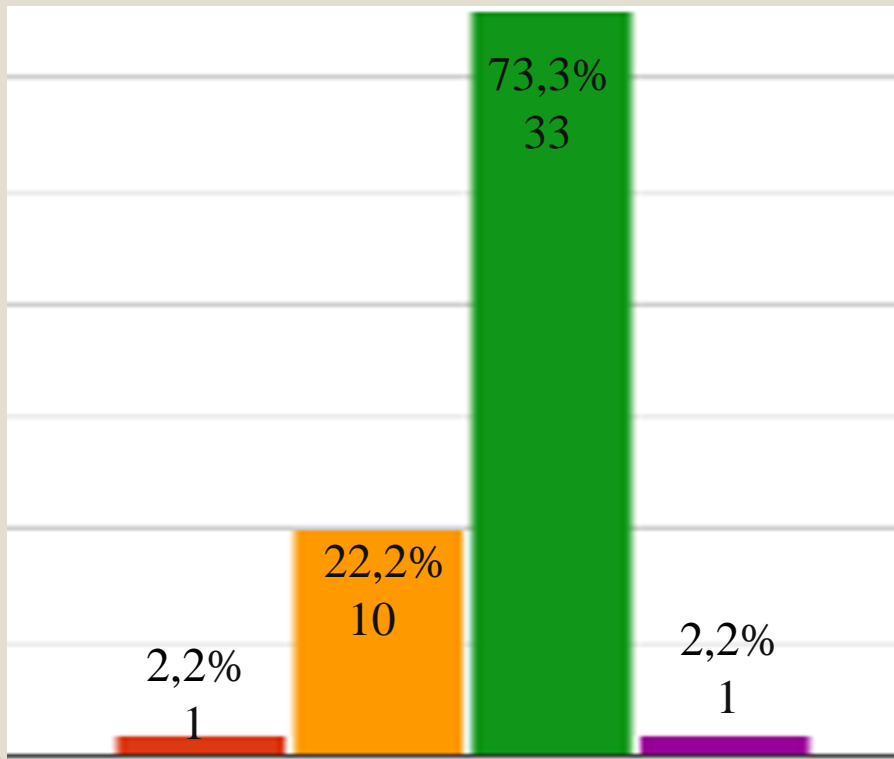


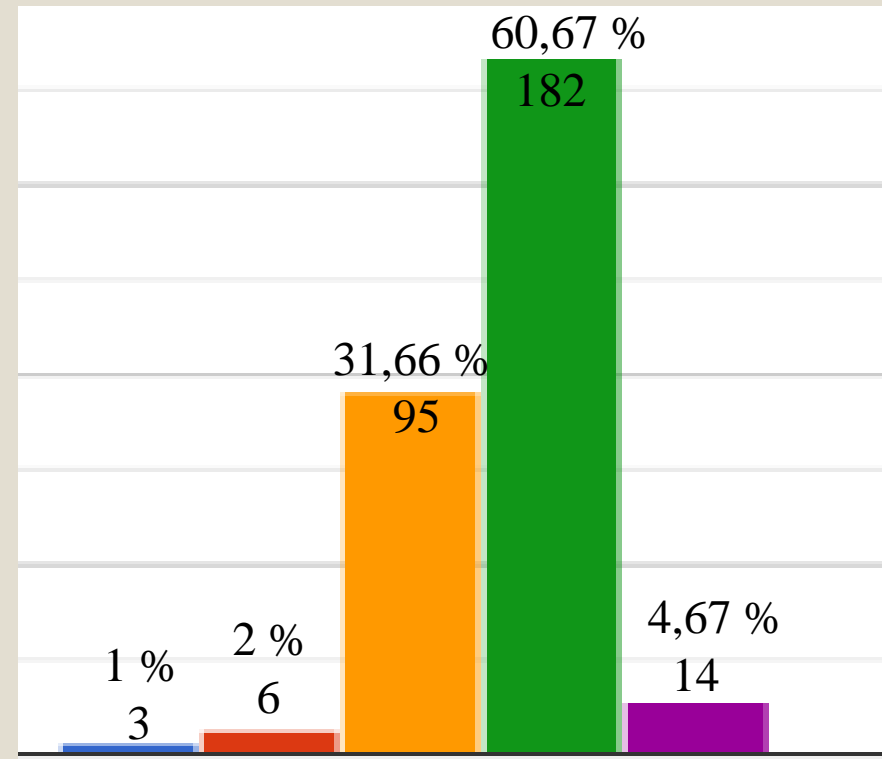


ĮŽVALGOS IŠANALIZAVUS 2025 M. APKLAUSOS DUOMENIS

Ataskaitą parengė vidinio įsivertinimo grupės narė Viktorija Voitukovič



1 pav. Mokinius vertinu įvairiais būdais: pažymiais, kaupiamaisiais vertinimais, pagyrimais, komentarais raštu ir žodžiu (mokytojai)



