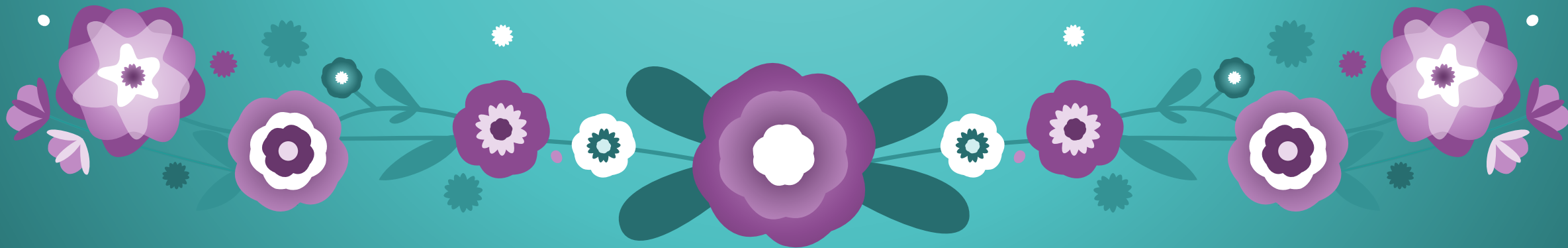


Mokytojų apklausos rezultatai

(2025 – 02 – 28 – 2025 – 03 – 14)

Ataskaitą parengė: vidinio įsivertinimo grupės narė Rasa Ališauskienė



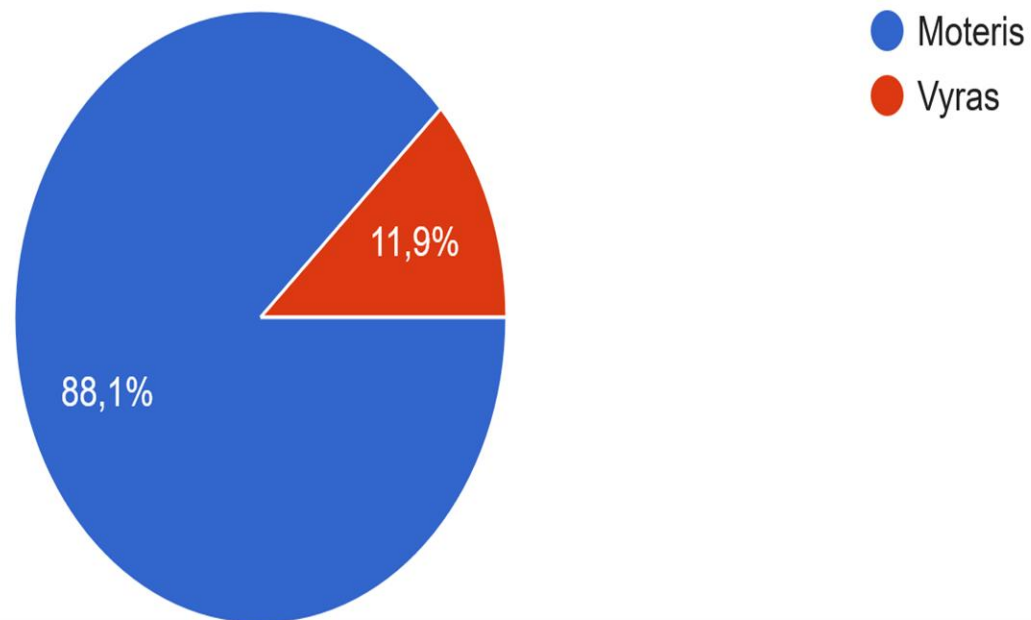
Apklauso duomenys

- Iš 57 mokyklos mokytojų apklausoje dalyvavo ir atsakė į klausimus 42 mokytojai (74%).
- Apklausa vykdyta 2025 m. nuo vasario 28 d. iki kovo 14 dienos.
- Apklauso rezultatai apdoroti ir pateikti 2025 m. kovo mėn. pabaigoje.

Iš apklausoje dalyvavusių 42 mokytojų, gauti šie rezultatai:

