

PRITARTA
Vilniaus Viršuliškių mokyklos
Mokyklos tarybos nutarimu
2026 m. sausio 15 d.
protokolo Nr. 1

PATVIRTINTA
Vilniaus Viršuliškių mokyklos
direktoriaus 2026 m. sausio 29 d.
įsakymu Nr. V- 24

VILNIAUS VIRŠULIŠKIŲ MOKYKLOS

METINIS VEIKLOS PLANAS 2026 M.

I. ĮVADINĖ DALIS

1. Vilniaus Viršuliškių mokyklos 2026 m. veiklos planas apibrėžia mokyklos prioritetus, tikslus bei uždavinius ir priemones uždaviniams realizuoti.
2. Planas parengtas atsižvelgiant į Mokyklos 2023-2027 m. m. strateginio plano tikslus, mokyklos bendruomenės poreikius, turimus materialinius ir finansinius resursus, veiklos kokybės įsivertinimo rezultatus.
3. **Mokyklos vizija** - kiekvieno vaiko mokykla teikianti kokybiškas švietimo paslaugas, siekianti ugdyti savarankišką, sugebančią atsakingai kurti savo gyvenimą, galinčią pritaikyti įgytas žinias ir gebėjimus besikeičiančioje visuomenėje, mokančią įsitvirtinti Lietuvos ir Europos kultūros erdvėje jaunąją kartą.
4. **Mokyklos misija** – Stiprinant pagarba ir atsakomybe grįstą mokyklos bendruomenės narių bendradarbiavimą teikti kiekvieno mokinio gebėjimus atitinkantį ugdymą.
5. **Vertybės:**
 - Pagarba (lūkesčiai: laikomės bendravimo etikos, naudojame patalpas pagal paskirtį)
 - Atsakomybė (lūkesčiai: laiku atliekame užduotis, saugome mokyklos turtą, laikomės susitarimų)
 - Bendradarbiavimas (lūkesčiai: tobuliname vidinės komunikacijos sistemą, dalyvaujame komandinėse veiklose - darbo grupėse, dalinamės gerąja patirtimi – padedame vieni kitiems tobulėti)
6. **Strateginiai mokyklos 2023-2027 m. tikslai:**
 - 1 Tikslas. Sudaryti sąlygas kiekvieno mokinio mokymo(si) ir mokyklos pažangai.
Laukiamas rezultatas: auga mokytojų profesionalumas, gerėja mokinių akademiniai pasiekimai.
 - 2 Tikslas. Kurti sąlygas ir palaikyti atsakingo mokymo(si)/bendradarbiavimo kultūros įtvirtinimą, įgytų/turimų žinių ir gebėjimų taikymą savirealizacijai ypatingą dėmesį skiriant mokyklos mikroklimato stiprinimui ir mokytojų motyvacijos palaikymui.
Laukiamas rezultatas: Mokytojai ir mokiniai bendradarbiauja, todėl ugdymo procesas yra prasmingas, keliantis asmens savivertę, suteikiantis talentų/gebėjimų pripažinimą.

II. INFORMACIJA APIE MOKYKLĄ

1. Mokinių skaičiaus palyginimas pradedant 2012 m. Lentelėje pateikiami paskutiniai duomenys yra 2025 m. rugsėjo 2 d.

Metai	2012 m. (neformuojamos 11 klasės)	2013 m. (mokykla pertvarkyta į pagrindinę)	2014 m.	2015 m.	2016 m. (mokykla pertvarkyta į progimnaziją)	2017 m.	2018 m.	2019 m.	2020 m.	2021 m.	2022 m.	2023 m.	2024 m.	2025 m.
Mokinių skaičius	602	464	474	476	513	541	576	582	564	584	605	579	608	587
Bendras klasių skaičius	27	23	21	21	21	26	25	27	26	27	28	26	28	28
Priešmokyklinio ugdymo grupių	-	-	-	1	3	1	1	-	-	-	-	-	-	-
Specialiųjų klasių	-	-	-	-	1	1	1	1	-	2	2	2	2	3

2. Mokyklos pedagoginiai ir nepedagoginiai darbuotojai 2025 m. sausio 1 d.: Administracijos sudėtis.

Džiuljeta Jonikienė	Direktorius	Nuo 2021-05-05
Jurgita Kurzajeva	Direktoriaus pavaduotoja pagrindiniam ugdymui	Nuo 2024-09-02
Laura Tubelytė	Direktoriaus pavaduotoja pradiniam ugdymui	Nuo 2024-09-02
Artūras Kalvelis	Direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams	Nuo 2022-01-18

Mokyklos personalą sudaro mokyklos direktorius, 3 pavaduotojai, 53 mokytojai (dominuojanti kvalifikacinė kategorija – vyresnysis mokytojas (apie 56,36 proc.) 2 spec. pedagogai, 1 psichologas, 1 logopedas, 14 mokinio padėjėjų, 18 - aptarnaujantis personalas.

