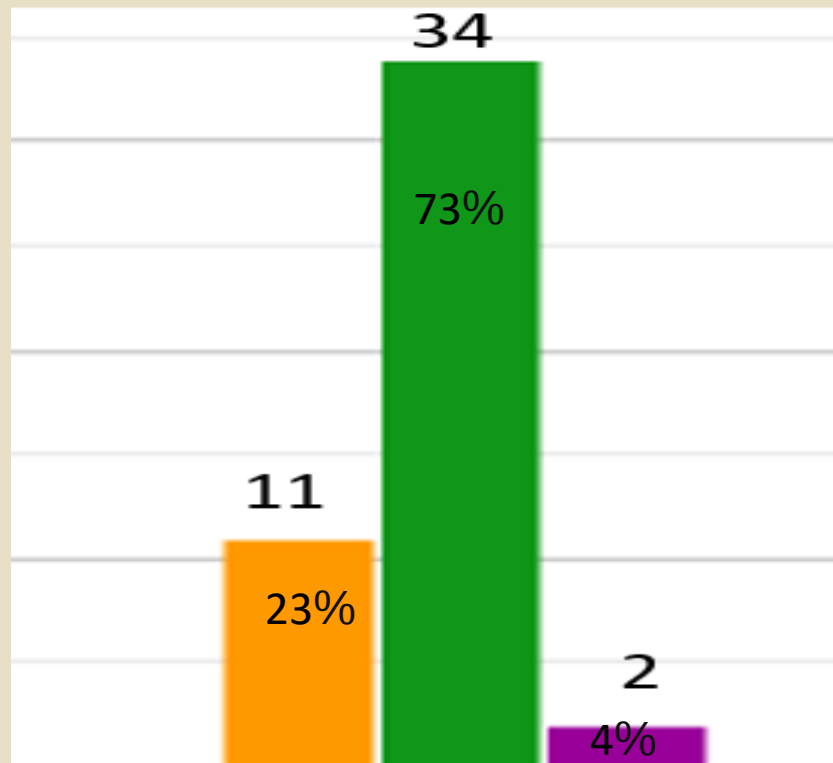
Jūs esate šios dalykų grupės mokytojas



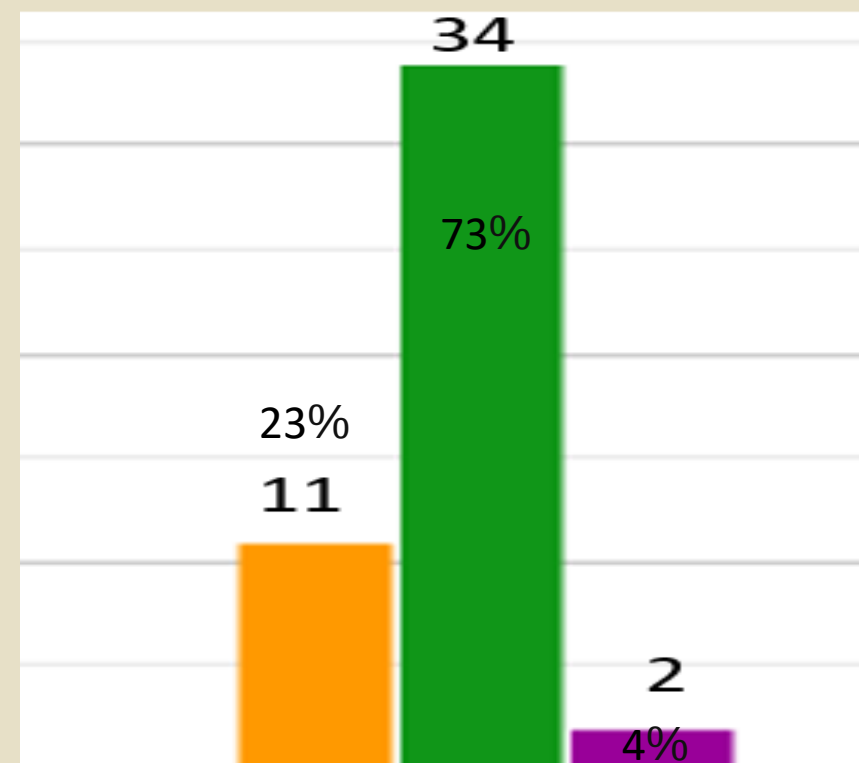
- Neformaliojo vaikų švietimo
- Pradinių klasių
- Kalbų
- Dorinio ugdymo
- Socialinio ugdymo
- Gamtamokslinio ugdymo
- Meninio ugdymo
- Matematikos ir informacinių technologijų
- Technologinio ugdymo, kūno kultūros,...
- Kitų mokomųjų dalykų

Mokytojų apklausa (teigiami aspektai). Rezultatai su teiginiu:

Mano pamokose vyrauja mokytojo ir mokinių bendradarbiavimas



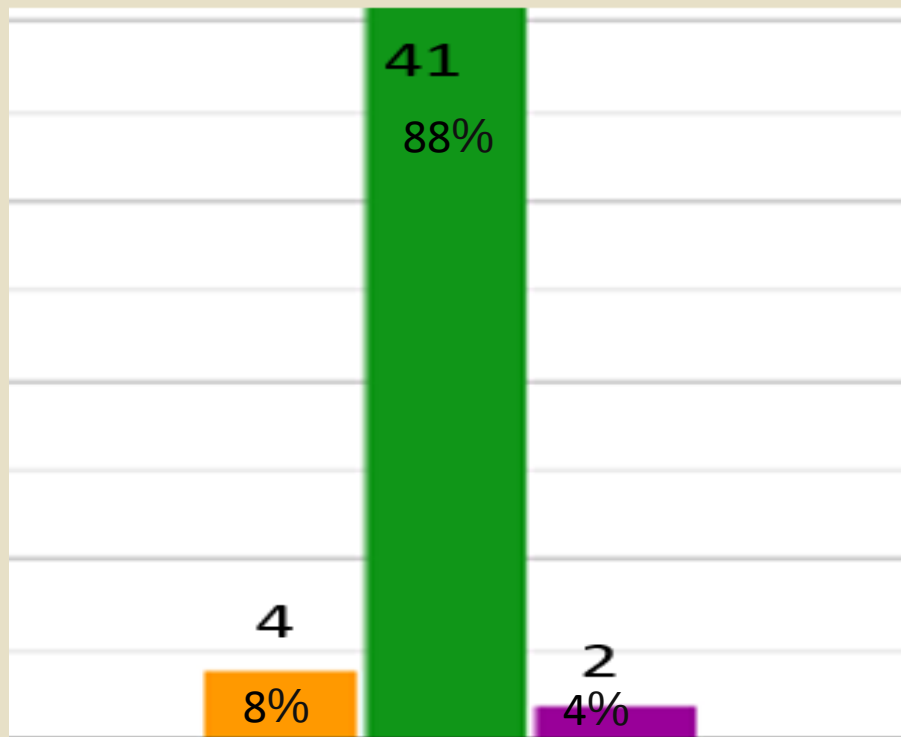
Aš savo dalyko pamokose parenku užduotis ir pritaikau ugdymo metodus pagal vaiko gabumus



