PRITARTA
Vilniaus Viršuliškių mokyklos tarybos
2026 m. rugpjūčio mėn. 21 d.
protokolo Nr.3

SUDERINTA
Vilniaus miesto savivaldybės
administracijos direktorius
2026 m. rugpjūčio mėn. 31 d. įsakymu
Nr. 30-2222/26

PATVIRTINTA
Vilniaus Viršuliškių mokyklos
direktoriaus 2026 m. rugsėjo mėn. 1 d.
įsakymu Nr. V-160

VILNIAUS VIRŠULIŠKIŲ MOKYKLOS 2025 – 2026, 2026 – 2027 MOKSLO METŲ PRADINIO IR PAGRINDINIO UGDYMO (I DALIES) PROGRAMŲ UGDYMO PLANAS

TURINYS

I SKYRIUS. BENDROSIOS NUOSTATOS 4
II SKYRIUS. UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMAS 5
PIRMASIS SKIRSNIS. Mokslo metų trukmė ir struktūra 5
ANTRASIS SKIRSNIS. Mokyklos ugdymo planas 8
TREČIASIS SKIRSNIS. Ugdymo programų įgyvendinimo organizavimas 8
KETVIRTASIS SKIRSNIS. Individualaus ugdymo plano sudarymas 12
PENKTASIS SKIRSNIS. Mokymosi pagalbos teikimas mokiniui nepasiekus patenkinamo pasiekimų lygmens patikrinimuose 14
ŠEŠTASIS SKIRSNIS. Asmenų, baigusių užsienio valstybės ar tarptautinės organizacijos pradinio, pagrindinio ugdymo programos dalį ar pradinio, pagrindinio ugdymo programą, ugdymo organizavimas 15
SEPTINTASIS SKIRSNIS. Laikinųjų mokymosi grupių sudarymas 15
AŠTUNTASIS SKIRSNIS. Mokinių mokymo namuose organizavimas 16
DEVINTASIS SKIRSNIS. Ugdymo organizavimas grupine mokymosi forma nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu mokiniams, kurie mokomi kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu pagal pagrindinio ugdymo programas 17
DEŠIMTASIS SKIRSNIS. Ugdymo proceso organizavimo ypatumai 2025–2026, 2026-2027 mokslo metais 18
III SKYRIUS. PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS 18
PIRMASIS SKIRSNIS. Pamokų skaičius pradinio ugdymo bendrosios programos įgyvendinimui 18
ANTRASIS SKIRSNIS. Pradinio ugdymo programos organizavimo ypatumai 20
IV SKYRIUS. PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS 21
PIRMASIS SKIRSNIS. Pamokų skaičius pagrindinio ugdymo (pirmos dalies) bendrųjų programų įgyvendinimui 23
ANTRASIS SKIRSNIS. Pagrindinio ugdymo programos organizavimo ypatumai 24
V SKYRIUS. MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMOSI POREIKIŲ (IŠSKYRUS ATSIRANDANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS 27
PIRMASIS SKIRSNIS. Pagrindiniai ugdymo organizavimo principai 27
ANTRASIS SKIRSNIS. Švietimo pagalbos mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, teikimas 28

VI SKYRIUS. BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS 28

I SKYRIUS. BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Vilniaus Viršuliškių mokyklos 2025-2026, 2026-2027 mokslo metų pradinio ir pagrindinio ugdymo planas (toliau – Ugdymo planas) reglamentuoja pradinio ugdymo programos, pagrindinio ugdymo programos pirmosios dalies ir neformaliojo vaikų švietimo programų įgyvendinimą Vilniaus Viršuliškių mokykloje (toliau - Mokykla).

2. Ugdymo planas parengtas, vadovaujantis Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2023 m. balandžio 20 d. įsakymu Nr. V-570 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“ (https://e-seimas.lrs.lt/portal/legalAct/lt/TAD/338cd100dfb311eda305cb3bdf2af4d8, toliau – Ugdymo programų aprašas), kitais neformalųjį vaikų švietimą ir Mokyklos veiklą reglamentuojančiais teisės aktais. Mokyklos ugdymo planas įgyvendinamas vadovaujantis Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. balandžio 20 d. įsakymu Nr. V-570 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“ (https://e-seimas.lrs.lt/portal/legalAct/lt/TAD/338cd100dfb311eda305cb3bdf2af4d8, toliau – Ugdymo programų aprašas), Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosios programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro įsakymu „Dėl švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymo Nr. V-1269 „Dėl priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo” pakeitimo” 2023 m. rugsėjo 5 d. Nr. V-1146 (V-1146 Dėl švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. ru), Geros mokyklos koncepcija, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1308 „Dėl Geros mokyklos koncepcijos patvirtinimo“ (V1308 Dėl Geros mokyklos koncepcijos patvirtinimo (lrs.lt)), „2025-2026 ir 2026-2027 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais, patvirtintais Lietuvos respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2025 m. gegužės 21 d. Nr. V-559 „Dėl 2025-2026 ir 2026-2027 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų patvirtinimo“ (V-559 Dėl 2025–2026 ir 2026–2027 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųj... (lrs.lt)), Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos

aprašo patvirtinimo“ (V-1049 Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) for... (lrs.lt)).

Mokykla, rengdama Ugdymo planą, rėmėsi mokinių NMPP duomenimis, Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo duomenimis, 2024-2025 m. m. metiniais mokinių rezultatais, 5–8 klasių mokinių apklausų duomenimis, 5–8 klasių mokinių tėvų apklausų duomenimis.

3. Mokyklos ugdymo plano tikslas – apibrėžti bendruosius ugdymo programų įgyvendinimo reikalavimus Vilniaus Viršuliškių mokyklos ugdymo turiniui formuoti ir ugdymo procesui organizuoti, sudarant lygias galimybes kiekvienam mokiniui siekti asmeninės pažangos ir įgyti mokymuisi visą gyvenimą būtinų kompetencijų.

4. Mokyklos ugdymo plano uždaviniai:

4.1. sukonkretinti 2025-2026, 2026-2027 mokslo metų pradinio ir pagrindinio (pirmosios dalies) ugdymo programų bendruosius ugdymo planus;

4.2. pateikti esmines pradinio ir pagrindinio (pirmosios dalies) ugdymo programų įgyvendinimo Mokykloje nuostatas.

5. Ugdymo plane vartojamos sąvokos:

5.1. **Dalyko modulis** – apibrėžta, savarankiška ir kryptinga ugdymo programos dalis.

5.2. **Laikinoji grupė** – mokinių grupė dalykui pagal modulį mokytis, diferencijuotai mokytis dalyko ar mokymosi pagalbai teikti.

5.3.**Mokyklos ugdymo planas** – Mokykloje vykdomų ugdymo programų įgyvendinimo aprašas, parengtas vadovaujantis Bendraisiais ugdymo planais.

5.4. **Pamoka** – pagrindinė nustatytos trukmės (1-ai klasei – 35 min.; 2–8 klasėms – 45 min.) nepertraukiamo mokymosi organizavimo forma.

5.5. **Ugdymo diena** – 1–5 klasių mokiniams 5-6 pamokos, 6–8 klasių mokiniams 6-7 pamokos.

5.6. Kitos sąvokos apibrėžtos Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme ir švietimą reglamentuojančiuose teisės aktuose.

II SKYRIUS. UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS. MOKSLO METŲ TRUKMĖ IR STRUKTŪRA

6. Mokslo metų pradžia – einamųjų metų rugsėjo 1 d., pabaiga – kitų metų rugpjūčio 31 d. Mokslo metus sudaro laikas, skirtas mokinių mokymuisi, ir laikas, skirtas mokinių poilsiui – atostogoms. Mokiniams skiriamos rudens, žiemos (Kalėdų), žiemos, pavasario (Velykų) ir vasaros atostogos.