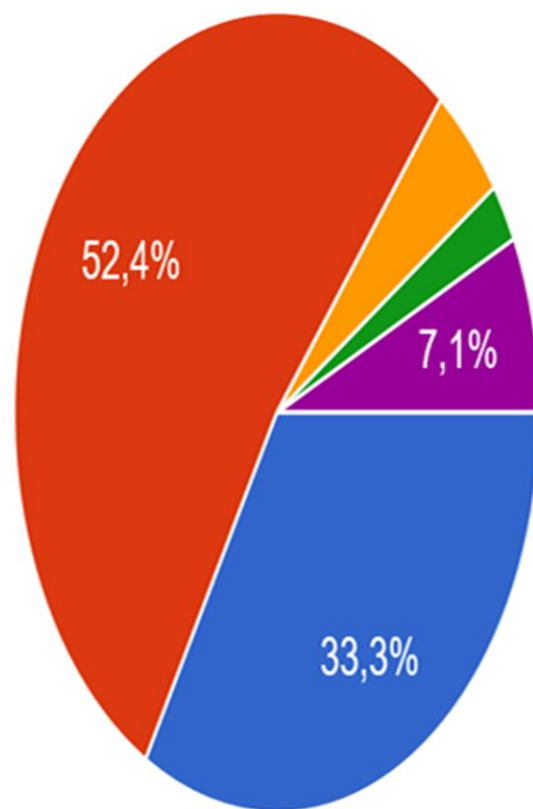
APIE MANE. Jūsų lytis:

42 atsakymai



Jūs esate įgijęs kvalifikacinę kategoriją (galimas tik vienas atsakymas):

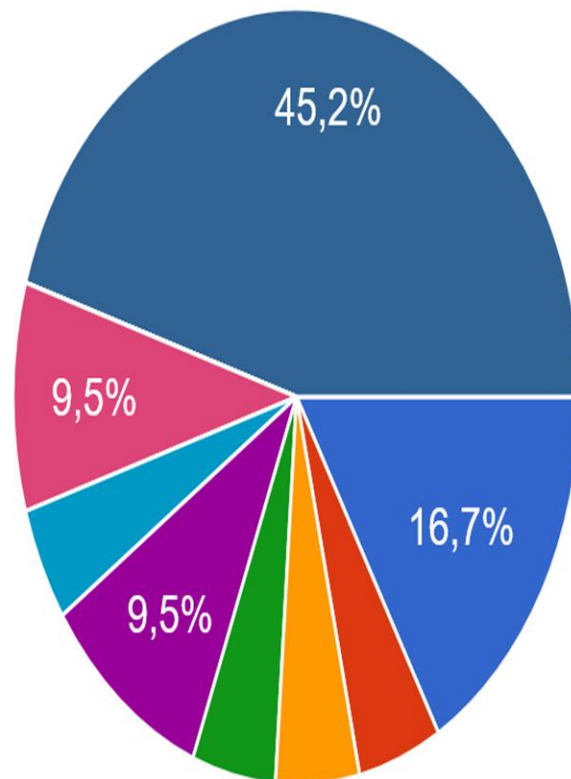
42 atsakymai



- Mokytojo
- Vyresniojo mokytojo
- Mokytojo metodininko
- Mokytojo eksperto
- Nesiatestavęs

Jūs esate šios dalykų grupės mokytojas (galimas tik vienas atsakymas):

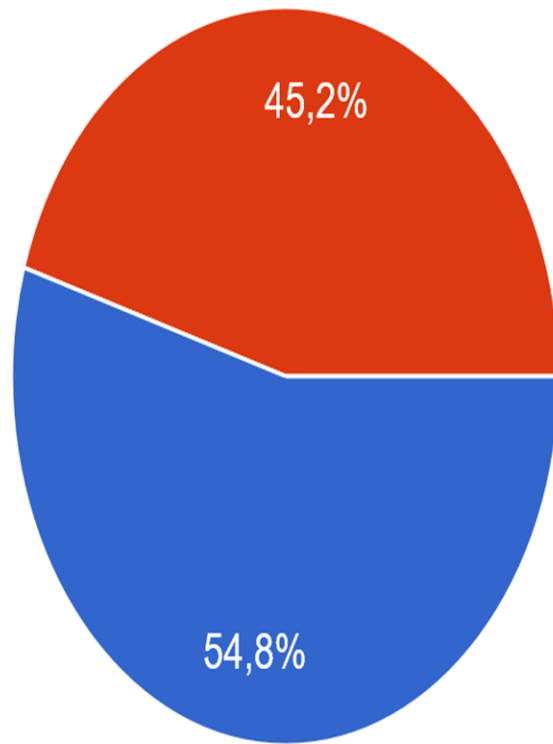
42 atsakymai



- Kalbų
- Dorinio ugdymo
- Socialinio ugdymo
- Gamtamokslinio ugdymo
- Meninio ugdymo
- Matematikos ir informacinių technologijų
- Technologinio ugdymo, fizinio ugdymo...
- Kitų mokomųjų dalykų
- Neformaliojo vaikų švietimo
- Pradinių klasių

Jūs savo dalyvavimą mokyklos gyvenime apibūdintumėte vienu iš šių teiginių (galimas tik vienas atsakymas):

