

PRITARTA
Vilniaus Viršuliškių mokyklos
Mokyklos tarybos nutarimu
2025 m. sausio 30 d.
protokolo Nr. 1

PATVIRTINTA
Vilniaus Viršuliškių mokyklos
direktoriaus 2025 m. vasario 3 d.
įsakymu Nr. V-11

VILNIAUS VIRŠULIŠKIŲ MOKYKLOS

2025 M. VEIKLOS PLANAS

I. ĮVADINĖ DALIS

1. Vilniaus Viršuliškių mokyklos 2024 m. veiklos planas apibrėžia mokyklos prioritetus, tikslus bei uždavinius ir priemones uždaviniams realizuoti.
2. Planas parengtas atsižvelgiant į Mokyklos 2023-2027 m.m. strateginio plano tikslus, mokyklos bendruomenės poreikius, turimus materialinius ir finansinius resursus, veiklos kokybės įsivertinimo rezultatus.
3. **Mokyklos vizija** - kiekvieno vaiko mokykla teikianti kokybiškas švietimo paslaugas, siekianti ugdyti savarankišką, sugebančią atsakingai kurti savo gyvenimą, galinčią pritaikyti įgytas žinias ir gebėjimus besikeičiančioje visuomenėje, mokančią įsitvirtinti Lietuvos ir Europos kultūros erdvėje jaunąją kartą.
4. **Mokyklos misija** – Stiprinant pagarbą ir atsakomybę grįstą mokyklos bendruomenės narių bendradarbiavimą teikti kiekvieno mokinio gebėjimus atitinkantį ugdymą.
5. **Vertybės:**
 - Pagarba (Lūkesčiai: laikomės bendravimo etikos, naudojame patalpas pagal paskirtį)
 - Atsakomybė (Lūkesčiai: laiku atliekame užduotis, saugome mokyklos turtą, laikomės susitarimų)
 - Bendradarbiavimas (Lūkesčiai: tobuliname vidinės komunikacijos sistemą, dalyvaujame komandinėse veiklose - darbo grupėse, dalinamės gerąja patirtimi – padedame vieni kitiems tobulėti)
6. **Strateginiai mokyklos 2023-2027 m. tikslai:**
 - 1 Tikslas. Sudaryti sąlygas kiekvieno mokinio mokymo(si) ir mokyklos pažangai.
Laukiamas rezultatas: Auga mokytojų profesionalumas, gerėja mokinių akademiniai pasiekimai.
 - 2 Tikslas. Kurti sąlygas ir palaikyti atsakingo mokymo(si)/bendradarbiavimo kultūros įtvirtinimą, įgytų/turimų žinių ir gebėjimų taikymą savirealizacijai.
Laukiamas rezultatas: Mokytojai ir mokiniai bendradarbiauja, todėl ugdymo procesas yra prasmingas, keliantis asmens savivertę, suteikiantis talentų/gebėjimų pripažinimą.

II. INFORMACIJA APIE MOKYKLĄ

7. **Mokinių skaičius palyginimas pradedant 2012 m. Lentelėje pateikiami paskutiniai duomenys yra 2024 m. rugsėjo 2 d.**

Metai	2012 m. (neformuojamos 11 klasės)	2013 m. (mokykla pertvarkyta į pagrindinę)	2014 m.	2015 m.	2016 m. (mokykla pertvarkyta į progimnaziją)	2017 m.	2018 m.	2019 m.	2020 m.	2021 m.	2022 m.	2023 m.
Mokinių skaičius	602	464	474	476	513	541	576	582	564	584	605	579
Bendras klasių skaičius	27	23	21	21	21	26	25	27	26	27	28	26

Priešmokyklinio ugdymo grupių	-	-		1	3	1	1	-	-	-	-	-
Specialiųjų klasių	-	-		-	1	1	1	1	-	2	2	2

8. **Mokinių, klasių komplektų skaičius** lentelėje pateikiamas 2024 m. rugsėjo 2 d. duomenimis:

	Pradinio ugdymo pakopoje					Pagrindinio ugdymo pakopoje					Iš viso mokykloje
Klasės	1 kl.	2 kl.	3 kl.	4 kl.	1-4 klasių	5 kl.	6 kl.	7 kl.	8 kl.	5-8 klasių	1 – 8 klasėse
Klasių komplektų skaičius	4+1Spec	3	4	3+1Spec.	15	3	3	3	3	12	27
Mokinių skaičius	92	69	84	68	313	63	72	71	83	289	602 mok.

9. **Mokyklos pedagoginiai ir nepedagoginiai darbuotojai** 2025 m. sausio 1 d.:
Administracijos sudėtis.

Džiuljeta Jonikienė	Direktorius	Nuo 2021-05-05
Jurgita Kurzajeva	Direktoriaus pavaduotoja pagrindinio ugdymo I daliai	Nuo 2024-09-02
Laura Tubelytė	Direktoriaus pavaduotoja pradiniam ugdymui	Nuo 2024-09-02
Artūras Kalvelis	Direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams	Nuo 2022-01-18

Mokyklos personalą sudaro mokyklos direktorius, 3 pavaduotojai, 53 mokytojai (dominuojanti kvalifikacinė kategorija – vyresnysis mokytojas (apie 56,36 %) , , 2 spec. pedagogai, 1 psichologas,(dominuojanti kvalifikacinė kategorija – vyresnysis mokytojas (apie 56,36 %) , 14 mokytojo padėjėjų, 23 - aptarnaujantis personalas.