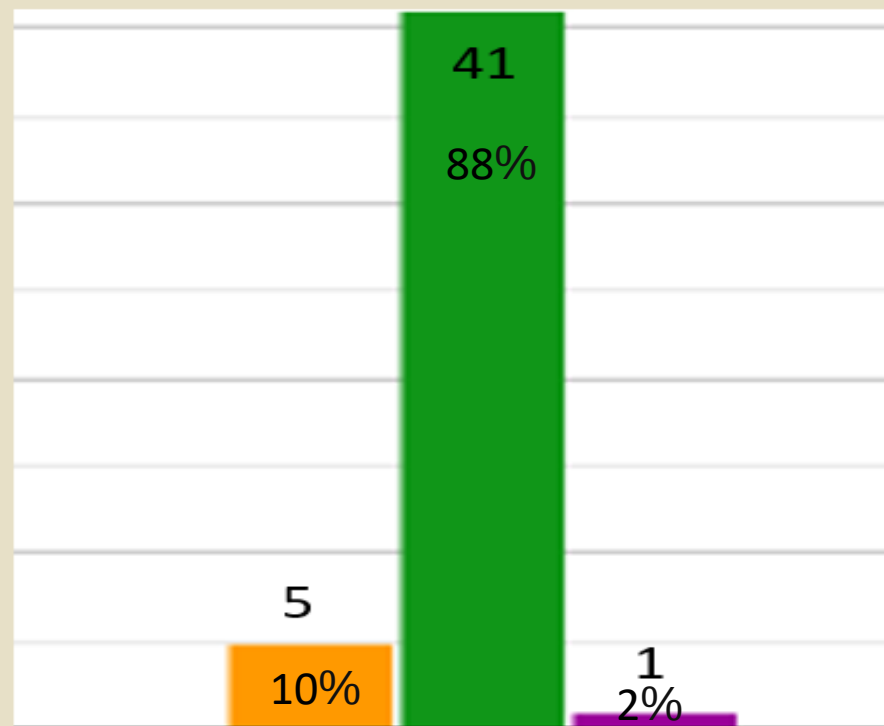
1 visiškai nesutinku 2 ko gero, nesutinku 3 ko gero, sutinku 4 visiškai sutinku 0 negaliu atsakyti

Mokytojų apklausa (teigiami aspektai) Mokinio pasiekimai ir pažanga. Su teiginiu:

Mokiniai iš manęs sulaukia
palaikymo



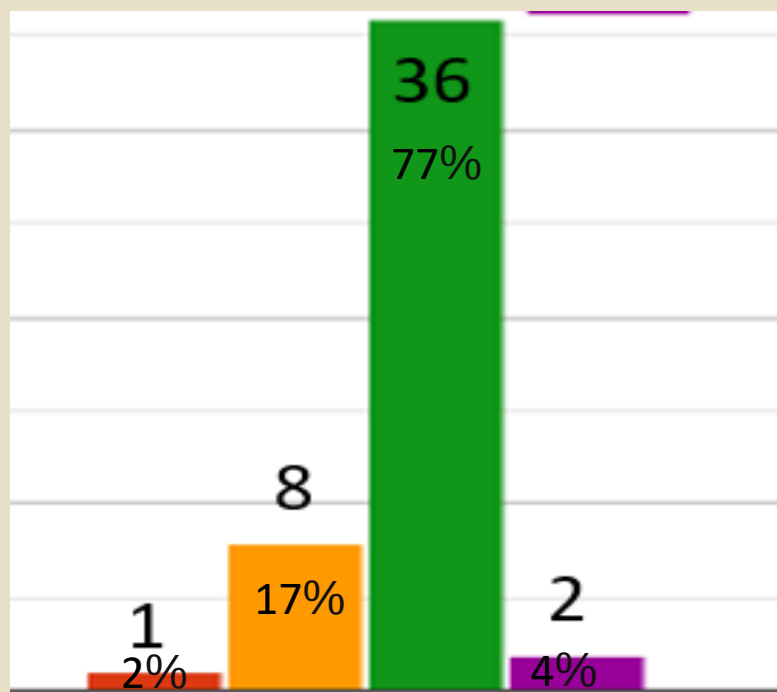
Mokinius skatinu džiaugtis
savo ir kitų darbais ir pasiekimais



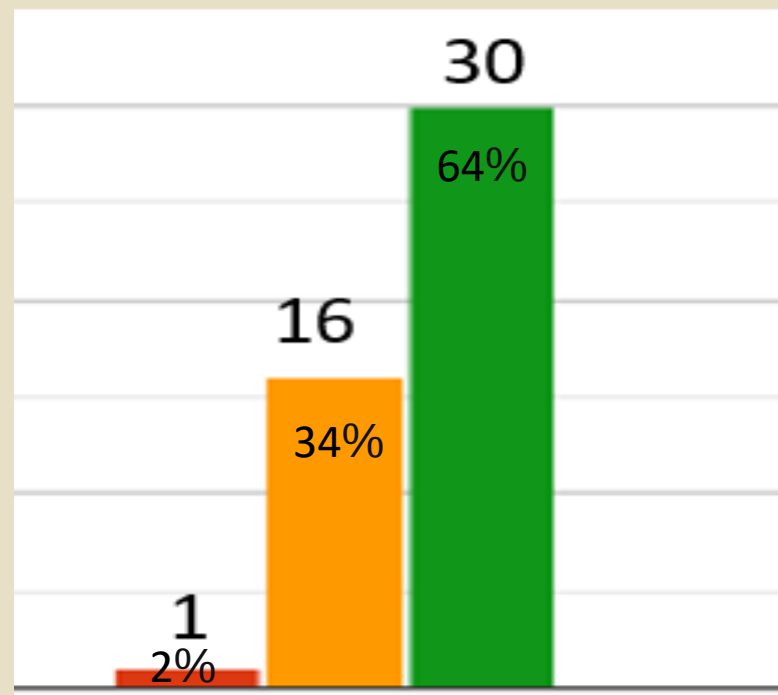
1 visiškai nesutinku 2 ko gero, nesutinku 3 ko gero, sutinku 4 visiškai sutinku 0 negaliu atsakyti

Mokytojų apklausa (teigiami aspektai) pagalba mokiniui su teiginiu:

