

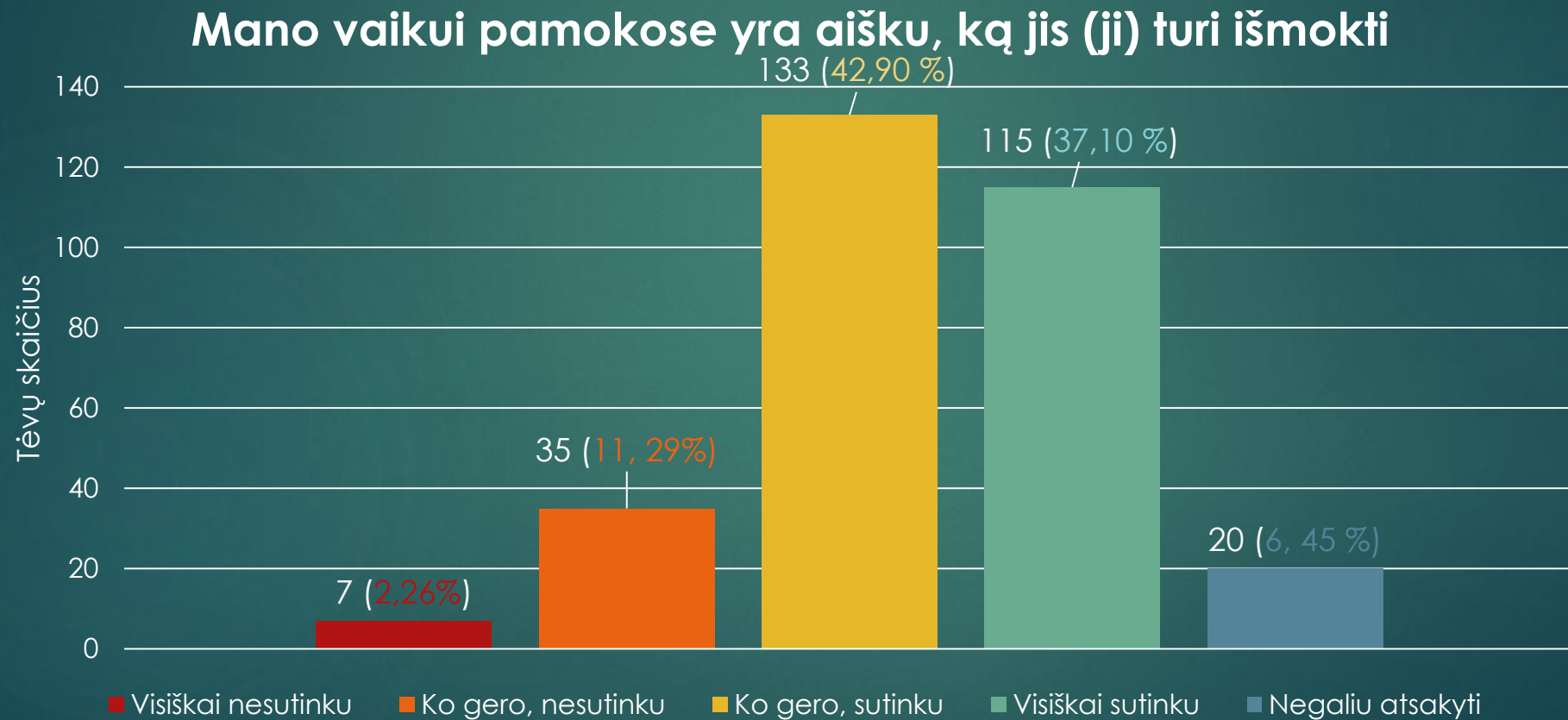
1-8 klasių tėvų apklausos rezultatai 2025-02-28-2025-03-14