III. 2022 M. M. MOKYKLOS VEIKLOS SRIČIŲ SSGG ANALIZĖ

Po veiklos kokybės įsivertinimo pateikta mokyklos veiklos SSGG analizė.

STIPRYBĖS	SILPNYBĖS
1. Geri NMPP šeštų ir septintų klasių skaitymo pasiekimai. 2. Augantis mokinių skaičius 5-8 klasėse. 3. Augantis mokyklos įvaizdis vietos bendruomenėje. 4. Visi pedagoginiai darbuotojai tobulina savo profesinį pasirengimą. 5. Pakankamai dėmesio skiriama mokinių, turinčių SUP ugdymui ir pasiruošimui įtraukiojo ugdymo diegimui. 6. Įrengta gamtos mokslų laboratorija, 2022 m. papildyta individualiam ir grupiniam darbui tinkamais priemonių rinkiniais, skirtais 1-8 klasių mokiniams.	1. Prasti NMPP aštuntų klasių matematikos, gamtos ir socialinių mokslų pasiekimai. 2. Žema pedagoginių darbuotojų motyvacija siekti aukštesnės kvalifikacinės kategorijos. 3. Mažas 5-8 kl. mokinių, pasiekusių aukštesnįjį pasiekimų lygį skaičius. (8,77 % 2021-2022 m. m.) 4. Mažai pamokų (19,8 %), kuriose 5-8 klasių mokiniai gauna jų gebėjimus atitinkančias užduotis (diferencijavimas). 5. 5-8 klasių mokiniams pamokos ne visada būna naudingos (33 %).
GALIMYBĖS	GRĖSMĖS
1. Sukurti motyvavimo sistemą, kuri skatintų darbuotoją norėti dirbti kokybiškai, teikti idėjas ir siūlymus parenkant mokyklos veiklos kryptis ir formas. 2. Mokyklos lygmeniu skatinti mokytojus tobulinti pamokos vadybą, racionaliau išnaudoti įvairias ugdymosi erdves, lanksčiau organizuoti vertinimo ir įsivertinimo procesus, efektyviau naudoti kabinetuose turimas informacines technologijas, taikyti įvairesnius mokymo metodus. 3. Mokyklos administracijos gebėjimas darbuotojams aiškiai suformuluoti/ištransliuoti konkrečius tikslus ir lūkesčius spartins teigiamus pokyčius mokyklos veiklos srityse. 4. Nuo 2021-2022 m. m. ypatingas dėmesys skiriamas darbui su mokiniais, turinčiais SUP. Vilniaus pedagoginės psichologinės tarnybos parengtos rekomendacijos geriau pasiruošti įtraukiojo ugdymo įdiegimui mokykloje. 5. Kuriamas ir saugomas Mokyklos autentiškumas: turi vėliavą, atnaujinta veikla internetinėje mokyklos svetainėje, švenčiamos tradicinės ir netradicinės šventės.	1. Pedagoginių darbuotojų požiūris <i>būti darbe, bet nedirbti</i> tiesiogiai veikia mokinio įgytų žinių lygį ir motyvaciją mokytis. 2. Daugėjant mokinių skaičiui gali pritrūkti mokytojų, kurių šiuo metu Vilniaus miesto mokyklose ir taip neužtenka. 3. Mokytojų nenoras turėti auklėjamąją klasę. 4. Dalis mokyklos pedagoginio personalo nėra tinkamai pasirengęs dirbti su specialiųjų poreikių mokiniais. 5. Mažas į rezultatą orientuoto pedagogų tarpusavio bendradarbiavimas mokinių mokymosi sunkumų klausimais.

V. 2025 METŲ VEIKLOS TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

Atsižvelgiant į mokyklos veiklos vidaus analizę, SSGG analizės suvestinę, siekiant strateginių tikslų, 2025 metams iškeliami šie tikslai ir uždaviniai:

1. Sudaryti sąlygas kiekvieno mokinio mokymo(si) ir mokyklos pažangai.

1.1. Tobulinti mokytojų gebėjimą ugdymo procesą organizuoti orientuojantis į individualius mokinių mokymosi poreikius.

1.2. Didinti mokinių į(si)traukimą į aktyvų mokymąsi.

1.3. Kurti naujas ir aktyvinti esamas ypatingo asmeninio mokymosi/bendradarbiavimo veiklas.

2. Kurti sąlygas ir palaikyti atsakingo mokymo(si)/bendradarbiavimo kultūros įtvirtinimą, įgytų/turimų žinių ir gebėjimų taikymą savirealizacijai.