III. 2026 METŲ VEIKLOS TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

Siekiant strateginių tikslų, 2026 metams iškeliami šie tikslai ir uždaviniai:

1. Sudaryti sąlygas kiekvieno mokinio mokymo(si) ir mokyklos pažangai.
 - 1.1. Tobulinti mokytojų gebėjimą ugdymo procesą organizuoti orientuojantis į individualius mokinių mokymosi poreikius.
 - 1.2. Didinti mokinių į(si)traukimą į aktyvų mokymąsi.
 - 1.3. Kurti naujas ir aktyvinti esamas ypatingo asmeninio mokymosi/bendradarbiavimo veiklas.
2. Kurti sąlygas ir palaikyti atsakingo mokymo(si)/bendradarbiavimo kultūros įtvirtinimą, įgytų/turimų žinių ir gebėjimų taikymą savirealizacijai. Ypatingą dėmesį skiriant mokyklos mikroklimato stiprinimui ir mokytojų motyvacijos palaikymui.
 - 2.1. Kurti naujas, turtinti esamas aplinkas, atliepiančias šiuolaikiniam/įtraukiam ugdymui reikalingus poreikius.
 - 2.2. Stiprinti darbuotojų profesinę savimonę (kolegialus ryšys).
 - 2.3. Kurti/turtinti/plėtoti aplinką, skatinančią bendruomenės savirealizaciją, sveikos gyvensenos nuostatų formavimą.

VEIKLOS TIKSLŲ IR UŽDAVINIŲ ĮGYVENDINIMO PRIEMONĖS

STRATEGINIS TIKSLAS 1. SUDARYTI SĄLYGAS KIEKVIENO MOKINIO MOKYMO(SI) IR MOKYKLOS PAŽANGAI				
METINIS TIKSLAS. 1. DIDINTI MOKYTOJŲ PROFESIONALUMĄ, GERINTI MOKINIŲ AKADEMINIUS PASIEKIMUS.				
UŽDAVINIAI:				
1.1. TOBULINTI MOKYTOJŲ GEBĖJIMĄ UGDYMO PROCESĄ ORGANIZUOTI ORIENTUOJANTIS Į INDIVIDUALIUS MOKINIŲ MOKYMOSI POREIKIUS.				
Priemonės	Laikas	Koordinatoriai/ organizatoriai	Finansavimo šaltiniai	Laukiamas rezultatas/tikslo įgyvendinimo kriterijai
Kvalifikacijos tobulinimas pagal šiuos prioritetinius aspektus: įtraukusis ugdymas, atnaujintų BUP įgyvendinimas, pamokos uždavinys, grįžtamasis ryšys	2026 m. I-IV ketv.	5-8 klasių pavaduotoja 1-4 kl. pavaduotoja ugdymui L. Masionienė	MT	Kvalifikacijos tobulinimo programose dalyvaus bent 70 proc. personalo (mokytojai, mokytojų padėjėjai ir pagalbos mokiniui specialistai), dirbančio kontaktiniu būdu (toliau – PDKB) su mokiniais. Bent 50 proc. PDKB (nuo dalyvavusių mokymuose) praktiškai taikys įgytas žinias planuodami ir organizuodami savo pedagoginę veiklą (parengtų užduočių pavyzdžiai, pranešimai metodinėse grupėse). 80 proc. nuo kvalifikaciją tobulinusių darbuotojų vykdo naujos patirties sklaidą tikslinėse grupėse.