2 pav. Mokytojai mano vaiką vertina įvairiais būdais: pažymiais, kaupiamaisiais vertinimais, pagyrimais, komentarais raštu ar žodžiu (tėvai)

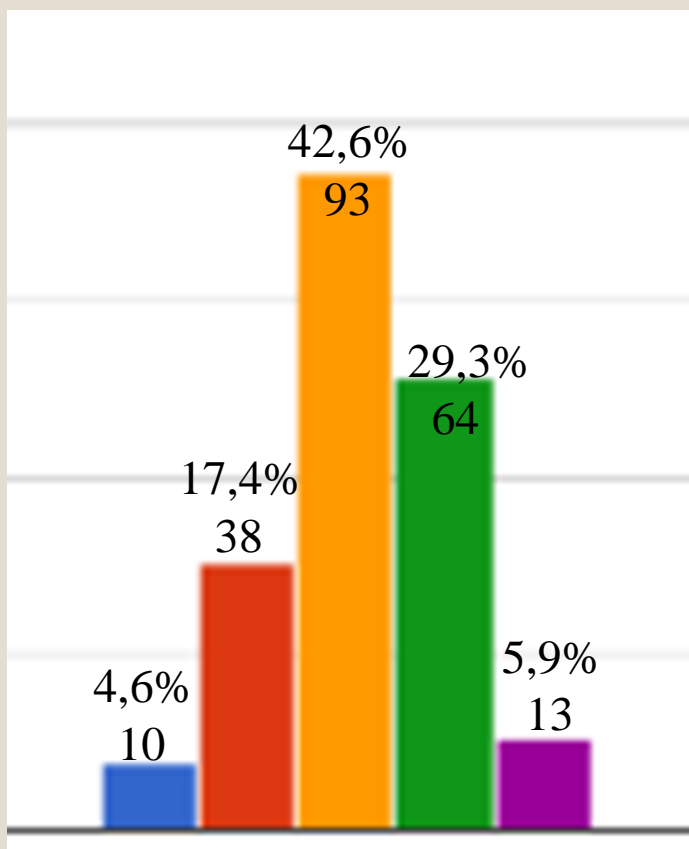
Visiškai nesutinku

Ko gero, nesutinku

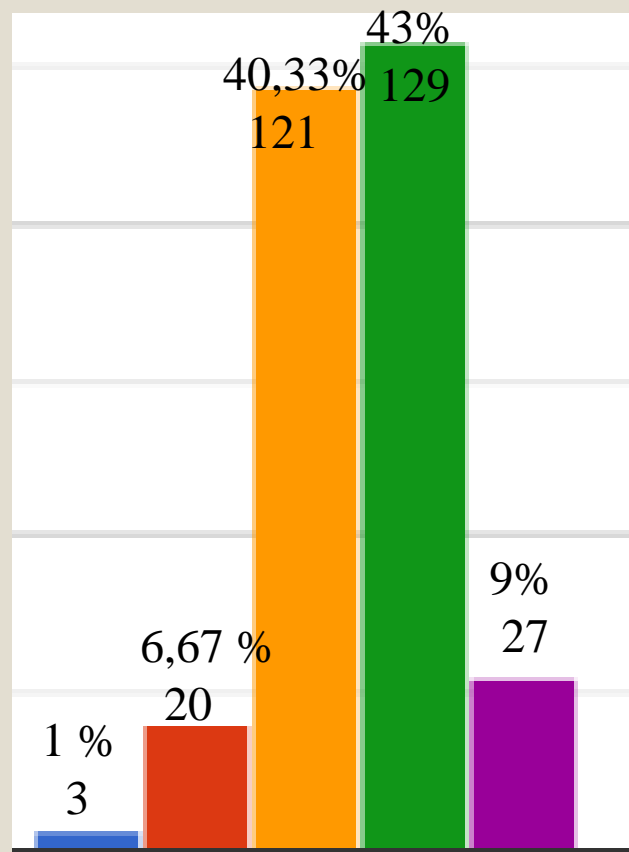
Ko gero, sutinku

Visiškai sutinku

Negaliu atsakyti



3 pav. Mokytojai kiekvieną pamoką paaiškina, ko ir kaip mokysiuosi (mokiniai)



4 pav. Mokytojai pamokų metu paaiškina, ko ir kaip vaikas mokysis (tėvai)