ATASKAITĄ PARENGĖ: VIDINIO AUDITO ĮSIVERTINIMO GRUPĖS NARĖ EDITA VLASOVĖ

APKLAUSOS DUOMENYS

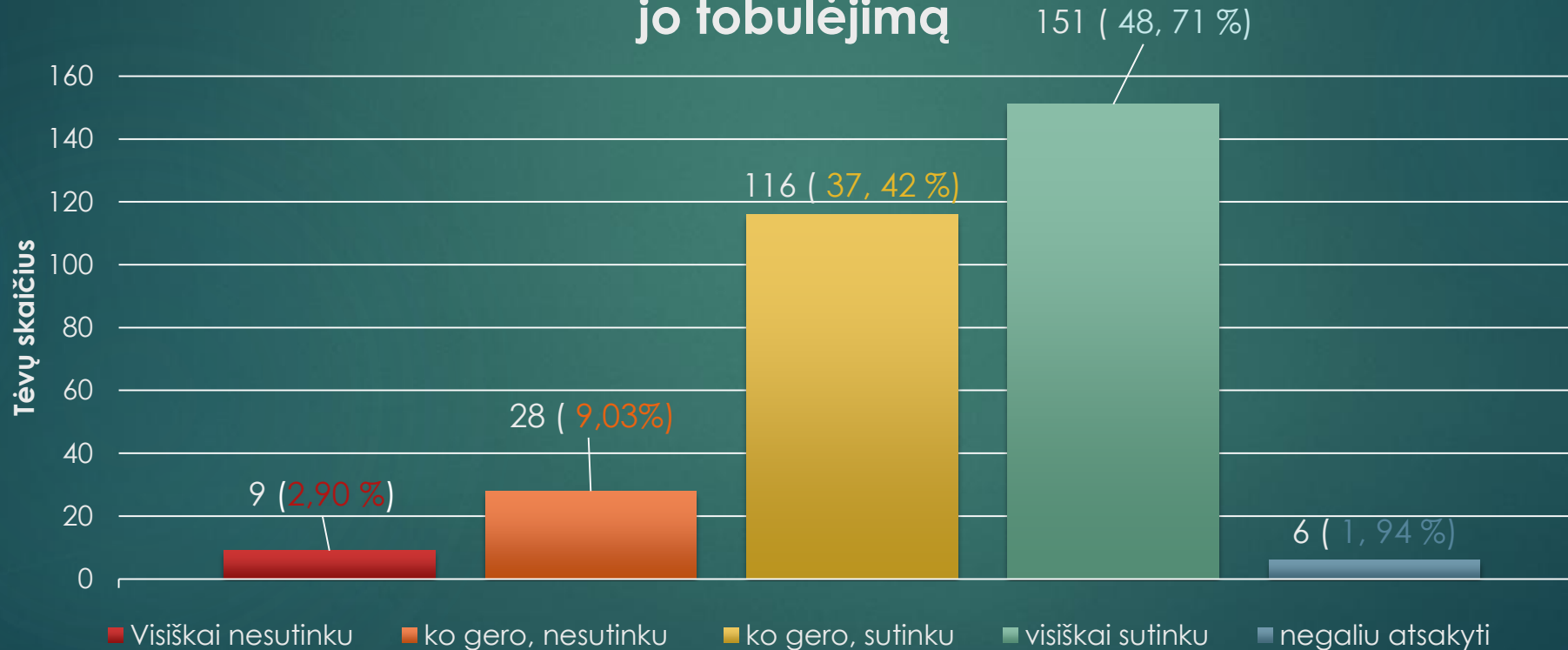
- Apklausoje dalyvavo 51 proc. (310 tėvų) mokyklos tėvų
- Apklausa vykdyta 2025-02-28 - 2025-03-14
- Apklausos rezultatai apdoroti ir pateikti 2025 m. kovo mėn. pabaigoje.

Tėvų apklausos rezultatai (teigiami aspektai)