Aš stengiuosi, kad mokiniams,
turintiems mokymosi sunkumų,
būtų laiku suteikiama
reikalinga pagalba



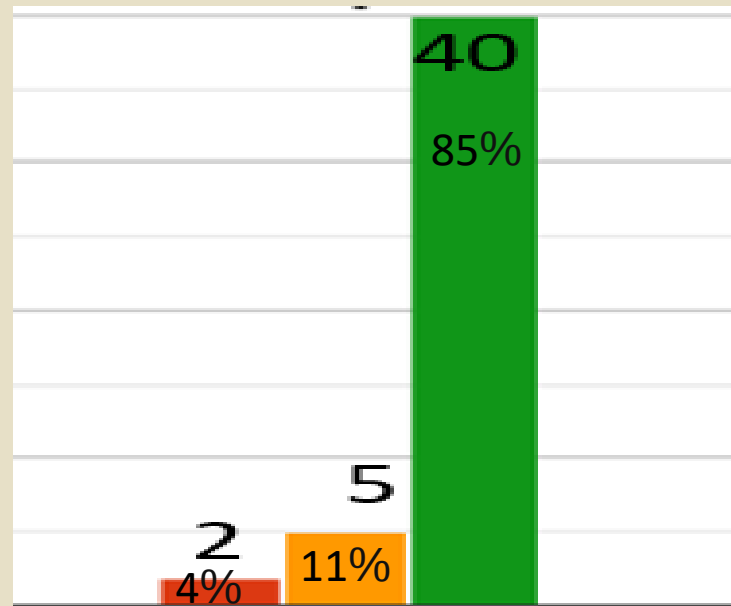
Aš numatau, kada konkrečiam
mokiniui reikės pagalbos
atliekant užduotis ir
iš anksto tam pasirengiu



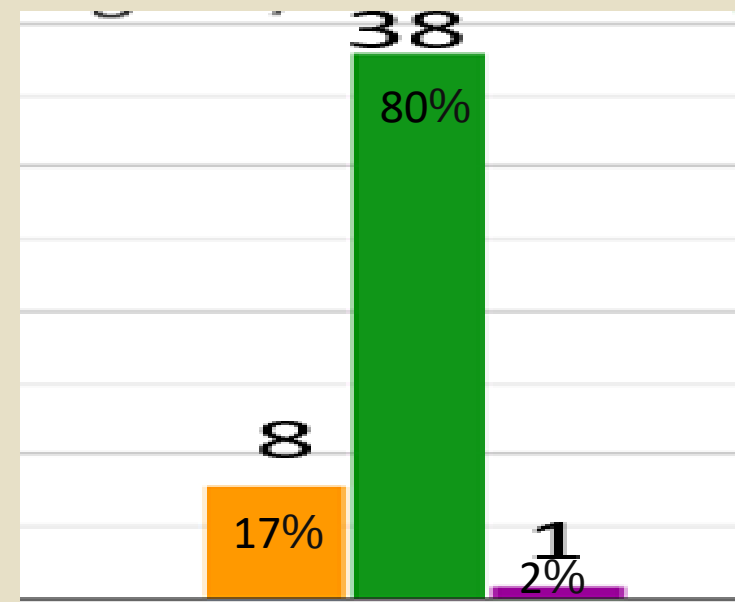
1 visiškai nesutinku 2 ko gero, nesutinku 3 ko gero, sutinku 4 visiškai sutinku 0 negaliu atsakyti

Mokytojų apklausa (teigiami aspektai) ugdymosi procesas, ugdymo(si) planavimas:

Nuolat stebiu, vertinu
ir planuoju ugdymo
proceso kokybę



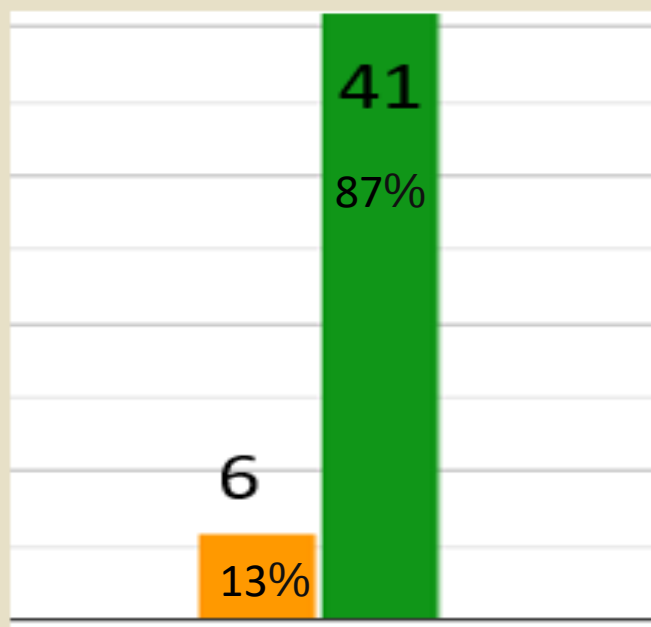
Išmanau savo ugdymo sritį,
mokomus dalykus,
domiuosi ir seku naujoves



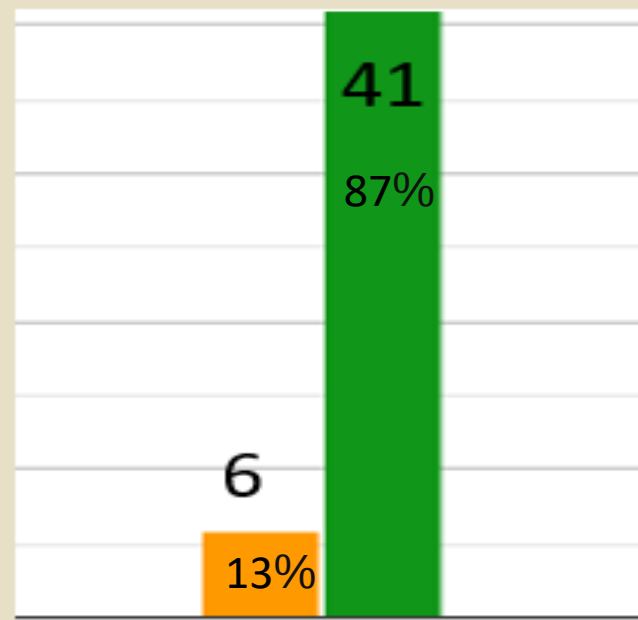
1 visiškai nesutinku 2 ko gero, nesutinku 3 ko gero, sutinku 4 visiškai sutinku 0 negaliu atsakyti

Mokymosi lūkesčiai ir mokinių skatinimas (teigiami aspektai) Su teiginiu:

Uždavęs (-usi) klausimą,
turiu kantrybės išlaukti
mokinio atsakymo



Aš skatinu mokinius
užduoti klausimus



1 visiškai nesutinku

2 ko gero, nesutinku

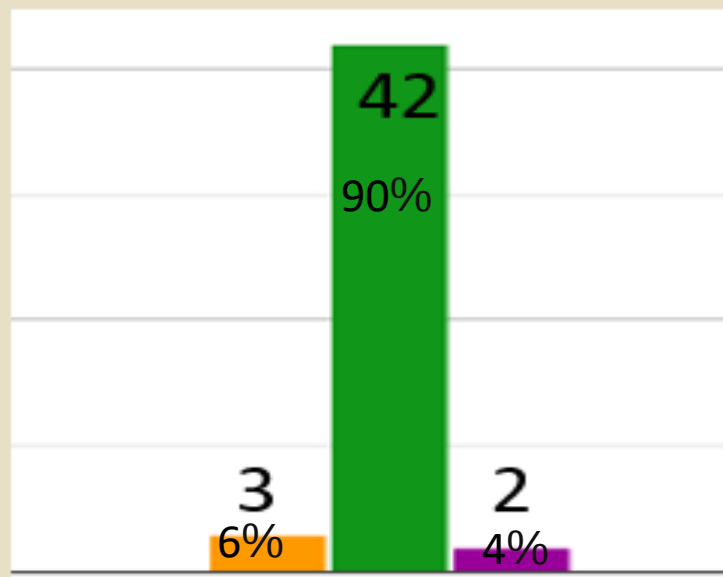
3 ko gero, sutinku

4 visiškai sutinku

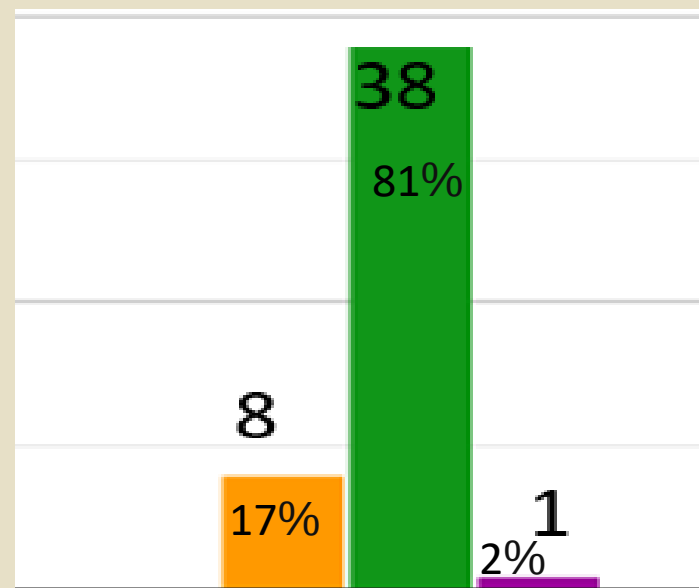
0 negaliu atsakyti

Ugdymo(si) organizavimas (teigiami aspektai). Su teiginiu:

Aš žinau, kiek mokinių
turinčių SUP dalyvauja
mano pamokose



Jeigu pasitaiko
nepageidaujamo
mokinio elgesio,
veiksmingai į jį reaguoju

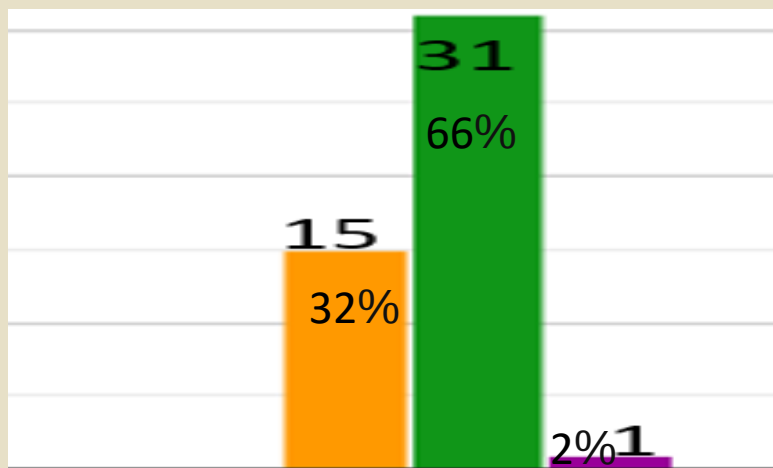


1 visiškai nesutinku 2 ko gero, nesutinku 3 ko gero, sutinku 4 visiškai sutinku 0 negaliu atsakyti

Mokymasis. Su teiginiu:

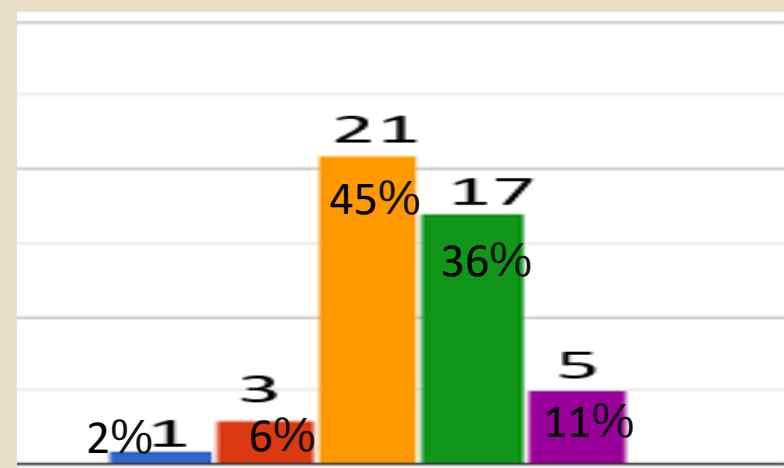
(teigiami aspektai)

Per mano pamokas
mokiniai geba aktyviai
mokytis



(tobulintini aspektai)

Mano mokiniai yra
įpratę planuoti savo
mokymosi laiką

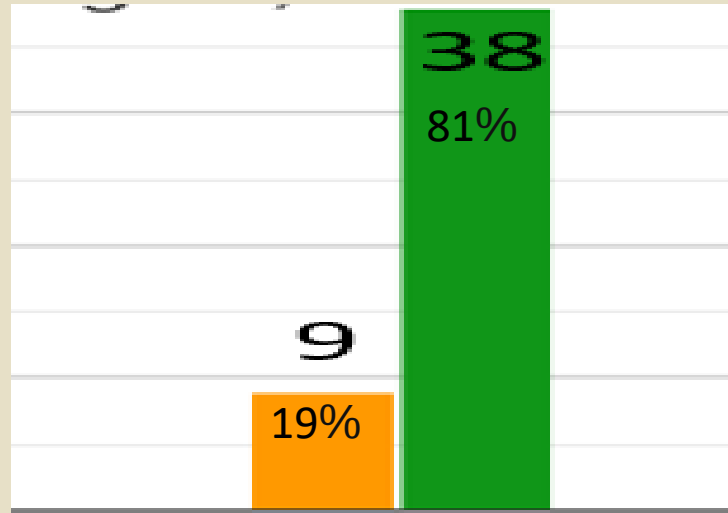


1 visiškai nesutinku 2 ko gero, nesutinku 3 ko gero, sutinku 4 visiškai sutinku 0 negaliu atsakyti

