



NACIONALINIS
EGZAMINŲ
CENTRAS



ŠVIETIMO
IR MOKSLO
MINISTERIJA



Projektas „Standartizuotų mokinių pasiekimų vertinimo ir įsivertinimo įrankių bendrojo lavinimo mokykloms kūrimas, II etapas“

**6 klasės standartizuotų testų užduočių
išbandymo mokyklose**

ATASKAITA

VILNIAUS VIRŠULIŠKIŲ MOKYKLAI

2014 m.





Gerb. mokyklos vadove,

Jūsų mokykla 2014 m. gegužės mėnesį dalyvavo projekto „**Standartizuotų mokinių pasiekimų vertinimo ir įsivertinimo įrankių bendrojo lavinimo mokykloms kūrimas, II etapas**“ organizuotame 6 klasės užduočių išbandyme. Šioje trumpoje ataskaitoje pateikiami pagrindiniai Jūsų mokyklos mokinių rezultatai lyginant su visų kitų šalies mokyklų, dalyvavusių užduočių išbandyme, rezultatais.

Trumpai apie projektą. **Nacionalinio egzaminų centro** vykdomo projekto tikslas – plėsti Lietuvos bendrojo ugdymo mokyklų gebėjimus įvertinti mokinių pasiekimus, užtikrinti geresnį ugdymo proceso grįžtamąjį ryšį ir tiksliau įvertinti mokytojų ir mokyklų darbo efektyvumą. Projektas yra tęstinis, pirmasis etapas truko 2009–2012 metais, antrasis – įgyvendinamas 2012–2015 metais. Projekto II etape tęsiami pradėti darbai, kuriami ir išbandomi vertinimo įrankiai įvairiems mokomiesiems dalykams. Vienas iš projekto uždavinių – parengti lietuvių gimtosios kalbos (teksto suvokimo ir teksto kūrimo) bei matematikos standartizuotas programas (mokinių pasiekimų vertinimo kriterijus) ir standartizuotus testus 6 klasei.

Siekiant sukurti standartizuotus testus ir turėti patikimą užduočių banką, testų klausimai ir užduotys keletą kartų išbandomi Lietuvos bendrojo ugdymo mokyklose. Viena tokių išbandymų, kuriame buvo tiriami šeštų klasių mokinių mokymosi pasiekimai, dalyvavo ir Jūsų mokykla. Buvo išbandytos skaitymo, rašymo ir matematikos užduotys 6 klasei. Siekiant, kad rezultatai atspindėtų tendencijas Lietuvoje, į tyrimą atrinkta **1308** šeštos klasės mokinių iš 52 mokyklų (60 klasių).

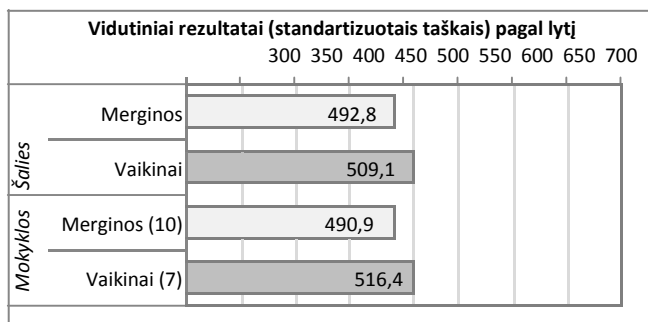
Keletas pastabų apie rezultatų apskaičiavimą ir pateikimą šioje ataskaitoje. Kiekvieno tirto dalyko (dalyko sričių) testų rezultatai apskaičiuojami taikant moderniosios testų teorijos metodus ir šioje ataskaitoje pateikiami standartizuotais taškais. Dalyko pasiekimų skalė formuojama taip, kad pasiekimų vidurkis yra ties 500 standartizuotų taškų, o šalies mokinių „išsibarstymas“ pagal atliktų testo užduočių rezultatus padengia 200 – 800 standartizuotų taškų intervalą.

Išbandomas standartizuotų testų užduotis atlikusių mokinių skaičius ir vidutiniai rezultatai (6 klasė)

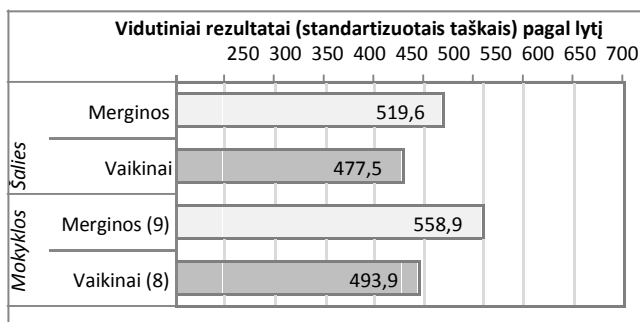
Mokomasis dalykas	Užduotis atlikusių mokinių skaičius		Vidutiniai rezultatai (standartizuotais taškais)	
	Šalyje	Jūsų mokykloje	Šalyje	Jūsų mokykloje
Matematika	975	17	500	501,4
Skaitymas	981	17	500	528,3
Rašymas	660	12	500	548,5

Žemiau pateikiamose diagramose testuojamų dalykų vidutiniai rezultatai (standartizuotais taškais) palyginami pagal lytį (skliausteliuose nurodytas testą atlikusių mokinių skaičius).