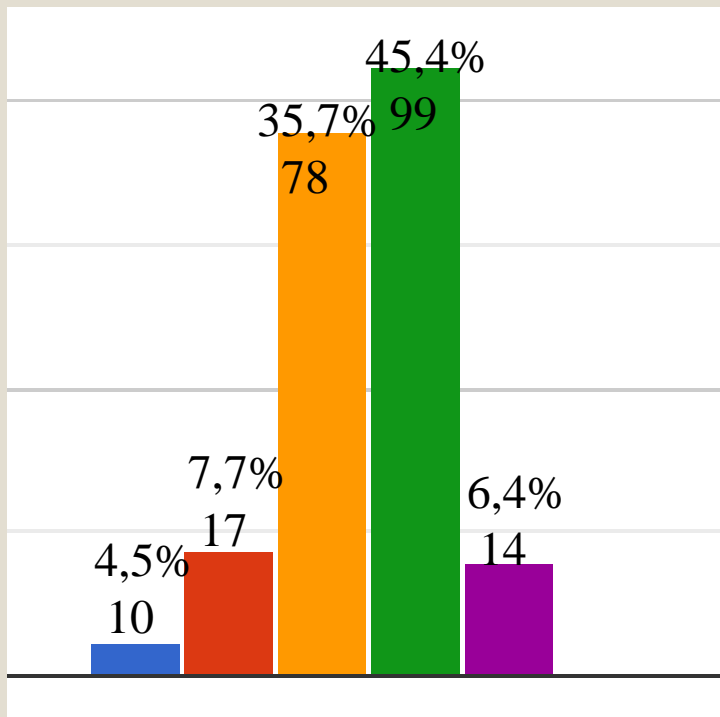
Visiškai
nesutinku

Ko gero,
nesutinku

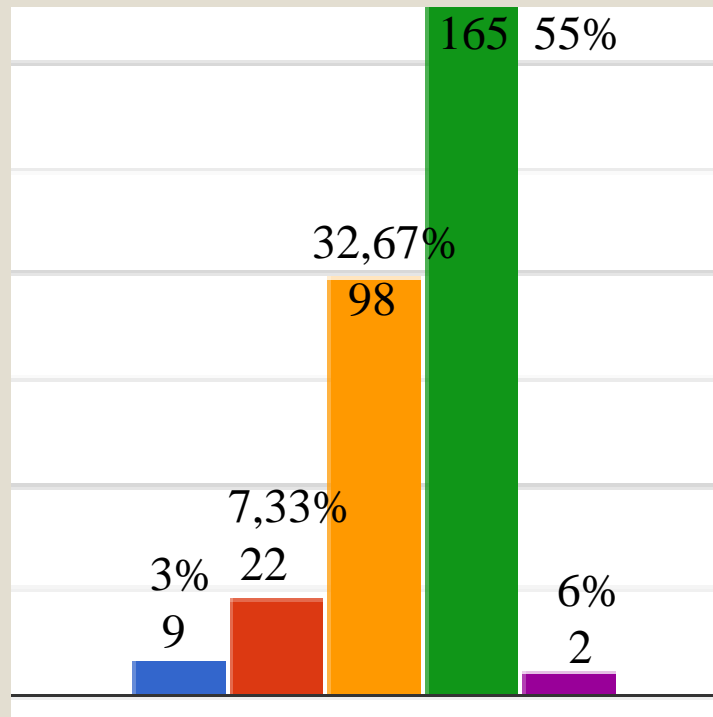
Ko gero,
sutinku

Visiškai
sutinku

Negaliu
atsakyti



5 pav. Aš mokausi taip, kad pasiekčiau geriausių rezultatų (mokiniai)



6 pav. Mano vaikas mokydamasis daro pažangą, pastebiu jo tobulėjimą (tėvai)