2.1. Kurti naujas, turtinti esamas aplinkas, atliepiančias šiuolaikiniam/įtraukiam ugdymui reikalingus poreikius.

2.2. Stiprinti darbuotojų profesinę savimonę (kolegialus ryšys).

2.3. Kurti/turtinti/plėtoti aplinką skatinančią bendruomenės savirealizaciją, sveikos gyvensenos nuostatų formavimą.

VEIKLOS TIKSLŲ IR UŽDAVINIŲ ĮGYVENDINIMO PRIEMONĖS

STRATEGINIS TIKSLAS 1. SUDARYTI SĄLYGAS KIEKVIENO MOKINIO MOKYMO(SI) IR MOKYKLOS PAŽANGAI				
METINIS TIKSLAS. 1. DIDINTI MOKYTOJŲ PROFESIONALUMĄ, GERINTI MOKINIŲ AKADEMINIUS PASIEKIMUS.				
UŽDAVINIAI:				
1.1. TOBULINTI MOKYTOJŲ GEBĖJIMĄ UGDYMO PROCESĄ ORGANIZUOTI ORIENTUOJANTIS Į INDIVIDUALIUS MOKINIŲ MOKYMOSI POREIKIUS.				
Priemonės	Laikas	Koordinatoriai/ organizatoriai	Finansavimo šaltiniai	Laukiamas rezultatas/tikslo įgyvendinimo kriterijai
Kvalifikacijos tobulinimas pagal šiuos prioritetinius aspektus: įtraukusis ugdymas, atnaujintų BUP įgyvendinimas, pamokos uždavinys, grįžtamasis ryšys.	2025 m. I-IV ketv.	Pavaduotoja J. Kurzajeva/ dalykų mokytojai	MT	- Kvalifikacijos tobulinimo programose dalyvaus bent 70 proc. personalo (mokytojai, mokytojų padėjėjai ir pagalbos mokiniui specialistai), dirbančio kontaktiniu būdu (toliau – PDKB) su mokiniais. - Bent 50 proc. PDKB (nuo dalyvavusių mokymuose) praktiškai taikys įgytas žinias planuodami ir organizuodami savo pedagoginę veiklą (parengtų užduočių pavyzdžiai, pranešimai metodinėse grupėse).

				80% nuo kvalifikaciją tobulinusių darbuotojų vykdo naujos patirties sklaidą tikslinėse grupėse. 80% mokytojų geba savarankiškai planuoti savo profesinį tobulėjimą, atsižvelgdami į mokyklos išskeltus prioritetus, mokyklos vizijos siekimą.
Kasmetinė Vilniaus Viršuliškių mokyklos mokytojų konferencija (Toliau – VVMK).	2025 m. birželio mėn.	Metodinės tarybos pirmininkė D. Vaitkevičienė	MT	Ne mažiau, nei 5 proc. PDKB, pasidalins užduočių diferencijavimo, pamokos laiko planavimo, įtraukaus ugdymo, pamokos uždavinio, grįžtamojo ryšio, atnaujintų BUP įgyvendinimo praktiniais pavyzdžiais.
Apvaliojo stalo diskusijos mokytojų metodinėse grupėse tema „Pamokos planavimas ir mokinių darbo pamokoje organizavimas, atsižvelgiant į mokinių skirtybes (diferencijavimas)“.	2025 m I-IV ketv.	Metodinių grupių pirmininkai	MT	- Visose mokytojų metodinėse grupėse bent 1 kartą per m. m. vyks gerosios praktinės patirties sklaidos apvaliojo stalo diskusija, tema „Pamokos planavimas ir mokinių darbo pamokoje organizavimas, atsižvelgiant į mokinių skirtybes (diferencijavimas)“. 70% mokytojų mokymasis vyksta įvairiose mokyklos mokytojų komandose.
Atvirų pamokų vedimas (įgytų kompetencijų pasiekimams gerinti)	2025 m. II ir IV ketv.	Metodinių grupių pirmininkai	MT	Pravestos mažiausiai 4 atviros pamokos¹ (esminis kriterijus – pamokos planavimas, įtraukaus ugdymo, atnaujintų BUP įgyvendinimo ir mokinių darbo pamokoje organizavimas atsižvelgiant į mokinių skirtybes (diferencijavimas), pamokos uždavinys, grįžtamasis ryšys).
Metodinių grupių susirinkimai	2025 m. (kartą per ketvirtį)	Metodinių grupių pirmininkai	MT	Analizuojami apibendrinti, susumuoti atskiro ugdymo(si) laikotarpio ar ugdymo pagal tam tikrą programą rezultatai (remiantis mokinių veiklos ir elgesio stebėjimu, jų atliktų darbų įvertinimu, kontrolinių ir kitų diagnostinio vertinimo užduočių, nacionalinių ir tarptautinių tyrimų, ugdymo(si) pasiekimų patikrinimų rezultatais).

¹ Po 4 pamokas 1-4 klasių ir 5-8 klasių centruose.

				• Mokytojų metodinėse ir kitose grupėse mokytojai aptaria atnaujintas BUP ir jų įgyvendinimą. • Mokytojų metodinėse ir kitose grupėse mokytojai nustato savo dalykų vertinimo kriterijus ir parengia grįžtamojo ryšio instrumentų sąrašą. • Mokytojai iki 2025 m. liepos 1d. pateikia metinius planus ir vertinimo kriterijus • Susirinkimuose aptariamas mokyklos strateginio ir metinio planų įgyvendinimas. • Susirinkimuose aptariami bendri mokyklos einamieji ir ugdymo procese atsiradę klausimai. • Susirinkimuose aptariami kiekvieno mėnesio planai, teikiami siūlymai ugdymo kokybei gerinti, mokyklos vizijai įgyvendinti. • Susirinkimuose aptariami klausimai susiję su atnaujintomis ugdymo programomis, mokinių pažanga ir jos vertinimas bei kiti aktualūs klausimai
Direkciniai pasitarimai	2025m.(3 kartai per mėnesį ugdymo proceso metu)	Direktorė	MT	• Aktualių klausimų, susijusių su mokinių ugdymu, aptarimai ir sprendimai. • Aktualių klausimų, susijusių su mokyklos ūkiu, aptarimai ir sprendimai.
NMPP organizavimas 4 ir 8 kl. mokiniams.	2025 m. I ketv.	d.p.u. J. Kurzajeva, d.p.u. L. Tubelytė	MT	• NMPP dalyvauja visi mokyklos 4 ir 8 klasių mokiniai (neįskaitant nedalyvaujančių dėl ligos ar kitų svarbių pateisinamų priežasčių).
Ugdymo veiklų stebėseną	2025 m I ir IV ketv.	d.p.u. J. Kurzajeva, d.p.u. L. Tubelytė	MT	• Direktorius pavaduotojai ugdymui bus stebėję bent vieną kiekvieno mokytojo pamoką (už 2025 m.). • Pamokos kokybės įverčio augimas +1,5% per m.m.

