

# 1 – 8 klasių tėvų apklausos rezultatai

2026 – 02 – 28 – 2026 – 03 – 14

---

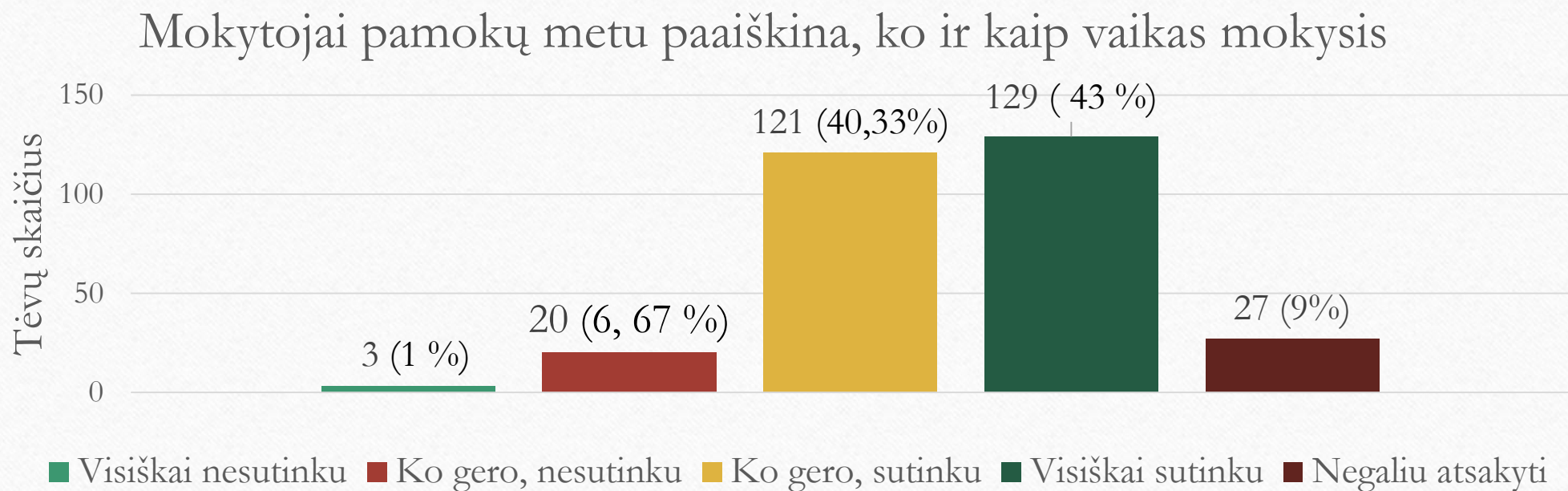
Ataskaitą parengė: vidinio audito įsivertinimo grupės narė Edita  
Vlasovė

# APKLAUSOS DUOMENYS

---

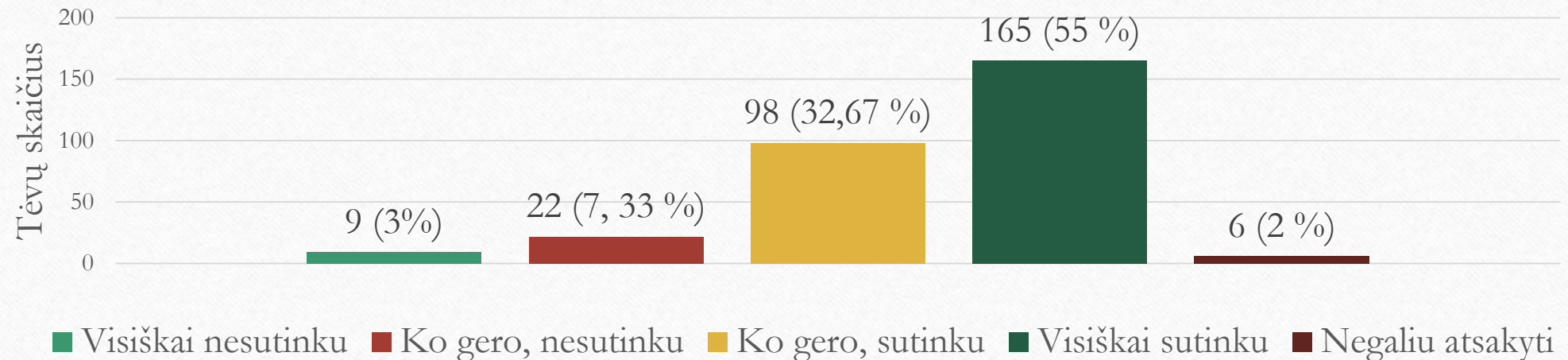
- Apklausoje dalyvavo 50,85 % proc., 300 mokyklos tėvų.
- Apklausa vykdyta 2026 – 02 – 28 – 2026 – 03 – 14.
- Apklausos rezultatai apdoroti 2026 m. balandžio mėn. pabaigoje.