				80 proc. mokytojų geba savarankiškai planuoti savo profesinį tobulėjimą, atsižvelgdami į mokyklos išskeltus prioritetus, mokyklos vizijos siekimą.
Kasmetinė Vilniaus Viršuliškių mokyklos mokytojų konferencija (Toliau – VVMK)	2026 m. birželio mėn.	Geografijos mokytoja A. Baliukevičienė	MT	Ne mažiau, nei 5 proc. PDKB, pasidalins užduočių diferencijavimo, pamokos laiko planavimo, įtraukaus ugdymo, pamokos uždavinio, grįžtamojo ryšio, atnaujintų BUP įgyvendinimo praktiniais pavyzdžiais.
Apvaliojo stalo diskusijos mokytojų metodinėse grupėse tema „Pamokos planavimas ir mokinių darbo pamokoje organizavimas, atsižvelgiant į mokinių skirtybes (diferencijavimas)“, fiksuojami duomenys apie kolegialų mokymąsi	2026 m I-IV ketv.	Metodinių grupių pirmininkai	MT	Visose mokytojų metodinėse grupėse bent 1 kartą per m. m. vyks gerosios praktinės patirties sklaidos apvaliojo stalo diskusija, tema „Pamokos planavimas ir mokinių darbo pamokoje organizavimas, atsižvelgiant į mokinių skirtybes (diferencijavimas)“. 75 proc. mokytojų mokymasis vyksta įvairiose mokyklos mokytojų komandose.
Atvirų pamokų vedimas (įgytų kompetencijų pasiekimams gerinti)	2026 m. II ir IV ketv.	Metodinių grupių pirmininkai	MT	Pravestos mažiausiai 4 atviros pamokos (esminis kriterijus – pamokos planavimas, įtraukaus ugdymo, atnaujintų BUP įgyvendinimo ir mokinių darbo pamokoje organizavimas atsižvelgiant į mokinių skirtybes (diferencijavimas), pamokos uždavinys, grįžtamasis ryšys).
Metodinių grupių susirinkimai	2026 m. (kartą per pusmetį)	Metodinių grupių pirmininkai	MT	Analizuojami apibendrinti, susumuoti atskiro ugdymo(si) laikotarpio ar ugdymo pagal tam tikrą programą rezultatai (remiantis mokinių veiklos ir elgesio stebėjimu, jų atliktų darbų įvertinimu, kontrolinių ir kitų diagnostinio vertinimo užduočių, nacionalinių ir tarptautinių tyrimų, ugdymo(si) pasiekimų patikrinimų rezultatais). Mokytojų metodinėse ir kitose grupėse mokytojai aptaria atnaujintas BUP ir jų įgyvendinimą. Mokytojų metodinėse ir kitose grupėse mokytojai nustato savo dalykų vertinimo kriterijus ir parengia grįžtamojo ryšio instrumentų sąrašą. Mokytojai iki 2026 m. liepos 1 d. pateikia metinius

				planus ir vertinimo kriterijus. Susirinkimuose aptariamas mokyklos strateginio ir metinio planų įgyvendinimas. Susirinkimuose aptariami bendri mokyklos einamieji ir ugdymo procese atsiradę klausimai. Susirinkimuose aptariami kiekvieno mėnesio planai, teikiami siūlymai ugdymo kokybei gerinti, mokyklos vizijai įgyvendinti.
Direkciniai pasitarimai	2026 m. (3 kartus per mėnesį ugdymo proceso metu)	Direktorė D. Jonikienė	MT	Aktualių klausimų, susijusių su mokinių ugdymu, aptarimai ir sprendimai. Aktualių klausimų, susijusių su mokyklos ūkiu, aptarimai ir sprendimai.
NMPP organizavimas 4 ir 8 kl. mokiniams	2026 m. I-II ketv.	5-8 kl. pavaduotoja ugdymui 1-4 kl. pavaduotoja ugdymui L. Masionienė	MT	NMPP dalyvauja visi mokyklos 4 ir 8 klasių mokiniai (neįskaitant nedalyvaujančių dėl ligos ar kitų svarbių pateisinamų priežasčių).
Ugdymo veiklų stebėseną	2026 m I ir IV ketv.	5-8 kl. pavaduotoja ugdymui 1-4 kl. pavaduotoja ugdymui L. Masionienė	MT	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui bus stebėję bent vieną kiekvieno mokytojo pamoką (už 2026 m.). Pamokos kokybės įverčio augimas +1proc. per m. m.
1.2. DIDINTI MOKINIŲ Į(SI)TRAUKIMĄ Į AKTYVŲ MOKYMĄSI				
Priemonės	Laikas	Koordinatoriai/ organizatoriai	Finansavimo šaltiniai	Laukiamas rezultatas/tikslo įgyvendinimo kriterijai
Patyriminis mokymas(is)	2026 m. I-IV ketv.	Dalykų mokytojai	MT	Per mokslo metus 3–4 ir 5–8 klasių mokiniams ne mažiau nei 40 proc. gamtos mokslų/matematikos pamokų bus skirta patyriminiam mokymui.