1.2. DIDINTI MOKINIŲ Į(SI)TRAUKIMĄ Į AKTYVŲ MOKYMĄSI

Priemonės	Laikas	Koordinatoriai/ organizatoriai	Finansavimo šaltiniai	Laukiamas rezultatas/tikslo įgyvendinimo kriterijai
Patyriminis mokymas (is).	2025 m I- II ketv.	Dalykų mokytojai	MT	- Per mokslo metus 3–4 ir 5–8 klasių mokiniams ne mažiau nei 40% gamtos mokslų/matematikos pamokų bus skirta patyriminiam mokymui. - Per mokslo metus 3-6 klasių mokiniai atliks bent po 10 praktinių- tiriamųjų darbų. - Per mokslo metus 1–2 klasių mokiniams ne mažiau nei 50% gamtos mokslų pamokų bus skirta patyriminiam mokymui. - Kiekvienas 1–2 klasių mokinsys atliks bent po penkiolika praktinių–tiriamųjų darbų. 52 % mokinių gebės įsivertinti savo pažangą: nurodys ko išmoko ir ką dar turi išmokti, kad galėtų įveikti iššūkius keliančias užduotis. 50 % mokinių sutinka su kriterijumi : “Mokytojai skiria užduotis susijusias su realiu gyvenimu ir patirtimi”
Matematikos ir lietuvių kalbos ugdymo plėtotė.		Dalykų mokytojai	MT	- Per mokslo metus bus papildomai skirtos ne mažiau, kaip 37 pamokos, 5-8 klasių mokiniams tobulinti lietuvių kalbos ar matematikos žinias. - Ne mažiau, kaip 80 % mokinių tobulinusių lietuvių kalbos ir/ arba matematikos žinias bus 5 klasių ir 8 klasių mokiniai.
Mokymui naudojamų užduočių optimizavimas siekiant mokiniams skirti užduotis kurios atitiktų jų gebėjimus.	2025 m. I- IV ketv.	Dalykų mokytojai/	MT	- Mokytojai optimizuoja mokymui naudojamas užduotis: mokiniams teikiamos klasės ir namų darbų užduotys atitinka mokinių gebėjimus: - mažėja mokinių, (5-8 klasėse ne didesnė mokinių dalis, kaip 14.5%) kuriems pateikiamos užduotys yra per lengvos. - Mažėja mokinių, (5-8 klasėse ne didesnė mokinių dalis, kaip 13%) kuriems pateikiamos užduotys yra per sunkios.

Namų ruošos grupė SUP poreikių mokiniams.	2025 m. I-II ketv.	Psichologas, soc. pedagogė, spec. pedagogės, mokinio padėjėjos	MT	Mokykloje veiks bent viena namų darbų ruošos grupė 5-8 klasių mokiniams, kurioje mokiniai turės galimybę išsiaiškinti pamokoje nesuprastas temas.
Dalykų konsultacijos.	2025 m. sausis-birželis, spalio-gruodis	Mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai	MT	Dalyko, kuriam einamaisiais metais buvo skirta papildoma pamoka, NMPP rezultatai gerėja 2 % (klasių srauto lygmeniu arba konkrečiai klasei).
1.3. KURTI NAUJAS IR AKTYVINTI ESAMAS YPATINGO ASMENINIO MOKYMOSI/BENDRADARBIAVIMO VEIKLAS.				
Priemonės	Laikas	Koordinatoriai/organizatoriai	Finansavimo šaltiniai	Laukiamas rezultatas/tikslo įgyvendinimo kriterijai
Kasmetinė VVM mokinių konferencija.	2025 m. gegužės mėn. 30 d.	Mokinių tarybos vadovė Ž. Šimkienė	MT	1–4 kl. ir 5–8 kl. mokiniai (bent po vieną iš kiekvienos klasės), vadovaujami mokytojų, parengia ir konferencijoje „Iššūkiai užauginantys sparnus“ mokyklos bendruomenei pristato pranešimus/stendus konferencijos tema.
Mokyklos olimpiados/konkursai/parodos/sporto varžybos kiekvienos disciplinos ir kiekvienam klasių srautui.	2025 m. I-IV ketv.	Dalykų mokytojai	MT	50% 1-4 klasių mokinių dalyvaus mokykloje organizuotose mokinių darbų parodose, konkursuose, olimpiadose.
Dalyvavimas miesto/šalies/tarptautinėse olimpiadose/konkursuose/parodose/sporto varžybose.	Pagal atskirą tvarkaraštį	Metodinių grupių pirmininkai	MT	26 % 1-8 klasių mokinių dalyvaus miesto/šalies olimpiadose ir konkursuose. (2024m.m. dalyvavo 21%) 30 % Mokyklos mokinių, dalyvavusių miesto/šalies olimpiadose, konkursuose, konkursiniai/olimpiadiniai pasiekimai atitiks visų dalyvių pasiekimų vidurkį, arba bus aukštesni už vidurkį.
Organizuojami tradiciniai renginiai/šventės:	2025 m.	Klasių vadovai	MT	Bent 50 % plane numatytų renginių bus įgyvendinta.