# Tėvų apklausos rezultatai (teigiami aspektai)



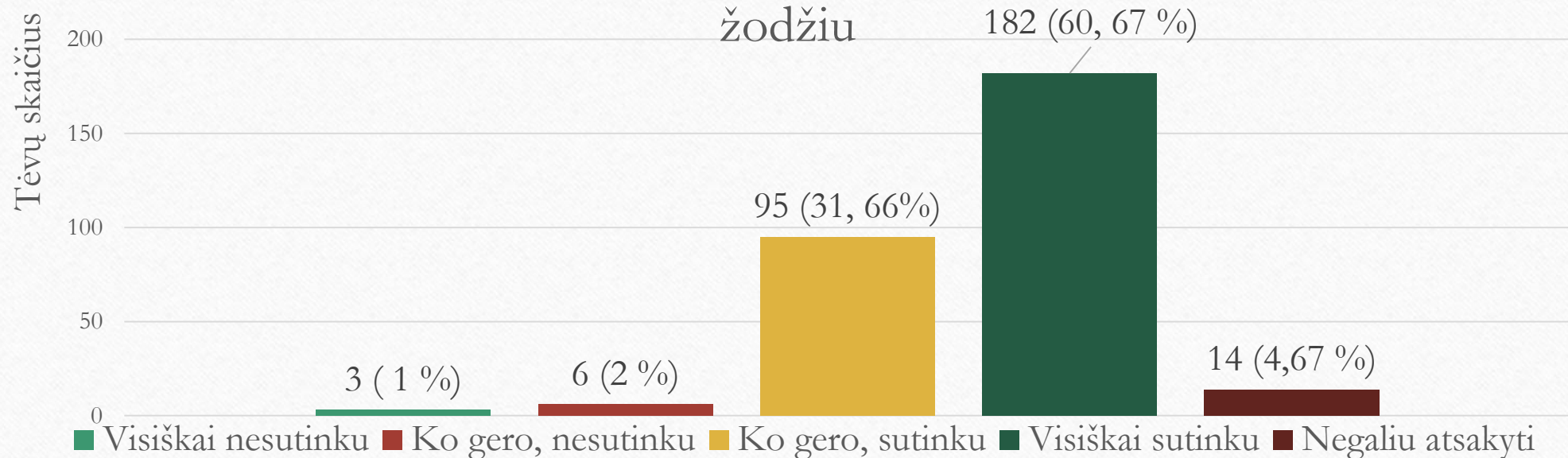
# Tėvų apklausos rezultatai (teigiami aspektai)