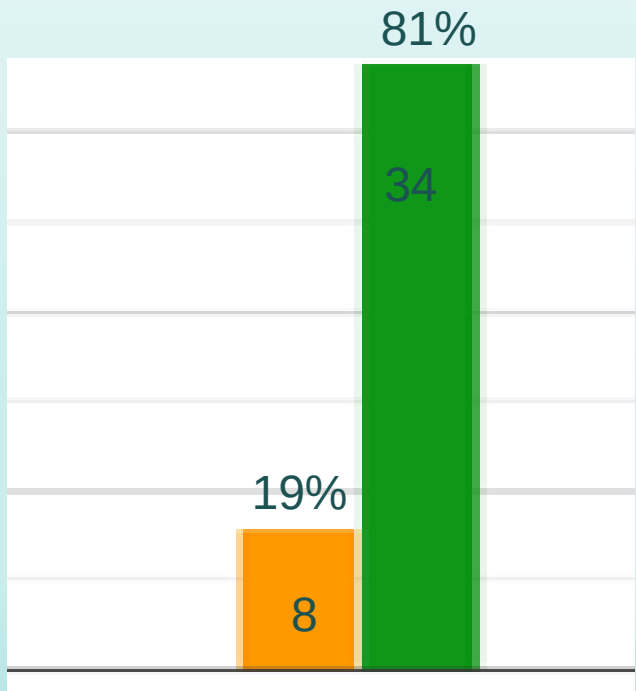
42 atsakymai



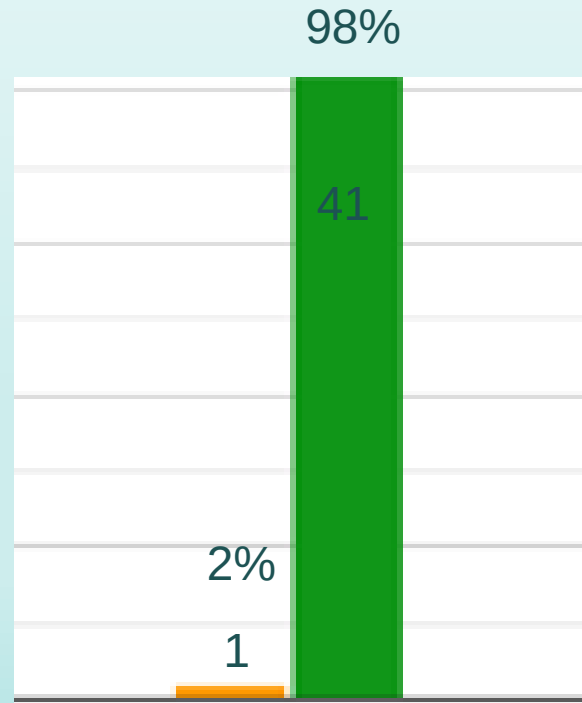
- Man rūpi mokyklos gyvenimas, esu labai aktyvus pedagoginės bendruomenės narys
- Man rūpi mokyklos gyvenimas, tačiau nesu labai aktyvus pedagoginės bendruomenės narys
- Kartais domiuosi tuo, kas vyksta mokykloje, man svarbiausia – praveisti pamokas

Mokytojų apklausa (teigiami aspektai). Pagalba mokiniui. Rezultatai su teiginiu:

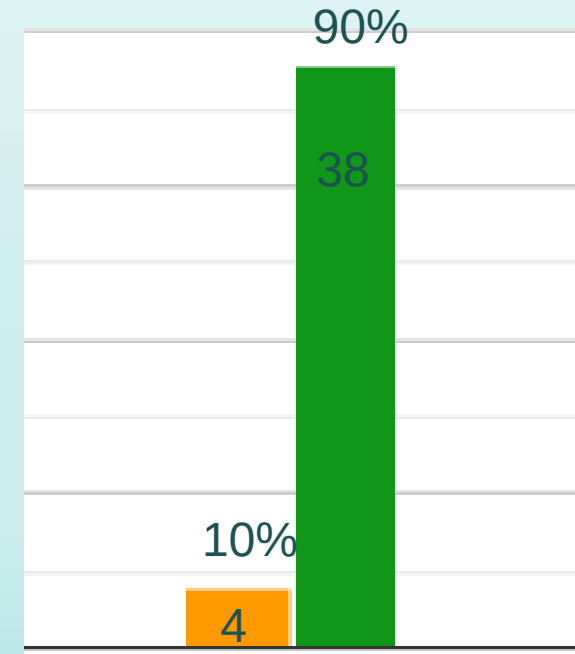
Aš nuolat analizuoju, kaip keičiasi mano mokinių mokymosi rezultatai