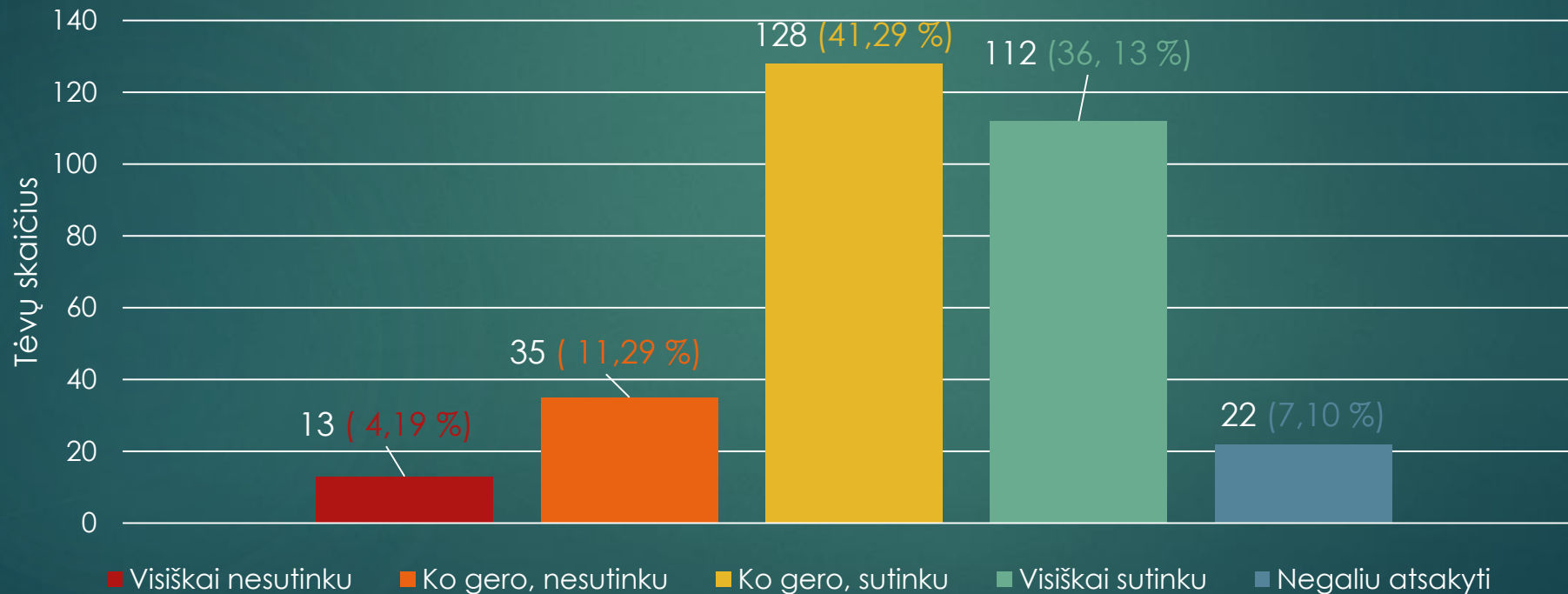
Tėvų apklausos rezultatai (teigiami aspektai)

Mano vaikas mokydamasis daro pažangą, pastebiu jo tobulėjimą



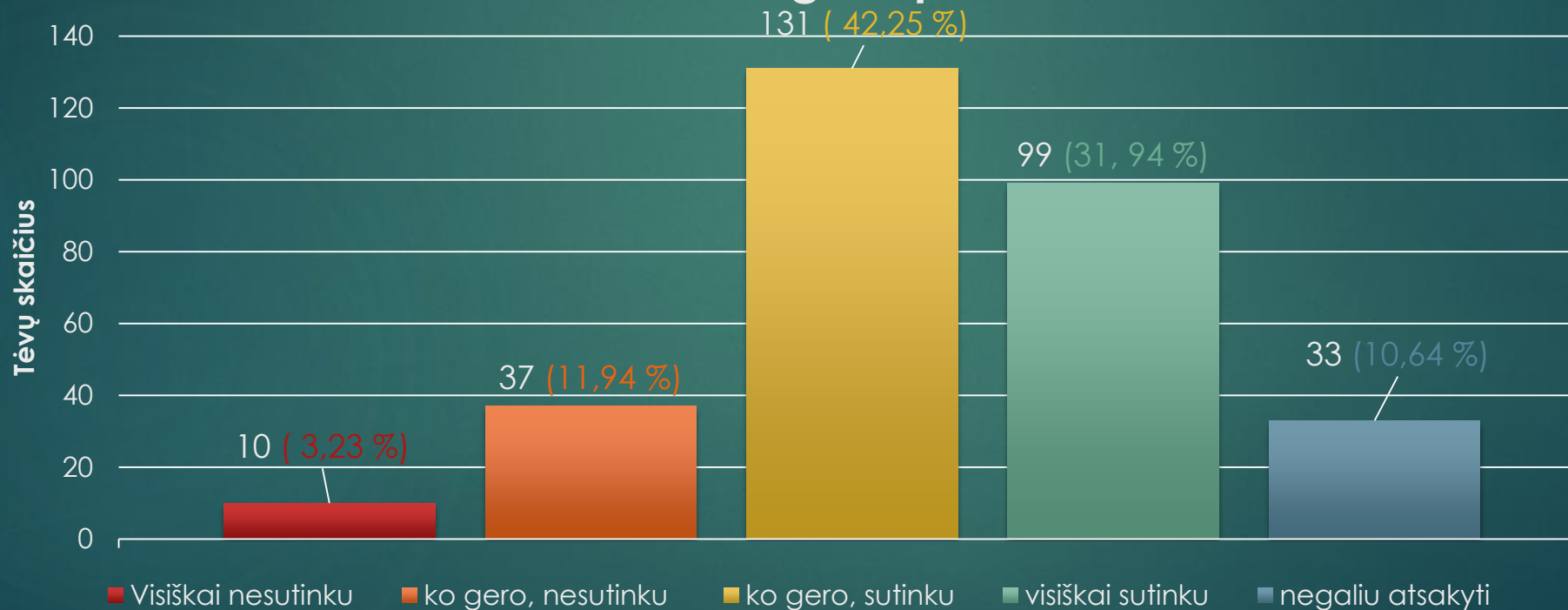
Tėvų apklausos rezultatai (teigiami aspektai)