7. Mokslo metų ugdymo proceso trukmė apibrėžiama ugdymo dienų skaičiumi.

8. 2025-2026 mokslo metų ir ugdymo proceso pradžia – 2025 m. rugsėjo 1 d.;

8.1. Ugdymo savaitė yra 5 darbo dienų mokymosi periodas, cikliškai besikartojantis ugdymo procese, išskyrus tuos atvejus, kai mokiniams mokyklos vadovo įsakymu laisvomis nuo ugdymo dienomis organizuojamas ugdymo procesas (vyksta į ekskursijas, išvykas ar vykdomos kitokios ugdymo veiklos). Šios ugdymo dienos yra įskaitomos į mokinio ugdymo dienų skaičių, nustatytą mokslo metams.

8.2. Skiriamos atostogos:

Rudens atostogos	2025 m. lapkričio 3 d. – 2025 m. lapkričio 9 d.
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2025 m. gruodžio 24 d. – 2026 m. sausio 4 d.
Žiemos atostogos	2026 m. vasario 16 d. – 2026 m. vasario 22 d.
Pavasario (Velykų) atostogos	2026 m. balandžio 6 d. – 2026 m. balandžio 12 d.
Vasaros atostogos	2026 m. birželio 6 d. – 2026 m. rugpjūčio 31 d. (1-4 kl.) 2026birželio 13 d. – 2026 m. rugpjūčio 31 d. (5-8 kl.)

9. Ugdymo proceso trukmė: 2025–2026 mokslo metų pradžia – 2025 m. rugsėjo 1 d.

Ugdymo proceso trukmė dienomis pagal ugdymo programas:

9.1. pradinio ugdymo programa – 175 d.;

9.2. pagrindinio ugdymo programa, pirmoji dalis (5–8 klasės): ugdymo proceso trukmė – 180 d.;

9.3. Mokslo metų ugdymo procesas skirstomas į pusmečius:

Pusmetis	**Klasės**	**Nuo**	**Iki**
Pirmasis pusmetis	1–4 kl.	2025-09-01	2026-01-19
	5–8 kl.	2025-09-01	2026-01-21
Antrasis pusmetis	1–4 kl.	2026-01-20	2026-06-05
	5–8 kl.	2026-01-22	2026-06-12

10. 2026-2027 mokslo metų ir ugdymo proceso pradžia – 2026 m. rugsėjo 1 d.

10.1. Ugdymo savaitė yra 5 darbo dienų mokymosi periodas, cikliškai besikartojantis ugdymo procese, išskyrus tuos atvejus, kai mokiniams mokyklos vadovo įsakymu laisvomis nuo ugdymo dienomis organizuojamas ugdymo procesas (vyksta į ekskursijas, išvykas ar vykdomos kitokios ugdymo veiklos). Šios ugdymo dienos yra įskaitomos į mokinio ugdymo dienų skaičių, nustatytą mokslo metams.

10.2. Skiriamos atostogos:

Rudens atostogos	2026 m. lapkričio 2 d. – 2026 m. lapkričio 8 d.
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2026 m. gruodžio 21 d. – 2027 m. sausio 3 d.
Žiemos atostogos	2027 m. vasario 15 d. – 2027 m. vasario 21 d.
Pavasario (Velykų) atostogos	2027 m. kovo 29 d. – 2027 m. balandžio 4 d.
Vasaros atostogos	2027 m. birželio 7 d. – 2027 m. rugpjūčio 31 d. (1-4 kl.) 2027 m. birželio 14 d. – 2027 m. rugpjūčio 31 d. (5-8 kl.)

11. Ugdymo proceso trukmė: 2026–2027 mokslo metų pradžia – 2026 m. rugsėjo 1 d.
Ugdymo proceso trukmė dienomis pagal ugdymo programas:

11.1. pradinio ugdymo programa – 175 d.;

11.2. pagrindinio ugdymo programa, pirmoji dalis (5–8 klasės): ugdymo proceso trukmė – 180 d.;

11.3. Mokslo metų ugdymo procesas skirstomas į pusmečius:

Pusmetis	**Klasės**	**Nuo**	**Iki**
Pirmasis pusmetis	1–4 kl.	2026-09-01	2027-01-19
	5–8 kl.	2026-09-01	2027-01-21
Antrasis pusmetis	1–4 kl.	2027-01-20	2027-06-04
	5–8 kl.	2027-01-22	2027-06-11

12. Ugdymo organizavimo tvarka karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio, keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu (toliau – ypatingos aplinkybės) ar esant aplinkybėms Mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu

mokymo proceso organizavimo būdu (Mokykla yra dalykų brandos egzaminų centras, vyksta remonto darbai Mokykloje) reglamentuojama Bendrųjų ugdymo planų 14.14 priede (Vilniaus Viršuliškių mokyklos ugdymo organizavimo tvarkoje karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio, keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu (toliau – ypatingos aplinkybės), patvirtintoje mokyklos direktoriaus 2024 m. rugsėjo 2 d. įsakymu Nr. V – 60.

ANTRASIS SKIRSNIS. MOKYKLOS UGDYMO PLANAS

13. Vilniaus Viršuliškių mokyklos ugdymo planas parengtas dvejiems mokslo metams – 2025–2026 ir 2026–2027 mokslo metams. Ugdymo planą parengė darbo grupė, sudaryta Vilniaus Viršuliškių mokyklos direktoriaus 2025 m. gegužės 23 d. įsakymu Nr. V-63. Ugdymo planui pritarė Mokyklos taryba, jis suderintas su Vilniaus miesto savivaldybės administracijos Švietimo skyriumi.

14. Rengiant Mokyklos ugdymo planą ugdymo programoms įgyvendinti buvo peržiūrėti ir pakoreguoti šie Mokyklos vidaus dokumentai, kurie skelbiami Mokyklos interneto svetainėje:

14.1. Ugdymo turinio planavimo tvarkos aprašas.

14.2. Integruojamųjų ir prevencinių programų įgyvendinimo tvarkos aprašas.

14.3. Mokinių pažangos ir pasiekimo vertinimo bei įsivertinimo ugdymo procese tvarkos aprašas.

14.4. Formalaus ugdymo konsultacijų mokiniui teikimo tvarkos aprašas.

14.5. Gabių ir talentingų mokinių atpažinimo ir ugdymo tvarkos aprašas.

14.6. Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių nustatymo ir ugdymo tvarkos aprašas.

14.7. Ugdymo proceso organizavimo kalendorius.

14.8. Mokinių mokymosi krūvio reguliavimo tvarkos aprašas.

14.9. Mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) informavimo tvarkos aprašas.

14.10 Neformaliojo švietimo veiklų pasiūlos ir organizavimo tvarkos aprašas.

14.11. Socialinės - pilietinės veiklos organizavimo tvarkos aprašas.

14.12. Mokinių ekskursijų, išvykų, kelionių, turistinių žygių organizavimo ir išleidimo tvarkos aprašas.

14.13.Skaitmeninio turinio kūrimo ir informacinio mąstymo ugdymo pradinėse klasėse tvarka.

14.14. Ugdymo proceso organizavimo nuotoliniu būdu karantino sąlygomis tvarkos aprašas.

TREČIASIS SKIRSNIS.
UGDYMO PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMO ORGANIZAVIMAS

15. 2025–2026, 2026-2027 mokslo metais įgyvendinamos:

15.1. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosios programos,

patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. rugsėjo 5 d. Nr. V-1146 įsakymu „Dėl švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymo Nr. V-1269 „Dėl priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo" pakeitimo".