				Per mokslo metus 3-6 klasių mokiniai atliks bent po 10 praktinių- tiriamųjų darbų. Per mokslo metus 1–2 klasių mokiniams ne mažiau nei 50 proc. gamtos mokslų pamokų bus skirta patyriminiam mokymui. Kiekvienas 1–2 klasių mokinys atliks bent po penkiolika praktinių–tiriamųjų darbų. 55 proc. mokinių sutinka su kriterijumi: Mokytojai skiria užduotis susijusias su realiu gyvenimu ir patirtimi.
Matematikos ir lietuvių kalbos ugdymo plėtotė	2026 m. I-IV ketv.	Dalykų mokytojai	MT	Per mokslo metus bus papildomai skirtos ne mažiau, kaip 37 pamokos, 5-8 klasių mokiniams tobulinti lietuvių kalbos ar matematikos žinias. Ne mažiau, kaip 70 proc. mokinių tobulinusių lietuvių kalbos ir/ arba matematikos žinias bus 5 klasių ir 8 klasių mokiniai.
Mokymui naudojamų užduočių optimizavimas siekiant mokiniams skirti užduotis kurios atitiktų jų gebėjimus	2026 m. I-IV ketv.	Dalykų mokytojai	MT	Mokytojai optimizuoja mokymui naudojamas užduotis: mokiniams teikiamos klasės ir namų darbų užduotys atitinka mokinių gebėjimus: mažėja mokinių, (5-8 klasėse ne didesnė mokinių dalis, kaip 12.5 proc.) kuriems pateikiamos užduotys yra per lengvos. Mažėja mokinių, (5-8 klasėse ne didesnė mokinių dalis, kaip 11,5 proc.) kuriems pateikiamos užduotys yra per sunkios.
Namų ruošos grupė turintiems SUP mokiniams	2026 m. I-IV ketv.	Psichologas, soc. pedagogė, spec. pedagogės, mokinio padėjėjos	MT	Mokykloje veiks bent viena namų darbų ruošos grupė 5-8 klasių mokiniams, kurioje mokiniai turės galimybę išsiaiškinti pamokoje nesuprastas temas.
Dalykų konsultacijos	2026 m. sausis-birželis, spalio-gruodis	Mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai	MT	Dalyko, kuriam einamaisiais metais buvo skirta papildoma pamoka, NMPP rezultatai gerėja 2 proc. (klasių srauto lygmeniu arba konkrečiai klasei).
1.3. KURTI NAUJAS IR AKTYVINTI ESAMAS YPATINGO ASMENINIO MOKYMOSI/BENDRADARBIAVIMO VEIKLAS.				

Priemonės	Laikas	Koordinatoriai/ organizatoriai	Finansavimo šaltiniai	Laukiamas rezultatas/tikslo įgyvendinimo kriterijai.
Kasmetinė VVM mokinių konferencija	2026 m. gegužės mėn. 30 d.	Mokinių tarybos vadovas N. Motiejūnas	MT	1–4 kl. ir 5–8 kl. mokiniai (bent po vieną iš kiekvienos klasės), vadovaujami mokytojų, parengia ir konferencijoje „Iššūkiai užaugina sparnus“ mokyklos bendruomenei pristato pranešimus/stendus konferencijos tema.
Mokyklos olimpiados/konkursai/parodos/sporto varžybos kiekvienos disciplinos ir kiekvienam klasių srautui	2026 m. I- IV ketv.	Dalykų mokytojai	MT	50 proc. 1-4 klasių mokinių dalyvaus mokykloje organizuotose mokinių darbų parodose, konkursuose, olimpiadose.
Dalyvavimas miesto/šalies/tarptautinėse olimpiadose/konkursuose/parodose/sporto varžybose	Pagal atskirą tvarkaraštį	Metodinių grupių pirmininkai	MT	31 proc. 1-8 klasių mokinių dalyvaus miesto/šalies olimpiadose ir konkursuose. (2025 m. m. dalyvavo 26 proc.) 30 proc. Mokyklos mokinių, dalyvavusių miesto/šalies olimpiadose, konkursuose, konkursiniai/olimpiadiniai pasiekimai atitiks visų dalyvių pasiekimų vidurkį, arba bus aukštesni už vidurkį.
Organizuojami tradiciniai renginiai/šventės:	2026 m.	Klasių vadovai	MT	visos klasės dalyvaus mokykloje organizuotose veiklose : konkursai, viktorinos, parodos, neformaliojo švietimo veiklos, varžybos, tradiciniai mokyklos renginiai. Ne mažiau, kaip 50 proc. plane numatytų renginių bus įgyvendinti.
Mokslo ir žinių diena (rugsėjo 1d.) (1-8 kl.)	2026 m. rugsėjo mėn.	Pradinių klasių mokytojų darbo grupė	MT	
Mokytojų diena (spalio 5 diena) (mokinių taryba).	2026 m. spalio mėn.	Mokinių tarybos vadovas	MT	
Duonos šventė (4 kl.)	2026 m. lapkričio mėn.	Muzikos mokytoja	MT	
Saugaus eismo savaitė (1-4 kl.)	2026 m. rugsėjo mėn.	Socialinis pedagogas	MT	