Įsivertindamas pamokose vaikas sužino, ką tikrai moka gerai ir ko dar reikėtų pasimokyti



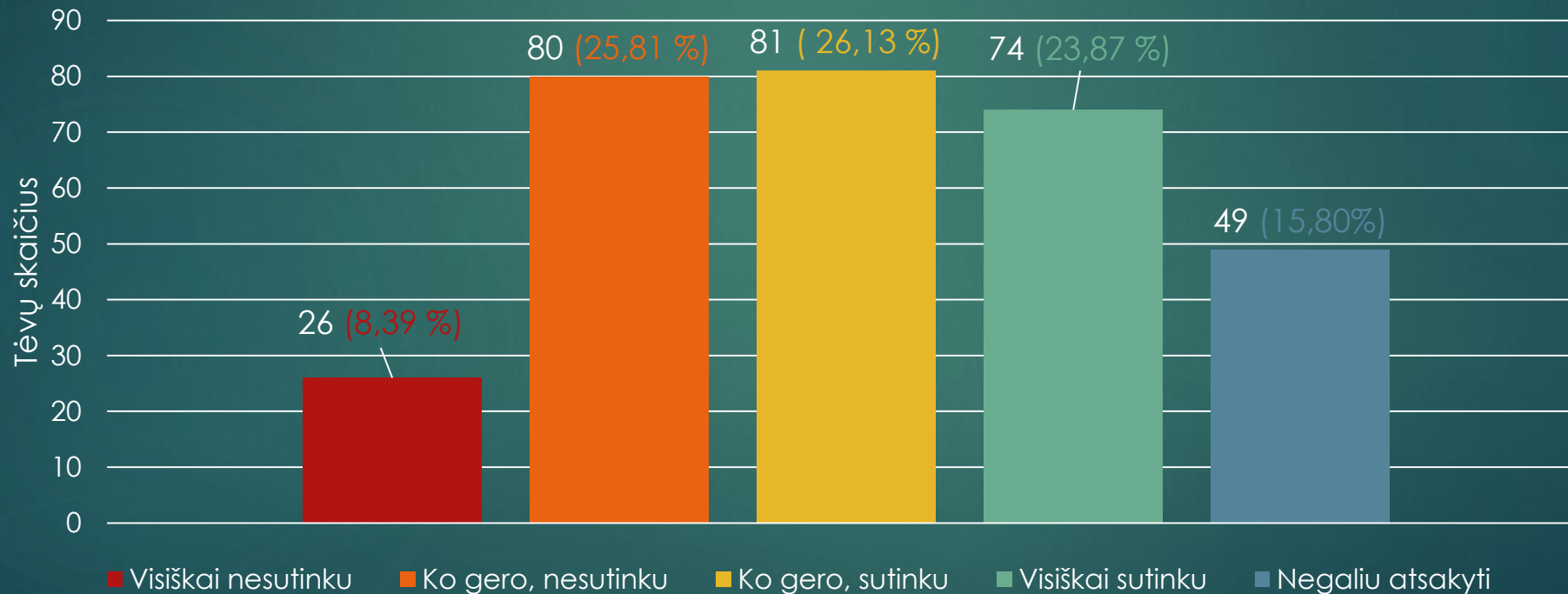
Tėvų apklausos rezultatai (teigiami aspektai)