Mokslo ir žinių diena (rugsėjo 1d.) (1-8 kl).	2025 m. rugsėjo mėn.	Pradinių klasių mokytoja E. Vlasovė, darbo grupė	MT	- visos klasės dalyvaus mokykloje organizuotose veiklose : konkursai, viktorinos, parodos, neformaliojo švietimo veiklos, varžybos, tradiciniai mokyklos renginiai. - Ne mažiau, kaip 50% plane numatytų renginių bus įgyvendinti.
Mokytojų diena (spalio 5 diena) (mokinių taryba).	2025 m. spalio mėn.	Mokinių tarybos vadovė Ž. Šimkienė	MT	
Duonos šventė (4 kl.)	2025 m. lapkričio mėn.	Muzikos mokytoja D. Šmatavičienė	MT	
Saugaus eismo savaitė (1-4 kl.).	2025 m. rugsėjo mėn.	Socialinis pedagogas	MT	
Tolerancijos dienos (1-8kl).	2025 m. lapkritis	Socialinis pedagogas	MT	
Kalėdiniai renginiai (gruodžio mėn.) (1-8 kl).	2025 m. gruodžio mėn.	Klasių vadovai, menų mokytojai, darbo grupė	MT	
Valstybinių švenčių renginiai (sausio - kovo mėn) (1-8 kl): laisvės gynėjų diena, 1863-1864 sukilimo prieš okupacinę Rusiją, vasario 16 atkūrimo diena, kovo 9-oji Lietuvos vardo paminėjimo diena, kovo 11-oji nepriklausomybės atkūrimo diena, įstojimo į NATO diena,	2025 m. I ketv.	Istorijos mokytojai	MT	
Tarptautinė edukacijos diena	2025 m. sausio 24 d.	Socialinis pedagogas	MT	
Saugaus interneto diena	2025m. vasario 6d.	O. Sosunova	MT	

Tarptautinė gimtosios kalbos diena	2025 m. vasario 21d.	Lietuvių kalbos mokytojai	MT	
Kaziuko mugė (kovo mėn.) (1-8 kl).	2025 m. I ketv.	1-5 klasių vadovai, darbo grupė	MT	
Lietuvių kalbos mėnuo	2025 m. I ketv.	Lietuvių kalbos mokytojai	MT	
40-ties paukščių diena (Pasaulinė paukščių diena, kelti inkilus, balandžio 1 d.)	2025 m. kovo 10 d.	1-4 klasių vadovai (1/2/3/4 vienas klasių srutas), gamtos mokslų mokytojai	MT	
“Pi” diena	2025m. kovo 14d.	Matematikos mokytojai	MT	
Miego diena	2025 m. kovo 15d.	R. Ališauskienė	MT	
Pasaulinė burnos sveikatos diena	2025 m. kovo 20 d.	R. Ališauskienė	MT	
Pasaulinė sniego diena	2025 m. sausio 22 d.	1-4 klasių vadovai (1/2/3/4 vienas klasių srutas)	MT	
Tarptautinė laimės diena	2025. kovo 20 d.	Psichologas	MT	
Šv. Velykų renginiai (balandžio mėn.) (1-8 kl).	2025 m. II ketv.	1-4 klasių vadovai, L. Paulauskienė	MT	
Pasaulinė vandens diena	2025 m. kovo 20 d.	L. Daugelavičienė	MT	
Mokinių tarybos akcijos.	2025 m. I-IV	Mokinių tarybos vadovė Ž. Šimkienė	MT	
Akcija „DAROM“ (balandžio mėn.) (1-8 kl).	2025 m. balandžio mėn.	1-8 klasių vadovai	MT	

Stalo teniso diena	2025 m. balandžio 6d.	VDM specialistai	MT	
Kovos su triukšmu diena	2025 m. balandžio 23d.	Mokinių taryba	MT	
Šokio diena	2025 m. balandžio 29 d.	A. Kivelienė	MT	
Anglų kalbos diena	2025 m. balandžio 23d.	Anglų kalbos mokytojai	MT	
Pirmokų abėcėlės šventė (1kl.).	2025 m. gegužės mėn.	1 klasių vadovai ir muzikos mokytojai	MT	
II pakopos I dalies išsilavinimo pažymėjimų įteikimo ceremonija (birželio mėn.) (8 kl.)	2025 m. birželio mėn.	8 klasių vadovai	MT	
I pakopos išsilavinimo pažymėjimų įteikimo šventė (birželio mėn.) (4 kl.).	2025 m. birželio mėn.	4 klasių mokytojai	MT	
Mokslo metų užbaigimo išvyka (5-8 kl.).	2025 m. birželio mėn.	5-8 klasių vadovai	MT	
Olimpiada 2025 (1-8 kl.).	2025 m. birželio mėn.	Fizinio ugdymo mokytojai	MT	
Metų AČIŪ	2025 m. sausio mėn.	Administracija	MT	
Šeimos šventė (neformaliojo švietimo veiklos)	2025 m. gegužės- birželio mėn.	Pradinių klasių metodinė grupė	MT	