Tolerancijos dienos (1-8 kl.)	2026 m. lapkričio mėn.	Socialinis pedagogas	MT	
Kalėdiniai renginiai (gruodžio mėn.) (1-8 kl.)	2026 m. gruodžio mėn.	Klasių vadovai, menų mokytojai, darbo grupė	MT	
Valstybinių švenčių renginiai (sausio - kovo mėn.) (1-8 kl.): laisvės gynėjų diena, 1863-1864 sukilimo prieš okupacinę Rusiją, vasario 16 atkūrimo diena, kovo 9-oji Lietuvos vardo paminėjimo diena, kovo 11-oji nepriklausomybės atkūrimo diena, įstojimo į NATO diena	2026 m. I ketv.	Istorijos mokytojai	MT	
Tarptautinė edukacijos diena	2026 m. sausio 24 d.	Socialinis pedagogas	MT	
Saugaus interneto diena	2026 m. vasario 6 d.	IT mokytoja	MT	
Tarptautinė gimtosios kalbos diena	2026 m. vasario 21 d.	Lietuvių kalbos mokytojai	MT	
Kaziuko mugė (kovo mėn.) (1-8 kl.)	2026 m. I ketv.	1-5 klasių vadovai, darbo grupė	MT	
Lietuvių kalbos mėnuo	2026 m. I ketv.	Lietuvių kalbos mokytojai	MT	
40-ties paukščių diena (Pasaulinė paukščių diena, kelti inkilus, balandžio 1 d.)	2026 m. kovo 10 d.	1-4 klasių vadovai (1/2/3/4 vienas klasių srautas), gamtos mokslų mokytojai	MT	
„Pi“ diena	2026 m. kovo 14 d.	Matematikos mokytojai	MT	

Pasaulinė burnos sveikatos diena	2026 m. kovo 20 d.	R. Ališauskienė	MT	
Tarptautinė laimės diena	2026 m. kovo 20 d.	Psichologas	MT	
Šv. Velykų renginiai (balandžio mėn.) (1-8 kl.)	2026 m. II ketv.	1-4 klasių vadovai, tikybos mokytoja	MT	
Pasaulinė vandens diena	2026 m. kovo 20 d.	Gamtos mokslų mokytojai	MT	
Mokinių tarybos akcijos	2026 m. I-IV	Mokinių tarybos vadovas	MT	
Akcija „DAROM“ (balandžio mėn.) (1-8 kl.)	2026 m. balandžio mėn.	1-8 klasių vadovai	MT	
Stalo teniso diena	2026 m. balandžio 6 d.	VDM specialistai	MT	
Kovos su triukšmu diena	2026 m. balandžio 23d .	Mokinių taryba	MT	
Šokio diena	2026 m. balandžio 29 d.	Šokių mokytoja	MT	
Anglų kalbos diena	2026 m. balandžio 23 d.	Anglų kalbos mokytojai	MT	
Pirmokų abėcėlės šventė (1 kl.)	2026 m. gegužės mėn.	1 klasių vadovai ir muzikos mokytojai	MT	
II pakopos I dalies išsilavinimo pažymėjimų įteikimo ceremonija (birželio mėn.) (8 kl.)	2026 m. birželio mėn.	8 klasių vadovai	MT	

I pakopos išsilavinimo pažymėjimų įteikimo šventė (birželio mėn.) (4 kl.)	2026 m. birželio mėn.	4 klasių mokytojai	MT	
Mokslo metų užbaigimo išvyka (5-8 kl.)	2026 m. birželio mėn.	5-8 klasių vadovai	MT	
Olimpiada 2026 (1-8 kl.).	2026 m. birželio mėn.	Fizinio ugdymo mokytojai	MT	
Metų AČIŪ	2026 m. sausio mėn.	Administracija	MT	
Šeimos šventė (neformaliojo švietimo veiklos)	2026 m. gegužės-birželio mėn.	Pradinių klasių metodinė grupė	MT	
1-8 kl. mokinių pasiekimų analizė	2026 m. gruodžio mėn., balandžio mėn.	Dalykų mokytojai	MT	Visi 1-4 kl. mokiniai bus pasiekę slenkstinį mokymosi pasiekimų lygį; mokinių skaičius, kurie bus pasiekę pagrindinį ir aukštesnįjį mokymosi pasiekimų lygius didės +1 proc. ir +0,5 proc.
4 ir 8 kl. NMPP pasiekimų analizė	2026 m. I-II ketv.	Dalykų mokytojai	MT	Parengtos 4 ir 8 klasių NMPP rezultatų analizės kuriose: palyginami 2025 ir 2026 m. rezultatai, išskiriamos bent 2 silpniausios gebėjimų sritys, numatomos korekcinės priemonės kiekvienai sričiai.
5-8 klasių kasmetinė mokinių apklausa	2026 m. II ketv.	Direktorė D. Jonikienė	MT	86,7 proc. mokinių priima kitus tokius, kokie jie yra.
Vilniaus miesto švietimo stebėsenos apklausa	2026 m. IV ketv.	Direktorė D. Jonikienė	MT	Kriterijus "Mokinio ugdymosi pažanga, klasės bendruomenės telkimas" mokinių, mokinių