16. Vidutiniškai kartą per dvi savaites ugdymo procesas organizuojamas ne tik Mokykloje, bet ir kitose aplinkose (Mokyklos bibliotekoje, interaktyviose stotelėse, Mokyklos laboratorijoje ir pan.), sudarant sąlygas mokiniams giliau suprasti supantį pasaulį, autentiškomis sąlygomis išbandyti realius sprendimus:

17. 2025 – 2026 m. m. 1–8 klasių mokiniams iki 10 ugdymo dienų skiriama pažintinei, kultūrinei, meninei, kūrybinei veiklai[1]:

17.1. Po 1 ugdymo dieną skiriama:

Rugsėjis	**Lapkritis**	**Gruodis**	**Sausis**	**Kovas**	**Gegužė**
1	14	17 ir 23	23	4	14
Mokslo metų pradžios šventė	Sveikos mitybos diena	Kalėdų tradicijos, papročiai Lietuvoje – etnokultūros diena	Vilniaus diena	Kaziuko mugė	Karjeros ugdymo diena „Šok į tėvų klumpes“

Gegužė	**Birželis**		**Birželis**	
29	1*	1*	5	12
	1–4 kl.	5–8 kl.	1–4 kl.	5–8 kl.

[1] * Veiklos ir jų data bei laikas, priklausomai nuo aplinkybių, gali keistis

Kasmetinė mokinių konferencija „Iššūkiai užaugina sparnus“	Žygių diena	Žygių diena	Mokslo metų baigimo šventė	Mokslo metų baigimo šventė /

* arba kitomis birželio mėnesio dienomis, kai Mokykloje vykdomi VBE.

17.2. Po vieną edukacinę išvyką skiriama mokiniams, kurioje atsiskleistų mokinių lyderystės mokymuisi ugdymo programa „Iššūkiai užaugina sparnus“.

18. 2026 – 2027 m. m. 1–8 klasių mokiniams iki 10 ugdymo dienų skiriama pažintinei, kultūrinei, meninei, kūrybinei veiklai[2]:

18.1. Po 1 ugdymo dieną skiriama:

Rugsėjis	**Lapkritis**	**Gruodis**	**Sausis**	**Kovas**	**Gegužė**
1	13	7 ir 16	22	4	10
Mokslo metų pradžios šventė	Sveikos mitybos diena	Kalėdų tradicijos, papročiai Lietuvoje – etnokultūros diena	Vilniaus diena	Kaziuko mugė	Karjeros ugdymo diena „Šok į tėvų klumpes“

Gegužė	**Birželis**		**Birželis**	
25	1*	1*	3*	10*

[2] * Veiklos ir jų data bei laikas, priklausomai nuo aplinkybių, gali keistis

	1–4 kl.	5–8 kl.	1–4 kl.	5–8 kl.
Kasmetinė mokinių konferencija „Iššūkiai užaugina sparnus“	Žygių diena	Žygių diena	Mokslo metų baigimo šventė	Mokslo metų baigimo šventė /

* arba kitomis birželio mėnesio dienomis, kai Mokykloje vykdomi VBE.

18.2. Po vieną edukacinę išvyką skiriama mokiniams, kurioje atsiskleistų mokinių lyderystės mokymuisi ugdymo programa „Iššūkiai užaugina sparnus“

19. Mokykloje mokiniai tarp pamokų užsiima aktyvia veikla: stalo tenisas, veiklos Mokyklos kieme, aktyviosios pertraukos.

20. Neformaliojo vaikų švietimo pasiūla skelbiama Mokyklos internetiniame puslapyje rugsėjo pirmą savaitę. Neformaliojo vaikų švietimo programos per mokinių atostogas gali būti vykdomos Vilniaus miesto savivaldybės tarybos nustatyta tvarka. Neformaliojo vaikų švietimo programose dalyvaujantys mokiniai registruojami mokinių registre. Neformaliojo vaikų švietimo veiklai skirtos valandos nurodytos šio dokumento 56, 61 punktuose.

21. Mokiniui mokymosi krūvis per savaitę reguliuojamas vadovaujantis Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanti bendrojo ugdymo programas. „Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017 „Mokykla, vykdanti bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ patvirtinimo“ pakeitimo (https://e-seimas.lrs.lt/portal/legalAct/lt/TAD/994382f0016311ea90d5d63c859a8aa7) ir Mokyklos mokinių mokymosi krūvio reguliavimo tvarkos aprašu. Mokykloje ugdymo procesui organizuoti (klasės dalykų turiniui įgyvendinti per skirtą ugdymo laiką) sudaromi pamokų, neformaliojo švietimo, konsultacijų tvarkaraščiai.

22. Pamokų tvarkaraštis sudarytas laikantis tolygaus krūvio paskirstymo per dieną.

23. Pamokų tvarkaraštyje gali būti numatytos ir dvi iš eilės viena po kitos to paties dalyko organizuojamos pamokos.

24. Mokyklos pamokų tvarkaraštis per mokslo metus gali būti pertvarkomas, atsižvelgiant į ugdymo procesui keliamus uždavinius.

25. Mokiniams, besimokantiems pagal pradinio ir pagrindinio ugdymo programas, nepaliekama pamokos laiko tarpų tarp pamokų.

26. Mokinys atleidžiamas nuo dalies (muzikos, dailės, fizinio ugdymo) pamokų, vadovaujantis Mokyklos „Mokinių mokymosi krūvio reguliavimo tvarkos aprašu“, jeigu:

26.1. mokinys šių dalykų mokosi pagal neformaliojo vaikų švietimo programas, kurios turinys yra artimas ar tapatus dalyko, kurio mokosi, bendrajai programai;

26.2. mokinys yra nacionalinių ar tarptautinių olimpiadų, konkursų einamaisiais mokslo metais prizinės vietos laimėtojas;

26.3. mokinys lanko aukšto sportinio meistriškumo pratybas ne rečiau kaip 3 kartus per savaitę ir yra sporto šakos rinktinės nariai ar Lietuvos, Europos, pasaulio čempionatų, olimpinių, parolimpinių žaidynių ar kitų aukšto sportinio meistriškumo sporto varžybų dalyviai.

27. Jeigu mokinys yra atleidžiamas nuo dalies (muzikos, dailės, fizinio ugdymo) pamokų remiantis 26.1.-26.3. punktais, mokinys privalo dalyvauti dalykų atsiskaitymuose.

KETVIRTASIS SKIRSNIS. MOKYMOSI PAGALBOS TEIKIMAS MOKINIUI (INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO SUDARYMAS)

28. Mokinio pasiekimai ir pažanga ugdymo procese vertinami vadovaujantis teisės aktais, reglamentuojančiais bendrąjį ugdymą ir mokinio pasiekimų ir pažangos vertinimą; „Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašu“, patvirtintu Lietuvos respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2005 m. balandžio 5 d. įsakymu Nr. ISAK-556 (https://e-seimas.lrs.lt/portal/legalActEditions/lt/TAD/TAIS.253802?faces-redirect=true) ir Mokinių pažangos ir pasiekimo vertinimo bei įsivertinimo ugdymo procese tvarkos aprašu.

29. Mokiniui mokymosi pagalbą pagal Mokyklos galimybes teikia mokytojas šiais atvejais, kai mokinys:

29.1. dėl ligos ar kitų priežasčių praleido 25 procentus dalyko pamokų (skiriamos konsultacijos);

29.2. gavo bent 2 iš eilės nepatenkinamus kurio nors dalyko įvertinimus (skiriamos konsultacijos);

29.3. turi bent vieną dalyko pusmečio/metinio nepatenkinamą įvertinimą (rengiamas dalyko individualus ugdymo planas);

29.4. nacionalinio pasiekimų patikrinimo metu nepasiekė patenkinamo lygio (rengiamas dalyko individualus ugdymo planas);

29.5. pasiekė aukščiausią pasiekimų lygį ir / ar domisi pasirinkta mokymosi sritimi (rengiamas dalyko individualus ugdymo planas);

29.6. yra reemigrantų, migrantų vaikas (rengiamas individualus ugdymo planas).