Mano vaikas mokydamasis daro pažangą, pastebiu jo tobulėjimą

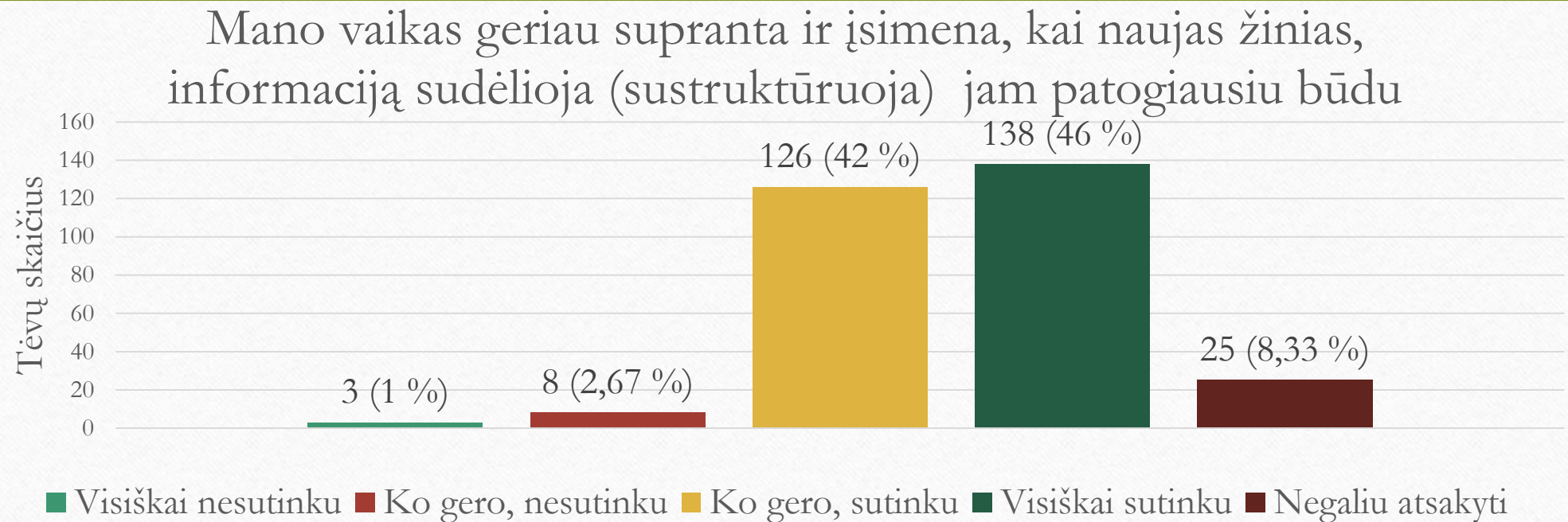


# Tēvų apklausos rezultatai (teigiami aspektai)

Mokytojai mano vaiką vertina įvairiais būdais: pažymiais, kaupiamaisiais vertinimais, pagyrimais, komentarais raštu ar žodžiu

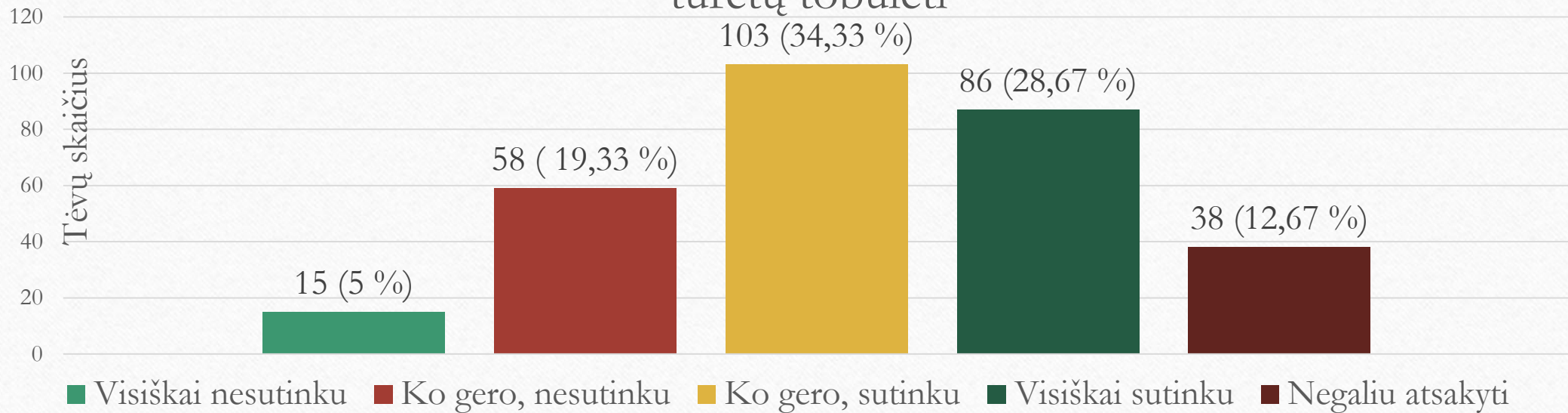


# Tėvų apklausos rezultatai (teigiami aspektai)



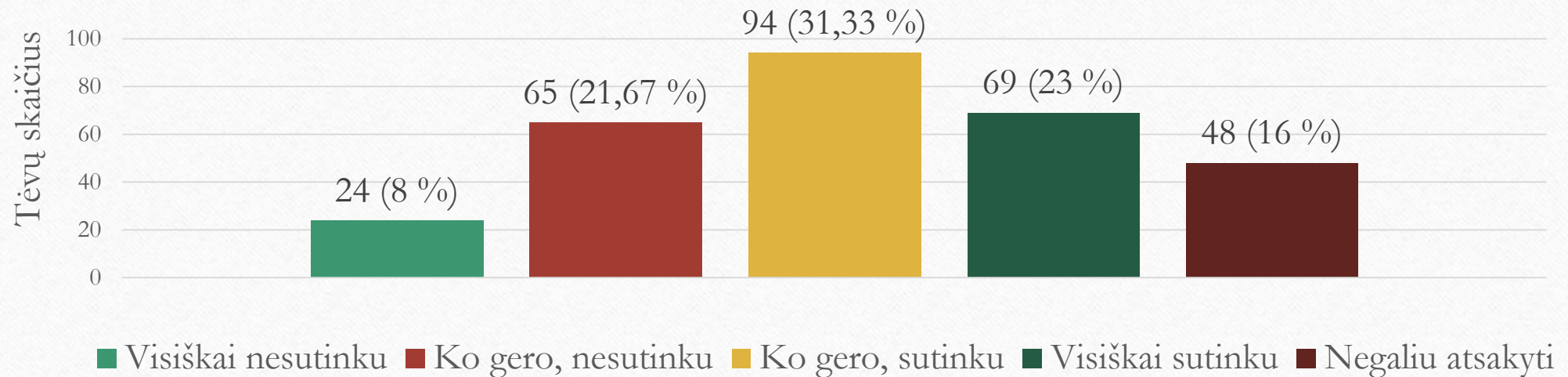
# Tėvų apklausos rezultatai (tobulintini aspektai)