				tėvų/globėjų/rūpintojų vertinamas teigiamai -2,5 balai ir daugiau. (VVI apklausa). Kriterijus Mokyklos aplinka atitinka mokinio poreikius mokinių, mokinių tėvų/globėjų/rūpintojų vertinamas teigiamai- 2,8 balai ir daugiau. (VVI apklausa).
Vidinis veiklos įsivertinimas	2026 m. gegužės mėn.	VVI grupės pirmininkė V. Voitukovič	MT	Mokinių vertinimu kriterijus Mokykloje jaučiuosi gerai vertinamas palankiau (+2.3 proc.) Mokinių vertinimu kriterijus Mokykloje jaučiuosi saugus vertinamas palankiau (+2.9 proc.)
Mokyklos mikroklimato tyrimas	2026 m. II ketv.	Socialinis pedagogas	MT	Daugėja mokinių (3-8 kl.), kurie sutinka, kad klasės auklėtojas(-a) daug/labai daug daro, kad sustabdytų patyčias (+5 proc.). Daugėja mokinių (3-8 kl.), kurie sutinka su teiginiu „Suaugusieji mokykloje bando stabdyti patyčias“ (+5 proc.). Mažėja patyčių, kai klasėje nėra mokytojo, skaičius (-5 proc.). Mažėja grupinių patyčių skaičius (-3 proc.). Mažėja mokinių, kurie tyčiojasi iš klasiokų, skaičius (-3 proc.).
1 ir 5 klasių mokinių adaptacija	2026 m. spalio mėn.	Mokyklos psichologai	MT	Mokiniai, turintys SUP 90 proc. savo jauseną mokykloje vertinama gerai/labai gerai.
Neformaliojo švietimo būrelių mugė.	2026 m. rugsėjo mėn.	1-4 kl. pavaduotoja ugdymui L. Masionienė	MT	Mokinių apklausos pagalba nustatytas neformaliojo švietimo būrelių susidomėjimas ir poreikis .
Neformaliojo švietimo veiklų pasirodymai ir parodos.	2026 m. I-IV ketv.	Neformaliojo švietimo mokytojai	MT	50 proc. 1-4 klasių mokinių dalyvauja mokykloje organizuotose mokinių darbų parodose, konkursuose, renginiuose.

Neformaliojo švietimo baigiamasis renginys (paroda/koncertas/varžybos).	2026 m. II-III ketv.	Neformaliojo švietimo mokytojai	MT	50 proc. 5-8 kl. Mokiniai sutiks/visiškai sutiks su kriterijumi „Mokykloje yra įdomių būrelių, renginių, kitų veiklų“
Tarptautinių projektų paieška, iniciavimas ir įgyvendinimas	2026 I ketv.	Karjeros ugdymui specialistas, anglų kalbos mokytojai	MT	Tęsimas tarptautinis projektas: Christmas around the world.
STRATEGINIS TIKSLAS 2. KURTI SĄLYGAS IR PALAIKYTI ATSAKINGO MOKYMO(SI)/BENDRADARBIAVIMO KULTŪROS ĮTVIRTINIMĄ, ĮGYTŲ/TURIMŲ ŽINIŲ IR GEBĖJIMŲ TAIKYMĄ SAVIREALIZACIJAI. METINIS TIKSLAS. 2. DIDINTI MOKYTOJŲ IR MOKINIŲ BENDRADARBIAVIMĄ, SIEKiant PADARYTI UGDYMO PROCESĄ PRASMINGU, KELIANČIU ASMENS SAVIVERTE, SUTEIKIANČIU TALENTŲ/GEBĖJIMŲ PRIPAŽINIMĄ.				
UŽDAVINIAI: 2.1. KURTI NAUJAS, TURTINTI ESAMAS APLINKAS, ATLIEPIANČIAS ŠIUOLAIKINIAM/ĮTRAUKIAM UGDYMO REIKALINGUS POREIKIUS.				
Priemonės	Laikas	Koordinatoriai/organizatoriai	Finansavimo šaltiniai	Laukiamas rezultatas/tikslo įgyvendinimo kriterijai
1-8 klasių mokinių pamokų, neformaliojo švietimo, konsultacijų tvarkaraščių rengimas	Kasmet iki rugpjūčio 15 d.	5-8 kl. pavaduotoja ugdymui 1-4 kl. pavaduotoja ugdymui L. Masionienė	MT	Kasmet iki rugpjūčio 31d. parengiami pamokų, neformaliojo švietimo veiklų tvarkaraščiai: 80proc. mokyklos mokinių pamokų tvarkaraščiuose pamokų skaičius per savaitę paskirstytas tolygiai: 1 klasėse – 4-5 p/d. 2, 3, 4 klasėse – 4-5 p/d. 5 klasėse – 5-6 p/d. 6, 7, 8 klasėse – 6-7 p/d. 80proc. 6-8 klasių mokinių per dieną turi vieną užsienio kalbos discipliną.
Parengiami 2026-2027 m. m. planai: 1-8 klasių dalykų metiniai planai, metodinių grupių metiniai planai, pagalbos mokiniui specialistų metiniai planai.	Iki 2026 m. birželio 30 d.	Dalykų mokytojai, metodinių grupių pirmininkai,	MT	100 proc. parengti/peržiūrėti/koreguoti ir pan. dokumentai. ŠPMP koreguojamas bent kartą metuose.
Parengiami 2026-2027 m. m. planai : VGK metinis planas, metodinės tarybos metinis planas, neformaliojo švietimo	Iki 2026 m. birželio 30 d.	VGK komisijos pirmininkas,	MT	Parengtas optimizuotas ir kasmet iki rugpjūčio 15 d. atnaujinamas būtinų dokumentų, kuriuos pildo mokytojai, sąrašas, siekiant panaikinti/optimizuoti