Vaikui pasakius apie turimą problemą, mokytojai visada stengiasi padėti



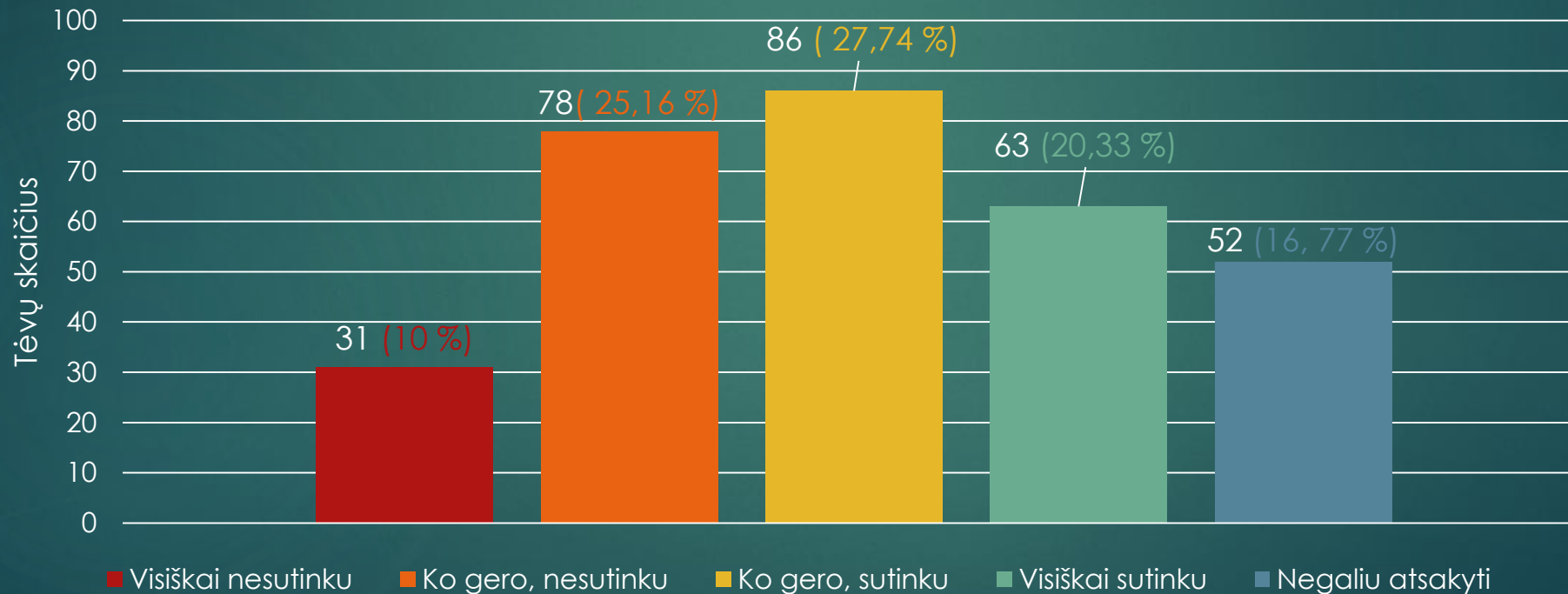
Tėvų apklausos rezultatai (tobulintini aspektai)