(Įsi)vertinimas ugdymui. Su teiginiu:

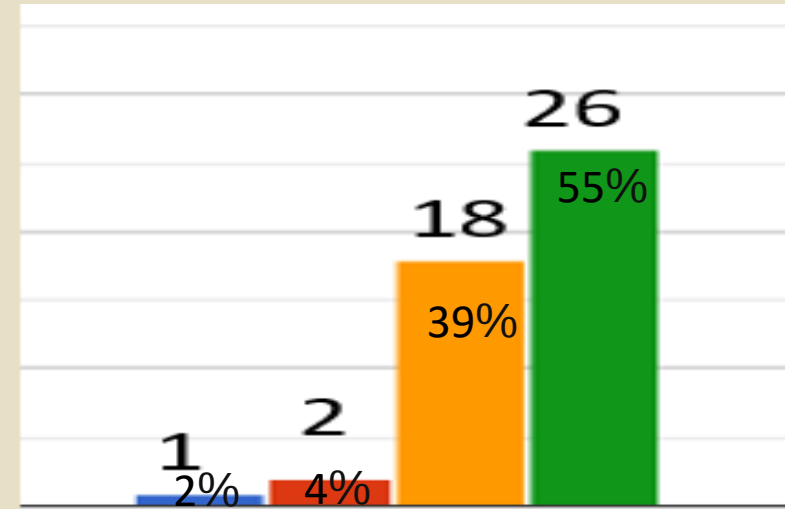
(teigiami aspektai)

Prieš skirdamas (-a),
užduotis visada pasakau,
kaip jos bus vertinamos



(tobulintini aspektai)

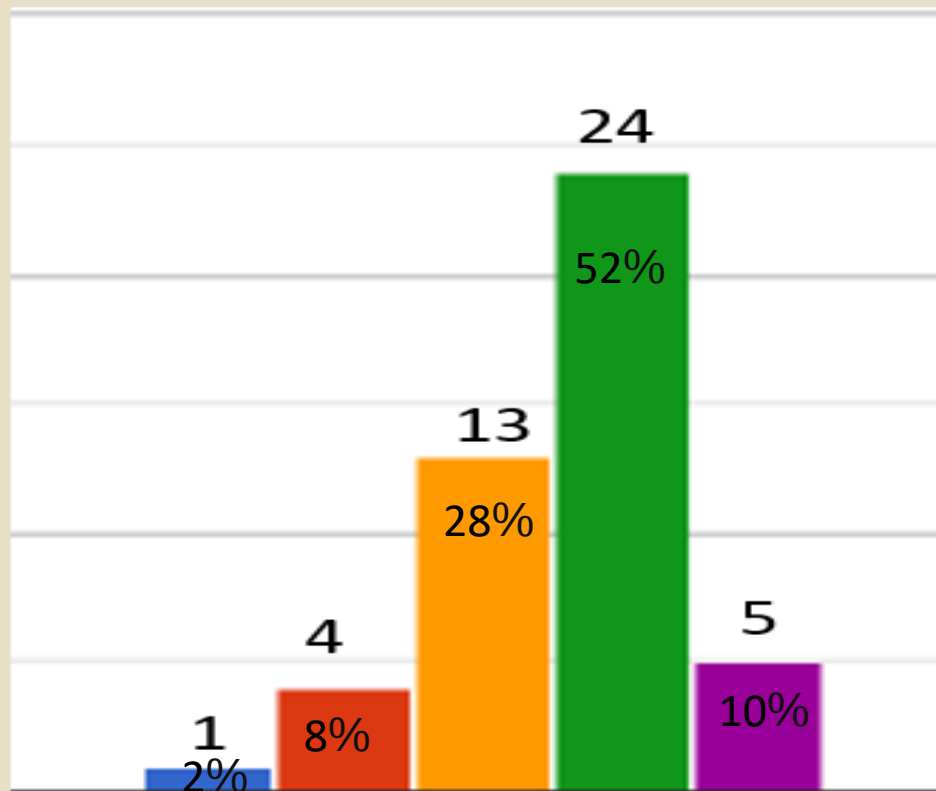
Aš informuoju mokinių
tėvus apie mokinių
mokymosi pasiekimus ir
pažangą



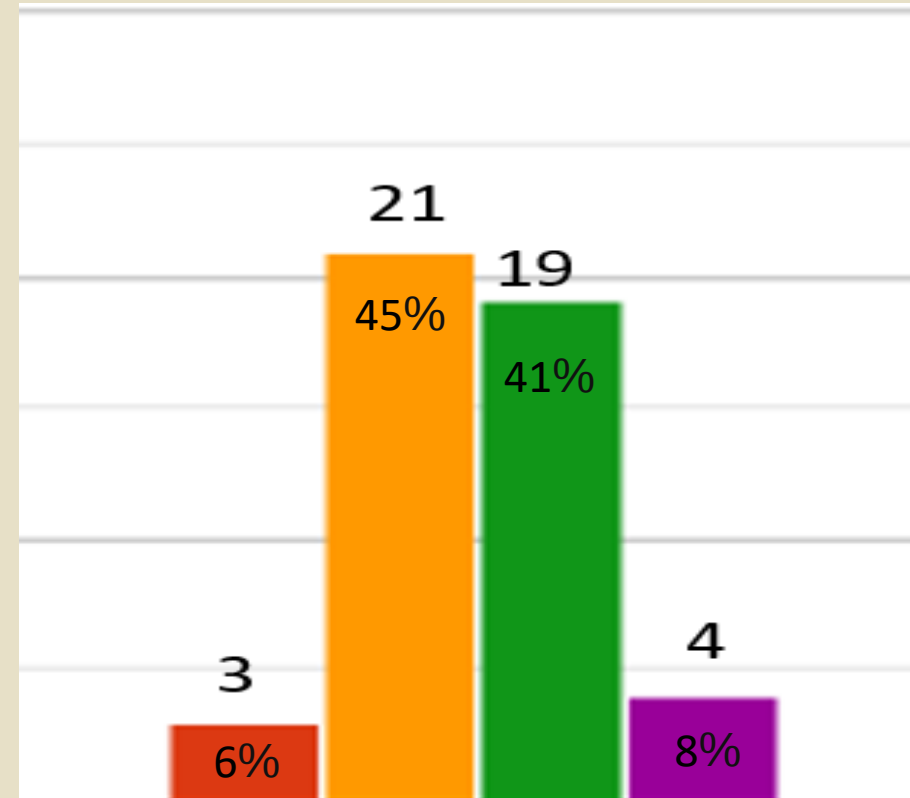
1 visiškai nesutinku 2 ko gero, nesutinku 3 ko gero, sutinku 4 visiškai sutinku 0 negaliu atsakyti