planai, individualios pagalbos mokiniui planai		5-8 kl. pavaduotoja ugdymui 1-4 kl. pavaduotoja ugdymui L. Masionienė, specialusis pedagogas		Veiklas, neturinčias teigiamos įtakos tiesioginiam mokytojo darbui.
Įtraukiojo ugdymo ir švietimo pagalbos mokiniui stebėseną ir korekciją	2026 m. birželio 30 d. ir gruodžio 30 d.	VGK ir PMS	MT	Visose naujai sukomplektuotų klasėse išlaikytas tolygus SUP turinčių mokinių skaičius, atsižvelgiant į sutrikimų grupių įvairovę. 100 proc. mokyklos darbuotojų (mokinį ugdantys mokytojai, kurie turi pritaikyti programas, specialistai, kurie teiks pagalbą mokiniui, klasių vadovai) bus susipažinę su mokinio SUP įvertinimo ir pagalbos skyrimo dokumentais.
Prevencinės paskaitos tėvams, apie asmenis turinčius SUP	2026 m. I-IV ketv.	Pagalbos mokiniui specialistai	MT	Bent trys mokyklos darbuotojai įvardijami, kaip įtraukiojo ugdymo lyderiai ir ekspertai. Bent kartą per mokslo metus, mokytojams ir mokinio padėjėjams mokyklos švietimo pagalbos specialistai organizuoja mokymus apie darbą su SUP mokiniais.
Prevencinė veikla skirta mokinių psichikos sveikatos stiprinimui	2026 m. I-IV ketv.	Pagalbos mokiniui specialistai	MT	Mokyklos specialistai mokyklos bendruomenei skaito pranešimus, veda užsiėmimus susijusius su mokinių psichikos sveikatos stiprinimu.
Prevencinių veiklų (Obuolio draugai, Zippio draugai, Įveikime kartu „Lions Quest“), skirtų smurto, patyčių, žalingų įpročių prevencijai įgyvendinimas	2026 m. I-IV ketv.	Soc. pedagogė K. Williams	MT	100 proc. mokyklos bendruomenės narių, dalyvauja mokykloje vykstančių prevencinių veiklų smurto ir patyčių temomis.
2.2. STIPRINTI DARBUOTOJŲ PROFESINĘ SAVIMONĘ (KOLEGIALUS RYŠYS)				
Priemonės	Laikas	Koordinatoriai/organizatoriai	Finansavimo šaltiniai	Laukiamas rezultatas/tikslo įgyvendinimo kriterijai
Kvalifikacijos kėlimo kursai naudojantis Pedagogas.lt	2026 m I-IV ketv.	Mokytojai, mokinių padėjėjai	MT	Mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai, mokinio padėjėjai per metus bus išklause bent vienus kursus apie darbą susijusius su SUP mokiniais.

Mokytojų metinių veiklos ataskaitų parengimas	2026 m. birželio 30 d.	Mokytojai ir pagalbos mokiniui specialistai	MT	Auga aukštesnės kvalifikacinės kategorijos pedagogų mokomų klasių pasiekimai (+1 proc. per mokslo metus).
Mini mokymai (pagal aktualius bendruomenei klausimus)	2026 m. I-IV ketv.	Savanoriškai susibūrusios mokytojų mokymosi grupės (pagal pasirinktą bendradarbiavimo formą: tandemą, trejetą arba mokytojų dalykininkų komandą)	MT	70 proc. pedagoginių darbuotojų, besimokančių įvairiose mokyklos mokytojų komandose.