30. Mokymosi pagalba teikiama:

30.1. skiriant dalyko konsultacijas (ilgalaikes/trumpalaikes),

30.2. organizuojant pačių mokinių pagalbą klasėse/namų ruošos grupėse,

30.3. Mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių ir besimokantiems pagal pradinio ar pagrindinio ugdymo bendrąsias programas, jas pritaikant ar individualizuojant, individualus ugdymo planas rengiamas atsižvelgiant į pedagoginės psichologinės tarnybos rekomendacijas. Mokykla individualų ugdymo planą rengia bendradarbiaudama su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais). Su parengtu individualiu ugdymo planu mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) supažindinami per vieną savaitę nuo jo parengimo dienos – individualaus susitikimo Mokykloje metu arba elektroniniu būdu per TAMO dienyną.

30.4. klasės ir namų darbų užduotis,

30.5. mokant mokinį namuose.

31. Valandos skirtos mokinių mokymosi poreikiams tenkinti, esant galimybėms, skiriamos:

31.1. dalyko konsultacijoms pagal mokinių poreikį ir mokančio mokytojo

31.2. esant galimybei (neviršijant mokyklai skirtų etatų skaičiaus) pridedama viena papildoma pamoka matematikos/lietuvių kalbos mokymosi turiniui įgyvendinti 8 klasėse;

31.3. Mokyklos bendruomenės siūlymu kitiems mokinių mokymosi poreikiams tenkinti.

32. Pagalbos mokiniui metodinė grupė analizuoja pagalbos veiksmingumą. Kiekvienu atveju atsižvelgiant į VGK sprendimus paskiriamas asmuo (dalyko mokytojas, pagalbos mokiniui specialistas), atsakingas už mokymosi pagalbos teikimo organizavimą.

33. Konsultacijoms skiriama iki 15 procentų šio dokumento 56, 61 punktuose nustatyto metinių arba savaitinių pamokų skaičiaus. Konsultacijos gali būti organizuojamos, įvairiais mokymo proceso organizavimo būdais. Joms organizuoti sudaromas tvarkaraštis.

34. Mokinio individualus ugdymo planas sudaromas, jei mokinys:

34.1. atvykęs mokytis iš užsienio:

34.1.1. esant reikalui, organizuoja mokinio įgytų pasiekimų patikrinimą, sudaro mokiniui individualų ugdymo planą, atsižvelgiant į jo pasiekimus, numato adaptacinį laikotarpį, numato programų skirtumų likvidavimo terminus bei patikrinimo formas, skiria konsultacijas bei teikia mokiniui pagalbą kitomis formomis. Įvertinus, kad mokiniai kai kurių dalykų yra mokęsi pagal tarptautinę bendrojo ugdymo programą intensyviau ir išsamiau ir yra pralenkę

dabartinį dalyko mokymosi turinį, galima priimti sprendimą kurį laiką nesimokyti to dalyko, pamokas perskirstyti, nesukeliant mokiniui dalyko nesimokymo pasekmių;

34.1.2. adaptacijos laikotarpiu taikomas tik formuojamasis vertinimas;

34.2. mokomas namuose: dėl pavienio mokymosi namuose (ligos ar patologinės būklės negalinčiam mokytis Mokykloje, pritaikant Bendrąsias dalykų programas, numatant ugdomųjų veiklų tvarkaraštį, sudarant galimybes (esant gydytojo leidimui) dalį ugdymo valandų lankyti Mokykloje);

34.3. turi specialiųjų ugdymosi poreikių: besimokantiesiems pagal pradinio, pagrindinio ugdymo ir specialiesiems ugdymosi poreikiams pritaikytas programas (atsižvelgus į ugdymo programą (pritaikytą ar individualizuotą), pedagoginės psichologinės tarnybos rekomendacijas;

34.4. mokymosi spragų išlyginimo (dėl ligos ar kitų priežasčių praleidusiam dalį pamokų; gavusiam nepatenkinamą atsiskaitomųjų ar kitų užduočių įvertinimą; gavusiam kelis iš eilės kurio nors dalyko nepatenkinamus įvertinimus);

34.5. mokymosi pasiekimų lygis (vieno ar kelių dalykų) žemesnis, nei numatyta pradinio ugdymo bendrosiose programose ar pagrindinio ugdymo bendrosiose programose; jei nepasiekiamas patenkinamas lygis nacionalinio pasiekimų patikrinimo metu;

34.6. pasiekimai aukšti (ypač mokinio, galinčio pasiekti aukščiausią ir aukštą lygius, gabumams plėtoti, gebėjimams ugdyti ir siekti individualios pažangos).

35. Individualaus ugdymo plane numatomi artimiausi ir tolimesni mokinio ugdymo(si) tikslai ir būdai jų siekti, konkreti mokinio veikla, kuri siejasi su mokymosi poreikiais bei norimo dalyko pasiekimų gerinimu. Plane numatomi mokymosi ir vertinimo laikotarpiai, derantys prie Mokyklos galimybių. Plano įgyvendinimą koordinuoja paskirtas klasės vadovas/ švietimo pagalbos specialistas/ vaiko gerovės komisijos narys/ pavaduotojas ugdymui. Individualūs ugdymo planai periodiškai peržiūrimi ir koreguojami.

PENKTASIS SKIRSNIS. MOKYMOSI PAGALBOS TEIKIMAS MOKINIUI NEPASIEKUS PATENKINAMO PASIEKIMŲ LYGMENS PATIKRINIMUOSE

36. Asmeniui, įgijusiam pradinį ir nepasiekusiam patenkinamo pasiekimų lygmens dalyvaujant nacionaliniuose mokinių pasiekimų patikrinimuose (toliau šiame skirsnyje – NMPP) ir nepasiekusiam vertinto dalyko patenkinamo pasiekimų lygmens, iki rugsėjo mėnesio pabaigos sudaromas individualių mokymosi pasiekimų gerinimo planas ir skiriama reikalinga mokymosi pagalba.

37. Jei mokinys NMPP metu nepasiekė kelių vertintų dalykų patenkinamo pasiekimų lygmens, reikalinga mokymosi pagalba skiriama kiekvienam dalykui atskirai.

38. 37 ir 38 punktuose numatytais atvejais mokymosi pagalba organizuojama vadovaujantis Vilniaus miesto savivaldybės administracijos direktoriaus sprendimu.

39. 38 ir 39 punktuose numatytais atvejais konsultacijas teikia mokęs mokytojas/kitas Mokyklos mokytojas ne pamokų metu pagal iš anksto mokiniams žinomą tvarkaraštį.

ŠEŠTASIS SKIRSNIS. ASMENŲ, BAIGUSIŲ UŽSIENIO VALSTYBĖS AR TARPTAUTINĖS ORGANIZACIJOS PRADINIO, PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS DALĮ AR PRADINIO, PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMĄ, UGDYMO ORGANIZAVIMAS

40. Mokiniui, atvykusiam iš užsienio arba grįžusiam į Lietuvos Respubliką arba kuriam Lietuvos Respublikoje Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2022 m. kovo 16 d. nutarimu Nr. 224 „Dėl laikinosios apsaugos Lietuvos Respublikoje užsieniečiams suteikimo“ (224 Dėl laikinosios apsaugos Lietuvos Respublikoje užsieniečiams suteikimo (lrs.lt) yra ar buvo suteikta laikinoji apsauga (toliau – iš Ukrainos perkeltas mokinys), sudaromos sąlygos mokytis pagal individualų ugdymo planą:

40.1. vaikas, kuriam tais kalendoriniais metais sukanka septyneri metai priimamas mokytis pagal pradinio ugdymo programą į 1 klasę.