Pasakius mokiniui apie turimą problemą, visada stengiuosi padėti



Organizuoju pamokas taip, kad mokiniai išmoktų geriausiai

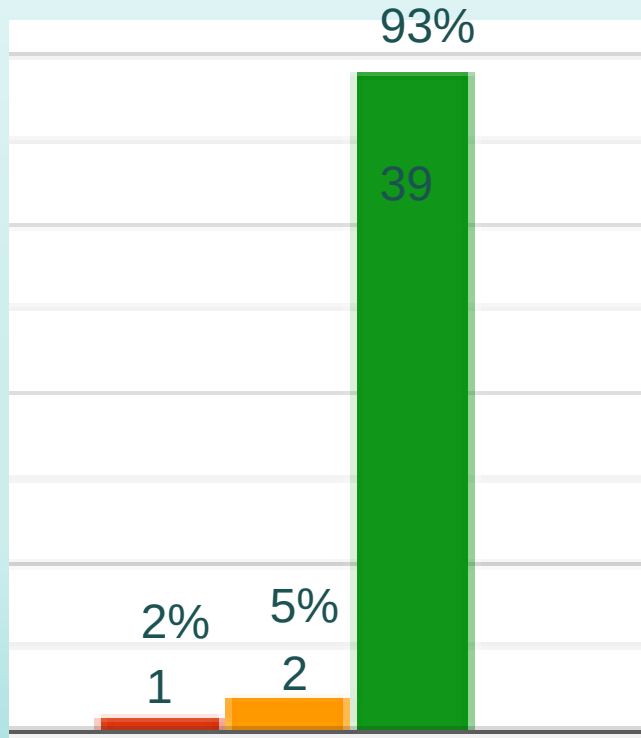


1 visiškai nesutinku 2 ko gero, nesutinku 3 ko gero, sutinku 4 visiškai sutinku 0 negaliu atsakyti

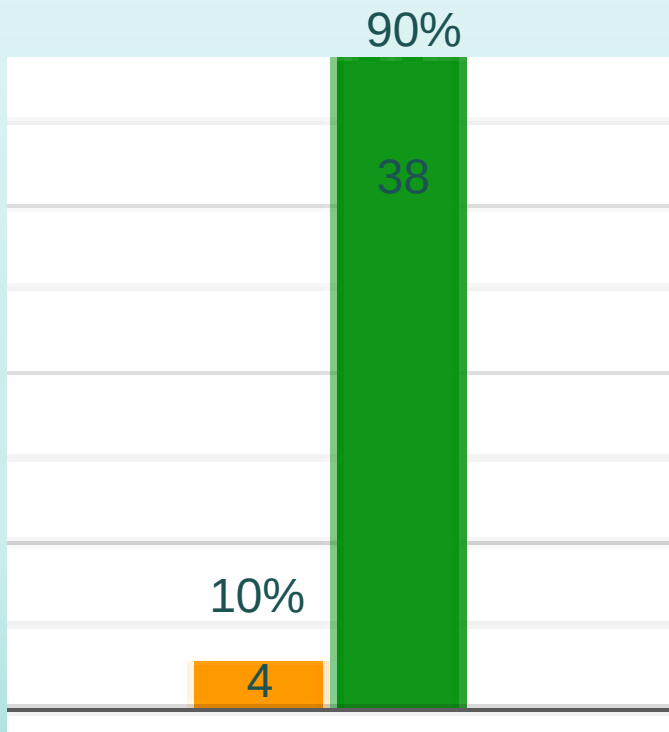
Mokytojų apklausa (teigiami aspektai)

Mokinio pasiekimai ir pažanga ir į(si)vertinimas ugdymui. Su teiginiu:

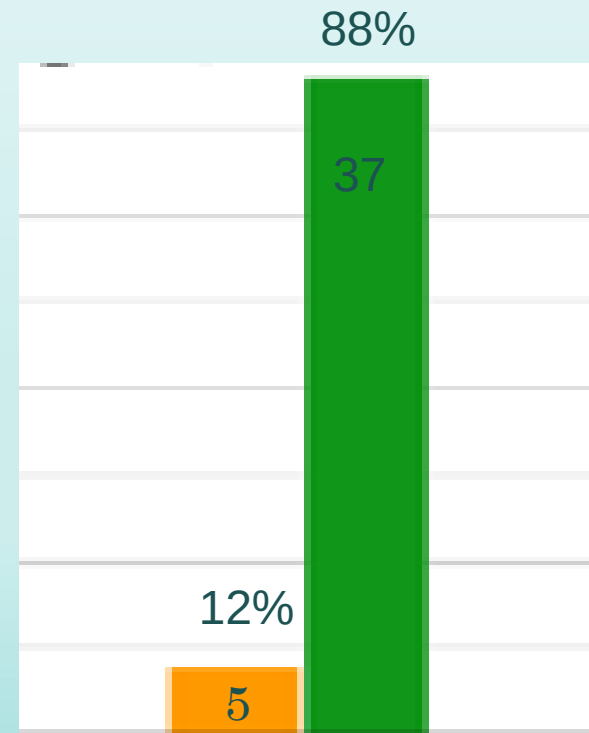
Kiekvieną pamoką paaiškinu, ko ir kaip mokysimės pamokos metu