2.3. KURTI/TURTINTI/PLĖTOTI APLINKĄ SKATINANČIĄ BENDRUOMENĖS SAVIREALIZACIJĄ, SVEIKOS GYVENSENOS NUOSTATŲ FORMAVIMĄ.

Priemonės	Laikas	Koordinatoriai/ organizatoriai	Finansavimo šaltiniai	Laukiamas rezultatas/tikslo įgyvendinimo kriterijai.
Programos „Viršuliškių sveikuoliukai“, įgyvendinimas. Vilniaus-Viršuliškių mokyklos-sveikata-stiprinancios-mokyklos-programa.pdf (lm.lt)	2026 m I-IV ketv.	R. Ališauskienė	MT	Parengta atnaujinta (nauja) programos „Viršuliškių sveikuoliukai“ projekto programa ir užtikrintas tęstinis mokyklos dalyvavimas sveikatą stiprinančių mokyklų programoje.
Lauko klasių pritaikymas įvairesniam ir patogesniam darbui su mokiniais	2026 II-III ketv.	Pavaduotojas ūkiui A. Kalvelis	MT	Vasaros laikotarpiu mokyklos patalpose bus eksponuojama bent viena mokinių darbų paroda. Lauko klasėse vyks bent po 12 pamokų kiekvienai klasei.

KITOS VEIKLOS

Priemonės	Laikas	Atsakingi vykdytojai	Finansavimo šaltiniai	Laukiamas rezultatas/tikslo įgyvendinimo kriterijai
2023 – 2027 m. strateginio plano įgyvendinimo stebėseną	2026 m. III-IV ketv.	5-8 kl. pavaduotoja ugdymui	MT	Bus įgyvendinta 90 proc. 2026 metams skirtų plano veiklų.
2026 m. metinio plano įgyvendinimo stebėseną	2026 m I-IV ketv.	1-4 kl. pavaduotoja ugdymui	MT	Nustatytos trys stipriosios ir trys tobulintinos sritys 2027 m. strateginio plano įgyvendinimui.

		L. Masionienė		
2027 m. metinio plano rengimas	2026 m IV ketv.	1-4 kl. pavaduotoja ugdymui L. Masionienė	MT	Rengiant Mokyklos veiklos planą atsižvelgta į Strateginį mokyklos planą.
Tėvų individualūs susitikimai su mokytojais	2026 m. vasario ir rugsėjo mėn.	1-8 klasių vadovai, dalykų mokytojai	MT	Vyksta reguliarūs 1-8 klasių tėvų susirinkimai, organizuojamos individualios tėvų konsultacijos. Tėvų susirinkimuose dalyvaus ne mažiau nei 50 proc. mokinių tėvų.
Administracijos susitikimai su klasių komitetų tėvais	2026 m. vienas per pusę metų	5-8 kl. pavaduotoja ugdymui 1-4 kl. pavaduotoja ugdymui L. Masionienė	MT	Susirinkimuose dalyvaus ne mažiau nei 50 proc. klasių komitetų tėvų.
Vidinio veiklos įsivertinimo grupė atlieka įsivertinimo ir pažangos anketa	2026 m. I-II ketv.	5-8 kl. pavaduotoja ugdymui V. Vaitukovič Darbo grupė	MT	Pristato mokyklos tarybai ir atlieka vertinimą.
Mokytojų tarybos susirinkimai	2026 I-IV ketv. (kartą ketvirtyje)	Mokytojų tarybos pirmininkas	MT	Susirinkimuose aptariamas mokyklos strateginio ir metinio planų įgyvendinimas. Susirinkimuose aptariami bendri mokyklos einamieji ir ugdymo procese atsiradę klausimai. Susirinkimuose aptariami kiekvieno mėnesio planai, teikiami siūlymai ugdymo kokybei gerinti, mokyklos vizijai įgyvendinti. Aptariamas įtraukus ugdymas, pagalba mokiniu ir kt. klausimai.
Visuotinis būsimų pirmokų tėvų susirinkimas	2026 m. rugpjūčio 30 d.	5-8 kl. pavaduotoja ugdymui 1-4 kl. pavaduotoja ugdymui L. Masionienė	MT	Dalyvauja ne mažiau 90 proc. mokinių tėvų.
Visuotinis būsimų penktokų susirinkimas	2026 m. rugsėjo I-II sav.	5-8 kl. pavaduotoja ugdymui	MT	Dalyvauja ne mažiau 90 proc. mokinių tėvų.

Atvirų durų diena	2026 m. balandžio mėn.	5-8 kl. pavaduotoja ugdymui	MT	Vietos bendruomenė teigiamai vertina mokyklos įvaizdį Viršuliškėse – 2,5 ir daugiau balų.
Vaiko gerovės komisijos (toliau – VGK) susirinkimai	Pagal poreikį, bet ne mažiau kartą per 2 mėnesius	VGK grupės nariai	MT	Susitikimų metu bus laiku ir greitai sprendžiamos mokinių netinkamo elgesio problemos, mokymosi sunkumai ir kt.