40.2. mokiniui rengiamas individualus planas atsižvelgiant į jo tėvų (globėjų ir rūpintojų) ar teisėtų atstovų poreikius, lūkesčius ir norus, švietimo pagalbos poreikį, intensyvumo poreikį mokytis lietuvių kalbos;

40.3. mokinys mokosi kartu su savo bendraamžiais bendrosios paskirties klasėse lankydamas papildomas konsultacijas lietuvių kalbos mokymuisi individualiai ir laikinosiose grupėse;

40.4. mokiniui rekomenduojamos neformaliojo vaikų švietimo veiklos, kurios padėtų greičiau integruotis Mokyklos bendruomenėje;

40.5. VGK su tėvais (globėjais, rūpintojais) ar teisėtais atstovais aptaria mokinio bei tėvų įsipareigojimus, bendradarbiavimą, teikia informaciją apie mokymąsi bei daromą pažangą ir gauna grįžtamąją informaciją pagal poreikį, bet ne mažiau kaip 1 kartą per pusmetį.

41. Kai mokinys nemoka ar menkai moka lietuvių kalbą, organizuojamas jo lietuvių kalbos mokymasis intensyviu būdu. Dalį pamokų mokinys privalo mokytis kartu su bendraamžiais, kitą dalį jis mokosi laikinoje grupėje arba individualiai. Intensyviai lietuvių kalbos mokoma(si) 2-4 metus. Minimalų mokinių skaičių laikinojoje grupėje nustato mokykla pagal turimas mokymo lėšas.

SEPTINTASIS SKIRSNIS. LAIKINŲJŲ MOKYMOSI GRUPIŲ SUDARYMAS

42. Klasės į laikinąsias grupes dalijamos:

42.1. per užsienio kalbos pamokas, jei klasėje mokosi 20 ir daugiau mokinių pradinio ugdymo programoje ir 21 ir daugiau mokinių – pagrindinio ugdymo programoje;

42.2. per dorinio ugdymo pamokas (etika/tikyba) laikinosios grupės sudaromos iš paralelinių klasių laikantis šių principų: mažiausias laikinosios grupės dydis – 8 mokiniai, didžiausios laikinosios grupės dydis – 24 mokiniai pradinėse klasėse ir 30 mokinių pagrindinio ugdymo klasėse;

AŠTUNTASIS SKIRSNIS. MOKINIŲ MOKYMO NAMUOSE ORGANIZAVIMAS

43. Mokinių mokymas namuose organizuojamas, vadovaujantis Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V1405 „Dėl Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (V-1405 Dėl Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo t... (lrs.lt)), Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (v-1049 dėl mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) for... (lrs.lt), Vilniaus miesto administracijos direktoriaus sprendimu.

44. Mokymas namuose organizuojamas mokiniui, kuris yra įtrauktas į Vilniaus Viršuliškių mokyklos mokinių sąrašus, vadovaujantis Vilniaus Viršuliškių mokyklos mokinių mokymo namuose organizavimo tvarka, patvirtinta Vilniaus Viršuliškių mokyklos direktoriaus 2021 m. birželio 25 d. įsakymu Nr. V-52.

45. Mokiniui mokomam namuose savarankišku ar (ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, Mokyklos VGK, suderinusi su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais), atsižvelgdama į PPT ir gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacijas, sudaro individualų ugdymo planą.

46. Suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais), Mokyklos vadovo įsakymu mokinys, kuris mokosi namuose pagal pradinio ugdymo programą, gali nesimokyti menų ir fizinio ugdymo, pagal pagrindinio ugdymo programą – dailės, muzikos, technologijų ir fizinio ugdymo.

47. Mokinys gydytojo leidimu dalį pamokų gali lankyti Mokykloje arba mokytis nuotoliniu būdu. Šios pamokos taip pat įrašomos į mokinio individualų ugdymo planą.

48. Mokiniams, kurie mokosi namuose gali būti vedamos ne daugiau kaip 4 pamokos per dieną, laikantis šių principų:

48.1. pagal pradinio ugdymo programą savarankišku ar (ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu pavienio ar grupinio mokymosi forma:

48.1.1. 1–3 klasėse skiriama 315 pamokų per mokslo metus (9 pamokos per savaitę);

48.1.2. 4 klasėje – 385 pamokos per mokslo metus (11 pamokų per savaitę);

48.1.3. Suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais), Mokyklos vadovo įsakymu mokinys, kuris mokosi namuose pagal pradinio ugdymo programą, gali nesimokyti menų ir fizinio ugdymo.

48.2. pagal pagrindinio ugdymo programą savarankišku ar (ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu pavienio ar grupinio mokymosi forma:

48.2.1. 5–6 klasėse skiriamos 444 pamokos per mokslo metus (12 pamokų per savaitę);

48.2.2. 7–8 klasėse – 481 pamoka per mokslo metus (13 pamokų per savaitę).

48.3. mokiniui, turinčiam SUP, Mokyklos VGK sprendimu:

48.3.1. besimokančiam pagal pritaikytą pradinio arba pagrindinio ugdymo programą, 2 val. / sav. gali būti skiriama specialiajai pedagoginei pagalbai teikti, nedidinant mokiniui numatyto maksimalaus pamokų krūvio;

49. Dienyne ir mokinio individualiame plane prie dalykų, kurių mokinys nesimoko, įrašoma „atleista“. Pamokos, gydytojo leidimu lankomos Mokykloje, įrašomos į mokinio individualų ugdymo planą.

50. Mokyklos sprendimu mokiniui, kuris mokosi namuose, gali būti skiriama iki 2 papildomų pamokų per savaitę mokymosi pasiekimams gerinti.

DEVINTASIS SKIRSNIS. UGDYMO ORGANIZAVIMAS GRUPINE MOKYMOSI FORMA NUOTOLINIU MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU MOKINIAMS, KURIE MOKOMI KASDIENIU MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU PAGAL PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMAS

51. Ugdymo procesas nuotoliniu būdu organizuojamas vadovaujantis Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. liepos 2 d. įsakymu Nr. V-1006 „Dėl Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašo patvirtinimo“ V-1006 Dėl Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašo patvirtinimo (lrs.lt).

52. 1- 4 klasių ir 5–8 klasių mokiniams iki 10 procentų ugdymo proceso laiko per mokslo metus gali būti organizuojama nuotoliniu (mišriuoju) būdu, laikantis šių principų:

52.1. VGK sprendimu dėl mokinio sveikatos / emocinės būklės, atsižvelgiant į gydytojų rekomendacijas;

52.2. mokiniui, kuriam skirtas mokymas namuose pagal gydytojų rekomendacijas.

53. Paskelbus karantiną ar ekstremalią situaciją ugdymas Mokykloje organizuojamas vadovaujantis „Vilniaus Viršuliškių mokyklos pradinio ir pagrindinio ugdymo organizavimas karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio, keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu ar esant aplinkybėms Mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu“, patvirtinta Vilniaus Viršuliškių mokyklos direktoriaus 2021 m. birželio 25 d. įsakymu Nr. V-52.

DEŠIMTASIS SKIRSNIS. UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMO YPATUMAI 2025-2026; 2026-2027 MOKSLO METAIS

54. Mokytojai, įvertinę dalyko mokymosi turinio pasikeitimus, ugdymo procese kompensuoja mokymosi turinio trūkstamas temas. Tokiu atveju mokiniams skiriama individuali mokymosi pagalba.

55. Dalykų mokymosi turinys pateikiamas apimant 70 proc. bendruosiuose ugdymo planuose dalykui numatytų metinių pamokų. Likę 30 proc. pamokų, atsižvelgiant į mokinių mokymosi poreikius, skiriama:

55.1. mokinių žinioms ir gebėjimams įtvirtinti,

55.2. bendrųjų programų skirtumams likviduoti,

55.3. integruojamosios pamokoms tarp dalykų.