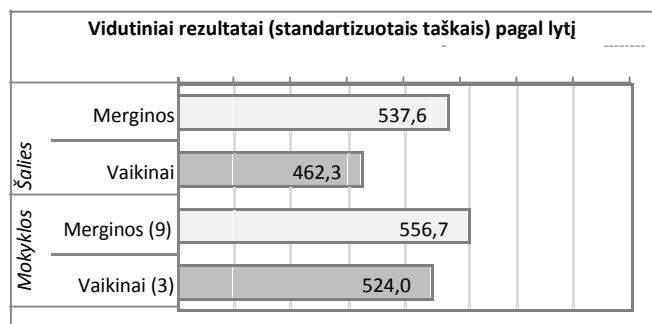
Matematika



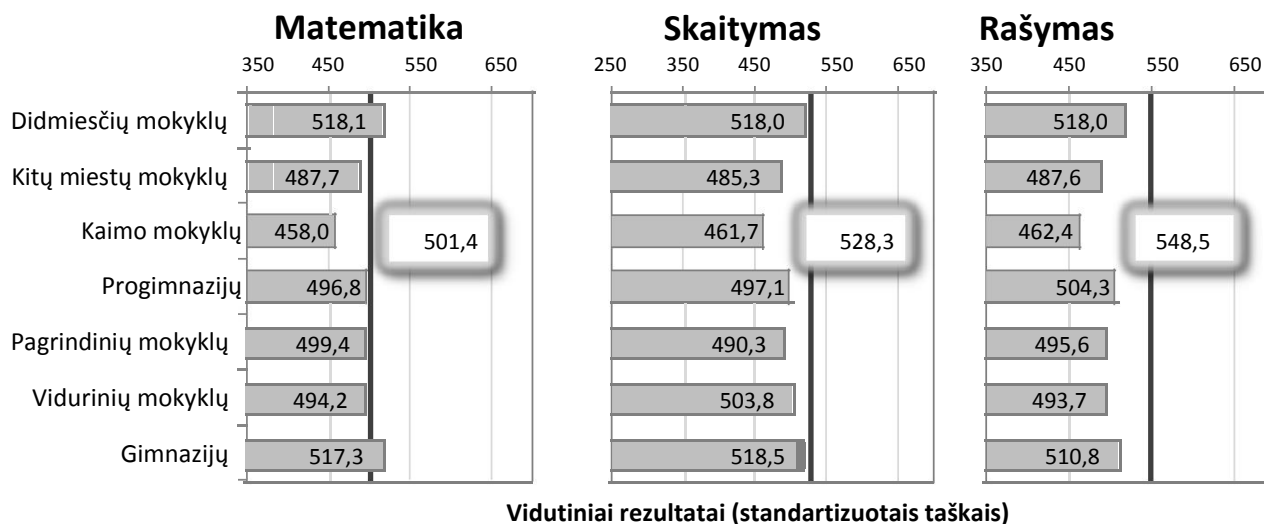
Skaitymas



Rašymas



Toliau pateikiama mokinių pasiekimų lyginamoji analizė pagal vietovės, kurioje yra mokykla, urbanizacijos lygį bei mokyklos tipą. Šalies mokyklų mokinių testuojamų dalykų vidutiniai rezultatai (standartizuotais taškais) pateikiami horizontaliuose stulpeliuose. Jūsų mokyklos mokinių, atlikusių išbandomas užduotis, rezultatų vidurkis parodytas vertikalia linija, o reikšmė (vidurkis standartizuotais taškais) įrašyta langelyje esančiame šios linijos dešinėje.



Ataskaitos pabaigoje pateikiami lyginamieji šalies ir Jūsų mokyklos klasės (arba klasių), kurios mokiniai atliko išbandomas užduotis, rezultatai. Diagramose pilkos spalvos stulpeliais pavaizduota, kaip pasiskirstė šalies 6 klasės mokinių nurodyto dalyko rezultatai – kokia tyrime dalyvavusių šalies mokinių dalis (procentais) ir kiek standartizuotų taškų surinko. Juoda vertikali linija žymi šalies mokinių vidutinį rezultatą (standartizuotais taškais), raudona punktyrinė linija – Jūsų mokyklos atitinkamos klasės mokinių vidutinį rezultatą. Raudonos spalvos kryželiais pažymėta, kurioje pasiekimų skalės vietoje, pagal atliktų užduočių rezultatus, yra jūsų mokyklos atitinkamos klasės mokiniai (vienas kryželis atitinka vieną mokinį). Šie duomenys padės jums įvertinti: ar išbandomas užduotis atlikusių Jūsų mokyklos mokinių rezultatai aukštesni nei vidutiniai šalies rezultatai; kokios dalies šalies mokinių gebėjimai yra panašūs; kaip tyrime dalyvavusiems Jūsų mokyklos 6 klasės mokiniams sekasi mokytis skirtingų mokomųjų dalykų.

6b klasė