Aš džiaugiuosi mokinių gabumais ir talentais skiriu užduočių, kuriose jie gali save išreikšti



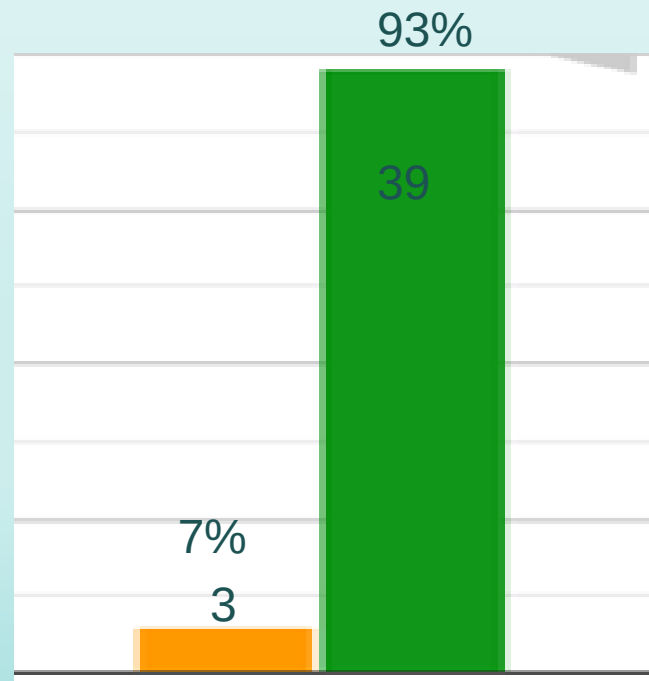
Mokiniai pamokų metu nebijo klausti, kai yra neaišku



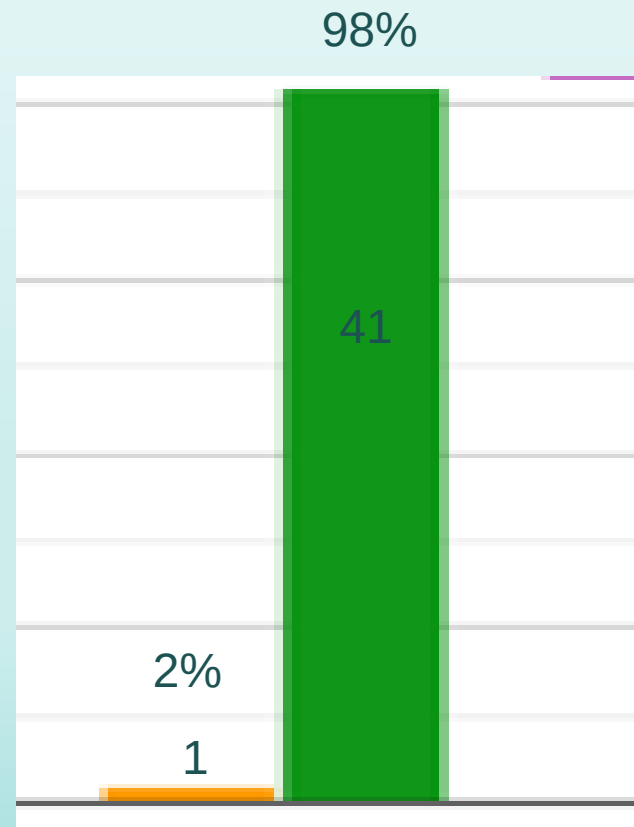
1 visiškai nesutinku 2 ko gero, nesutinku 3 ko gero, sutinku 4 visiškai sutinku 0 negaliu atsakyti

Mokytojų apklausa (teigiami aspektai) ugdymo(si) planavimas, mokymosi lūkesčiai ir mokinių skatinimas. Su teiginiu:

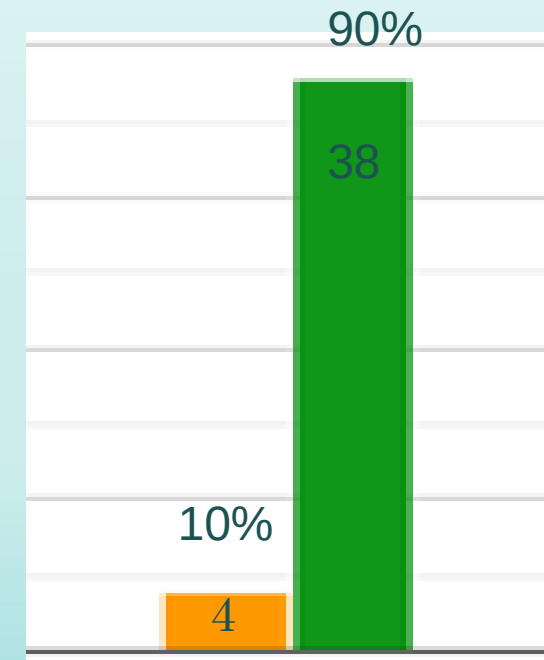
Mokinius vertinu įvairiais būdais: pažymiais, kaupiamaisiais vertinimais, pagyrimais, komentarais raštu ar žodžiu



Leidžiu mokiniams klysti ir mokytis iš savo klaidų



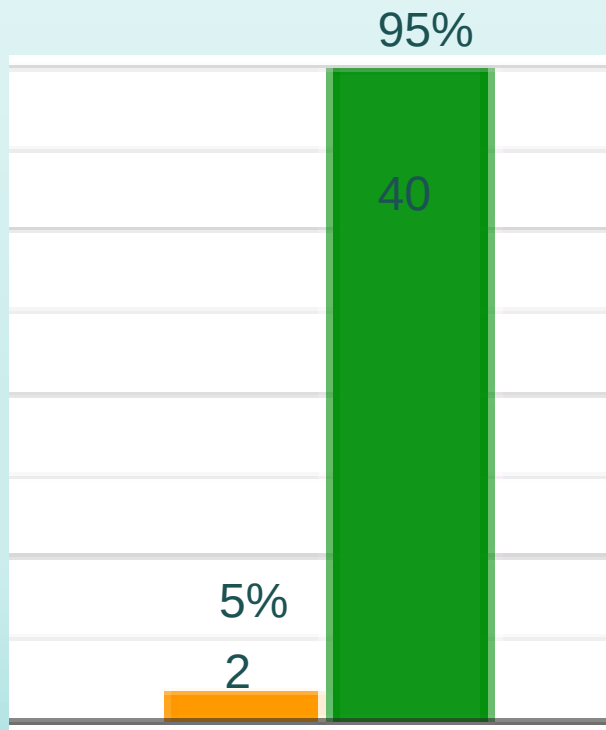
Padedu mokiniams mokytis (pvz: papildomai paaiškinu, jeigu reikia)



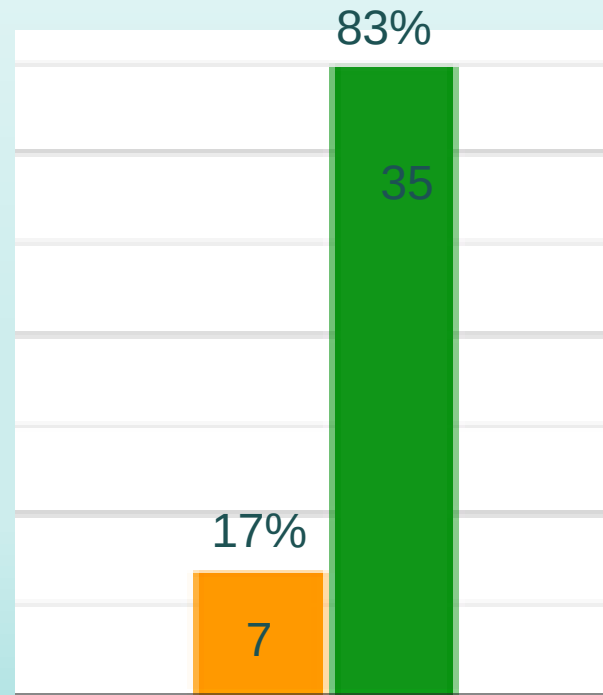
1 visiškai nesutinku 2 ko gero, nesutinku 3 ko gero, sutinku 4 visiškai sutinku 0 negaliu atsakyti

Mokytojų apklausa (teigiami aspektai) ugdymo(si) organizavimas ir mokymasis. Su teiginiu:

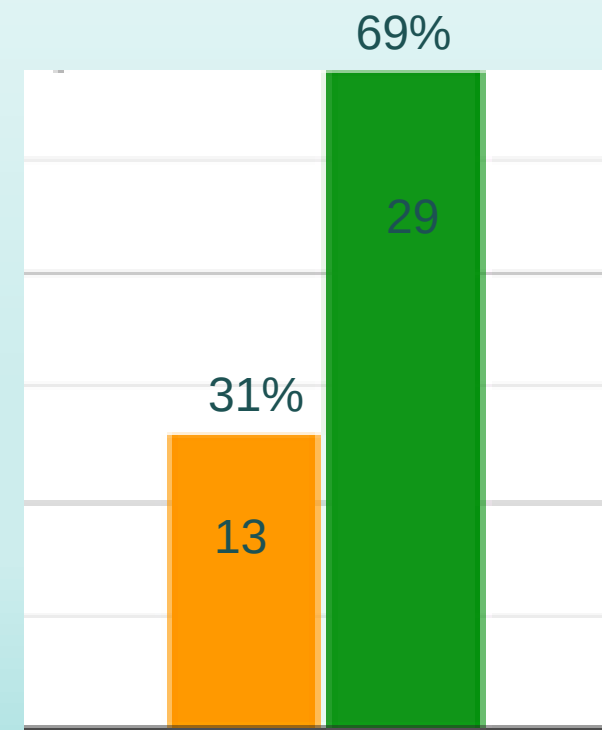
Planuoju pamokos veiklą taip, kad mokiniai būtų įsitraukę į mokymo(si) procesą



Skiriu mokiniams užduotis atitinkančias jų gebėjimus



Per mano pamokas mokiniai geba aktyviai mokytis



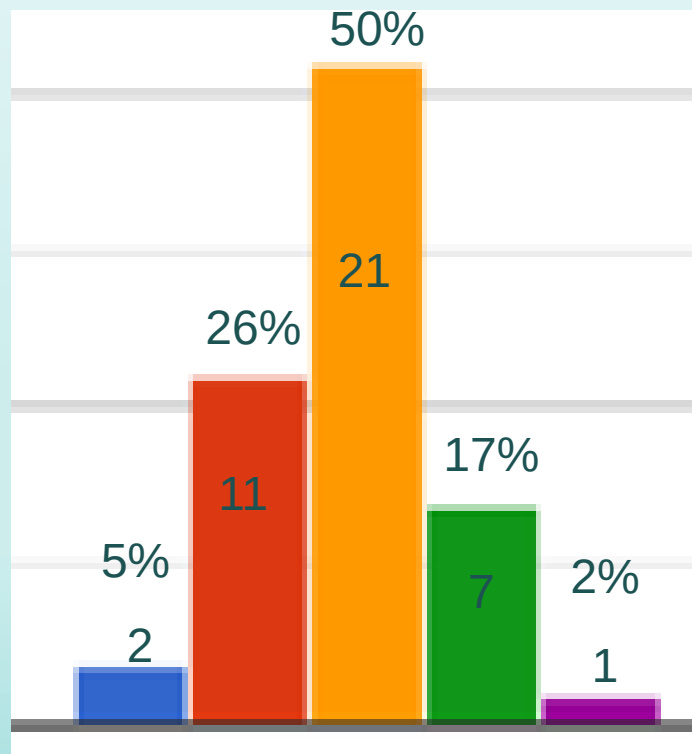
1 visiškai nesutinku 2 ko gero, nesutinku 3 ko gero, sutinku 4 visiškai sutinku 0 negaliu atsakyti

Mokytojų apklausa (tobulintini aspektai)

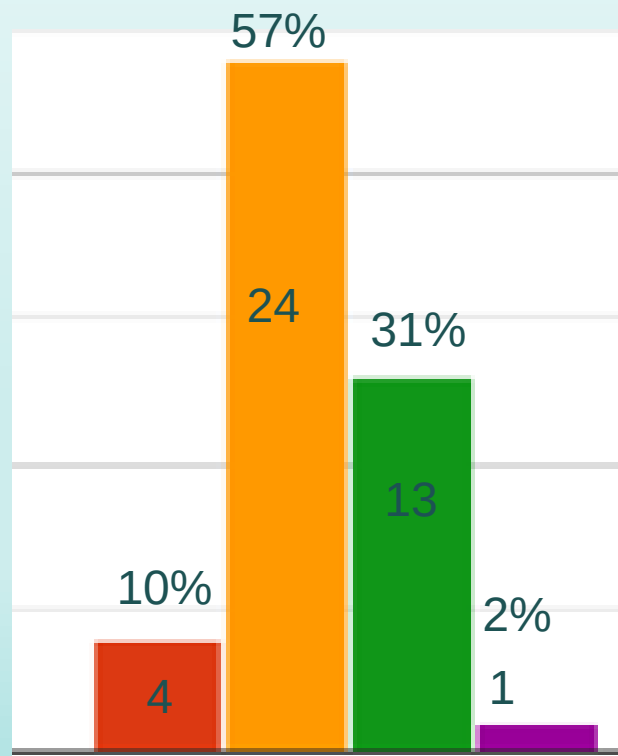
Ugdymosi organizavimas, mokyma(si)s ir į(si)vertinimas.