56. Programos integruojamos į mokomuosius dalykus ir klasės valandėles:

56.1. gyvenimo įgūdžiai programa (1-4 klasės);

56.2. Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa (2, 4, 6, 8 klasės);

56.3. Ugdymo karjerai programa (1-8 klasės);

56.4. prevencinės programos, ugdančios mokinių socialines ir emocines kompetencijas (Obuolio draugai, Lions Quest), smurto, alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevenciją, sveikos gyvensenos skatinimą.

III SKYRIUS. PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS. PAMOKŲ SKAIČIUS PRADINIO UGDYMO BENDROSIOS PROGRAMOS ĮGYVENDINIMUI

57. Pamokų skaičius ugdymo programoms įgyvendinti per mokslo metus (ir per savaitę) **2025–2026, 2026–2027 m. m.**

Klasė / dalykai	1 klasė	2 klasė	3 klasė	4 klasė	Iš viso skiriama pamokų pradinio ugdymo programai

Dorinis ugdymas					
Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	140 (4)
Kalbinis ugdymas					
Lietuvių kalba ir literatūra	280 (8)	245 (7)	245 (7)	245 (7)	1015 (29)
Užsienio kalba (pirmoji, anglų)	–	70 (2)	70 (2)	70 (2)	210 (6)
Visuomeninis ugdymas					
Visuomeninis ugdymas	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	140 (4)
Matematinis, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas					
Gamtos mokslai	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	140 (4)
Matematika	140 (4)	175 (5)	175 (5)	175 (5)	665 (19)
Technologijos	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	140 (4)
Meninis ugdymas					
Dailė	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	140 (4)
Muzika	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2) /	280 (8)
Šokis	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	140 (4)
Fizinis ir sveikatos ugdymas					
Fizinis ugdymas	105(3)	105(3)	105 (3)	105 (3)	420 (12)
Gyvenimo įgūdžiai*	*	*	*	*	*
Informatika*	*	*	*	*	*
Etninė kultūra*	*	*	*	*	*

Iš viso privalomų pamokų skaičius per mokslo metus	805 (23)	875 (25)	875 (25)	875 (25)	3 430 (98)
Pamokos, skiriamos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	140 (4)
Maksimalus leistinas pamokų skaičius	875 (25)	1 050 (30)	1 050 (30)	1 050 (30)	4 025 (115)
Neformalusis vaikų švietimas	140 (4)		140 (4)		280 (8)

Pastabos:

* integruojama į kitus mokomuosius dalykus arba organizuojama atskira pamoka.

58. Pamokų skaičius mokiniui per mokslo metus negali būti mažesnis už nustatytą 56 punkte.

ANTRASIS SKIRSNIS. PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ORGANIZAVIMO YPATUMAI

59. Pradinio ugdymo programos dalykų turinio įgyvendinimo ypatumai:

59.1. dorinis ugdymas:

59.1.1.būsimų pirmų klasių mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) parenka mokiniui vieną iš dorinio ugdymo dalykų: etiką arba tikybą;

59.1.2. dorinio ugdymo dalyką mokiniui galima keisti pradedant mokytis trečioje klasėje;

59.2. pirmosios užsienio kalbos mokymas:

59.2.1. pirmosios užsienio kalbos (anglų k./ vokiečių k.) mokoma(si) antraisiais– ketvirtaisiais pradinio ugdymo programos metais.

59.3. socialinis / visuomeninis ir gamtamokslinis ugdymas:

59.3.1. 1-4 klasėse visuomeninis ugdymas ir gamtos mokslai įgyvendinami atsižvelgiant į bendrųjų programų nuostatas, ne mažiau 25 proc. gamtos mokslų pamokų skiriant praktinei patyriminei veiklai;

59.4. fizinis ugdymas:

59.4.1. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai dalyvauja ugdymo veiklose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas;

59.4.1.1. vaiko tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu mokiniai gali lankyti sveikatos grupes ne Mokykloje;

59.5. Etninės kultūros bendroji programa ir Gyvenimo įgūdžių bendroji programa įgyvendinamos integruojant temas į kitus dalykus.

60. Mokykloje sudarant jungtines klases mokiniams, kurie mokosi pagal pradinio ugdymo programą, vadovaujamasi Mokyklų, vykdančių formaliojo švietimo programas, tinklo kūrimo taisyklėmis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2011 m. birželio 29 d. nutarimu Nr. 768 „Dėl Mokyklų, vykdančių formaliojo švietimo programas, tinklo kūrimo taisyklių patvirtinimo“ (768 Dėl Mokyklų, vykdančių formaliojo švietimo programas, tinklo kūrimo taisyklių patvirtinimo)

61. Ugdymo procese klasės mokytojas nuolat stebi savo klasės mokinių mokymosi pažangą ir prireikus inicijuoja/suteikia savalaikę mokymosi pagalbą.

IV SKYRIUS. PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS. PAMOKŲ SKAIČIUS PAGRINDINIO UGDYMO (I DALIES) BENDRŲJŲ PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMUI

62. Pamokų skaičius pagrindinio ugdymo programai įgyvendinti grupinio mokymosi forma kasdieniu ir nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu **2025–2026 m. m.**

Dalykų grupės / dalykai	Klasė / pamokų skaičius per mokslo metus ir per savaitę				Iš viso programai
	5 klasė	6 klasė	7 klasė	8 klasė	
Dorinis ugdymas					
Dorinis ugdymas (etika / tikyba)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	144(4)
Kalbinis ugdymas					
Lietuvių kalba ir literatūra	180 (5)	180 (5)	180 (5)	180 (5)	720 (20)
Užsienio kalba (pirmoji - anglų kalba)	108 (3)	108 (3)	108 (3)	108 (3)	432 (12)
Užsienio kalba (antroji rusų k[3]., ispanų k.[4], vokiečių k.)	72 (2)	72 (2)	72 (2)	72 (2)	288 (8)
Matematinis, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas					

[3] tik 8 klasėse mokoma rusų kalbos, ją pasirinkusiems iki 2023-2024 m. m.

[4] tik 6, 7 klasėse mokoma ispanų kalbos, ją pasirinkusiems nuo 2024-2025 m. m.

Matematika	144 (4)	144 (4)	144 (4)	144 (4)	576(16)
Informatika	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	144 (4)
Gamtos mokslai	72 (2)	72 (2)	-	-	144 (4)
Biologija	-	-	72 (2)	36 (1)	108 (3)
Chemija	-	-	-	72 (2)	72 (2)
Fizika	-	-	36 (1)	72 (2)	108 (3)
Technologijos	72 (2)	72 (2)	72 (2)	36 (1)	252 (7)
Visuomeninis ugdymas					
Etninė kultūra*	*	*	*	*	*
Istorija	72 (2)	72 (2)	72 (2)	72 (2)	288 (8)
Geografija	-	72 (2)	72 (2)	72 (2)	216 (6)
Meninis ugdymas					
Dailė	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	216 (6)
Muzika	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	216 (6)
Fizinis ir sveikatos ugdymas					
Fizinis ugdymas	108 (3)	108 (3)	108 (3)	108 (3)	432(12)
Gyvenimo įgūdžiai	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	216 (6)
Socialinė-pilietinė veikla	20	20	20	20	120
Minimalus pamokų skaičius mokiniui per savaitę	26	30	31	32	119
Minimalus privalomas pamokų skaičius mokiniui per mokslo metus	936	1 080	1 116	1 152	4284
Pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti, skaičius per mokslo metus	432				432
Neformalusis vaikų švietimas (valandų skaičius klasėms per mokslo metus)	252				252

Pastabos:

* įgyvendinama integruojant į dalykų turinį.