Mokytojų apklausa (tobulintini aspektai) Rezultatai su teiginiu:

**Mokykloje tarpusavio
santykiai grindžiami
pagarba ir pasitikėjimu**



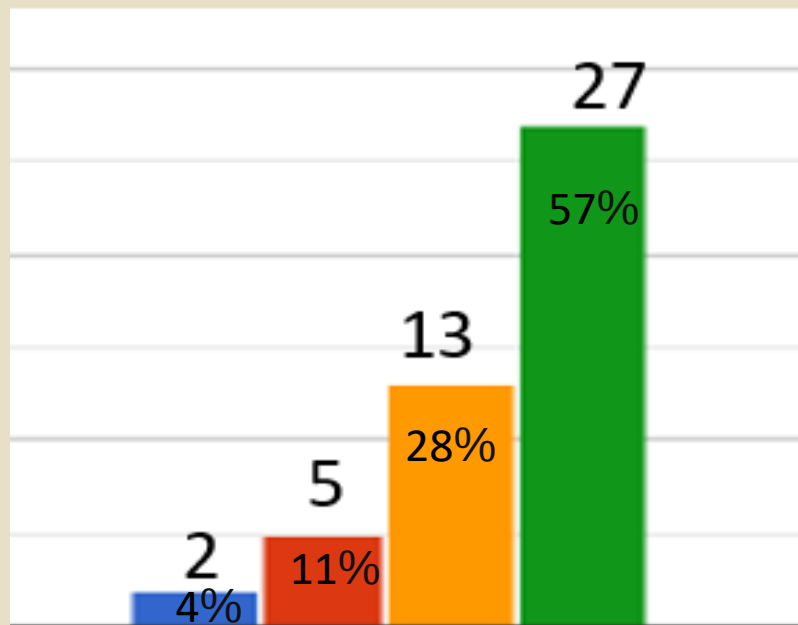
**Konfliktai mūsų mokykloje
laiku pastebimi ir
konstruktyviai sprendžiami**



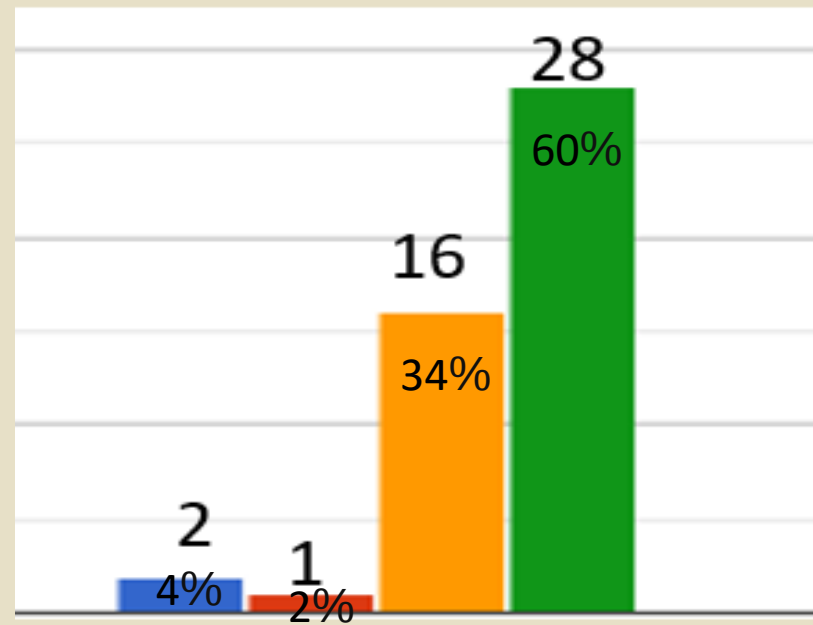
1 visiškai nesutinku 2 ko gero, nesutinku 3 ko gero, sutinku 4 visiškai sutinku 0 negaliu atsakyti

Mokytojų apklausa (tobulintini aspektai) pagalba mokiniui su teiginiu:

Aš kartu su kitais mokiniiais
aptariu mokinių mokymąsi,
pasiekimus



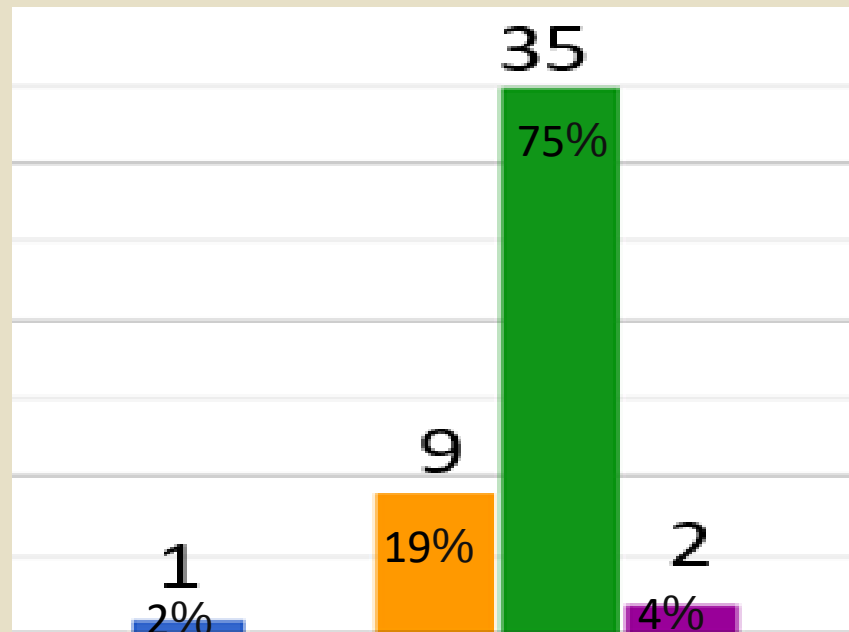
Siekdamas (-a) geriau pažinti
mokinį, aš tariausi ir
konsultuojuosi su pagalbos
mokiniui specialistais