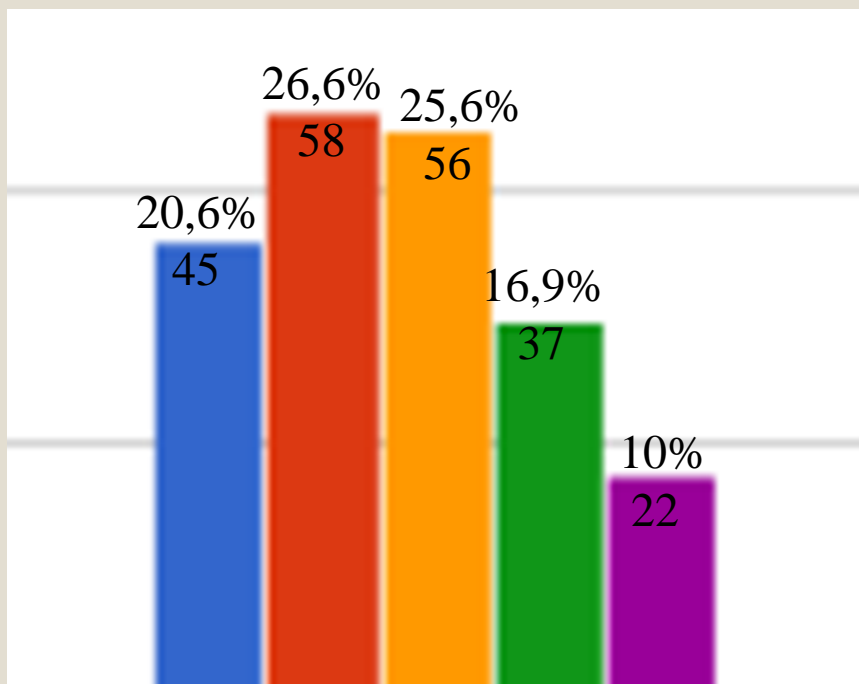
Visiškai nesutinku

Ko gero, nesutinku

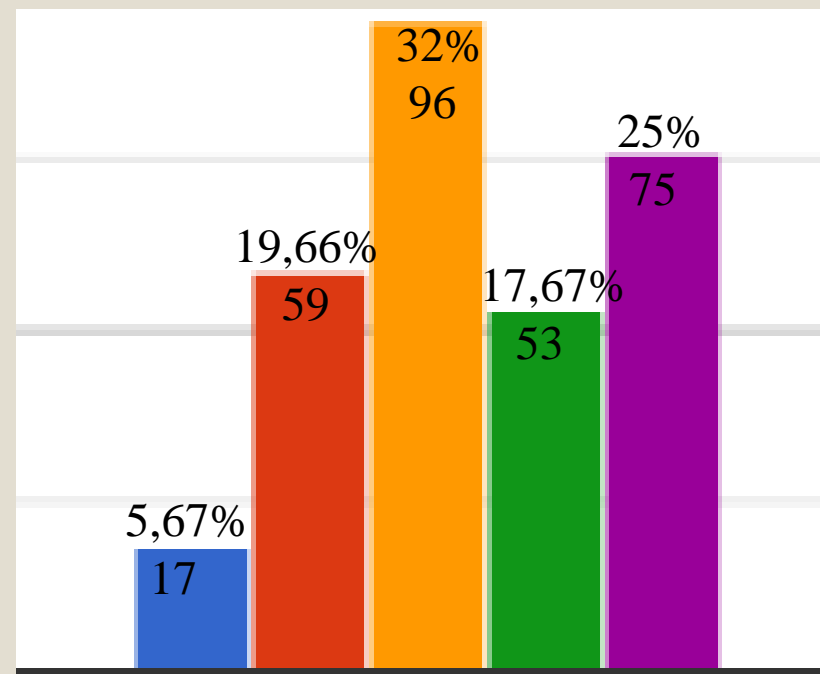
Ko gero, sutinku

Visiškai sutinku

Negaliu atsakyti



7 pav. Mokiniai per pamoką gali pasirinkti, kiek jie sugebės išmokti (mokiniai)



8 pav. Mano vaikas per pamoką gali pasirinkti, kiek jis (ji) sugebės išmokti (tėvai)

Visiškai
nesutinku

Ko gero,
nesutinku

Ko gero,
sutinku

Visiškai
sutinku

Negaliu
atsakyti

APIBENDRINIMAS

- Palyginus mokinių ir mokytojų apklausos atsakymus, pastebima, kad pamokose mokiniai vertinami skirtingais būdais, kas padeda mokiniui gauti objektyvius mokomojo dalyko įvertinimus. Tam pritaria mokytojai (95,5%) ir mokiniai (92,33%).
- Mokinių nuomone, mokytojai kiekvieną pamoką paaiškina jiems ko ir kaip jie mokysis (71,09%), tam pritaria ir mokinių tėvai (83,33%).
- Mokinių nuomone, jie stengiasi mokytis taip, kad pasiektų geriausių mokslo rezultatų (81,01%), tam pritaria ir mokinių tėvai (87,67%) teigdami, kad mokiniai mokydami daro pažangą, jie pastebi jų tobulėjimą.
- Tėvų nuomone, mokiniai per pamoką turi galimybę pasirinkti, kiek jie sugebės išmokti (49,67 %), tačiau mokinių teigiančių, kad jie patys renkasi išmokimo lygį yra pakankamai mažai (42,5%).