Mokytojai su mano vaiku aptaria, kokią pažangą jis padarė ir kur turėtų tobulėti



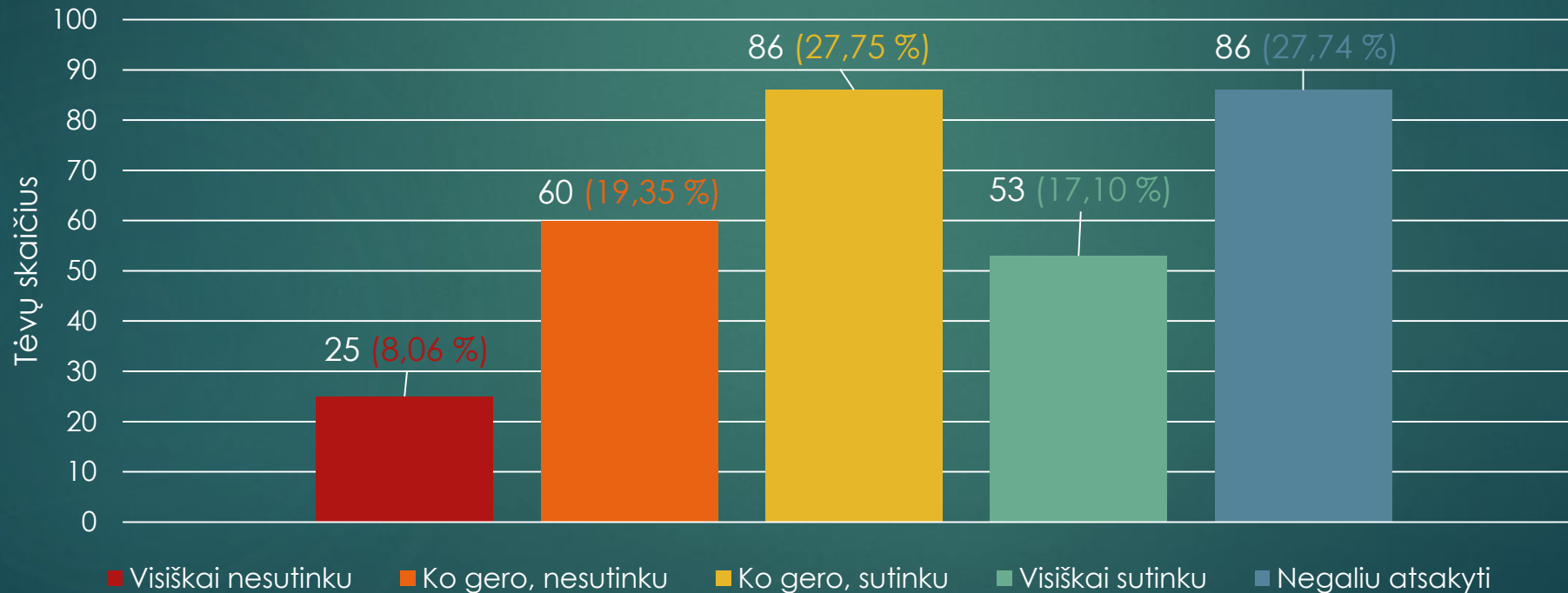
Tėvų apklausos rezultatai (tobulintini aspektai)

Mokytojai su mano vaiku planuoja tolimesnius mokymosi tikslus, numato žingsnius jiems padėti



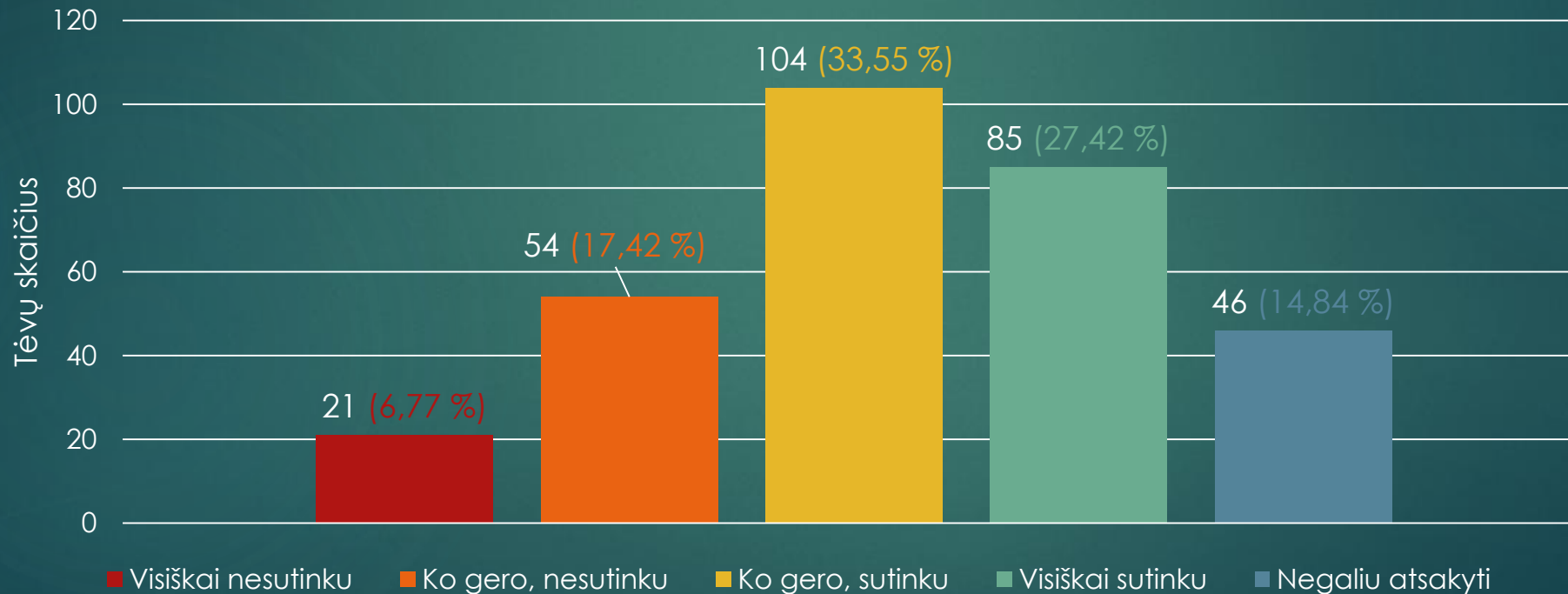
Tėvų apklausos rezultatai (tobulintini aspektai)