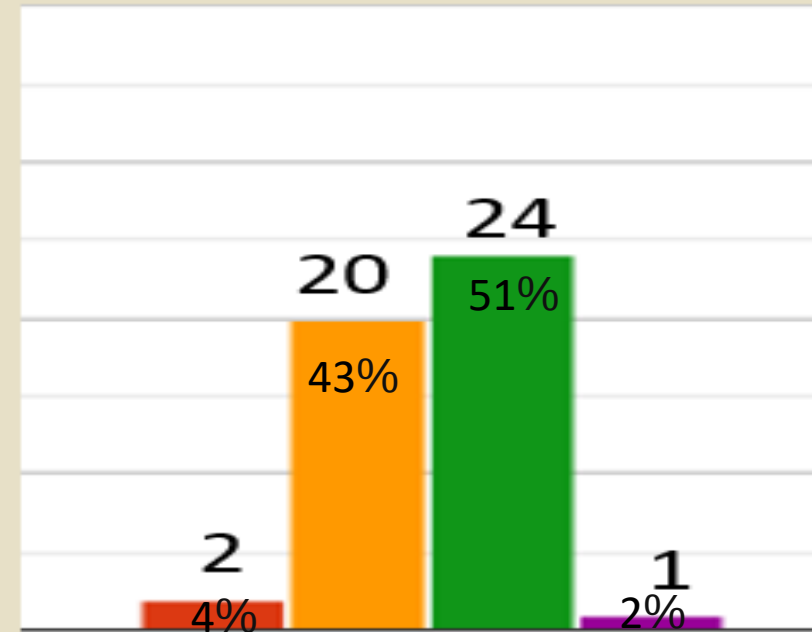
1 visiškai nesutinku 2 ko gero, nesutinku 3 ko gero, sutinku 4 visiškai sutinku 0 negaliu atsakyti

Mokytojų apklausa (tobulintini aspektai) Mokinio pasiekimai ir pažanga. Su teiginiu:

Mokykloje rengiamos mokinių darbų parodos, viešai džiaugiamasi pasiekimais



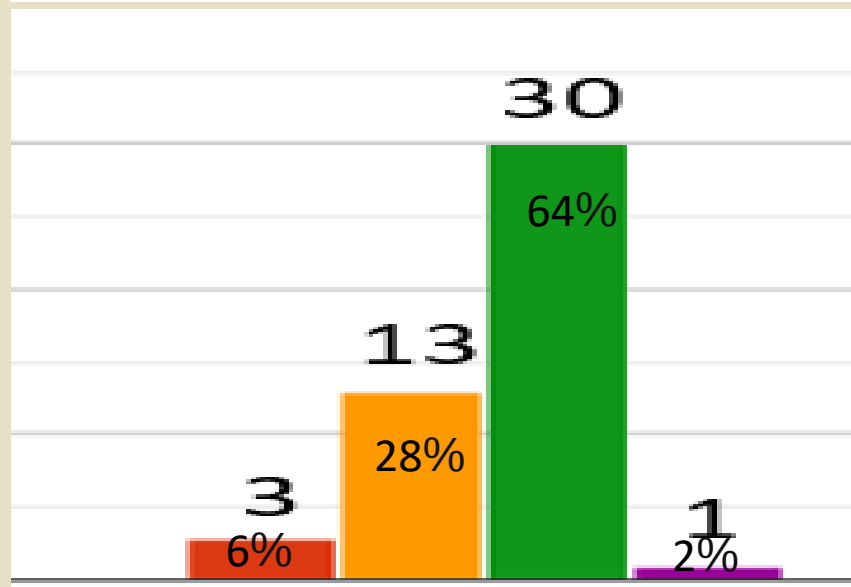
Kartu su mokiniu formuluoju tolimesnio mokymosi tikslus, numatome žingsnius jiems pasiekti



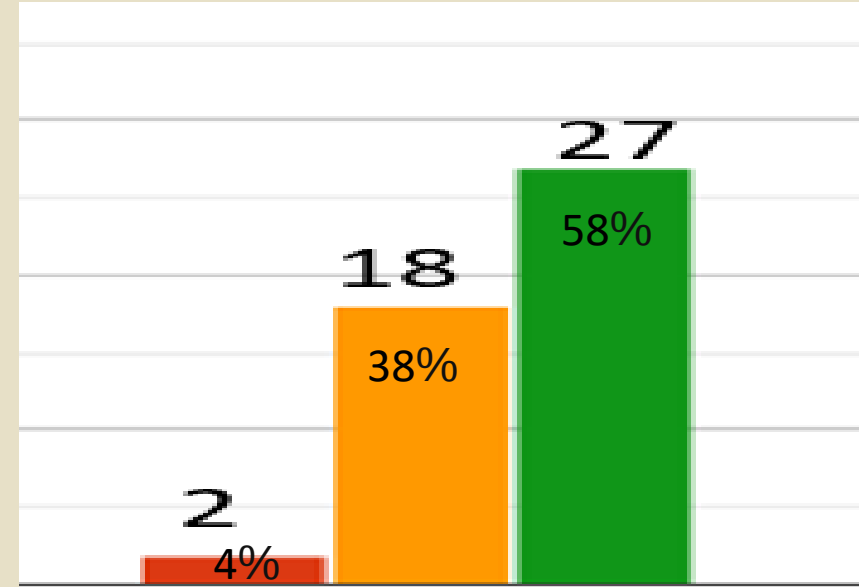
1 visiškai nesutinku 2 ko gero, nesutinku 3 ko gero, sutinku 4 visiškai sutinku 0 negaliu atsakyti

Mokytojų apklausa (tobulintini) aspektai ugdymosi procesas, ugdymo(si) planavimas:

Keliant ugdymo tikslus, atsižvelgiu į mokinių asmeninę, socialinę ir kultūrinę patirtį, jų gyvenimo ir mokyklos veiklos kontekstą



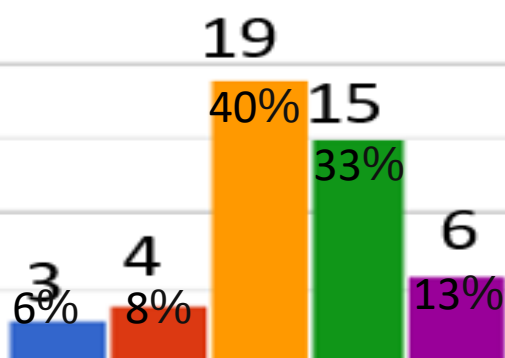
Sudarydama ugdymo planus, numatydama siektinus rezultatus, kuriu mokinio jėgas atitinkančius bei nuolatinės pastangas stimuliuojančius iššūkius