1-8 kl. mokinių pasiekimų analizė	2025 m. gruodžio mėn., balandžio mėn.	Dalykų mokytojai	MT	- visi 1-4 kl. mokiniai bus pasiekę slenkstinį mokymosi pasiekimų lygį; - mokinių skaičius, kurie bus pasiekę pagrindinį ir aukštesnįjį mokymosi pasiekimų lygius didės +1 % ir +0,5 %
4 ir 8 kl. NMPP pasiekimų analizė	2025 m. I-II ketv.	Dalykų mokytojai	MT	Mokytojų metodinėse grupėse bus išanalizuoti ir aptarti bent trys mokinių patikrinimų (NMPP, metiniai vertinimai ir diagnostiniai rašto darbai.
Mokinių apklausa „Neformalusis švietimas“.	2025 m. gegužės mėn.	d.p.u. L. Tubelytė	MT	50% mokinių, apklausos metu sutiks su teiginiu „Mokykloje yra įdomių būrelių, renginių , kitų veiklų.
5-8 klasių kasmetinė mokinių apklausa	2025 m. II ketv.	direktorė D. Jonikienė	MT	86,7% mokinių priima kitus tokius, kokie jie yra
Vilniaus miesto švietimo stebėsenos apklausa	2025 m. IV ketv.	direktorė D. Jonikienė	MT	- Kriterijus „Mokinio ugdymosi pažanga, klasės bendruomenės telkimas“ mokinių, mokinių tėvų/globėjų/rūpintojų vertinamas teigiamai- 2,5 balai ir daugiau. (VVĮ apklausa). - Kriterijus „Mokyklos aplinka atitinka mokinio poreikius“ mokinių, mokinių tėvų/globėjų/rūpintojų vertinamas teigiamai- 2,7 balai ir daugiau. (VVĮ apklausa).
Vidinis veiklos įsivertinimas	2025 m. gegužės mėn.	VVĮ grupės pirmininkė V. Voitukovič	MT	- Mokinių vertinimu kriterijus „Mokykloje jaučiuosi gerai“ vertinamas palankiau (+2.3%) - Mokinių vertinimu kriterijus „Mokykloje jaučiuosi saugus“ vertinamas palankiau (+2.9%) 86,7% mokinių priima kitus tokius, kokie jie yra
Mokyklos mikroklimato tyrimas	2025 m. II ketv.	Socialinė pedagogė	MT	Daugėja mokinių (3-8 kl.), kurie sutinka, kad klasės auklėtojas(-a) daug/labai daug daro, kad sustabdytų patyčias (+5 %).

				• Daugėja mokinių (3-8 kl.), kurie sutinka su teiginiu „Suaugusieji mokykloje bando stabdyti patyčias“ (+5%). • Mažėja patyčių, kai klasėje nėra mokytojo, skaičius (-5%). • Mažėja grupinių patyčių skaičius (-3%). • Mažėja mokinių, kurie tyčiojasi iš klasiokų, skaičius (-3%).
1 ir 5 klasių mokinių adaptacija	2025 m. spalio mėn	Psichologas	MT	• Mokiniai, turintys SUP 90% savo jauseną mokykloje vertinama gerai/labai gerai
Neformaliojo švietimo būrelių mugė.	2025 m. rugsėjo mėn.	d.p.u. L.Tubelytė	MT	• Mugės pagalba nustatytas neformaliojo švietimo būrelių susidomėjimas ir poreikis .
Neformaliojo švietimo veiklų pasirodymai ir parodos	2025 m. I-IV ketv.	Neformaliojo švietimo mokytojai	MT	• 50% 1-4 klasių mokinių dalyvauja mokykloje organizuotose mokinių darbų parodose, konkursuose, renginiuose
Neformaliojo švietimo baigiamasis renginys (paroda/koncertas/varžybos).	2025 m. II-III ketv	Neformaliojo švietimo mokytojai	MT	• 50% 5-8 kl. Mokiniai sutiks/visiškai sutiks su kriterijumi „Mokykloje yra įdomių būrelių, renginių, kitų veiklų“
Tarptautinių projektų paieška, iniciavimas ir įgyvendinimas.	2025 I ketv.	Karjeros ugdymui specialistas N. Motiejūnas, anglų kalbos mokytojai	MT	• Tęsiamas tarptautinis projektas :“Christmas around the world“

STRATEGINIS TIKSLAS 2. KURTI SĄLYGAS IR PALAIKYTI ATSAKINGO MOKYMO(SI)/BENDRADARBIAVIMO KULTŪROS ĮTVIRTINIMĄ, ĮGYTŲ/TURIMŲ ŽINIŲ IR GEBĖJIMŲ TAIKYMĄ SAVIREALIZACIJAI.

METINIS TIKSLAS. 2. DIDINTI MOKYTOJŲ IR MOKINIŲ BENDRADARBIAVIMĄ, SIEKiant PADARYTI UGDYMO PROCESĄ PRASMINGU, KELIANČIU ASMENS SAVIVERTE, SUTEIKIANČIU TALENTŲ/GEBĖJIMŲ PRIPAŽINIMĄ.

UŽDAVINIAI:

2.1. KURTI NAUJAS, TURTINTI ESAMAS APLINKAS, ATLIEPIANČIAS ŠIUOLAIKINIAM/ĮTRAUKIAM UGDYMO REIKALINGUS POREIKIUS.

Priemonės	Laikas	Koordinatoriai/ organizatoriai	Finansavimo šaltiniai	Laukiamas rezultatas/tikslo įgyvendinimo kriterijai
-----------	--------	-----------------------------------	--------------------------	---