Rezultatai su teiginiu:

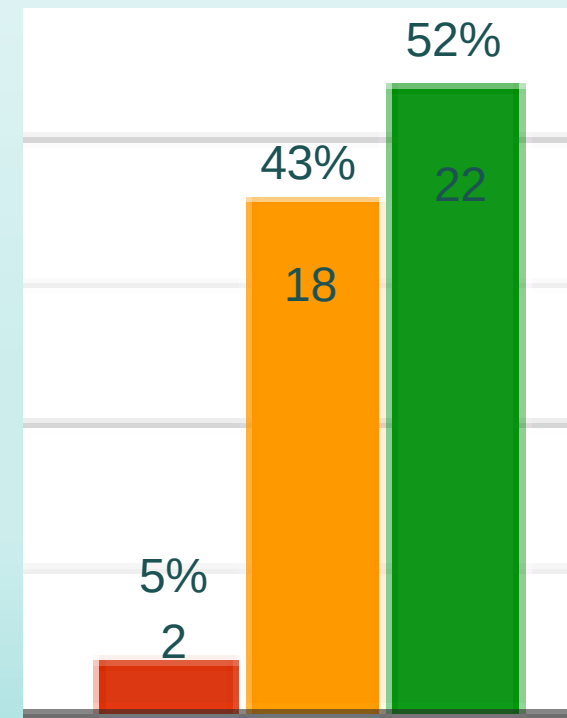
Dažnai vedu integruotas pamokas



Mano mokiniai yra įpratę planuoti savo mokymosi laiką



Mokiniai prisiima atsakomybę už savo mokymosi rezultata



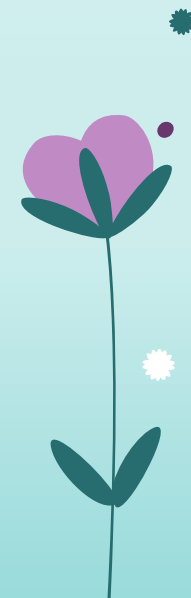
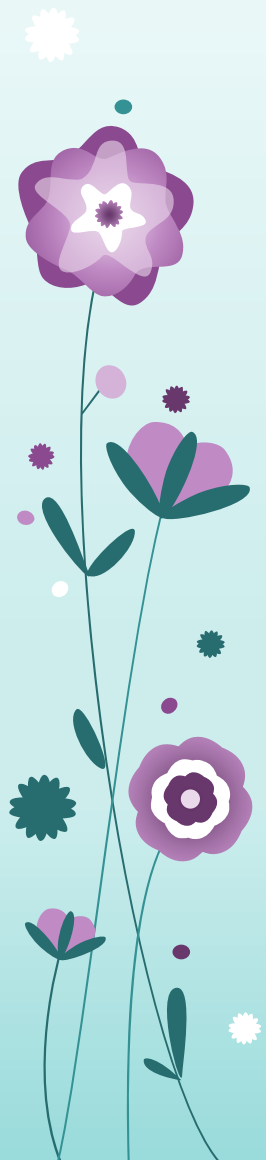
1 visiškai nesutinku 2 ko gero, nesutinku 3 ko gero, sutinku 4 visiškai sutinku 0 negaliu atsakyti

Išvados

- 90 % mokytojų geba padėti mokiniui spręsti turimas problemas, analizuoja, kaip keičiasi mokinių mokymosi rezultatai, organizuoja pamokas taip, kad mokiniai išmoktų dalyką geriausiai.
- 90% mokytojų informuoja mokinius ko ir kaip mokysis pamokų metu, stebi mokinių pasiekimus ir pažangą, džiaugiasi jų gabumais ir užduotis skiria tokias, kuriose mokiniai gali save išreikšti ir įsivertinti. Mokytojai yra draugiški, nes mokiniai pamokų metu nebijo klausti, kai kažkas neaišku.
- 94% mokytojų leidžia mokiniams klysti ir mokytis iš savų klaidų, mokinių darbus vertina įvairiais būdais (pažymiais, kaupiamaisiais vertinimais, pagyrimais, ir kita), padeda mokiniams mokytis.
- 82% mokytojų ugdymo(si) turinį planuoja taip, kad mokiniai būtų įsitraukę į mokymosi procesą, skiria užduotis atitinkančias mokinių gebėjimus, skatina mokinius aktyviai mokytis.

Rekomendacijos

- Dažniau ugdymosi procese organizuoti integruotas pamokas.
- Mokyti mokinius planuoti savo mokymosi laiką.
- Mokyti mokinius prisiimti atsakomybę už savo mokymosi rezultata.
- Mokyti mokinius bendradarbiauti.
- Toliau puoselėti šiltus tarpusavio santykius, grindžiamus pagarba, pasitikėjimu ir bendradarbiavimu.



Dekojame