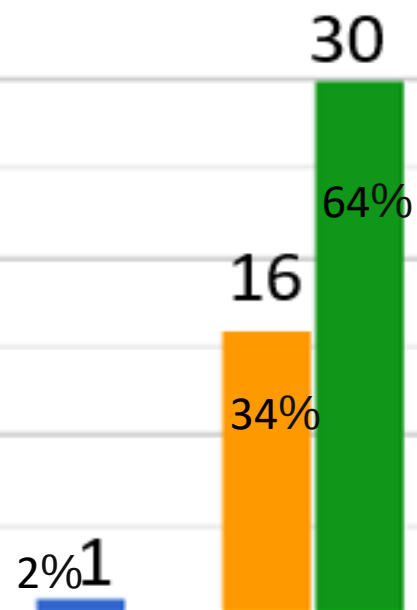
1 visiškai nesutinku 2 ko gero, nesutinku 3 ko gero, sutinku 4 visiškai sutinku 0 negaliu atsakyti

Mokymosi lūkesčiai ir mokinių skatinimas (tobulintini). Su teiginiu:

Dažnai skiriu skirtingus
namų darbus, kurie
tikslingai skatina individualius
mokymosi procesus



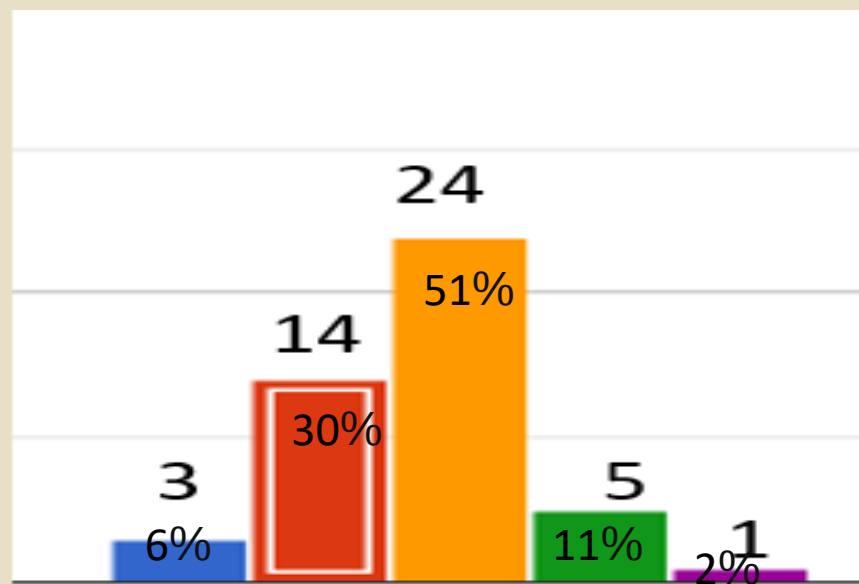
Aš skatinu mokinius
tyrinėti



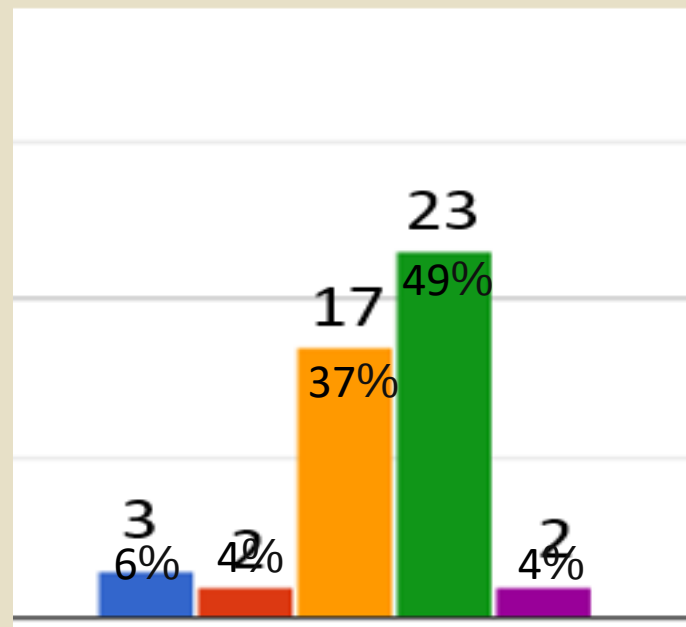
1 visiškai nesutinku 2 ko gero, nesutinku 3 ko gero, sutinku 4 visiškai sutinku 0 negaliu atsakyti

Ugdymo(si) organizavimas (tobulintini). Su teiginiu:

Dažnai vedu
integruotas pamokas



Aš parenku mokomąją
medžiagą pagal mokinių
mokymosi stilių



1 visiškai nesutinku 2 ko gero, nesutinku 3 ko gero, sutinku 4 visiškai sutinku 0 negaliu atsakyti

IŠVADOS

TEIGIAMOS

- ❖ 80 % mokytojų yra empatiški, patikimi, draugiški ir bendradarbiaujantys su mokiniiais, kai mokiniai nebijo suklysti.
- ❖ 79 % mokytojų suteikia mokiniams reikalingą pagalbą, palaikymą ir skatina mokinius džiaugtis savo ir kitų darbais.
- ❖ 77 % geba konsultuotis su specialistais ir suteikti pagalbą mokiniams turintiems sunkumų, iš anksto tam pasirengia. Skatina mokinius užduoti klausimus.
- ❖ 85% mokytojų ugdymosi procese išmano savo sritį, siekia asmeninės ir mokinio pažangos ir pagalbos, domisi naujovėmis.
- ❖ 83% nuolat planuoja, stebi ir vertina ugdymo proceso kokybę. Prieš skirdami užduotis visada pasako kaip jos bus vertinamos.

Rekomendacijos

- ❖ Siūloma įvairius tarpasmeninius konfliktus spręsti laiku ir konstruktyviai .
- ❖ Daugiau dėmesio skirti mokinio pažangumui, bei kartu su mokiniu formuluoti mokymosi tikslus, labiau mokinį įtraukti į mokyklos bendruomenines veiklas.
- ❖ Keliant ugdymo tikslus mokiniams, labiau atsižvelgti į mokinių asmeninę, socialinę ir kultūrinę patirtį, jų gyvenimo ir mokyklos veiklų užimtumą. Sudarant ugdymo planus, numatyti siektinus rezultatus, pateikti ir sukurti mokinio jėgas atitinkančias užduotis.
- ❖ Siekti geriau pažinti mokinį, tartis ir konsultuotis su kitais mokytojais, pagalbos mokiniui specialistais.
- ❖ Dažniau ugdymosi procese organizuoti integruotas pamokas, mokyti mokinius planuoti savo laiką, mokyti mokinius prisiimti atsakomybę.
- ❖ Dažniau informuoti mokinių tėvus apie mokinių mokymosi pasiekimus ir pažangą.
- ❖ Toliau puoselėti šiltus tarpusavio santykius, grindžiamus pagarba, pasitikėjimu ir bendradarbiavimu.



DÈKOJAME