1-8 klasių mokinių pamokų, neformaliojo švietimo, konsultacijų tvarkaraščių rengimas.	Kasmet iki rugpjūčio 15 d.	d.p.u. L. Tubelytė	Biudžeto lėšos	- Kasmet iki rugpjūčio 31d. parengiami pamokų, neformaliojo švietimo veiklų tvarkaraščiai: 80% mokyklos mokinių pamokų tvarkaraščiuose pamokų skaičius per savaitę paskirstytas tolygiai: 1 klasėse – 4-5 p/d. 2, 3, 4 klasėse – 4-5 p/d. 5 klasėse – 5-6 p/d. 6, 7, 8 klasėse – 6-7 p/d. 80% 6-8 klasių mokinių per dieną turi vieną užsienio kalbos discipliną.
Parengiami 2025-2026 m.m. planai : 1-8 klasių dalykų metiniai planai, metodinių grupių metiniai planai, pagalbos mokiniui specialistų metiniai planai.	Iki 2025 m. birželio 30 d.	Dalykų mokytojai, metodinių grupių pirmininkai,	MT	100% parengti/peržiūrėti/koreguoti ir pan. dokumentai. - ŠPMP koreguojamas bent kartą metuose.
Parengiami 2025-2026 m.m. planai : VGK metinis planas, metodinės tarybos metinis planas, neformaliojo švietimo planai, individualios pagalbos mokiniui planai.	Iki 2025 m. birželio 30 d.	VGK komisijos pirmininkas, d.p.u. J. Kurzajeva, d.p.u. L. Tubelytė, specialusis pedagogas	MT	Parengtas optimizuotas ir kasmet iki rugpjūčio 15 d. atnaujinamas būtinų dokumentų, kuriuos pildo mokytojai, sąrašas, siekiant panaikinti/optimizuoti veiklas, neturinčias teigiamos įtakos tiesioginiam mokytojo darbui.
Įtraukiojo ugdymo ir švietimo pagalbos mokiniui stebėseną ir korekciją.	2025 m. birželio 30 d. ir gruodžio 30 d.	VGK ir PMS	MT	- Visose naujai sukomplektuotų klasėse išlaikytas tolygus SUP turinčių mokinių skaičius, atsižvelgiant į sutrikimų grupių įvairovę. 100% mokyklos darbuotojų (mokinių ugdantys mokytojai, kurie turi pritaikyti programas, specialistai, kurie teiks pagalbą mokiniui, klasių vadovai) bus susipažinę su mokinio SUP įvertinimo ir pagalbos skyrimo dokumentais. 90% mokinių, turinčių SUP adaptacija mokykloje vertinama gerai/labai gerai.
Mikroklimato tyrimas (dėl patyčių)	2025 m. gruodžio mėn.	Socialinis pedagogas	MT	Mokinių vertinimo kriterijus “Mokykloje jaučiuosi gerai” vertinamas palankiau (+2.3%).

				Mokinių vertinimo kriterijus "Mokykloje jaučiuosi saugus" vertinamas palankiau (+2.9%).
Preveninės paskaitos tėvams, apie asmenis turinčius SUP.	2025 m. I-II ketv.	Psichologas	MT	Bent du mokyklos darbuotojai įvardijami, kaip įtraukiojo ugdymo lyderiai ir ekspertai.
Preveninė veikla skirta mokinių psichikos sveikatos stiprinimui.	2025 m. I-II ketv.	Psichologas	MT	Mokyklos specialistai mokyklos bendruomenei skaito pranešimus, veda užsiėmimus susijusius su mokinių psichikos sveikatos stiprinimu.
Preveninių veiklų (Obuolio draugai Vaiko labui , „Lions Quest“), skirtų smurto, patyčių, žalingų įpročių prevencijai įgyvendinimas.	2025 m. I-II ketv.	Soc. pedagogė I. Vanagienė	MT	100% mokyklos bendruomenės narių, dalyvauja mokykloje vykstančių prevencinių veiklų smurto ir patyčių temomis. - Klasės kolektyvai taps draugiškesni: kasmet 3 proc. mažės mokinių, kurie tyčiojasi iš klasiokų, skaičius (dabar - 38,5 proc. nuo bendro patyčių atvejų skaičiaus) ir grupinių patyčių skaičius (dabar – 27,8 proc. nuo bendro patyčių atvejų skaičiaus). - Augs mokinių sąmoningumas: kasmet 5 proc. mažės patyčių, kai klasėje nėra mokytojo, skaičius (dabar - 38,9 proc. nuo bendro patyčių atvejų skaičiaus). - Augs mokykloje dirbančių suaugusiųjų sąmoningumas: kasmet 5 proc. daugės mokinių, kurie sutiks su teiginiais, kad suaugusieji mokykloje bando stabdyti patyčias (dabar – 51,1 proc. nuo bendro 3-8 kl. mokinių skaičiaus) ir kiek daug per paskutinius keletą mėnesių Tavo klasės auklėtojas(-a) padarė, kad sustabdytų patyčias? (daug/labai daug – 37,1 proc. nuo bendro 3-8 kl. mokinių skaičiaus).
2.2. STIPRINTI DARBUOTOJŲ PROFESINĘ SAVIMONĘ (KOLEGIALUS RYŠYS)				
Priemonės	Laikas	Koordinatoriai/ organizatoriai	Finansavimo šaltiniai	Laukiamas rezultatas/tikslo įgyvendinimo kriterijai
Kvalifikacijos kėlimo kursai naudojantis pedagogas.lt	2025 m I-IV ketv.	Mokytojai, mokinių padėjėjai	Biudžeto lėšos	Mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai, mokinio padėjėjai per metus bus išklause minimum vienus kursus apie darbą susijusius su SUP mokiniams.