63. Pamokų skaičius 5 - 8 klasėse pagal BUP 2023;

64. Pamokų skaičius pagrindinio ugdymo programai įgyvendinti grupinio mokymosi forma kasdieniu ir nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu **2026–2027 m. m.**

Dalykų grupės / dalykai	Klasė / pamokų skaičius per mokslo metus ir per savaitę				Iš viso programai
	5 klasė	6 klasė	7 klasė	8 klasė	
Dorinis ugdymas					
Dorinis ugdymas (etika / tikyba)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	144(4)
Kalbinis ugdymas					
Lietuvių kalba ir literatūra	180 (5)	180 (5)	180 (5)	180 (5)	720 (20)
Užsienio kalba (pirmoji - anglų kalba)	108 (3)	108 (3)	108 (3)	108 (3)	432 (12)
Užsienio kalba (antroji ispanų, vokiečių kalba)	72 (2)	72 (2)	72 (2)	72 (2)	288 (8)
Matematinis, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas					
Matematika	144 (4)	144 (4)	144 (4)	144 (4)	576(16)
Informatika	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	144 (4)
Gamtos mokslai	72 (2)	72 (2)	-	-	144 (4)
Biologija	-	-	72 (2)	36 (1)	108 (3)
Chemija	-	-	-	72 (2)	72 (2)
Fizika	-	-	36 (1)	72 (2)	108 (3)
Technologijos	72 (2)	72 (2)	72 (2)	36 (1)	252 (7)
Visuomeninis ugdymas					
Etninė kultūra*	*	*	*	*	*
Istorija	72 (2)	72 (2)	72 (2)	72 (2)	288 (8)
Geografija	-	72 (2)	72 (2)	72 (2)	216 (6)
Meninis ugdymas					
Dailė	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	216 (6)
Muzika	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	216 (6)

Fizinis ir sveikatos ugdymas					
Fizinis ugdymas	108 (3)	108 (3)	108 (3)	108 (3)	432(12)
Gyvenimo įgūdžiai	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	216 (6)
Socialinė-pilietinė veikla	20	20	20	20	120
Minimalus pamokų skaičius mokiniui per savaitę	26	30	31	32	119
Minimalus privalomas pamokų skaičius mokiniui per mokslo metus	936	1 080	1 116	1 152	4284
Pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti, skaičius per mokslo metus	432				432
Neformalusis vaikų švietimas (valandų skaičius klasėms per mokslo metus)	252				252

Pastabos:

* įgyvendinama integruojant į dalykų turinį.

ANTRASIS SKIRSNIS. PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ORGANIZAVIMO YPATUMAI

65. 5 kl. mokiniams ir/ar naujai atvykusiems 6–8 kl. mokiniams mokslo metų eigoje skiriamas 1 mėn. adaptacinis laikotarpis:

65.1. mokinių, kuriems taikomas adaptacinis laikotarpis: pažanga ir pasiekimai pažymiais nevertinami, taikomas formuojamasis vertinimas; patikrinamieji darbai vertinami „įsk.“ / „neįsk.“. Skaičiuojant pusmečio balą šie įvertinimai neįskaičiuojami.

65.2. mokiniui, kuriam taikomas adaptacinis laikotarpis, jo sutikimu klasės vadovas skiria klasės draugą - savanorį, galintį padėti mokiniui įsitraukti į klasės veiklas;

65.3.adaptaciniu laikotarpiu mokinį stebi ir konsultuoja klasės vadovas, socialinis pedagogas bei kiti Mokyklos pagalbos mokiniui specialistai.

66. 5-8 klasių mokiniui privaloma atlikti socialinę-pilietinę veiklą, kurios trukmė ne mažiau kaip 20 pamokų (valandų) per mokslo metus,

67. Socialinė-pilietinė veikla neįskaitoma į mokinio mokymosi krūvį, tai laisvu nuo pamokų metu vykdoma veikla. Mokiniui pageidaujant ši veikla gali būti vykdoma ir mokinių atostogų metu. Ji turi

būti atlikta iki ugdymo proceso pabaigos. Už socialinės-pilietinės veiklos koordinavimą atsakingas klasės vadovas (kuratorius) arba kitas mokyklos vadovo paskirtas asmuo (socialinis pedagogas), pagal Mokykloje patvirtintą socialinės-pilietinės veiklos organizavimo tvarkos aprašą.

68. Mokymosi turinio įgyvendinimo organizavimas.

69. Dorinis ugdymas. Dorinio ugdymo dalyką (etiką ar katalikų tikybą) mokiniui iki 14 metų parenka tėvai (globėjai, rūpintojai), o nuo 14 metų pats mokinys savarankiškai renkasi vieną dorinio ugdymo dalyką. Siekiant užtikrinti mokymosi tęstinumą ir nuoseklumą, etiką arba tikybą renkasi dvejiems metams (5–6, 7–8 klasėms): dorinio ugdymo dalyką mokiniui galima keisti pradedant mokytis penktoje ir septintoje klasėje.

70. Lietuvių kalba ir literatūra.

70.1. 5–8 kl. mokiniams, kurie nepasiekia lietuvių kalbos bendrojoje programoje numatyto patenkinamo lygio (siūlomos ilgalaikės ar trumpalaikės konsultacijos/mokymasis laikinojoje grupėje);

70.2. Mokiniui (atvykusiam iš kitos valstybės), kuris yra mokęsis pagal tarptautinę bendrojo ugdymo programą arba mokiniams, kurie mokėsi pagal pagrindinio ugdymo programą Mokykloje tautinės mažumos kalba ir nori tęsti mokymąsi Mokykloje lietuvių mokomąja kalba pagal pagrindinio ugdymo programą, sudaromas individualus ugdymo planas:

70.2.1. skiriama papildomų pamokų (vienus mokslo metus jiems gali būti skiriama 1 papildoma lietuvių kalbos ir literatūros pamoka per savaitę; jei yra 5 tokie mokiniai ar daugiau – sudaromai grupei mokyti skiriama 2 papildomos pamokos, (atsižvelgiant į Mokyklos mokymo lėšas),

70.2.2. rekomenduojamos konsultacijos (naudojamos mokinių poreikiams tenkinti skirtos valandos)

71. Užsienio kalbos:

71.1. 5–8 klasėse tęsiamas pirmosios užsienio kalbos (anglų k.) mokymas(is) iki pagrindinio ugdymo programos pabaigos;

71.2. antrosios užsienio kalbos mokoma nuo 6 klasės. Tėvai (globėjai, rūpintojai) mokiniui iki 14 metų parenka, o mokinys nuo 14 iki 16 metų tėvų (globėjų, rūpintojų) pritarimu pats renkasi antrąją užsienio kalbą - vokiečių kalbą ar ispanų kalbą;

71.3. užsienio kalbas keisti galima tik tuo atveju, jei mokinys yra atvykęs iš užsienio mokyklos ar kitos mokyklos ir Mokykla dėl objektyvių priežasčių negali sudaryti mokiniui galimybės tęsti jo pradėtos kalbos mokymosi ir yra gavusi tėvų (globėjų, rūpintojų) pritarimą

raštu. Šiuo atveju mokiniui sudaromos sąlygos pradėti mokytis užsienio kalbos, kurios mokosi klasė, ir įveikti programų skirtumus:

71.3.1. sudaromas individualus ugdymo planas,

71.3.2. skiriamos konsultacijos (naudojamos mokinių poreikiams tenkinti skirtos valandos),

71.3.3. skiriama viena papildoma užsienio kalbos pamoka per savaitę; susidarius 4 mokinių grupei, atsižvelgdama į mokymo lėšas, visai grupei skiriamos dvi papildomos pamokos).