Mokytojai su mano vaiku aptaria, kokią pažangą jis padarė ir kur turėtų tobulėti



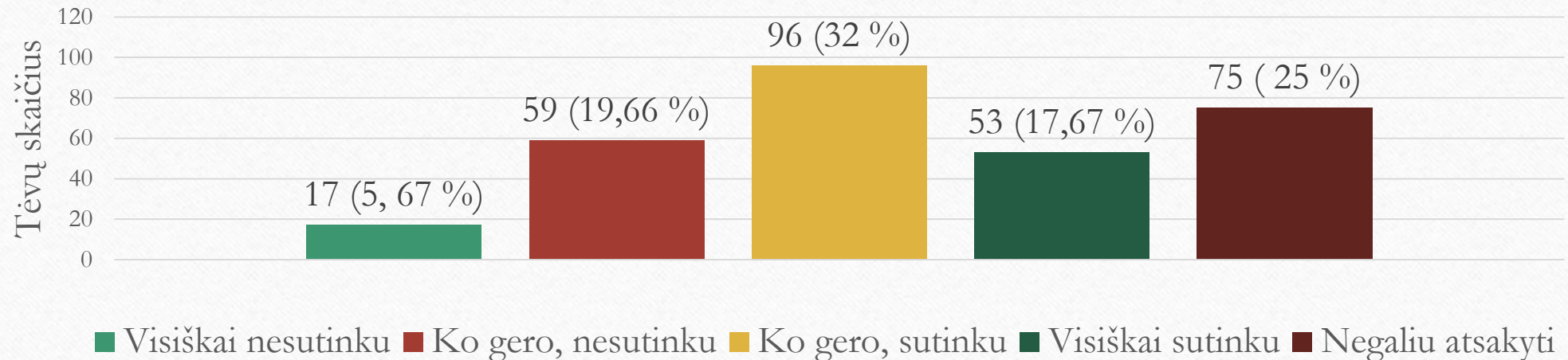
# Tėvų apklausos rezultatai (tobulintini aspektai)

Mokytojai planuoja tolimesnius tikslus, numato žingsnius jiems pasiekti



# Tėvų apklausos rezultatai (tobulintini aspektai)

Mano vaikas per pamoką gali pasirinkti, kiek jis sugebės išmokti



# IŠVADOS

- 
- Didžioji dalis tėvų teigiamai vertina mokytojų gebėjimą pamokų metu aiškiai paaiškinti mokymosi procesą – apie 83 % respondentų sutinka arba visiškai sutinka, kad **pamokų metu paaiškinama, ko ir kaip mokosi**. Rezultatai leidžia teigti, kad mokymo proceso aiškumas yra viena iš stipriųjų mokyklos sričių.
  - Mokinių vertinimas laikomas įvairiapusišku ir aiškiu – net apie 92 % tėvų pritaria, kad **taikomi skirtingi vertinimo būdai (pažymiai, komentarai, pagyrimai)**.
  - Ketvirtadalis tėvų – apie 24 % nesutinka, kad mokytojai su jų vaiku aptaria, kokią pažangą jis padarė. Vis dėlto **mokytojai turėtų aktyviau diskutuoti su mokiniais apie jų daromą pažangą**.
  - Apie 30 % tėvų nesutinka, kad mokytojai su jų vaiku planuoja tolimesnius mokymosi tikslus. Šie rezultatai parodo, kad **mokytojai su mokiniais turi aktyviau aptarti, planuoti tolimesnius mokymosi tikslus bei numatyti žingsnius jiems pasiekti**.

# Rekomendacijos

---

- Toliau išlaikyti aiškų mokymo (-si) paaiškinimą pamokose, nes tai yra viena stipriausių sričių.
- Išlaikyti ir plėtoti įvairius vertinimo metodus, ypač akcentuojant grįžtamąjį ryšį (žodžiu ar raštu).
- Mokytojai turi aptarti mokinių daromą pažangą ir kur jie turėtų tobulėti. Tam turėtų pagelbėti mokytojų ir mokinių pildomos pažangos stebėjimo lentelės.
- Mokytojai turėtų dažniau su vaiku planuoti tolimesnius mokymosi tikslus, aptarti žingsnius jiems pasiekti bei labiau įgalinti mokinius.