Mokytojų metinių veiklos ataskaitų parengimas.	2025 m. birželio 30 d.	Mokytojai ir pagalbos mokiniui specialistai	MT	Auga aukštesnės kvalifikacinės kategorijos pedagogų mokomų klasių pasiekimai (+1% per mokslo metus).
Mini mokymai (pagal aktualius bendruomenei klausimus)	2025 m. I-IV ketv.	Savanoriškai susibūrusios mokytojų mokymosi grupės (pagal pasirinktą bendradarbiavimo formą: tandemą, trejetą arba mokytojų dalykininkų komandą)	MT	70% pedagoginių darbuotojų, besimokančių įvairiose mokyklos mokytojų komandose.

2.3. KURTI/TURTINTI/PLĖTOTI APLINKĄ SKATINANČIA BENDRUOMENĖS SAVIREALIZACIJĄ, SVEIKOS GYVENSENOS NUOSTATŲ FORMAVIMĄ.

Priemonės	Laikas	Koordinatoriai/ organizatoriai	Finansavimo šaltiniai	Laukiamas rezultatas/tikslo įgyvendinimo kriterijai
Programos „Viršuliškių sveikuoliukai“, įgyvendinimas. Vilniaus-Viršuliškių mokyklos-sveikata-stiprinancios-mokyklos-programa.pdf (lm.lt)	2025 m I-IV ketv.	Rasa Ališauskienė	MT	Kasmet 90 proc. įgyvendinamos programoje numatytos priemonės.
Lauko klasių pritaikymas patogesniai darbui su mokiniais, KK stotelių praplėtimas (stotelė nr. 4., stotelė nr. 2., stotelė nr. 5.).	2025 II-III ketv.	pavduotojas ūkiui A. Kalvelis	Biudžeto lėšos, 1,2% GPM, ES struktūrinių fondų lėšos.	- Vasaros laikotarpiu mokyklos patalpose bus eksponuojama bent viena mokinių darbų paroda - Mokyklos erdvėse bent kartą per mėnesį eksponuojami mokinių kūrybiniai darbai, suteikiama galimybė juos kurti projektinių veiklų, integruotų pamokų metu.

• KITOS VEIKLOS

Priemonės	Laikas	Atsakingi vykdytojai	Finansavimo šaltiniai	Laukiamas rezultatas/tikslo įgyvendinimo kriterijai
-----------	--------	----------------------	--------------------------	---

2023 – 2027 m. strateginio plano įgyvendinimo stebėseną.	2025 m. III-IV ketv.	d.p.u. J. Kurzajeva Darbo grupė	MT	Bus įgyvendinta 90 proc. 2025 metams skirtų plano veiklų.
2025 m. metinio plano įgyvendinimo stebėseną.	2025 m I - IV ketv.	d.p.u. L. Tubelytė	MT	Pilnai ar iš dalies įgyvendintos visos numatytos veiklos.
2026 m. metinio plano rengimas.	2026 m IV ketv.	d.p.u. L. Tubelytė	MT	Rengiant Mokyklos veiklos planą atsižvelgta į Strateginį mokyklos planą.
Tėvų individualūs susitikimai su mokytėjais..	2025 m. vasario ir rugsėjo mėn.	1-8 klasių vadovai, dalykų mokytojai	MT	- Vyksta reguliari 1-8 klasių tėvų susirinkimai, organizuojamos individualios tėvų konsultacijos. - Tėvų susirinkimuose dalyvaus ne mažiau nei 50 proc. mokinių tėvų.
Administracijos susitikimai su klasių komitetų tėvais.	2025 m. vienas per pusę metų	d.p.u. J. Kurzajeva, d.p.u. L. Tubelytė	MT	Susirinkimuose dalyvaus ne mažiau nei 50 proc. klasių komitetų tėvų.
Vidinio veiklos įsivertinimo grupė atlieka įsivertinimo ir pažangos anketa.	2025 m. I- II ketv.	d.p.u. L. Tubelytė, V. Vaitukovič Darbo grupė	MT	Pristato mokyklos tarybai ir atlieka vertinimą.
Metodinės tarybos susirinkimai.	2025 I-IV ketv. (kartą ketvirtyje)	Metodinės tarybos pirmininkė D. Vaitkevičienė	MT	- Susirinkimuose aptariamas mokyklos strateginio ir metinio planų įgyvendinimas. - Susirinkimuose aptariami bendri mokyklos einamieji ir ugdymo procese atsiradę klausimai. - Susirinkimuose aptariami kiekvieno mėnesio planai, teikiami siūlymai ugdymo kokybei gerinti, mokyklos vizijai įgyvendinti. - Aptariamas įtraukus ugdymas, pagalba mokiniu ir kt. klausimai.
Visuotinis būsimų pirmokų tėvų susirinkimas.	2025 m. rugpjūčio 30 d.	d.p.u. L. Tubelytė	MT	Dalyvauja ne mažiau 90 proc. mokinių tėvų.

Visuotinis būsimų penktokų susirinkimas	2025 m. rugsėjo I sav..	d.p.u. J. Kurzajeva	MT	Dalyvauja ne mažiau 90 proc. mokinių tėvų.
Atvirų durų diena	2025 m. balandžio mėn.	d.p.u. J. Kurzajeva	MT	Vietos bendruomenė teigiamai vertina mokyklos įvaizdį Viršuliškėse – 2,5 ir daugiau balų.
Vaiko gerovės komisijos (toliau – VGK) susirinkimai.	Pagal poreikį, bet ne mažiau kartą į 2 mėnesius	VGK grupės nariai	MT	Susitikimų metu bus laiku ir greitai sprendžiamos mokinių netinkamo elgesio problemos, mokymosi sunkumai ir kt.