71.4. jei mokinys yra baigęs tarptautinės bendrojo ugdymo programos dalį ar visą programą, ir Mokykla nustato, kad jo vienos užsienio kalbos pasiekimai yra aukštesni, nei numatyta Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose, mokinio ir jo tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu:

71.4.1. įskaitomi mokinio pasiekimai ir konvertuojami pagal dešimtbalę vertinimo sistemą.

71.4.2. mokiniui sudaromas individualus užsienio kalbos mokymosi planas ir leidžiama vietoje užsienio kalbos pamokų lankyti papildomas lietuvių kalbos ir literatūros pamokas;

71.5. iš užsienio atvykę mokiniai gimtosios kalbos (ispanų k., vokiečių k., rusų k.) gali mokytis kaip antrosios užsienio kalbos.

72. Matematikai ir informacinių technologijų mokymui naudojamasi informacinėmis komunikacinėmis technologijomis, skaitmeninėmis mokomosiomis priemonėmis.

73. Gamtamokslinis ugdymas:

73.1. atliekant gamtamokslinius tyrimus naudojamasi turimomis mokyklinėmis priemonėmis, taip pat lengvai buityje ir gamtoje randamomis ir (ar) pasigaminamomis priemonėmis, kilnojamosiomis ir virtualiosiomis laboratorijomis, edukacinėmis erdvėmis ir mokymosi ištekliais už Mokyklos ribų (Mokyklos laboratorija, Mokyklos mobiliosios laboratorijos, Mokyklos interaktyviosios stotelės, šalia Mokyklos esantis miškas ir pan.).

73.2. Eksperimentiniams ir praktiniams įgūdžiams ugdyti skiriama ne mažiau kaip 30 procentų dalykui skirtų pamokų per mokslo metus.

74. Technologijų mokiniai mokosi proporcingai paskirstant laiką tarp mitybos, tekstilės, konstrukcinių medžiagų ir elektronikos technologijų programų. Mokiniams du kartus per mokslo metus organizuojami susitikimai su įvairių profesijų (sričių) specialistais, socialiniais partneriais, ekskursijos į įmones, gamybos bendroves ir t. t.).

75. Socialinis ugdymas:

75.1. **Istorijos** turinys išdėstomas tokiu eiliškumu: palikimas, Lietuvos istorija, Lietuvos kaimynų istorija, Europos palikimas: Europa mūsų namai, senovės ir viduramžių Europa, Naujųjų

amžių Europos palikimas, Naujosios Europos darbai ir žmonės, laimėjimai ir nesėkmės, gyvenimo Europoje kaita;

75.2. Istorijos ir geografijos pamokos integruojamos su informacinėmis komunikacinėmis technologijomis, organizuojama netradicinėse aplinkose (muziejuose, lankytinose istorinėse vietose, vietos savivaldos institucijose, saugomų teritorijų lankytojų centruose, planetariume), naudojamasi virtualiosiomis mokymosi aplinkomis.

76. Fizinio ugdymo aktyvioms veikloms skatinti organizuojamas neformalusis švietimas:

5–8 kl. bendrasis fizinis pasiruošimas, krepšinis, futbolas ir pan.

76.1. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės ir parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai dalyvauja pamokose su pagrindine grupe, bet mokytojai pratimus ir krūvį jiems skiria pagal gydytojo rekomendacijas, atsižvelgiant į mokinio savijautą ir sveikatos būklę. Dėl ligos pobūdžio, negalintiesiems atlikti įprastų užduočių, mokytojas taiko alternatyvias veiklos ir atsiskaitymo užduotis, kurios atitinka mokinių fizines galimybes ir gydytojo rekomendacijas;

76.2. tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu mokiniai gali lankyti sveikatos grupes ne Mokykloje;

76.3. mokiniams, atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų dėl sveikatos ir laikinai dėl ligos, pamokų metu skiriamos kitos veiklos: stalo žaidimai, šaškės, šachmatai, veikla skaitykloje, bibliotekoje, konsultacijos ar socialinė veikla.

77. Meninis ugdymo dalykų mokymas gali būti organizuojamas kitose erdvėse – kultūros įstaigose, netradicinėje aplinkoje, gamtoje.

V SKYRIUS. MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMOSI POREIKIŲ (IŠSKYRUS ATSIRANDANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS. PAGRINDINIAI UGDYMO ORGANIZAVIMO PRINCIPAI

78. Mokinių turinčių SUP ugdymas organizuojamas vadovaujantis Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1795 „Dėl Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (V-1795 Dėl Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo (lrs.lt)) bei Vilniaus Viršuliškių mokyklos Švietimo pagalbos teikimo vaikui tvarkos aprašu, patvirtintu direktoriaus 2021 m. birželio 25 d. įsakymu Nr. V-52.

79. Siekiant tenkinti mokinių, turinčių specialiuosius ugdymosi poreikius, gali būti pritaikoma Bendroji ugdymo programa arba rengiama individualizuota ugdymo programa. Taip pat formuojamas

ugdymo turinys, parenkamos mokymosi organizavimo formos (pamoka, projektine veikla kt.), pritaikomos ugdymosi erdvės, parenkamos ugdymui skirtos techninės pagalbos priemonės ir specialiosios mokymo priemonės.

80. Dėl mokinio, kuris mokosi pagal individualizuotą pradinio ugdymo ir individualizuotą pagrindinio ugdymo programą, mokymosi pasiekimų vertinimo (būdų, periodiškumo) ir įforminimo susitariama Mokyklos VGK.

ANTRASIS SKIRSNIS. ŠVIETIMO PAGALBOS MOKINIUI, TURINČIAM SPECIALIŲJŲ UGDYMOSI POREIKIŲ, TEIKIMAS

81. Švietimo pagalbą mokiniui užtikrina, vadovaujantis Mokyklos švietimo pagalbos mokiniui teikimo aprašu, patvirtintu Vilniaus Viršuliškių mokyklos direktoriaus 2021-06-25 d. įsakymu Nr. V-52.

82. Pagalba teikiama šiais būdais:

82.1. specialioji pamoka, skirta mokymosi sunkumams ar sutrikimams, kylantiems dėl įgimtų ar įgytų sutrikimų, įveikti, išskirtiniams asmens gabumams ugdyti;

82.2. specialiosios pratybos, skirtos švietimo veiksmingumui didinti, įgimtiems ar įgytiems sutrikimams kompensuoti, gebėjimams ir galioms plėtoti, kurios gali būti vykdomos individualiai ar grupėmis (2–8 mokiniai);

82.3. konsultacijos;

82.4. pagalba ugdymosi veiklose, savirūpos procese.

VI SKYRIUS. BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

83. Priimant sprendimus dėl ugdymo turinio įgyvendinimo situacijose, kurios neaptartos Mokyklos Ugdymo plane, vadovaujamasi Bendraisiais ugdymo planais.

84. Atsiradus pakeitimams Bendruosiuose ugdymo planuose ugdymo proceso metu, Mokykla koreguoja ugdymo plano įgyvendinimą priklausomai nuo mokymo lėšų, išlaikydama minimalų pamokų skaičių dalykų programoms įgyvendinti ir minimalų privalomų pamokų skaičių mokiniui.

85. Mokytojų taryba supažindinama su ugdymo planu prieš mokslo metų pradžią mokytojų tarybos posėdyje.

86. Už Ugdymo plano įgyvendinimą atsakingi Mokyklos direktorius, direktoriaus pavaduotojai ugdymui, dalykų mokytojai, švietimo pagalbos specialistai.

87. Ugdymo planas nuo patvirtinimo dienos skelbiamas Mokyklos internetiniame puslapyje: www.virsuliskiu.vilnius.lm.lt

88. BUP plano priedai:
https://drive.google.com/drive/folders/1HhNI_tCDBdlxAUjpP4eeYIwqpaAKGzpp?usp=sharing