Mano vaikas per pamoką gali pasirinkti, kiek jis (ji) sugebės išmokti



Tėvų apklausos rezultatai (tobulintini aspektai)

Mokytojai nuolat analizuoja, kaip keičiasi mokinių mokymosi rezultatai



IŠVADOS

- ▶ 42,90 % tėvų linkę sutikti, kad jų vaikui pamokose yra aišku, ką jis (ji) turi išmokti, 37,10 % tėvų su šiuo teiginiu visiškai sutinka. Tai leidžia suprasti, kad mokytojai pamokose iškelia aiškius uždavinius.
- ▶ 42,25 % tėvų linkę sutikti, kad vaikui pasakius apie turimą problemą, mokytojai visada stengiasi padėti, 31,94 % tėvų visiškai sutinka su šiuo teiginiu. Iš šių atsakymų galima daryti išvadą, kad mokytojai yra geranoriški, linkę padėti pamokų metu, kai vaikui kažkas neaišku bei reaguoja į kitas iškilusias problemas.
- ▶ 26,13 % tėvų sutinka, kad mokytojai su jų vaiku aptaria, kokią pažangą jis padarė ir kur turėtų tobulėti, 23,87 % tėvų visiškai sutinka su šiuo teiginiu, tačiau 25,81 % tėvų nesutinka, kad mokytojai su jų vaiku aptaria, kokią pažangą jis padarė. Vis dėlto mokytojai turėtų aktyviau diskutuoti su mokiniais apie jų daromą pažangą.
- ▶ 27,74 % tėvų sutinka, kad mokytojai su jų vaiku planuoja tolimesnius mokymosi tikslus, numato žingsnius juos pasiekti, 20,33 % tėvų visiškai sutinka su šiuo teiginiu, tačiau 25,16 % tėvų nesutinka, mokytojai su jų vaiku planuoja tolimesnius mokymosi tikslus. Šie rezultatai parodo, kad mokytojai su mokiniais turi aktyviau aptarti, planuoti tolimesnius mokymosi tikslus bei numatyti žingsnius jiems pasiekti.

REKOMENDACIJOS

- ▶ Mokytojai ir toliau turi pamokoje iškelti aiškius uždavinius, kad mokiniams būtų aišku, ką jie turi išmokti.
- ▶ Mokytojai ir toliau turi stengtis visada mokiniui padėti, kai vaikai pasisako apie turimas problemas ir rasti tinkamus būdus jas išspręsti.
- ▶ Mokytojai turi aptarti mokinių daromą pažangą ir kur jie turėtų tobulėti. Tam turėtų pagelbėti mokytojų ir mokinių pildomos „lego“ kaladėlės pažangos stebėjimo modelis.
- ▶ Mokytojai turėtų dažniau su vaiku planuoti tolimesnius mokymosi tikslus, aptarti žingsnius jiems pasiekti bei labiau įgalinti mokinius.